DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)
ASIGNATURA : Cuidados Básicos de Enfermería (3443)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-T1.1
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
TEMPORALIDAD: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: CLARA BASÁÑEZ GUTIÉRREZ
EMAIL: cbasanez@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 18:00 horas
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Grado en Enfermería (Universidad *Valladolid*)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Público (Enfermera asistencial)

OTROS DATOS CV :

Colaboradora asistencial fundación Hospitalarias (Valladolid)

Enfermera U. Digestivo HURH (Valladolid)

Enfermera Cuidados Intensivos HURH (Valladolid)

Enfermera U. Quemados HURH (Valladolid)

Enfermera plantilla volante HURH (Valladolid)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CT3.1 - Conocer las normas de asepsia para garantizar la seguridad en la atención sanitaria
- CT3.2 - Conocer y utilizar los diagnósticos de enfermería (NANDA), desplegar las intervenciones enfermeras (NIC) e identificar los resultados de los cuidados (NOC),

- HD3.3 - Ejecutar pruebas diagnósticas
- SC3.11 - CE3 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- SC3.3 - CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Saber realizar tareas dependientes, independientes e interdependientes para los pacientes. Saber realizar la higiene de pacientes independientes y dependientes. Saber valorar las necesidades de los pacientes en su entorno, y en los pacientes encamados. Realizar las actividades de movilización y traslado de pacientes. Llevar a cabo el control de las constantes vitales, ejecutar su medición y registro en gráfica, así como la valoración básica. Conocer las formas de presentación de los medicamentos, su conservación, y atender a las necesidades de la administración de medicación oral, intradérmica, subcutánea e intramuscular. Conocer los requisitos para la recogida de muestras biológicas, sus requisitos, indicaciones, conservación, etc. Saber llevar a cabo acciones terapéuticas físicas que ayuden al control de las constantes vitales.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Constantes vitales. Anamnesis y exploración clínica

Asepsia e higiene hospitalaria

Cuidados y atención de Enfermería. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería.

Técnicas básicas en Enfermería: oxigenoterapia, termorregulación, sondaje nasogástrico, sondaje vesical, administración de medicación, etc.

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Software especializado, Herramientas de presentación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

BLOQUE I: "CUIDADOS BÁSICOS"

- Paciente y entorno hospitalario: El hospital, problemas psicosociales y adaptación del paciente hospitalizado
- Necesidades de higiene: Concepto; higiene general y parcial. Diferentes técnicas de higiene.
- Movilización y traslado del paciente: Posición anatómica, alineación corporal, preparación de camas, cambios posturales y técnicas de deambulación y traslado.
- Control de constantes vitales: Ejecutar medición, registro en gráfica, así como la valoración básica e interpretación de las constantes
- Recogida de muestras: Concepto de muestras, diferentes tipos de muestras del aparato digestivo y renal. Manipulación, conservación y medidas preventivas ante riesgos biológicos
- Asepsia e higiene hospitalaria: Cadena epidemiológica. Medidas de prevención de higiene hospitalaria, normas de seguridad e higiene, desinfección y esterilización
- Administración de medicación: Formas de presentación de los medicamentos, conservación y administración de medicación.

***PRACTICAS DE CUIDADOS BÁSICOS*:** Se desarrollarán prácticas de los cuidados básicos para atender las necesidades básicas del paciente

- Higiene de manos y colocación de guantes estériles
- Higiene del paciente encamado.
- Movilización del paciente y uso de grúa
- Control de constantes vitales y registro en gráfica

- Recogida de muestras y sondaje vesical.
- Administración de medicación por vía subcutánea e intramuscular

BLOQUE II:"PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA": Aplicar el proceso de atención de enfermería en la práctica diaria

- Método científica y PAE
- Cuidados integrales
- Etapa de valoración
- Etapa de identificación de problemas
- Etapa de planificación
- Etapa de ejecución
- Etapa de evaluación

PRACTICAS DEL PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERÍA

- Uso NNNConsult
- Caso clínico
- Elaboración del plan de cuidados

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Patricia A. Potter / Anne Griffin Perry (2019): FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA. Mosby. ISBN: 9788481745603
- T. Heather Herdman (2024/2026): Diagnósticos de enfermeros de la NANDA Definiciones y clasificación. Elsevier. ISBN: 8413827612
- SORRENTINO-REMMERT (2020): Manual de cuidados básicos de enfermería. Elsevier. ISBN: 8491135723 ISBN-13

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Recursos basados en la evidencia (http://www.nursingcenter.com)

Glosario del portal virtual de enfermería (https://www.infermeravirtual.com)

NNN Consulta

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases teóricas : Su objetivo es explicar los conceptos, el enfoque y los fenómenos específicos de la materia. Las presentaciones de PowerPoint utilizadas en las explicaciones estarán disponibles para el estudiante en la plataforma del campus virtual.

Casos prácticos . El objetivo de los casos prácticos es que el estudiante aplique las diferentes fases del proceso de enfermería en la práctica diaria.

Las prácticas relacionadas con los cuidados básicos tienen como objetivo que el estudiante sepa llevar a cabo con destreza los cuidados básicos de higiene, confort y comodidad del paciente, así como el control de constantes, la toma de muestras y la administración de medicamentos orales, intradérmicos, intramusculares y subcutáneos.

Tutorías : Su objetivo es aclarar dudas relacionadas con los temas tratados en las clases teóricas y prácticas, así como fomentar el progreso autónomo del estudiante. Pueden ser individuales o grupales.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se facilitará la interacción entre el alumno y el profesor para promover el aprendizaje tanto en las clases teóricas como en las prácticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

El uso o no de las diferentes actividades de formación depende de las características intrínsecas de los estudiantes. Esta planificación puede
modificarse por razones ajenas a la organización académica inicialmente presentada. El profesor informará oportunamente a los
estudiantes sobre las nuevas modificaciones específicas.
Las tutorías individuales pueden ser presenciales o por Teams y pueden modificarse según los horarios establecidos. Las tutorías académicas grupales
serán presenciales y se programarán durante la semana amarilla de preparación para la
convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas), desde la Facultad de Ciencias de la Salud tanto para el personal docente como para los estudiantes los calendarios de estas tutorías
como ha sido habitual.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
PRACTICAS CUIDADOS BÁSICOS				X	X	X	X	X									X	Ejecución de prácticas:8%		
EXAMEN TEÓRICO Y PRACTICO CUIDADOS BÁSICOS									X	X	X						X	Pruebas escritas:45% Ejecución de prácticas:7%	X	
CASOS PRÁCTICOS PAE												X	X	X			X	Ejecución de prácticas:5%		
EXAMEN PRACTICO Y TEÓRICO PAE															X		X	Pruebas escritas:30% Ejecución de prácticas:5%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se realizará por bloques, siendo el valor porcentual con respecto a la calificación total el siguiente:

- Bloque 1 - Cuidados básicos (60%): Evaluación teórica (45%) y evaluación práctica (15%)
- Bloque 2 - Proceso de cuidados de enfermería (40%): Evaluación teórica (30%) y evaluación práctica (10%)

Habrá dos pruebas teóricas, bloque 1 (al final de la teoría) y bloque 2, ambas de tipo test y para superarlas es necesario aprobar la evaluación con un 5, teniendo en cuenta que las preguntas respondidas incorrectamente serán penalizadas.

La prueba práctica del bloque 1 es una prueba presencial en la que se evaluará la capacidad del estudiante para desarrollar la técnica, la cual se elegirá al azar entre las técnicas enseñadas.

La evaluación de las prácticas del bloque 2 consiste en la elaboración de un plan de cuidados para un caso práctico.

El alumno que apruebe tanto la evaluación práctica como la teórica del bloque 1 no necesita presentarse a la evaluación final de esa parte de la asignatura.

El estudiante que no apruebe tanto la evaluación teórica como la práctica tendrá que presentarse a la extraordinaria con la totalidad del programa de estudios y el estudiante que suspenda el bloque 2 en la convocatoria extraordinaria tiene que presentarse al total de la asignatura

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para aprobar la asignatura tanto en la evaluación ordinaria como en la extraordinaria, es necesario obtener al menos un 5/10 en cada una de las partes.

Si no aprueba la asignatura en la primera convocatoria, en la segunda convocatoria deberá repetir examen de la asignatura, siendo la suna del bloque 1 y del bloque 2, independientemente de si ha aprobado uno de los bloques.

La evaluación extraordinaria es para la suma total de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	75 %	0 %	25 %	0 %