

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**ASIGNATURA:** Actividades Dirigidas en Centros Deportivos

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**GRUPO:** 1920-M1.2

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatorio

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 4º

**SEMESTRE:** 2º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

**HORARIOS :**

Día	Hora inicio	Hora fin
Martes	09:00	10:00
Martes	10:00	11:00
Martes	10:00	11:00
Martes	11:00	13:00

**TUTORÍAS GRUPALES :**

Día	Hora inicio	Hora fin	Lugar
Martes	13:00	14:00	Sala de profesores principal

**EXÁMENES ASIGNATURA:**

Día	Hora inicio	Hora fin	Aula
07 de julio de 2020	12:00	14:30	Evaluación final online
17 de septiembre de 2020	12:00	14:30	Aula 1221
17 de septiembre de 2020	12:00	14:30	Aula 1222

## DATOS DEL PROFESOR

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Laura Gil González

**EMAIL:** [lgil@uemc.es](mailto:lgil@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Martes a las 13:00 horas

**CV DOCENTE:**

Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y Deporte (promoción 2005-2010). Premio extraordinario Fin de Carrera y Mejor Expediente Académico.

Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Certified Personal Trainer, with Distinction (NSCA -CPT\*D), National Strength and Conditioning Association.

Profesora de actividades dirigidas en el curso de formación de monitores en el Gimnasio Femenino Vallfit33.

Profesora de la actividad dirigida "Sistema ABE" en varios cursos de formación.

Colaboración con una sesión práctica en la asignatura "Expresión Corporal" impartida al tercer curso de magisterio (especialidad de Educación Física). Escuela Universitaria de Magisterio Fray Luis de León, adscrita a la Universidad de Valladolid.

Actualmente profesora de la asignatura "Actividades dirigidas en centros deportivos" en el Grado de CCAFD de la

Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC).

#### CV PROFESIONAL:

Gerente del Gimnasio Femenino Vallfit33 (Valladolid) desde 2012 hasta la actualidad (tareas de dirección y gestión deportiva).

Entrenadora personal y monitora de grupos reducidos y clases colectivas dirigidas durante 8 años (Tonificación, Circuitos, Entrenamiento Funcional, Sistema ABE).

Monitora de natación de grupos infantiles y adultos durante 3 años.

Entrenadora de un equipo de baloncesto infantil durante 1 año.

#### CV INVESTIGACIÓN:

**ARTÍCULO CIENTÍFICO ORIGINAL.** Azael J. Herrero, Héctor Menéndez, Laura Gil, Juan Martín, Teresa Martín, David García-López, Ángel Gil-Agudo, Pedro J. Marín. *"Effects of whole body vibration on blood flow and neuromuscular activity in spinal cord injury"*. Revista: *Spinal Cord*. Año: 2010.

**BECA-COLABORACIÓN** concedida por el Ministerio de Educación (Orden EDU/2235/2009 de 20 julio de 2009), para realizar el trabajo titulado *"Creación de una base de datos normalizada y fiable para la valoración del equilibrio en personas con discapacidad física"* en colaboración con el Centro de Investigación en Discapacidad Física (ASPAYM Castilla y León) y la Universidad Europea Miguel de Cervantes, tutelado por el Dr. Juan Azael Herrero Alonso.

Certificado de asistencia al **"I CONGRESO DE JÓVENES INVESTIGADORES EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE"**, celebrado en Valladolid los días 15 y 16 de diciembre de 2006, en la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de "Actividades Dirigidas" en centros deportivos forma parte de las materias obligatorias ubicada en el segundo semestre de cuarto curso del Plan de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Esta asignatura resulta esencial para la formación académica del alumno de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por cuanto le capacita en el conocimiento de los principios básicos para dirigir un grupo de personas orientado a la mejora de la condición física, salud y rendimiento.

Se proporcionará a los alumnos los conocimientos teórico-prácticos y las herramientas necesarias para su aplicación en el ámbito profesional en el futuro donde se abordará de forma aplicada toda la secuencia y estructura propia de sesiones dirigidas dentro del ámbito deportivo. La asignatura pretende que los alumnos conozcan las diferentes actividades dirigidas actuales ofertadas en los centros deportivos y la metodología utilizada en las mismas.

Para afrontar con éxito la asignatura el alumno debe dominar los conocimientos abordados en las asignaturas de Anatomía y Fisiología (primer curso), Fisiología del Ejercicio y Biomecánica (segundo curso) y Metodología del Entrenamiento y Planificación y Control del entrenamiento (Tercer curso).

Todo ello otorgará al alumno la capacidad de seleccionar y aplicar aquellos ejercicios y movimientos que mejor se adecúen a una situación concreta, siempre desde un prisma de una sesión colectiva y de la mejora de la salud. Por lo tanto, los conceptos, procedimientos, habilidades y capacidades que el alumno adquiera en la asignatura serán de utilidad para el desempeño de toda labor profesional relacionada con las actividades dirigidas en centros deportivos.

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

##### 1. Actividades Dirigidas en Centros Deportivos

1. Estructura y funcionamiento de los centros deportivos: Evolución y situación actual
2. Tipos de actividades dirigidas y actualidad en el mundo fitness: Clasificación y organización.

3. Estructura de una sesión dirigida : Calentamiento, parte principal, vuelta a la calma. Estilos, importancia y tiempo.
4. La música en las sesiones dirigidas : Herramienta clave para el éxito. Elección, tratamiento de la música y resultado.
5. Actividades dirigidas con componente cardiovascular : Aerobic, step y actividades de baile. Definición, características, objetivos, contraindicaciones, variantes, materiales. Realidad actual.
6. Actividades dirigidas con componente de fuerza muscular : Definición, características, objetivos, contraindicaciones, variantes, materiales. Realidad actual.
7. Actividades dirigidas con maquinaria : Ciclo indoor o spinning e indoor walking. Definición, características, objetivos, contraindicaciones, variantes, materiales. Realidad actual.
8. Actividades dirigidas de combate : Aeroboxing. Definición, características, objetivos, contraindicaciones, variantes, materiales. Realidad actual.
9. Actividades dirigidas en el medio acuático : Aquaerobic. Definición, características, objetivos, contraindicaciones, variantes, materiales. Realidad actual.
10. Actividades dirigidas de cuerpo-mente : Definición, características, objetivos, contraindicaciones, variantes, materiales. Realidad actual.

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE:

-Para las explicaciones de contenidos teóricos:

Aula teórica con medios audiovisuales: pizarra, ordenador, proyector y pantalla (como apoyo a las explicaciones).

- Para la realización de trabajos de los alumnos: Apuntes y material bibliográfico aportados por la profesora a través de la plataforma Moodle.

Otros recursos digitales como Internet, vídeos, plataformas, aplicaciones y programas de música, etc.

- Para la realización de las prácticas:

Material facilitado por la Universidad. Gimnasio de la Universidad. Instalaciones colaboradoras:

Los alumnos realizarán prácticas en el Centro Deportivo CDO Covaresa, área deportiva de referencia local, regional y nacional que abarca actividades dirigidas, la zona de agua, el pádel, el fitness, la pista de hielo y los entrenamientos personales. Los alumnos harán prácticas en las salas de spinning, indoor walking, salas polivalentes equipadas con todo el material necesario, sala de entrenamiento en suspensión y piscina de actividades fitness.

También realizarán prácticas en el Gimnasio Femenino Vallfit33, específico para el colectivo de mujeres con variedad de actividades dirigidas.

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

##### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG03. Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- CG04. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE05. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
- CE06. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano
- CE11. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
- CE15. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas

- CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
- CE25. Capacidad para promover el acceso al ámbito deportivo de mujeres y hombres en condiciones de igualdad efectiva
- CE27. Adquirir un compromiso ético profesional de respeto a la dignidad humana, los derechos y libertades fundamentales de todas las personas, y la igualdad de hombres y mujeres

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Diseñar una sesión de trabajo aeróbico para un grupo de entre 15 y 30 personas.
- Mantener el ritmo adecuado durante una actividad grupal.
- Adaptar el ritmo de trabajo en función del ritmo de la música.
- Realizar un calentamiento progresivo mediante la utilización del mando directo en una actividad colectiva.
- Aplicar las principales técnicas de relajación en la última parte de una actividad dirigida.
- Dirigir una actividad grupal en un centro deportivo

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Roger W. Earle, Thomas R. Baechle (2008): Manual NSCA: Fundamentos del entrenamiento personal.. Paidotribo. ISBN: 978-84-8019-942-1

##### WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[UEMC](http://www.uemc.es)(<http://www.uemc.es>)

Universidad privada en Valladolid que imparte docencia en modalidad presencial y online

[AEFA \(Actividades Españolas de Fitness y Aerobic\)](http://www.aefabts.com)(<http://www.aefabts.com>)

Web oficial pionera en el sector del fitness que aporta la formación en el área de Actividades Dirigidas y del Fitness, la promoción del aeróbico de competición, la organización de convenciones y eventos promocionales de las Actividades Dirigidas. Agencia oficial de Les Mills España, siendo en la actualidad una de las cinco agencias de mayor crecimiento a nivel mundial.

[Federación Española de Aerobic y Fitness](http://www.feda.net)(<http://www.feda.net>)

Web oficial de la Federación Española de Actividades Dirigidas y Fitness (FEDA) como entidad asociativa de formación no reglada con más de 25 años de experiencia en la capacitación profesional en el ámbito del Fitness-Wellness. Reconocida por instituciones de acreditado prestigio nacional e internacional como uno de los referentes del sector a nivel formativo y divulgativo.

##### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Barbado C. Manual de Ciclo Indoor. Barcelona: Paidotribo; 2010.

Moral S. Manual Básico de Técnicos de Aerobic y Fitness. Barcelona: Paidotribo; 2007.

Isacowitz R. Anatomía del Pilates. Madrid: Ediciones Tutor; 2011.

Anderson B. Estirándose. Rba Libros: Barcelona; 2006.

Meyer H. Súbete en el Bosu. Balance Trainer. Madrid: Ediciones Tutor; 2009.

Westlake L. La técnica del fitball. Desarrollo de ejercicios. Barcelona: Paidotribo; 2010.

Federación Española de Pilates: <http://www.federacionespanoladepilates.com/>

Asociación Nacional de Entrenadores de Pilates: <http://www.anep-pilates.com/>

Web Oficial Spinning: <http://www.spinning.com/en/>

Web España Indoor Walking: <http://indoorwalking.net/>

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Método utilizado a lo largo de la asignatura para la presentación de contenido teórico en combinación con otras metodologías.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

A lo largo de la asignatura se realizarán talleres, trabajos en grupo y grupos de discusión sobre temática de actualidad de la asignatura. De esta manera los alumnos adquieren conocimientos mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista basándose en la actualidad y la evidencia científica estudiada y conocida.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

A lo largo de la asignatura el alumno deberá implicarse activamente en una serie de actividades planteadas por el profesor y por los propios alumnos, donde el aprendizaje basado en problemas, las clases prácticas y casos prácticos reales tendrán lugar con el fin de adquirir conocimientos a través de la experimentación y resolución de problemas.

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

- SEMANA 1: presentación y tema 0. Actividades formativas: clase presencial y seminario
- SEMANA 2: Tema 1: Estructura y funcionamiento de los centros deportivos. Actividades formativas: clase teórica, clase práctica y trabajo en grupo
- SEMANA 3: Tema 2: Tipos de actividades dirigidas y actualidad en el mundo del *fitness*. Actividades formativas: Clase práctica, *Problem based learning*, seminario.
- SEMANA 4: Tema 3-4: Estructura de una sesión dirigida. La música en las actividades dirigidas. Actividades formativas: clase teórica, clase práctica, laboratorio, tutoría.
- SEMANA 5: Tema 5: Actividades dirigidas con componente cardiovascular. Actividades formativas: Clase teórica, clase práctica, trabajo en grupo, *Problem based Learning* y tutoría.
- SEMANA 6: Tema 6: Actividades dirigidas con componente de fuerza muscular. Actividades formativas: clase teórica, clase práctica, presentación de trabajos, *Problem based learning* y evaluación.
- SEMANA 7: Tema 7: Actividades dirigidas con maquinaria. Actividades formativas: clase teórica, clase práctica, seminario, presentación de trabajos, trabajo en grupo y evaluación.
- SEMANA 8: Tema 8: Actividades dirigidas de combate. Actividades formativas: clase teórica, clase práctica, seminario, presentación de trabajos, trabajo en grupo y evaluación.
- SEMANA10: tema 9 y 10: Actividades dirigidas en el medio acuático. Actividades dirigidas de cuerpo-mente. Actividades formativas: clase teórica, clase práctica, seminario, presentación de trabajos, trabajo en grupo y evaluación.
- Actividades formativas: clase teórica, clase práctica, presentación de trabajos, trabajo en grupo, laboratorio, tutoría y evaluación.
- SEMANA 11: Actividades formativas: clase práctica, trabajo en grupo, presentación de trabajos y evaluación.
- SEMANA 12: clase práctica, presentación de trabajos, trabajo en grupo y evaluación.
- SEMANA 13: clase práctica, presentación de trabajos, trabajo en grupo y evaluación.
- SEMANA 14: clase práctica, presentación de trabajos, trabajo en grupo, evaluación y tutoría
- SEMANA 15: clase práctica, presentación de trabajos, trabajo en grupo y evaluación.

Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prácticas I						X	X	X	X	X						X	X	X
Trabajo I						X	X	X	X	X						X	X	X



Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prácticas II										X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trabajo II										X	X	X	X	X	X	X	X	X
Escala de actitudes			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación del alumno constará de las siguientes pruebas de evaluación:

- Pruebas objetivas** (30% de la nota final): prueba final tipo test. El día de la prueba corresponde con la fecha fijada desde Decanato.
- Pruebas de ejecución de tareas reales** (40% de la nota final): Realización de 2 sesiones prácticas a lo largo de curso dirigidas orientadas a un colectivo de entre 20-35 personas y propuesta por el profesor (20% de la nota final cada prueba práctica). La duración de cada sesión será de unos 20 minutos.
- Trabajos y proyectos** (10% de la nota final) El alumno deberá presentar dos trabajos definidos por el profesor el mismo día que le corresponda presentar sus sesiones prácticas (5% de la nota final cada trabajo). Cada trabajo deberá entregarse en formato papel, además de subirlo en formato digital PDF a la plataforma Moodle para superar la asignatura. La no presentación en el plazo establecido derivará en el suspenso del trabajo.
- Participación activa** (20% de la nota final) Se valorará la implicación y participación del alumno a través de una escala de actitudes. Los alumnos que por algún motivo justificado (lesión, enfermedad, etc.) no puedan participar activamente igual que el resto de compañeros en las sesiones prácticas deberán realizar una actividad complementaria planteada por el profesor.

El alumno puede presentarse al examen final sin haber superado todas las pruebas. Para poder superar la asignatura el alumno deberá superar todas las pruebas de evaluación con una puntuación mínima de 5 sobre 10, exceptuando la participación activa como única prueba que no es necesario aprobar para hacer media con el resto. El alumno no podrá recuperar las entregas en la prueba final.

En caso de que el alumno hubiera alcanzado una nota media de 5 puntos sobre 10, pero no hubiera llegado al 5 en uno de los bloques de la evaluación, a excepción de la participación activa, la calificación final que figurará en su expediente será la del bloque suspenso.

### Notas comunes de la Evaluación Ordinaria y Extraordinaria:

*La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.*

*Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.*

### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La nota de las pruebas superadas por el alumno en la evaluación ordinaria se conservará en la evaluación extraordinaria, por lo que el alumno únicamente deberá presentarse a las pruebas no superadas previamente.

La evaluación del alumno constará de las siguientes pruebas de evaluación:

- Pruebas objetivas** (30% de la nota final): prueba final tipo test. El día de la prueba corresponde con la fecha fijada desde Decanato.
- Evaluación a través de escala de actitudes** (20% de la nota final) o en su lugar, para los alumnos sin docencia asociada, o que hayan suspendido la escala de actitudes, prueba de respuestas cortas. El día de la prueba corresponde con la fecha fijada desde Decanato.

C. Pruebas de ejecución de tareas reales (40% de la nota final): Realización de 2 sesiones prácticas dirigidas orientadas a un colectivo de entre 20-35 personas y propuesta por el profesor (20% de la nota final cada prueba práctica). La duración de cada sesión será de unos 20 minutos.

Trabajos y proyectos (10% de la nota final). El alumno deberá presentar dos trabajos definidos por el profesor (el 5% de la calificación de cada trabajo se corresponderá con la presentación). Cada trabajo deberá entregarse en formato papel, además de subirlo en formato digital PDF a la plataforma Moodle para superar la asignatura. La no presentación en el plazo establecido derivará en el suspenso del trabajo.

Para poder superar la asignatura deberá superar todas las pruebas de evaluación con una puntuación mínima de 5 sobre 10. En caso de que el alumno hubiera alcanzado una nota media de 5 puntos sobre 10, pero no hubiera llegado al 5 en uno de los bloques de la evaluación, la calificación final que figurará en su expediente será la del bloque suspenso.

#### Notas comunes de la Evaluación Ordinaria y Extraordinaria:

*La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.*

*Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.*

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Trabajos y proyectos	10%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40%
Pruebas objetivas	30%
Escalas de actitudes	20%

#### EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el profesor podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una «evaluación excepcional». El estudiante podrá justificar la existencia de estas razones excepcionales mediante la cumplimentación y entrega del modelo de solicitud y documentación requerida para tal fin en la Secretaría de la Universidad Europea Miguel de Cervantes en los siguientes plazos: con carácter general, desde la formalización de la matrícula hasta el viernes de la segunda semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de la Universidad, y hasta el viernes de la cuarta semana lectiva del curso académico para el caso de alumnos de nuevo ingreso. En los siete días hábiles siguientes al momento en que surja esa situación excepcional si sobreviene con posterioridad a la finalización del plazo anterior.

Para los estudiantes que estén acogidos al Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje -PROADA- podrán realizarse adaptaciones en las pruebas de evaluación o en otros aspectos descritos en la guía docente, sin que estas adaptaciones suponga una disminución en el grado de exigencia requerido para superar la asignatura. Estas adaptaciones se llevarán a cabo teniendo en cuenta las recomendaciones de los protocolos específicos diseñados para cada alumno particular.