DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (PMA-PSICOSAE)
ASIGNATURA : Psicología Oncológica (2648)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-M2
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa (OP)
ECTS: 4,0
CURSO: 1º
TEMPORALIDAD: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: ALBERTO ALONSO BLÁZQUEZ
EMAIL: aalonsob@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Sábado a las 14:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Grado en Psicología (Universidad *Universidad de Salamanca (USAL)*)
- Diplomado Formación en Terapia de la Dignidad, Dr. Harvey Chochinov, Dignity In Care Training (Universidad *Universidad de Manitoba, Canadá*)
- Diplomado Curso en Atención Paliativa Multidisciplinar Pediátrica (Universidad *Cátedra de Cuidados Paliativos UVic-UCC*)
- Master universitario: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, USAL
- Master universitario: Máster en Atención Psicosocial y Espiritual en Cuidados Paliativos, Universidad de Vic - UCC y el ICO

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 6 años en el sector Público (Psicólogo de la Unidad de Cuidados Paliativos y el equipo de cuidados paliativos pediátricos del Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid. Programa para la Atención Integral a Personas con Enfermedades Avanzadas de la Fundación "la Caixa". Asociación para el Desarrollo de los Cuidados Paliativos y el Tratamiento del Dolor de Castilla y León)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 3 años (Evaluación de la usabilidad, utilidad percibida, aceptabilidad y tolerancia de la Realidad Virtual (RV) en cuidados paliativos. Mini-piloto integrado en el proyecto internacional HENKO NET. Investigador/a responsable: Juan Manuel Sánchez Fuentes. Centro: Unidad de Cuidados Paliativos, Hospital Los Montalvos (CAUSA, Sacyl), Salamanca.)
- 1 año (Investigación en curso: PREVALENCIA Y ANÁLISIS DE LA AUTOCOMPASIÓN Y FATIGA POR COMPASION EN MÉDICOS Y RESIDENTES DE ÚLTIMO AÑO DE LA ESPECIALIDAD. ¿ES POSIBLE ADQUIRIR COMPASIÓN A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN. Investigador principal: Dr. Daniel Ramos Pollo, Médico de cuidados paliativos, Hospital Universitario Río Hortega)

OTROS DATOS CV :

FORMACIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

- **Curso en Mediación Familiar, 2017**
- **Metapsicología freudiana, 2017**
- **Psicopatología Psicoanalítica, 2017**
- **Taller de Musicoterapia, 2017**
- **Análisis Didáctico Clínico (2 años), 2017**
- **Formación teórica y práctica en Psicodrama (1 año, prácticas de Grado), 2018**
- **Formación teórica y práctica en Cuidados Paliativos (prácticas de Máster, 1 año y medio), 2021**
- **Formaciones en sesiones clínicas Medicina – Enfermería en Cuidados Paliativos, 2021-actualidad**
- **Formación continuada en Cuidados Paliativos: abordaje psicosocial, 2021-actualidad**
- **Formación continuada en Cuidados Paliativos: abordaje espiritual, 2021 - actualidad**
- **Formación continuada en Cuidados Paliativos: coordinación y gestión de voluntariado, 2021-actualidad**
- **Formación online en Cuidados Paliativos Pediátricos, Hospital Niño Jesús, 2025**
- **Sesiones de casos clínicos en abordaje psicosocial y espiritual en cuidados paliativos, 2021-actualidad**

Áreas de especialización laboral

- Cuidados Paliativos
- Psicooncología
- Abordaje psicosocial de enfermedad avanzada en pacientes y familiares de pacientes
- Psicoterapia
- Espiritualidad
- Abordaje de duelo complicado
- Técnicas psicodinámicas
- Psicología Humanista
- Psicoanálisis
- Psicología de las emociones
- Motivación
- Liderazgo
- Toma de decisiones
- Trauma
- Terapia familiar y de pareja
- Docencia y difusión comunitaria
- Realidad Virtual y Psicoterapia
- Voluntariado

Actividades profesionales realizadas

- **Psicoterapia y acompañamiento psicológico a personas con enfermedades avanzadas y sus familiares (cuidados paliativos)**
- **Psicoterapia y acompañamiento psicológico en final de vida (cuidados paliativos)**
- **Psicoterapia y acompañamiento psicológico en situación de vulnerabilidad**
- **Psicoterapia y acompañamiento psicológico y espiritual a personas y familiares de estas en situaciones de enfermedad avanzada y final de vida (cuidados paliativos)**
- **Psicoterapia y acompañamiento psicológico en el proceso de duelo y duelo complicado**
- **Psicoterapia y acompañamiento psicológico en cuidados paliativos pediátricos**
- **Coordinación y gestión del voluntariado en cuidados paliativos / cuidados paliativos pediátricos**

DOCENCIA IMPARTIDA

Autocuidado del Equipo, con E.Rs hospitalario, domiciliarios y pediátrico

Autocuidado del Equipo, con personal de planta Cuidados Paliativos

Realidad Virtual en Cuidados Paliativos

Derivación precoz al psicólogo en Cuidados Paliativos

Tutorización de alumnos PIR en Cuidados Paliativos

Comunicación no verbal en Cuidados Paliativos

Voluntariado en Cuidados Paliativos

Espiritualidad al Final de la Vida

Pediatría Paliativa: Espiritualidad al Final de la Vida

Taller de duelo grupal en residencia infantil, grupo de duelo

Conferencia Espiritualidad al Final de la Vida

Atención psicológica en ELA, Cuidados Paliativos

Análisis de casos en cuidados paliativos

Análisis de casos en cuidados paliativos

Técnicas proyectivas en cuidados paliativos, caso clínico

Conferencia Espiritualidad al Final de la Vida

Habilidades Blandas en Cuidados Paliativos

Sesiones expositivas de casos clínicos en colaboración con el COPCyL

SESIONES CLÍNICAS

Sesiones clínicas en Unidad de Cuidados Paliativos – Adultos, desde 2021

Sesiones clínicas en Cuidados Paliativos Pediátricos

Sesiones clínicas online ACPD – Programa Fundación "la Caixa"

Sesiones clínicas conjuntas Neurología – Neumología – Paliativos, casos ELA

Sesiones clínicas conjuntas cuidados paliativos - oncología

ASISTENCIA A CONGRESOS Y PARTICIPACIÓN

Congreso PEDPAL, presentación de póster

Jornadas Programa de Atención Integral a Personas con Enfermedades Avanzadas de la Fundación "la Caixa"

Congreso SECPAL, presentaciones de pósters - exposiciones

Jornada Musicoterapia, Valladolid

XV Jornadas Internacionales de SECPAL y VII Jornadas de la Sociedad Aragonesa de Cuidados Paliativos (Cusirar)

I Jornada Anual de la Cátedra Impacto Vital frente al Cáncer

Jornadas X Aniversario Cuidados Paliativos Pediátricos - Hospital Universitario Río Hortega de Valladolid (HURH)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Competencia para tener un razonamiento de la psicología: Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- GC2 - Competencia para actuar y desarrollar la aplicación de la Psicología Sanitaria: Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- SC1.2 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- SC1.3 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- CO2.1 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano, en relación con los modelos de evaluación e intervención, así como las técnicas y procedimientos propios de la Psicología General Sanitaria.
- CO2.2 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- CO2.4 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
- HD2.1 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- HD2.2 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- SC2.1 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- SC2.2 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- SC2.3 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- SC2.4 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura “Psicología oncológica” forma parte Módulo 3 siendo de carácter optativo del Plan del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, se imparte durante el segundo semestre y tiene una carga docente de 4 créditos ECTS. En esta asignatura se estudiará la Psicooncología como disciplina de las ciencias biomédicas que se dedica a promover la salud mental y tratar los trastornos psicológicos que aparecen en los pacientes de cáncer y en sus familiares. Se estudiará también la figura del psico oncólogo como profesional especializado en éste campo de la Psicología así como también las herramientas con las que cuenta un psico oncólogo para desarrollar su labor.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Bases teóricas sobre los principios de la Psicooncología

Estrategias para la intervención psicológica con pacientes oncológicos

Apoyo psicológico a la familia

Orientaciones a otros profesionales de la salud

Apoyo en el duelo

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Juan Antonio Cruzado (2014): Manual de psicooncología. Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer. Pirámide. ISBN: 978-84-368-2990-7
- Jimmie Holland y Sheldon Lewis (2003): La cara humana del cáncer. Herder. ISBN: 978-84-254-2308-6
- Pilar Arranz, Javier Barbero, Pilar Barreto y Ramón Bayés (2003): Intervención emocional en cuidados paliativos. Ariel. ISBN: 978-84-344-3710-4
- Alba Payàs (2010): Las tareas del duelo: psicoterapia desde un modelo integrativo-relacional. Paidós. ISBN: 978-84-493-2423-9
- Javier Barbero Gutiérrez (coord.), Xavier Gómez-Batiste Alentorn (coord.), Jorge Maté Méndez (coord.), Dolors Mateo Ortega (coord.) (2016): Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas. Intervención psicológica y espiritual. Obra Social "la Caixa". ISBN: Sin ISBN

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Método utilizado en el desarrollo de la asignatura para la exposición de los contenidos teóricos, fomentando en la medida de lo posible la participación y comunicación con el alumno, convirtiéndolo en protagonista de la enseñanza.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Método utilizado durante el desarrollo de la asignatura para fomentar la participación activa del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su intervención a través del diálogo y la discusión crítica, lo que supone recurrir a: seminarios, debates, talleres y trabajos en grupo

De esta forma, los alumnos adquirirían conocimientos a través de la confrontación de opiniones y puntos de vista.

Este método estará presente en las clases presenciales, clases prácticas y seminarios.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Método utilizado a lo largo de la asignatura para adquirir conocimientos, mediante la experimentación y la resolución de problemas.

Aprendizaje basado en problemas: se plantean problemas que los estudiantes resolverán mediante el desarrollo de habilidades, como la toma de decisiones y la resolución de problemas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura "Psicología Oncológica" está prevista en:

Cuatro bloques destinados al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, tanto clases presenciales, clases prácticas, presentación de trabajos y prueba de evaluación final.

Horario estimado:

Primer día: sábado 24 de octubre, 2026

4 temas teóricos previstos:

1. Historia de la Psicooncología y los Cuidados Paliativos

2. Estado actual: el modelo Biopsicosocial

3. Los equipos multidisciplinares que trabajan con los procesos oncológicos

4. Aspectos médicos del cáncer y evaluación psicológica del paciente con cáncer

Contenido práctico:

- Presentación de casos
- Identificación de temas de interés para desarrollo del trabajo práctico y la evaluación práctica
- Actividades de role-playing posibles y otros recursos de apoyo al aprendizaje práctico

Segundo día: sábado 19 de diciembre, 2026

3 temas teóricos previstos:

5. Facetas y áreas del abordaje psicológico en psicooncología y cuidados paliativos

6. El acompañamiento psicológico a lo largo del proceso oncológico

7. El acompañamiento psicológico en situación de postratamiento y supervivencia

Contenido práctico:

- Seguimiento de casos clínicos. Desarrollo de la intervención psicológica en oncología y cuidados paliativos
- Desarrollo de los temas de interés del alumnado, resolución de dudas y enfoque de la evaluación práctica
- Actividades de role-playing posibles y otros recursos de apoyo al aprendizaje práctico

Tercer día: sábado 6 de febrero, 2027

3 temas teóricos previstos:

8. El acompañamiento psicológico en situación de final de vida

9. Abordaje psicológico del área espiritual

10. .El acompañamiento psicológico en los procesos de duelo

Contenido práctico:

- Seguimiento de casos clínicos. Desarrollo de la intervención psicológica en oncología y cuidados paliativos
- Desarrollo de los temas de interés del alumnado, resolución de dudas y enfoque de la evaluación práctica
- Actividades de role-playing posibles y otros recursos de apoyo al aprendizaje práctico

Cuarto (último) día: sábado 27 de febrero, 2027 (clase sólo mañana)

Contenido teórico:

- Repaso de la asignatura, aclaración de dudas, fin del enfoque teórico

Contenido práctico:

- Evaluación práctica: presentación de trabajo final, defensa
- Evaluación práctica: evaluación de exposición oral

(Esta planificación es flexible y puede tener modificaciones para adaptarse al ritmo de los alumnos)

Tutoría individual :

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la materia.

El horario de las tutorías individuales lo fijará el profesor y se podrá realizar de forma presencial en la UEMC o a través de la plataforma Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado a los alumnos, además este horario de tutorías podría verse modificado en función de los horarios que se diseñen.

Tutorías grupales :

Las tutorías académicas grupales se programan durante la semana de seminarios tutoriales de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). La Facultad de Ciencias de la Salud comunicará tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Importante:

Esta planificación estimada puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica presentada inicialmente. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones específicas.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Prueba de exposición oral															X		X	Pruebas orales:30%	X	
Trabajo/Proyecto															X		X	Ejecución de prácticas:30%	X	
Prueba de Evaluación Escrita																X	X	Pruebas escritas:40%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Esta asignatura implementará un Sistema de Evaluación Continua a lo largo del curso, donde se tendrán en cuenta todas las actividades teóricas y prácticas que se propondrán en clase, como la participación en la actividad/visita/virtual.

Una parte importante de la evaluación de la asignatura se realizará mediante la elaboración de un "Trabajo/Tesis Final de Psicología Oncológica". En esta exposición se valorará la actuación y la defensa, así como la capacidad para afrontar las críticas y responder a las preguntas, es decir; capacidad didáctica hacia los compañeros.

Evaluación ordinaria :

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del Sistema de Evaluación:

Prueba de Evaluación (40%) mediante la Prueba Escrita.

Ejecución de Prácticas (30%) mediante el trabajo/proyecto.

Prueba Oral (30%) mediante la defensa/exposición.

La nota media se realizará superando los 5 puntos sobre 10 de todas las pruebas. No se realizará media si no se consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable.

Consideraciones :

- Errores de ortografía; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se sanciona con la suspensión de la prueba.
- Los Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo no serán tenidos en cuenta para la nota final de la asignatura.
- Trabajo en grupo, cada alumno tendrá la calificación otorgada al grupo. Sin embargo, si se considera y justifica que un estudiante no ha contribuido lo suficiente al grupo, la calificación puede ser modificada.

***IMPORTANTE**

1. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada de conformidad con lo dispuesto en la Norma 7/2015, de 20 de noviembre, sobre el Régimen Disciplinario de los Estudiantes, arts. 4, 5 y 7 y dará lugar a la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como al reflejo de la ausencia y su motivo en el expediente académico del alumno.
2. Los sistemas de evaluación descritos en este GD son sensibles tanto a la evaluación de competencias como a los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación Extraordinaria :

Si el alumno no supera la materia en la Convocatoria Ordinaria, podrá realizar una prueba final de evaluación presencial. En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumno no haya superado, es decir; si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si por el contrario lo que se ha superado es la parte teórica, el alumno deberá presentar los trabajos de evaluación práctica obligatorios. No se calculará la media hasta que no se superen ambas partes, para lo que se deberá obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

Consideraciones :

- Errores de ortografía; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se sanciona con la suspensión de la prueba.
- Los Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo no serán tenidos en cuenta para la calificación final de la asignatura.
- Trabajo en grupo, cada alumno tendrá la calificación otorgada al grupo. No obstante, si se considera y justifica que un alumno no ha aportado lo suficiente al grupo, se podrá modificar la nota.

***IMPORTANTE**

1. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada de conformidad con lo dispuesto en la Norma 7/2015, de 20 de noviembre, sobre el Régimen Disciplinario de los Estudiantes, arts. 4, 5 y 7 y dará lugar a la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como al reflejo de la ausencia y su motivo en el expediente académico del alumno.
2. Los sistemas de evaluación descritos en este GD son sensibles tanto a la evaluación de competencias como a los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	40 %	30 %	30 %	0 %