

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Cuadro de Mando
PLAN DE ESTUDIOS: Máster Universitario en Dirección y Planificación Financiera
GRUPO: 1920-01
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativo
ECTS: 3,0
CURSO: 1º
SEMESTRE: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Jose Lominchar Jimenez
EMAIL: jlominchar@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
CV DOCENTE: <p><i>Doctor en Derecho por la Universidad Camilo Jose Cela.</i></p> <p><i>Doctor Honoris Causa por el Centro Universitario de Estudios Jurídicos de México.</i></p> <p><i>Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense</i></p> <p>MBA</p> <p><i>25 años como docente compaginando:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Docencia Presencial, Semipresencial y On line</i> -<i>Director de Master.</i> -<i>Dirección de TFM</i> -<i>Presidencia de Tribunales de TFM</i> -<i>Conferencias y ponencias internacionales en más de 11 países.</i> -<i>Diseñando Programas académicos y dirigiendo instituciones de posgrado.</i> -<i>Areas como docente , conferenciante y ponente:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento Estratégico y Dirección General: Planeación y Desarrollo Negocios • Nuevos modelos de liderazgo y Desarrollo de Organizaciones Diferenciales • Inteligencia Económica, Inteligencia Empresarial , Inteligencia Tecnológica, Inteligencia Comercial. Budget. • Gestión emprendedora y emprendimiento • Innovación y Anticipación: IV Revolución Industrial, Big Data y Business Intelligence. • Innovación y creación de centros de transferencia de conocimiento para Escuelas de Negocio y Universidades. • Transformación Digital y Generación de valor diferencial. • IV Revolución Industrial : El futuro ya es presente. • Pensamiento Diferencial y Pensamiento Lateral . • Internacionalización y Valor diferencial en Micro y Pymes • Emprendimiento y Generación de Valor Diferencial

- **Asignaturas impartidas como docente posgrado:**
 - Organización de Empresas
 - Gestión emprendedora
 - INTELIGENCIA de Negocio
 - Dirección de Proyectos
 - Dirección estratégica
 - HABILIDADES DIRECTIVAS Y Comunicación eficaz
 - Estrategias de venta
 - Comunicación y big data
 - Comunicación Y liderazgo EN LA EMPRESA
 - Inteligencia económica y empresarial
 - Inteligencia competitiva
 - Liderazgo Y DESARROLLO DIRECTIVO
 - Coaching y gestión de equipos
 - NEGOCIACIÓN COLECTIVA
 - Tics, innovación y creatividad
 - INTERNACIONALIZACIÓN DE PYMES
 - prl
 - consultoría y gestión de personas
 - derecho internacional

CV PROFESIONAL:

25 años compaginando docencia, alta dirección, consultoría y emprendimiento.

-Director General de 3 escuelas de negocio.

-Director Consultoría internacional

-Asesorando en la creación, dirección y desarrollo de proyectos empresariales a nivel nacional e internacional para sector público y privado.

-Emprendimiento en primera persona desde hace 25 años

-Vicepresidente de la Asociación Española de coaching ejecutivo y empresarial.

-Consultor internacional en desarrollo de negocio .

-Asesor y consultor empresas familiares.

-Asesor y consultor en Inteligencia Económica y Empresarial.

-Mentorización proyectos Emprendimiento.

CV INVESTIGACIÓN:

Investigación y publicaciones indexadas :

- Estancia Investigación Internacional De 3 Meses En México En La Universidad Autónoma De Tamaulipas : “ Comunicación, Big Data y Derecho“
- Diseño Proyecto Y Capacitación “Centro Transferencia Conocimiento UAT-México“
- Lominchar, J.: “*Relaciones Entre Cambio Climático Y Comercio Internacional: Una Propuesta De Compensación*” Ed. Sínderesis, 2019. Isbn: 978-84-1626-295-3
- Lominchar, J.: “*Revisión De La Ordenación Del Comercio Internacional Y Su Relación Con El Cambio Climático Y El Desarrollo De Los Pueblos “Derecho Y Cambio Social (Nº58), 2019*”
- Lominchar, J.: “*Las Pymes En El Mundo Árabe*”, *Journal Of Sociology And Theory Of Religión* (V.9), 2020 (Aceptado Para Publicación).
- Lominchar, J.: “*Impacto Del Comercio Internacional En El Cambio Climático*” <http://Www.Ab-Initio.Es/Wp-Content/Uploads/2015/04/06-Cambioclimatico.Pdf>

- Lominchar, J.: "Balance De Las Relaciones Institucionales E Internacionales Con Universidades Confesionales De Latinoamérica: Estudio De Caso X", Jstr (V. 8), 2019.
- Lominchar, J.: "Gobernanza Internacional En Las Relaciones Entre Transporte Y Contaminación: Gestión De Externalidades Y Exigibilidad De Derechos", *Encuentros Multidisciplinares* (Nº62), 2020. (Aceptado Para Publicación).
- Lominchar, J.: "Cambios En La Regulación Internacional Del Cambio Climático Y Sus Externalidades", *Derecho Y Cambio Social* (Nº59), 2020. (Aceptado Para Publicación).
- Autor Reseña Para Gómez Rivas, L.: *Campeones De La Libertad. Los Maestros De La Segunda Escolástica Española E Iberoamericana*. Madrid: Unión Editorial, 2019, 241 Págs. (978-84-7209-759-9)
- Investigador De Gidecog-Isemco

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

El Cuadro de mando integral, también llamado *Balanced Scorecard*, es una metodología de gestión empresarial y estratégica que se usa para definir y seguir la estrategia de una empresa.

El moderno "*Balanced scorecard*" (en adelante BSC) nació como un Cuadro de Mando Integral (CMI) y fue presentado en la *Harvard Business Review* en enero de 1992, en base a un trabajo realizado por Robert S. Kaplan y David P. Norton quienes diseñaron un sistema de gestión que iba más allá de la mera función financiera con la que los directivos solían evaluar la evolución de una empresa o institución.

Se trata de un sistema de información que facilita la gestión estratégica de una empresa. La idea inicial de basarse única y exclusivamente en indicadores de tipo financiero es una visión muy limitada que evoluciona hasta la actualidad donde se convierte en una herramienta transversal para seguir la evolución y el rendimiento de la empresa. El CMI o BSC se convierte en una metodología imprescindible para toda organización moderna y competitiva. Conoceremos la nueva realidad empresarial para entender la necesidad del uso de esta metodología buscando la ventaja competitiva de las organizaciones.

- El objetivo del CM es ayudar a las organizaciones en el análisis de los objetivos y de las estrategias de la organización utilizadas. Observando los ejes principales de la misma en la búsqueda de optimizar el funcionamiento de la organización.
- Se trata de un método de medición de los principales parámetros de gestión de una compañía para ayudar a la toma de decisiones tanto en lo que se refiere a la táctica como a la estrategia.
- Sirve para facilitar a los gestores una visión panorámica sobre el desarrollo de su negocio.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Cuadro de mando
 1. ANTECEDENTES Y CONCEPTUALIZACION
 2. CUATRO PERSPECTIVAS DEL CONTROL DE GESTION
 3. INDICADORES Y OBJETIVOS
 4. EVALUACION Y RELACIONES
 5. ELABORACION

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán en todas las asignaturas de la titulación (salvo las prácticas externas) para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, son:

- Campus online de la UEMC (Open Campus)
- Plataforma de Webconference (Adobe Connect)

Las comunicaciones con el profesor serán a través de Open Campus vía Mi correo, Tablón o/y Foro.

Para la asignatura de prácticas externas:

Los estudiantes tendrán acceso a toda la información sobre Prácticas Externas a través del Portal de Empleo y

Prácticas de la UEMC (<https://empleo.uemc.es/>) creado a tal efecto y a través del cual se gestionarán todos los procesos administrativos fijados por el Centro de Empleo y Carrera Profesional (CEMCAP): selección, validación, firma de documentación, entrega de memoria, etc.

Además del acceso al Tutor Académico de Prácticas y al de la Empresa tendrán a su disposición al CEMCAP que les proporcionará el asesoramiento necesario para facilitar y realizar las Prácticas externas. Los estudiantes se comunicarán con el CEMCAP a través del correo electrónico (cemcap@uemc.es) y el teléfono (983 00 1000 Ext. 12463).

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Capacidad de organización y planificación
- CG04. Capacidad y habilidad para la toma de decisiones
- CG06. Compromiso ético (saber aplicar la evidencia científica en la práctica profesional y mantener un compromiso ético y de integridad intelectual en el planteamiento de la investigación científica, básica y aplicada)
- CG07. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG08. Habilidades interpersonales (tanto con miembros del entorno como con científicos/profesionales de otros centros)
- CG10. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG11. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CG14. Diseño y gestión de proyectos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Identificar, evaluar y desarrollar todos aquellos elementos que crean valor para la empresa.
- Comprender la complejidad de la estructura organizativa de la empresa, proponiendo elementos de medición acordes a los propósitos y metas fijadas por la empresa
- Diseñar un cuadro de mando adaptado a las condiciones organizativas de la empresa y su estructura financiera

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Robert Kaplan y David Norton (Mayo 2016): THE BALANCED SCORECARD: TRANSLATING STRATEGY INTO

ACTION . HBS Press . ISBN: ISBN-13: 978-8498754261

- ALFONSO FERNÁNDEZ HATRE (2004): INDICADORES DE GESTION Y CUADRO DE MANDO INTEGRAL . CCA . ISBN: ISBN: AS-524/04

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Robert Kaplan y David Norton (May 2016): Cómo utilizar el cuadro de mando integral: Para implemenar y gestionar su estrategia . HBS Press . ISBN: ISBN-13: 978-8498754278
- Oscar Silva (Dic 2017): La Eficiencia Oculta del BSC: Oficina de Planificación . Amazon . ISBN: ISBN-13: 978-1976747380
- Luis Muñoz González (Ene 2017): Diseñar cuadros de mando con Excel utilizando las tablas dinámicas . Profit. ISBN: ISBN-13: 978-8416583614

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[BSC](https://es.webbsc.com) (<https://es.webbsc.com>)
Herramientas para trabajar BSC

[CMI](https://blog.es.logicalis.com/analytics/cuadro-de-mando-integral-todo-lo-que-debes-saber) (<https://blog.es.logicalis.com/analytics/cuadro-de-mando-integral-todo-lo-que-debes-saber>)
Soluciones digitales

[CMI](https://www.holded.com/es/blog/cuadro-mando-integral/) (<https://www.holded.com/es/blog/cuadro-mando-integral/>)
Blog de lecturas relacionadas

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

<https://www.redalyc.org/pdf/3579/357933895006.pdf> Revista Científica "Visión de Futuro"

<https://www.dinero.com/opinion/columnistas/articulo/para-que-sirve-el-balanced-scorecard-bsc-por-jorge-gomez/240014>. Artículo revista Dinero.com

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

La asignatura se imparte con un alto contenido práctico que mantiene un equilibrio entre las sesiones de videoconferencia en directo (que se utilizarán para presentar los contenidos teóricos previstos en cada uno de los temas de la asignatura), y las actividades de evaluación de continua a realizar por el alumno (entrega de trabajos, participación en debates, resolución de ejercicios, etc.) relacionadas directamente con esos contenidos.

MÉTODO DIDÁCTICO:

El papel del profesor cobra importancia a través de la impartición de clases magistrales en tiempo real por videoconferencia que podrá utilizar para explicar los contenidos teóricos, resolver dudas que se planteen durante la sesión, ofrecer retroalimentación sobre las actividades de evaluación continua o realizar sesiones de tutoría de carácter grupal.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se caracteriza por la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua de debate y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.). Utilizando este método el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista. El papel del profesor consiste en proponer a través de Open Campus temas referidos a la materia objeto de estudio que son sometidos a debate para, posteriormente, evaluar el grado de comprensión que han alcanzado los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método puede desarrollarse de forma individual o en grupo a través de las actividades de evaluación continua

(entregas de trabajos, resolución de ejercicios, presentaciones, etc.). El objetivo es que el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que se realizan en la asignatura son las siguientes:

Clases teóricas: Actividad dirigida por el profesor que se desarrollará de forma sincrónica en grupo. Para la realización de esta actividad en Open Campus, la UEMC dispone de herramientas de Webconference que permiten una comunicación unidireccional en las que el docente puede desarrollar sesiones en tiempo real con posibilidad de ser grabadas para ser emitidas en diferido.

Actividades prácticas: Actividades supervisadas por el profesor que se desarrollarán fundamentalmente de forma asíncrona, y de forma individual o en grupo:

- Actividades de debate. Se trata de actividades desarrolladas en el foro de Open Campus, en las que se genera conocimiento mediante la participación de los estudiantes en discusiones alrededor de temas de interés en las distintas asignaturas.
- Entregas de trabajos individuales o en grupo a partir de un enunciado o unas pautas de trabajo que establecerá el profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas que el alumno debe realizar a través de Open Campus en un periodo de tiempo determinado. Esta actividad puede ser en formato test de evaluación.

Tutorías: Las tutorías podrán tener un carácter sincrónico o asíncrono y podrán desarrollarse de manera individual o en grupos reducidos.

Están previstas dos sesiones de tutoría por videoconferencia, una al inicio y otra al final del semestre. En la primera se presentará la asignatura y la guía docente y en la segunda, en las semanas previas a la evaluación final, se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes.

Además, el docente utiliza el Tablón, el Foro y el Sistema de correo interno de Open Campus para atender las necesidades y dudas académicas de los estudiantes.

SESIONES EN TIEMPO REAL

En la asignatura se planifican clases magistrales y tutorías a través de videoconferencias.

La asistencia a las videoconferencias no será obligatoria, pero si recomendable para un adecuado seguimiento de la asignatura, la comprensión de los materiales y el desarrollo óptimo de las actividades de aprendizaje. En cualquier caso, salvo circunstancias excepcionales, será posible acceder a ellas en diferido a las 48 horas máximo desde su celebración.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

1. EVALUACIÓN CONTINUA

A lo largo de la planificación de la asignatura el alumno realizará **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA** que forman parte de la calificación de la asignatura con un peso del 60% sobre la nota final.

Para superar la evaluación continua, el alumno debe obtener una media de igual o superior a 5 entre todas las actividades. En el caso de no superar la evaluación continua, se guardan para la convocatoria extraordinaria aquellas actividades aprobadas.

El sistema de evaluación de esta asignatura acentúa el desarrollo gradual de competencias y resultados de aprendizaje y, por tanto, se realizará una evaluación continua a través de las distintas actividades de evaluación propuestas. El resultado de la evaluación continua se calcula a partir de las notas obtenidas en cada actividad teniendo en cuenta el porcentaje de representatividad en cada caso.

Todas las actividades son obligatorias y deberán entregarse en las fechas previstas para ello, teniendo en cuenta:

- Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se desarrollarán según se indica y, para ser

evaluadas, los trabajos deberán ser entregados en la forma y fecha prevista y con la extensión máxima señalada. No se evaluarán trabajos entregados posteriormente a esta fecha o que no cumplan con los criterios establecidos por el profesor.

- La no entrega de una actividad de evaluación continua en forma y plazo se calificará con un 0 y así computarán en el cálculo de la nota de evaluación continua y final de la asignatura.
- Las actividades presentadas en grupo se evaluarán de forma grupal y por lo tanto la nota establecida será de aplicación a los miembros del grupo que hayan participado en su realización. Si un miembro del grupo no participa, se le evaluará con 0.
- La participación en los foros y debates vinculados a una actividad de evaluación continua se evaluará de forma individual o colectiva según se haya requerido la participación: el valor de las aportaciones, el número de aportaciones y respuestas en debate a las opiniones de los compañeros. Cualquier comentario aportado en el foro que suponga una falta de respeto a las opiniones de compañeros supondrá el suspenso de la evaluación continua de la asignatura. Además, cualquier tipo de copia o plagio por mínimo que sea, supondrá una calificación de 0 en la actividad correspondiente.
- Las actividades de evaluación continua (tipo test) se desarrollarán con anterioridad a la realización de las pruebas de evaluación parcial (solo para el caso de grados) y final de la asignatura

Los alumnos accederán a través de Open Campus a las calificaciones de las actividades de evaluación continua en un plazo no superior a 15 días naturales desde la fecha límite de entrega de la actividad conforme al calendario, excepto causas de fuerza mayor en cuyo caso se informará al alumno a través del Tablón.

2. EVALUACIÓN FINAL

La evaluación continua se complementará con una **EVALUACIÓN FINAL** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura.

A. TITULACIONES DE GRADO:

La prueba constará de parte práctica y teórica, suponiendo un 40% de la calificación sobre la nota final.

La evaluación final de la asignatura se desarrollará del siguiente modo:

- A mitad de cada semestre se ofrece al alumno realizar de forma voluntaria un parcial para eliminar materia.
- Para eliminar la materia es necesario que el alumno lo supere al menos con un 5. En este caso, se le guardaría la nota del parcial hasta la convocatoria extraordinaria. El alumno sólo podrá presentarse a la segunda parte de la asignatura bien en convocatoria ordinaria o extraordinaria.
- En convocatoria ordinaria, la prueba final constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)
- En el caso de que el alumno hubiera superado y eliminado materia con el primer parcial, sólo se presentará a la segunda parte. Para superar la asignatura se hará la media siempre que en la segunda parte se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.
- En el caso de que el alumno no hubiera superado el primer parcial, se podrá presentar a ambas partes. Para superar la asignatura se hará la media de ambas partes siempre que se obtenga al menos un 4 en cada una y la media supere el 5.
- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

La nota final se corresponderá con la media aritmética del resultado obtenido en cada una de las partes. En caso de no superación, se guarda la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria

- El alumno tendrá la posibilidad, siempre dentro de los tres días siguientes a la publicación de las notas, a renunciar a su calificación, y presentarse en la siguiente convocatoria
- El aplazamiento concedido por la Universidad para la realización de una evaluación final tendrá lugar en los periodos de evaluación previstos y comunicados el aula de asesoría personal de la titulación.

3. NOTA GLOBAL

La **NOTA GLOBAL** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final según los siguientes porcentajes, y debiendo tener aprobadas ambas partes, continua y final, para superar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final, en cuyo caso, se le guardaría su calificación para la convocatoria extraordinaria

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación continua 60%

Evaluación final 40%

1. EVALUACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la nota final de las actividades de evaluación continua, podrán presentarse a las pruebas establecidas por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

En convocatoria extraordinaria, el alumno solo podrá entregar las actividades de evaluación continua no superadas, guardándose la calificación de las aprobadas, siempre y cuando no haya obtenido una nota igual o superior a 5 en el conjunto de las actividades de evaluación continua, en cuyo caso, se guardarán las notas de todas las actividades.

2. EVALUACIÓN FINAL

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, porque hayan suspendido la evaluación final, podrán presentarse a la prueba de evaluación final establecida por el profesor en la convocatoria extraordinaria.

A. TITULACIONES DE GRADO:

- En convocatoria extraordinaria, la prueba final también constará de dos exámenes (primera y segunda parte de la asignatura)

- En el caso de que el alumno hubiera superado el parcial (al menos un 5) o una de las partes en convocatoria ordinaria (al menos un 5), esta calificación se mantiene para la extraordinaria, presentándose el alumno sólo a lo suspenso. Para superar la asignatura se hará la media entre lo aprobado en ordinaria y la calificación que haya sacado en extraordinaria siempre que se obtenga al menos un 4 y la media supere el 5.

- En el caso de que el alumno tuviera que presentarse a ambas partes, para superar la asignatura se hará la media siempre que se obtenga al menos un 4 en cada parte y la media supere el 5.

B. TITULACIONES DE MÁSTER

La evaluación continua se complementará con una **evaluación final online** que se realizará al finalizar el periodo lectivo en cada asignatura. Los exámenes serán eminentemente prácticos, de manera que los alumnos puedan disponer de los apuntes.

La prueba supondrá un 40% de la calificación sobre la nota final.

3. NOTA GLOBAL

En la convocatoria extraordinaria, la **nota global** de la asignatura se obtiene ponderando la calificación de la evaluación continua y de la evaluación final, de la misma forma que en la convocatoria ordinaria.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria es necesario superar tanto la evaluación continua como la evaluación final para aprobar la asignatura.

Si un alumno no se presenta a la prueba de evaluación final, su calificación en la convocatoria será de “No presentado”, con independencia de que haya realizado alguna actividad de evaluación continua.

De igual modo si el alumno no entrega ninguna actividad de evaluación continua, obtendrá la calificación de “No presentado”, con independencia de que haya aprobado la prueba de evaluación final.

Por otro lado, si un alumno se presenta tanto a la evaluación continua, como a la evaluación final, y suspende una de las dos partes, la nota final de la convocatoria será la nota de la parte suspensa, con independencia de la nota obtenida en la parte aprobada.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	15%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	20%
Pruebas objetivas	10%
Trabajos y proyectos	35%