

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Evaluación de Impacto Ambiental

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Ciencias Ambientales

**GRUPO:** 1920-T1

**CENTRO:** Escuela Politécnica Superior

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 4º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Lunes	18:00	20:00
Martes	16:00	18:00

**TUTORÍAS GRUPALES :**

Día	Hora inicio	Hora fin	Lugar
Lunes	20:00	21:00	Sala de profesores principal

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
13 de julio de 2020	16:00	18:30	Evaluación final online
21 de septiembre de 2020	16:00	18:30	Aula 1122

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Alberto Perez Sanz

**EMAIL:** [aperezs@uemc.es](mailto:aperezs@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Martes a las 12:00 horas

**CV DOCENTE:**

Alberto Pérez Sanz es Ingeniero Agrónomo e Ingeniero Técnico Agrícola, Máster en Viticultura, Enología y Marketing.

Destaca su labor como profesor en la UEMC desde 2007 en las Titulaciones de Ingeniero Agrónomo, Grado en Tecnología e Innovación Alimentaria, Grado en Ingeniería Agroalimentaria y Grado en Ciencias Ambientales habiendo ejercido como coordinador de estas dos últimas.

Como asignaturas a lo largo de estos años ha impartido para el Título de Ingeniero Agrónomo las asignaturas Ingeniería de la producción vegetal, Viticultura y fisiología de la vid, Análisis sensorial del vino, Procesos agroalimentarios, Tecnología del medio rural y Electrotecnia y electrificación rural;

para el Grado en Ingeniería Agroalimentaria ha impartido las asignaturas Mejora y protección de cultivos, Motores y máquinas, Equipos y maquinaria agroindustrial y Geología edafología y climatología;

para el Grado en Ciencias Ambientales ha impartido las asignaturas Edafología y tratamiento de suelos, Mejora y protección de cultivos, Evaluación de impacto ambiental, Políticas ambientales y sociedad, tutorando además Prácticas en empresa I y Practicas en empresa II;

para el grado en Tecnología e innovación alimentaria ha impartido las asignaturas Tecnología e innovación enológica, Biología ambiental y alimentaria, Materias primas utilizadas en la industria alimentaria e Innovación alimentaria y Aditivos alimentarios.

Previamente a la docencia académica impartió cursos para agricultores relacionados con la agronomía, el manejo de la vid, ganaderías alternativas, etc., siendo además profesor y coordinador de dos Programas de Garantía Social orientados al trabajo en Viveros forestales y Viveros para jardinería. Entre sus últimas colaboraciones externas destacan sus clases en el Programa Interuniversitario de la Experiencia en el ámbito de lo alimentario y nutricional.

#### **CV PROFESIONAL:**

Como experiencia profesional cabe citar: técnico e Inspector en Instituto Nacional de Estadística; Ingeniero Agrónomo en Empresa de Gestión Ambiental; técnico de la Junta de Castilla y León en la Sección de Industrias Agrarias: inspecciones y gestión de ayudas a múltiples industrias del sector agroalimentario; auditor experto en Producción Integrada para ENAC; responsable del área de medioambiente en la Federación de Montañeros de Castilla y León.

De su experiencia laboral vinculada a centros de investigación durante 9 años cabe destacar su actividad en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de 2001 a 2003 en el Departamento de Viticultura, así como en el Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León (ITACYL) de 2003 a 2008 en los departamentos de Producción Vegetal, Protección Vegetal, Hortofruticultura y para el Plan Director de Lucha contra Plagas.

#### **CV INVESTIGACIÓN:**

Desde 2001 ha participado mediante diversos proyectos en múltiples publicaciones y trabajos en relación con la viticultura y otros cultivos tales como el olivo, el almendro, el castaño y otros frutales, así como en cereales y hortalizas. Inicialmente en el CSIC (2001 a 2003) y posteriormente en el ITACYL (Instituto tecnológico Agrario de Castilla y León) (2003 a 2009), su tarea investigadora ha desarrollado líneas de investigación relacionadas con la descriptiva de la vid (ampelografía), la conservación de la biodiversidad, la adaptación de las variedades al clima, etc. Desde 2009 las líneas de investigación se orientan al desarrollo fenológico y la presencia de plagas y enfermedades vinculadas a las variaciones climáticas así como la participación en diferentes proyectos relacionados con la gastronomía en rutas turísticas y la sostenibilidad medioambiental.

### **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

#### **DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

Esta asignatura está enfocada a conseguir la integración de los proyectos en el medioambiente en coherencia con la normativa ambiental, los principios del desarrollo sostenible, los planes y programas de la administración, los planes de ordenación del territorio y los usos del suelo, respetando las condiciones ecológicas y paisajísticas del entorno y su capacidad de acogida. Se evalúa la incidencia medioambiental de las diferentes alternativas de una propuesta, proponiendo medidas protectoras y estableciendo un programa de vigilancia ambiental para las fases de ejecución y explotación. La asignatura tiene un componente teórico relativo al conocimiento de las metodologías precisas para la realización de un Estudio de Impacto Ambiental, un componente práctico relativo al conocimiento de la normativa reguladora y procedimientos administrativos y un tercer componente enfocado al aprendizaje de la realización y defensa del Estudio de Impacto Ambiental de un supuesto en un territorio determinado. No se requieren especiales conocimientos previos, aunque la comprensión de la dimensión de los impactos es mayor cuanto más conocimiento se tenga del medioambiente, de las técnicas a emplear y de los aspectos económicos y sociales puestos en juego.

Esta asignatura se engloba dentro de la Materia "Gestión de calidad ambiental en empresas y administraciones" aportando los conocimientos y destrezas para completar otros conocimientos adquiridos por el resto de asignaturas de dicha materia permitiendo entender el medioambiente en el marco de la empresa y de la sociedad.

#### **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

##### **1. Programa de teoría**

1. Principios del desarrollo sostenible.
2. Normativa ambiental y su coherencia.
3. Planes y programas de la administración.
4. Conocimiento de la normativa reguladora y procedimientos administrativos.

5. Planes de ordenación del territorio y usos del suelo.
  6. Metodologías precisas para evaluar el impacto ambiental.
  7. Descripción de las alternativas y sus acciones. Integración de los proyectos en el medioambiente.
  8. Inventario ambiental. Valoración de los elementos ambientales. Condiciones ecológicas y paisajísticas del entorno y su capacidad de acogida.
  9. Impactos ambientales. Incidencia ambiental de las diferentes alternativas de un proyecto.
  10. Medidas para minimizar el impacto global.
  11. Métodos de cálculo del impacto final.
  12. Programa de vigilancia ambiental.
2. **Trabajo**
1. Realización y defensa del Estudio de Impacto Ambiental de un supuesto práctico a ubicar en un territorio determinado.

#### OBSERVACIONES CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Los alumnos adquirirán una conciencia positiva hacia el medioambiente aprendiendo a realizar tareas profesionales que aumenten al máximo las posibilidades de supervivencia cualquier forma de vida, evitando la pérdida de biodiversidad y comprendiendo su repercusión. Podrán realizar Estudios de Impacto Ambiental como instrumento de prevención temprana en las políticas ambientales de desarrollo y toma de decisiones. Podrán trabajar conociendo las medidas de mitigación o compensación así como los planes de seguimiento, monitoreo y control. Podrán llegar a conclusiones sobre los efectos de una acción sobre su entorno y si supera los límites de protección que sociedad ha acordado considerar.

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Se utilizará el aula para las clases teóricas utilizando el proyector y pantalla.

El profesor aportará a través de Moodle el "Manual de la asignatura" mediante apuntes que entregará progresivamente. Finalmente agrupará todas las partes del manual en un único "Manual global de la asignatura.

Material digital y documentos de trabajo entregados a través de Moodle.

Laboratorios informáticos con los equipos conectados en red y a Internet. Los alumnos tendrán que acceder a las webs indicadas por el profesor para completar los contenidos de la asignatura.

Recursos bibliográficos de la universidad de acceso en Biblioteca.

Sistema Moodle y el correo electrónico de la UEMC: se utilizarán para la comunicación profesor-alumno, realizar avisos, recibir los trabajos realizados, informar de cambios puntuales, etc. El alumno deberá abrir el correo electrónico asignado con una frecuencia de dos días máximo para estar al corriente de las comunicaciones no urgentes.

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Aplicación de los conocimientos a la práctica
- CG02. Capacidad de análisis y síntesis
- CG03. Capacidad de gestión de la información
- CG04. Capacidad de organización y planificación
- CG05. Comunicación oral y escrita en la propia lengua

- CG06. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG08. Gestión por objetivos
- CG09. Manejo de ordenadores e Internet
- CG10. Resolución de problemas
- CG11. Toma de decisiones
- CG12. Adquirir un compromiso ético de respeto a la dignidad humana, los derechos y libertades fundamentales de todas las personas, y la igualdad de hombres y mujeres
- CG14. Preocupación por la calidad
- CG15. Razonamiento crítico
- CG16. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG17. Trabajo en equipo
- CG19. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG20. Adaptación a nuevas situaciones
- CG22. Aprendizaje autónomo
- CG23. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG24. Capacidad de auto evaluación
- CG26. Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas
- CG27. Capacidad para adquirir una conciencia respetuosa con el medio ambiente y que reconozca la interdependencia de los derechos humanos, el desarrollo sostenible y la paz
- CG28. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas y trabajo en equipo interdisciplinar
- CG29. Comunicación interpersonal
- CG30. Conocimiento, respeto y actitud positiva hacia la diversidad de personas y culturas
- CG31. Conocimientos básicos de la profesión
- CG36. Motivación por la calidad
- CG37. Pensamiento lógico
- CG38. Planificación

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE01. Conocimientos generales básicos
- CE02. Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental
- CE03. Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales
- CE04. Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos
- CE05. Capacidad de interpretación cualitativa de datos
- CE06. Capacidad de interpretación cuantitativa de datos
- CE07. Capacidad para conocer y comprender el funcionamiento de nuestro sistema económico y de mercado y en especial la empresa como entidad central en relación al ejercicio de una actividad de carácter profesional
- CE08. Conocer los fundamentos del derecho que rigen la normativa legislativa en un marco autonómico, nacional e internacional en materia medioambiental
- CE09. Planificación, gestión y conservación de recursos naturales
- CE10. Valoración económica de los bienes, servicios y recursos naturales
- CE11. Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible
- CE14. Manejo de Sistemas de Información Geográfica
- CE15. Manejo de programas estadísticos
- CE16. Diseño y aplicación de indicadores de sostenibilidad
- CE17. Elaboración y gestión de proyectos
- CE19. Elaboración y ejecución de estudios de impacto ambiental
- CE20. Gestión del medio natural
- CE24. Elaboración, implantación, coordinación y evaluación de planes de gestión de residuos
- CE25. Realización de auditorías ambientales
- CE29. Tecnologías limpias y energías renovables

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El alumno será capaz de:

- Redactar en equipo el estudio de impacto ambiental de un proyecto.
- Analizar el proyecto y determinar las acciones capaces de producir impactos significativos.
- Estudiar el ámbito y determinar los factores ambientales potencialmente alterables.
- Identificar, caracterizar, valorar, calificar y jerarquizar los impactos notables.
- Analizar y comparar diferentes alternativas y seleccionar la ambientalmente correcta.
- Proponer medidas preventivas, correctoras y compensatorias de los impactos del proyecto.
- Diseñar un programa de vigilancia que garantice la protección ambiental.
- Sintetizar y elaborar documentos para información a la sociedad, administración, etc

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- A. Garmendia (2008): Evaluación de Impacto Ambiental. Pearson Educación, Madrid. ISBN: 970-84-205-4398-7
- A. Hernández (2006): Manual para la evaluación de Impactos Ambientales.. Innovación Civil Española, Madrid. ISBN: 84-89683-07-7
- Canter, Larry W. (2003): Manual de Evaluación de Impacto Ambiental: técnicas para la evaluación de estudios de impacto.. McGraw-Hill, Madrid. ISBN: 84-481-1251-2
- D. Gómez (2003): Evaluación del Impacto Ambiental: un instrumento preventivo para la gestión ambiental.. Mundi-Prensa, Madrid. ISBN: 84-8476-084-7
- Quintana López, Tomás (2014): Evaluación de impacto ambiental y evaluación estratégica. Tirant lo Blanch, Valencia. ISBN: 9788490539828
- Blanca Lozano Cutanda, Ana Sánchez Lamelas, Juan José Pernas García (2012): Evaluaciones de impacto ambiental y autorización ambiental integrada : doctrina, textos legales anotados y jurisprudencia. La Ley (Las Rozas (Madrid)). ISBN: 9788490201145.
- Ángel Ruiz de Apodaca Espinosa, director (2014): Régimen jurídico de la evaluación ambiental : (comentario la Ley 21/2013, de 9 de diciembre, de evaluación ambiental). Aranzadi (Cizur Menor (Navarra)). ISBN: 9788490597002

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente (1995): Guías metodológicas para la elaboración de estudios de Impacto Ambiental, 3, Repoblaciones forestales.. Ministerio de Obras Públicas y Transportes . ISBN: 84-7433-629-5
- L.B. López Vázquez. (2012): Estudio y Evaluación de Impacto Ambiental en ingeniería civil.. Editorial Club Universitario, San Vicente, Alicante. ISBN: 9788415613046.
- D. Gómez Orea. (2014): Evaluación Ambiental Estratégica: un instrumento para integrar el medio ambiente en la elaboración de políticas, planes y programas.. MundiPrensa. ISBN: .
- María José Carrasco García, Álvaro Enríquez de Salamanca Sánchez-Cámara (2010): Evaluación de impacto ambiental de infraestructuras : redacción y tramitación de documentos. AENOR (Madrid). ISBN: 9788481437102
- María Pilar Borderías Uribeondo, Carmen Muguruza Cañas (2012): Evaluación de impacto ambiental , I. Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid). ISBN: 9788436255492
- coordinadores, Manuela Andrés Abellán, Francisco Antonio García Morote (2006): La evaluación de impacto ambiental de proyectos y actividades agroforestales. Universidad de Castilla-La Mancha (Cuenca). ISBN: 84-8427-416-0
- Ángel Ruiz de Apodaca Espinosa, director (2014): Régimen jurídico de la evaluación ambiental : (comentario la Ley 21/2013, de 9 de diciembre, de evaluación ambiental). Aranzadi (Cizur Menor (Navarra)). ISBN: 9788490597002
- Aurelio Hernández Muñoz, Pablo Hernández Lehmann, Alberto José Gordillo Martínez (2006): Manual para la evaluación de impactos ambientales. Innovación Civil Española (Madrid). ISBN: 84-89683-07-7

- María Pilar Borderías Uribeondo, Eva Martín Roda (2006): Medio ambiente urbano. Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid). ISBN: 84-362-5265-9.
- Agustín García Ureta (coord. (2016): La Directiva de la Unión Europea de evaluación de impacto ambiental de proyectos : balance de treinta años. Marcial Pons (Madrid [etc.]). ISBN: 9788491230717
- Alba Nogueira López (dir) ; Tomás Quintana López ...[et al.] (2009): Evaluación de impacto ambiental : evolución normativo-jurisprudencial, cuestiones procedimentales y aplicación sectorial. Atelier (Barcelona). ISBN: 978-84-96758-89-6

#### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Página de referencia de la Universidad](http://www.uemc.es)(http://www.uemc.es)

En esta web se encuentra la información mas relevante para la asignatura.

[Legislación de Evaluación Ambiental](https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/evaluacion-ambiental/legislacion/)(https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/evaluacion-ambiental/legislacion/)

Web del Ministerio para la transición ecológica y el reto demográfico dispone de un apartado específico directamente vinculado con la asignatura.

### PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### METODOLOGÍAS:

##### MÉTODO DIDÁCTICO:

Mediante clases magistrales en el aula se impartirán los conceptos más relevantes orientados a la comprensión y memorización en el alumno.

##### MÉTODO DIALÉCTICO:

Mediante tareas que fomentan la participación y el dialogo, así como el contraste de ideas de pretende que alumno participe. Se ofrecerán diferentes puntos de vista de modo que se puedan ver diferentes puntos de vista para entra en debate.

##### MÉTODO HEURÍSTICO:

El alumno podrá aportar sus opiniones y ser más creativo a través de ciertas actividades fomentadas por el profesor. Se realizará tanto grupalmente como de forma individual. Se experimentará con diferentes formatos para alcanzar la estructuración de la información en el alumno.

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

A lo largo del cuatrimestre se alternarán las clases teóricas con las prácticas.

En la semana 1, se asignarán los Trabajos que realizarán los alumnos y se establecerá la fecha de su presentación al resto de la clase.

Durante la semana 8 se realizará la primera prueba de evaluación escrita, eliminatoria de materia teórica con un 5,0.

Las semanas 13 y 14 serán las semanas destinada a la exposición del trabajo y su entrega provisional, El día 1 de junio se deberá haber entregado el trabajo de forma definitiva con correcciones incluidas.

La semana 16 se destinará a Tutorías académicas grupales donde se resolverán dudas acerca de la prueba de evaluación.

Las semanas 17/18 se destinarán a la prueba de evaluación en Convocatoria Ordinaria. La UEMC asignará una fecha para la prueba y la publicará convenientemente.

Las Tutorías académicas grupales se realizarán las semanas: 5, 7, 12 y 15 en el horario previsto por la Escuela Politécnica Superior.

Clase presencial. El profesor, en el aula, explicará al alumnado diferentes aspectos teóricos o prácticos con el objeto de transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en los estudiantes. Se aportará además, una

contextualización en el momento actual orientándoles acerca de la importancia en la toma de decisiones. Concretamente se irán explicando, a lo largo de las clases las distintas actividades a realizar en una Evaluación de Impacto Ambiental, de modo que al final de las semanas docentes se pueda realizar el ensamblaje de toda información con la finalización del trabajo práctico. Cada alumno, a través de su trabajo autónomo continuo a lo largo de las semanas, irá realizando un Estudio de Impacto Ambiental concreto en una zona determinada con el fin de ir descubriendo sus necesidades formativas y completándolas con las soluciones aportadas en el aula.

Trabajo en grupo: los alumnos realizarán tareas grupales en equipo en el aula. Dichas actividades tendrán un sistema de evaluación por competencias.

Presentación del trabajo: mediante la realización de una presentación por parte de cada alumno a sus compañeros, se expondrán en clase los resultados del trabajo, así como las dificultades a lo largo de la tarea y las conclusiones obtenidas. Tanto el alumnado como el profesor tendrán un turno de preguntas.

Práctica:

Actividades prácticas.

Como complemento a ciertas partes del proceso de enseñanza-aprendizaje se realizarán clases prácticas: debates, tareas en grupo, análisis de vídeos documentales, etc.

En el aula de informática se realizarán trabajos basados en el uso de diferentes programas y se localizarán datos obtenidos suministrados por la red.

Comunes:

Tutorías: se complementará el proceso de enseñanza-aprendizaje con la asistencia de los alumnos a las tutorías académicas sean individuales o grupales, en las que podrá recibir un seguimiento y asesoramiento personal de su trabajo, resolución de dudas o ampliación de conocimientos.

Actividades complementarias: podrán plantearse al margen de los métodos y materiales propios del aula como pueden incluir visitas u otro tipo de actividades realizadas fuera del aula.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

#### **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**

##### **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de evaluación								X								X	X	X
Entrega de trabajos											X				X	X	X	X

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:**

El alumno realizará dos pruebas escritas (semana 8 y semana 17-18) que se aprobarán con un 5,0.

En caso de el alumno no superase la prueba correspondiente a la primera parte se presentará en Convocatoria Ordinaria con toda la materia, si ha aprobado solo se presentará con la segunda parte.

En cuanto al trabajo se realizará con un seguimiento del profesor mediante el seguimiento continuado en el aula de informática y/o mediante dos entregas intermedias.

En caso de plagio el trabajo estaría suspenso y se tendría que realizar otro diferente. Los sistemas de evaluación empleados en cada prueba teórica promediarán de la siguiente manera: 20% Pruebas objetivas, 30% respuesta corta y 50% respuesta larga, de desarrollo. En cualquier prueba cada falta de ortografía será penalizada con 0,1 puntos sobre la nota de dicha prueba.

La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo. Los sistemas de evaluación descritos en esta guía docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la

asignatura. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

#### **CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

En Convocatoria Extraordinaria se seguirán los mismos criterios de evaluación que en Convocatoria Ordinaria respetando los porcentajes establecidos para cada sistema de evaluación. Tanto para el trabajo como para cada las partes teóricas aprobadas con un 5,0 se guardó la nota por lo que el alumno tan solo tendrá que presentarse con la parte no aprobada. En caso de no aprobar el trabajo tendrá ocasión de presentar el trabajo nuevamente en la fecha de la convocatoria. Se asignará un horario de tutoría de cara a resolver las dudas para esta convocatoria extraordinaria que será publicado convenientemente.

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>
Pruebas de respuesta corta	21%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	35%
Trabajos y proyectos	30%
Pruebas objetivas	14%

#### **EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.