

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Cinesiología

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Terapia Ocupacional

GRUPO: 1920-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básico

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

HORARIOS :

Día	Hora inicio	Hora fin
Martes	09:00	11:00
Miércoles	09:00	11:00

TUTORÍAS GRUPALES :

Día	Hora inicio	Hora fin	Lugar
Martes	08:00	09:00	Sala de profesores principal

EXÁMENES ASIGNATURA:

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
14 de julio de 2020	09:00	11:30	Evaluación final online
16 de septiembre de 2020	16:00	18:30	Aula 1131

DATOS DEL PROFESOR

NOMBRE Y APELLIDOS: Carlos Freire Martínez

EMAIL: cfreire@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 08:00 horas

CV DOCENTE:

- Ponente en "I Jornada de recuperación en lesiones del LCA" organizado por la Fundación Real Valladolid 2003.
 - Ponente "Lesiones por sobrecarga" organizado por SETRADE, 2007
 - Ponente en "XVII Jornadas Nacionales de Traumatología y Deporte" organizada por UCAM, 2008.
 - Ponente "1ª Jornada Multidisciplinar en Traumatología del deporte" organizado por SETRADE, 2008.
 - Ponente en "Fisioterapia basada en la evidencia" organizado por CFISIOMAD, 2008.
 - Ponente en "XIX Jornadas Nacionales de Traumatología y Deporte" organizada por UCAM, 2009.
 - Ponente en "Jornadas Nacionales de Medicina en la Educación Física y Deporte. Facultad de Medicina, Valladolid 2009.
 - Profesor Curso de Terapia Manual Ortopédica, organizado por FISIOCYL ed. 20012-2016
- Profesor Grado de Fisioterapia en UEMC desde 2016
- Profesor Grado de Terapia Ocupacional UEMC desde 2017

CV PROFESIONAL:

2000-2001: Clínica CEMTRO, Fisioterapeuta clínico
 2000-2001: Centro Médico Real Madrid CF, Fisioterapeuta deportivo.
 1997-2003: VRAC Quesos Entrepinares, Fisioterapeuta deportivo.
 2000-2002: Atlético Tordesillas, Fisioterapeuta deportivo
 2002-2004: Real Valladolid SAD, Fisioterapeuta deportivo
 2001-2008: Balonmano Valladolid, Fisioterapeuta deportivo.
 2001-2002: Clínica San Juan, Fisioterapeuta clínico
 2004-2010: Clínica Traumatológica, Fisioterapeuta clínico
 2007-2009: Selección Masculina Balonmano, Fisioterapeuta deportivo.
 2008: Fisioterapeuta auxiliar COE JJOO Beijing, Fisioterapeuta deportivo
 2008-Actualmente Ejercicio libre en Clínica Fisioeq

CV INVESTIGACIÓN:

Sin experiencia investigadora

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Cinesiología pretende dar a conocer a los alumnos el conjunto de procedimientos cuyo objetivo es la prevención y el tratamiento de enfermedades, sobre todo del aparato locomotor, utilizando el movimiento y sus diferentes formas de aplicación. Se dará mucha importancia a la parte práctica manual.

El desarrollo alcanzado por la Cinesiología y la Biomecánica en las últimas décadas obedece a su progresiva aplicación en diferentes ámbitos (ocupacional, ergonómico, médico, deportivo...). Las posibilidades que éstas ciencias ofrecen para mejorar la salud y la calidad de vida las han consolidado como un campo de conocimientos en continua expansión, capaz de aportar soluciones científicas que alcanzan sectores como los sistemas de evaluación de la capacidad motora humana, las ayudas técnicas a discapacitados, las ortesis y prótesis...

La Terapia Ocupacional está especialmente interesada en la restauración de las funciones deterioradas o dañadas y en los métodos de compensación de dichas funciones y los conocimientos en Biomecánica y Cinesiología permiten analizar la movilidad del aparato locomotor. Además, la Biomecánica ocupacional ofrece soluciones para mejorar el medio laboral y doméstico. Estas ciencias aportan los conocimientos necesarios para resolver los problemas asociados a las posturas de trabajo, al transporte manual de cargas, tratando de mejorar el rendimiento laboral y de disminuir la fatiga. Por tanto, la Biomecánica y la Cinesiología se incluyen dentro del marco de referencia de la Terapia Ocupacional, puesto que la aplicación de estos conocimientos permite mejorar el tratamiento de las discapacidades físicas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **INTRODUCCIÓN A LA CINESIOLOGÍA Y BIOMECÁNICA.** : Conceptos fundamentales en Cinesiología
 1. **INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CINESIOLOGÍA** : Definición y concepto de Cinesiología. Desarrollo histórico de la Cinesiología. Objetivos de la Cinesiología
 2. **INTRODUCCIÓN A LA BIOMECÁNICA** : Introducción a la terminología: Mecánica. Biomecánica. Concepto de Estática, Dinámica, Cinética y Cinemática. Magnitudes en biomecánica
 3. **FUERZAS** : Definición y representación de las fuerzas. Características de las fuerzas. Unidades de medida. Composición y resolución de fuerzas. Aplicación a las fuerzas musculares. Momento de fuerza

4. **MOVIMIENTO** : Definición y clasificación. Cinemática lineal y angular. Clases de movimientos que experimenta el cuerpo humano. Leyes de Newton sobre el movimiento. Fuerzas que influyen en el movimiento. Aplicación al análisis del movimiento humano
5. **TRABAJO, POTENCIA Y ENERGÍA** : Concepto de trabajo, potencia y energía. Energía potencial y energía cinética. Unidades de medida.
6. **PALANCAS Y POLEAS** : Palancas. Concepto. Clasificación de las palancas. El principio de las palancas. Palancas anatómicas. Relación entre la velocidad y la amplitud de movimientos de las palancas. Ventajas de las palancas mecánicas. Aplicaciones en Terapia Ocupacional. Poleas. Concepto. Tipos de poleas. Poleas anatómicas. Aplicación al análisis del movimiento
7. **EQUILIBRIO Y ESTABILIDAD** : Centro de gravedad. Línea de gravedad. Concepto de equilibrio. Tipos de equilibrio. Estabilidad. Factores que influyen en la estabilidad. Estabilidad de las posiciones básicas.
2. **FUNDAMENTOS ANATÓMICOS Y FISIOLÓGICOS DEL MOVIMIENTO HUMANO.** : Estudio detallado de los distintos tipos de estructuras corporales: huesos, articulaciones, músculos
 1. **HUESOS** : Tejido óseo: Composición, estructura y función. Crecimiento y desarrollo óseos. Leyes mecánicas que rigen el crecimiento óseo
 2. **ARTICULACIONES** : Ejes y planos de orientación del movimiento. Factores que afectan la amplitud de movimientos. Valoración de la amplitud de movimiento de una articulación cualitativa y cuantitativa. Métodos de medida de la movilidad articular: Goniometría. Estudio de la movilidad activa y pasiva.
 3. **MÚSCULOS ESQUELÉTICOS. BIOMECÁNICA MUSCULAR. BALANCE MUSCULAR** : Músculo esquelético: Estructura y propiedades. Clasificación estructural y funcional de los músculos. Contracción muscular. Tipos de contracción muscular. Biomecánica muscular. Métodos de valoración de la función muscular: balance muscular
 4. **BASE NEUROMUSCULAR DEL MOVIMIENTO HUMANO** : Movimiento voluntario y reflejo. Facilitación neuromuscular propioceptiva del movimiento
 5. **CADENAS CINÉTICAS** : Cadenas cinéticas: Concepto y Clasificación. La cadena cinética como elemento facilitador del movimiento.
3. **CINESIOLOGÍA ANALÍTICA DE MIEMBRO SUPERIOR** : Analisis y descripción básica de la biomecánica del miembro superior
 1. **CINESIOLOGÍA DEL COMPLEJO ARTICULAR DEL HOMBRO**
 2. **CINESIOLOGÍA DEL COMPLEJO ARTICULAR DEL CODO**
 3. **CINESIOLOGÍA DEL COMPLEJO ARTICULAR DE LA MUÑECA**
 4. **CINESIOLOGÍA DEL COMPLEJO ARTICULAR DE LA MANO**
4. **CINESIOLOGÍA ANALÍTICA DE MIEMBRO INFERIOR** : Analisis y descripción básica de la biomecánica del miembro inferior
 1. **CINESIOLOGÍA DE LA ARTICULACIÓN DE LA CADERA**
 2. **CINESIOLOGÍA ANALÍTICA DE LA ARTICULACIÓN DE LA RODILLA DE MIEMBRO INFERIOR**
 3. **CINESIOLOGÍA DE LA ARTICULACIÓN DEL TOBILLO**
 4. **CINESIOLOGÍA DE LA ARTICULACIÓN DEL PIE**
5. **CINESIOLOGÍA ANALÍTICA DE TRONCO** : Analisis y descripción básica de la biomecánica del tronco
 1. **CINESIOLOGÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL EN CONJUNTO**
 2. **CINESIOLOGÍA DE LA COLUMNA CERVICAL**
 3. **CINESIOLOGÍA DE LA COLUMNA DORSAL Y TORAX**
 4. **CINESIOLOGÍA DE LA COLUMNA LUMBAR**
 5. **CINESIOLOGÍA DE LA PELVIS**
6. **ANÁLISIS CINESIOLÓGICO DE LAS DESTREZAS MOTORAS BÁSICAS** : Valoración física y funcional: articular, muscular, sensibilidad, equilibrio, marcha, edema, etc. Registro de las valoraciones.
 1. **APROXIMACIÓN AL ANÁLISIS CINESIOLÓGICO DE LAS DESTREZAS MOTRICES** : Componentes de un análisis cinesiológico. Técnicas de laboratorio para el análisis del movimiento: análisis visual, técnicas de análisis cinemático, técnicas de análisis cinético.
 2. **CINESIOLOGÍA DE LA POSTURA ERECTA** : Evolución y desarrollo de la postura erecta. Polígono de GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018 Página 3 de 7 sustentación en posición de bipedestación. Alineación de los segmentos corporales. Actividad muscular en posición de bipedestación. Mecanismo neuromuscular en el mantenimiento de la posición de bipedestación. Estabilidad postural. Principios de buena postura.

3. CONTROL POSTURAL EN LA ACTIVIDAD. ESCUELA DE ESPALDA : Levantamiento de cargas. Manipulación de un objeto situado a mayor altura que la cabeza. Posturas de sedestación y decúbito. Sentarse e incorporarse. Distribución del espacio de trabajo. Prevención de la fatiga laboral.
4. CINESIOLOGÍA DE LA MARCHA HUMANA NORMAL : La marcha: concepto. El ciclo de marcha: sus fases y periodos. Gasto energético en la marcha: mecanismos de optimización. Cinética de la marcha. Acciones musculares y articulares en cada fase de la marcha. Acciones musculares en el balanceo de los miembros superiores durante el ciclo de marcha. Análisis cinesiológico de la marcha patológica.
5. CINESIOLOGÍA EN LOS PROGRAMAS DE EJERCICIOS : Fuerza, potencia, resistencia y flexibilidad muscular. Ejercicios y principios para aumentar la fuerza y la resistencia muscular. Ejercicios y principios de flexibilidad muscular

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Las lecciones magistrales se desarrollarán con ayuda de presentación de diapositivas por medio del programa Power Point.

Se utilizará la plataforma de teledocencia Moodle para proporcionar material didáctico al alumnado y realizar un correcto seguimiento de los seminarios de la asignatura. Además, por medio de WebMail (correo proporcionado por la universidad a través de su página web) el alumno recibirá notificaciones y respuestas a sus consultas online por esta vía.

En el aula de prácticas/laboratorio se desarrollarán las clases prácticas utilizando el correspondiente material que concierne a la asignatura

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar,

sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

- CE02. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE07. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.
- CE09. Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- CE38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer las estructuras del cuerpo humano y su funcionamiento para la rehabilitación de aspectos motores dentro de los servicios de atención sanitaria
- Conocer y aplicar la terminología y metodología propia de la materia que pueda aplicarse a la intervención propia del terapeuta ocupacional.
- Realizar una valoración funcional del paciente
- Aplicar herramientas para la realización de razonamientos clínicos con evidencia científica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Fernández de las Peñas César, Melián Ortiz Alberto (2013): Cinesiterapia. Bases fisiológicas y aplicación práctica. Elsevier España. ISBN: 9788490220115
- Kapandji, Ibrahim Adalbert: (2012): Fisiología articular . Panamericana. ISBN: 9788498354614

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Sobotta (2012): Atlas de Anatomía Humana. Elsevier. ISBN: 9788480868747

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[PUBMED](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/)(<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
 Web de referencia

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

La lección magistral será el principal recurso utilizado para impartir el temario teórico, durante este tipo de lecciones se solicitará una participación activa del alumno.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Mediante la realización de grupos de trabajo el alumno adquiere conocimientos a través de la confrontación de opiniones y puntos de vista. El docente propondrá un tema referido a la materia y evaluará el grado de comprensión alcanzado por el alumno.

MÉTODO HEURÍSTICO:

En las clases prácticas el profesor realizará una demostración de las técnicas que posteriormente el alumno debe ejercitar bajo supervisión docente. Este método se desarrollará en grupos reducidos donde el alumnado, por parejas, asume un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación, y la resolución de problemas y cuestiones previamente seleccionadas por el docente.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Temario teórico:

- Bloque temático 1: Semanas: 1-5.
- Bloque temático 2: Semanas: 6-12.
- Bloque temático 6: Semanas: 13-15.

Temario práctico:

- Semanas 1-5: Bloque temático 3
- Semanas 6-12: Bloque temático 4
- Semanas 13-15: Bloque temático 5

Tutorías grupales:

A lo largo del semestre se realizarán 4 tutorías grupales, de una hora de duración, que se celebrarán en el aula de docencia teórica y en el horario correspondiente a tutorías.

En las tutorías grupales se solventarán las dudas sobre los seminarios, se realizará un repaso de los bloques temáticos impartidos y se realizarán ejercicios de autoevaluación a modo de simulacro de prueba de evaluación. Las fechas de las tutorías se determinarán a lo largo del cuatrimestre.

La planificación docente puede verse sujeta a modificaciones si el docente lo considera oportuno bajo criterios de calidad docente y asimilación de contenidos por parte del alumnado. Las modificaciones puntuales serán notificadas debidamente.

Tutorías individuales:

Además de la tutorías grupales definidas previamente los alumnos podrán asistir a tutorías individuales para resolver otras dudas sobre los contenidos de la asignatura previa petición al profesor

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Examen practico															X	X	X	X
Entrega Memoria Practicas													X			X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La memoria de practicas recogerá toda la información detallada descrita en los seminarios prácticos, ya sea con ilustraciones propias o adquiridas y de elaboración individual. La fecha tope de entrega sera 16/Mayo 11:00h. Se puntuara de 0-10. En caso de no cumplir con las directrices y/o los plazos de entrega, el trabajo se calificará con una puntuación de 0. Para aprobar este apartado, se necesita un calificación de 5/10 y se mantendra la nota en caso de no aprobado en la convocatoria ordinaria. Dicha nota se mantendra para la Evaluacion extraordinaria

El examen práctico será una simulación paciente-terapeuta sobre el temario visto en la parte práctica. Es necesario superar esta prueba (5/10) para aprobar la asignatura . El alumno deberá obtener una puntuación 5/10 para poder hacer media con el resto de evaluaciones. En caso de no superar el 5, su calificación a efecto de computo global sera 0.

El examen escrito se realizará en la convocatoria ordinaria. Consistirá en una prueba objetiva tipo test de los bloques visto en el apartado teórico. Para que el alumno pueda hacer media con el resto de pruebas deberá obtener una puntuación 5/10.

En caso de no alcanzar la puntuación necesaria en alguna de las evaluaciones, se guardará sólo la nota de la memoria de practicas para la convocatoria extraordinaria de julio.
 El alumno superará la asignatura si obtiene un 5/10 en la suma de todas las evaluaciones teniendo en cuenta su peso porcentual, siempre que cumpla con los criterios anteriormente descritos.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En caso de no haber entregado la memoria de prácticas en la convocatoria ordinaria, se deberá presentar un trabajo original escrito o en formato .pdf en la que se detalle el contenido de la parte practica en sus bloques: mediciones antropométricas, goniometría y balance muscular. Dicho trabajo se basara tanto en apuntes facilitados por el profesor, búsqueda bibliográfica y recursos informáticos. Debera detallar todas las mediciones y músculos que se detallan en la parte practica. Para aprobar dicho trabajo, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5/10

La evaluación teórica consistirá en una prueba objetiva tipo test de todos los bloques. Para que el alumno pueda hacer media con el resto de pruebas deberá obtener una puntuación 5/10.

En evaluación práctica se valorará la ejecución práctica de los contenidos de todos los bloques. El alumno deberá obtener una puntuación 5/10 para poder hacer media con el resto de evaluaciones.

Dichas calificaciones se ponderaran junto con la calcificación de la memoria de practicas para la nota final de la asignatura.

El alumno superará la asignatura si obtiene un 5/10 en la suma de todas las evaluaciones teniendo en cuenta su peso porcentual, siempre que cumpla con los criterios anteriormente descritos.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	40%
Informes de prácticas	20%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40%

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.