

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (PMA-PSICOSAE)
ASIGNATURA : Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria (2639)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-M2
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
TEMPORALIDAD: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MARTA LÓPEZ ALFAYATE
EMAIL: mlopeza@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Viernes a las 14:00 horas
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES : • Graduado Grado en Psicología (Universidad <i>Universidad Pontificia de Salamanca</i>) • Master universitario: Orientación y Mediación Familiar • Master universitario: Psicología Clínica Infantojuvenil • Doctorado: Ciencias Humanas y Sociales (2018)
EXPERIENCIA DOCENTE : • Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Docencia en Grado en Psicología en distintas universidades españolas. Asignaturas: Historia de la Psicología, Diversidad de la Personalidad Humana, Motivación y Emoción, Psicología Fisiológica, Fundamentos Biológicos de la Conducta, Psicología del Desarrollo Afectivo y Social, Intervención en Conflictos Familiares, entre otras.) • Cuenta con experiencia de 4 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Docencia en Máster en Psicología General Sanitaria (UEMC) y coordinadora de la asignatura Apoyo y Asesoramiento Familiar en Máster en Psicopedagogía (UPSA). Supervisión de TFM en ambos másteres.)
EXPERIENCIA PROFESIONAL : • Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Directora y psicóloga en alfa Psicología Infantojuvenil. Evaluación e intervención con infancia, adolescencia y familias.) • Tiene experiencia en el ámbito profesional de 3 años en el sector Público (Psicóloga en programa de apoyo preventivo a infancia y adolescencia en situación de riesgo (FEAFES Salud Mental Salamanca).)
EXPERIENCIA INVESTIGADORA : • 9 años (Línea de investigación: psicología infantojuvenil, uso problemático de tecnología y salud mental adolescente. Publicaciones: artículo en revista Familia (UPSA); Manual de Psicometría (UCAV); materiales docentes para UNIR Editorial. Congresos: varias comunicaciones como coautora (IBSAL-USAL). Colaboraciones: TEA Ediciones/Hogrefe (validación instrumentos). Otros trabajos en curso.)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Competencia para tener un razonamiento de la psicología: Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.1 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.
- CO1.2 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.
- HD1.1 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- HD1.2 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- SC1.1 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- SC1.2 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- SC1.3 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La Psicología General Sanitaria presenta unas bases empíricas ampliamente consolidadas, pero su reconocimiento como profesión regulada es reciente. Es por ello que resulta necesario fomentar la comprensión de sus contenidos teóricos y metodológicos, así como aquellos aspectos ligados a la práctica cotidiana y a otras cuestiones afines. La asignatura "Fundamentos científicos y profesionales de la Psicología sanitaria" forma parte del Módulo 1 (Fundamentos científicos y profesionales de la Psicología sanitaria) siendo de carácter obligatorio del Plan del Máster en Psicología General Sanitaria, durante el primer semestre, con una carga docente de 6 créditos ECTS. Esta asignatura supone una base imprescindible para la comprensión de los Fundamentos conceptuales en Psicología General Sanitaria, así como para conocer el ámbito de actuación del profesional. Todo ello partiendo de un enfoque actualizado basado en la evidencia. En esta asignatura se abordarán contenidos relacionados con la práctica profesional del psicólogo sanitario, aspectos éticos relacionados con su actividad profesional, el papel que desempeña el psicólogo cuando trabaja con otros profesionales, o el marco normativo en el que se contextualiza la especialidad, entre otros apartados.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Los fundamentos científicos y profesionales de la Psicología sanitaria: Definición de la Psicología general sanitaria
Normativa sanitaria en España. El marco de actuación en Psicología general sanitaria
Redacción de informes y artículos científicos
Planificación de la investigación. Técnicas y análisis de investigación
Código deontológico profesional, responsabilidad civil y aspectos legales de la salud mental.

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia, Dossier propio por tema, plantillas de trabajo
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Aplicaciones para la gestión del aula, Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación, Acceso a PubMed, PsycINFO y recursos de evidencia (NICE, GuíaSalud, Cochrane).

- **Recursos interactivos** : Simulaciones y modelos, Autoevaluación Moodle por tema (dos intentos) y talleres en aula: BOE, dilemas éticos, búsqueda y lectura crítica, codificación diagnóstica, 'mercado de las terapias'.
- **Recursos audiovisuales**: Vídeos y podcast
- **Otros recursos**: Normativa (BOE), Código Deontológico, guías de telepsicología del COP y documentos de organismos oficiales trabajados en clase.

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Los contenidos de la memoria se desarrollan en un programa de diez temas organizado en tres bloques:

Bloque I. Fundamentos profesionales: T1. La Psicología General Sanitaria: historia, identidad y funciones (marco histórico); T2. Marco legal de la profesión sanitaria en España (marco normativo, actualizado al RD 239/2026 de garantías de atención sanitaria); T3. Ética y deontología en la práctica sanitaria; T4. El psicólogo en el equipo sanitario: trabajo interdisciplinar y comunicación. Bloque II. Fundamentos científicos: T5. Salud, enfermedad y modelos en Psicología de la Salud; T6. Epistemología y práctica basada en la evidencia (incluye fuentes de documentación y lectura crítica); T7. Clasificaciones diagnósticas y sus alternativas (CIE-11, DSM-5-TR); T8. Modelos psicoterapéuticos y tratamientos basados en la evidencia; T9. El enfoque transdiagnóstico y la formulación de caso. Bloque III. Retos de futuro: T10. Investigación desde la práctica, tecnología (telepsicología, salud digital, inteligencia artificial y su marco regulatorio) y retos de la profesión.

Todos los materiales son de elaboración propia y se actualizan cada curso con la normativa y la evidencia vigentes.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Amigo Vázquez, I. (2017): Manual de Psicología de la Salud.. Pirámide. ISBN: 9788436837254
- Quintanilla, L.; García, M.C.; Rodríguez, R.; Fontes de Gracia, S.; Sarriá, E. (2019): Fundamentos de investigación en psicología.. UNED. ISBN: 9788436276756
- Eiroá, F.J.; Fernández, M.J.; Nieto, R. (2016): Formulación y tratamiento psicológico en el siglo XXI.. UOC. ISBN: 9788491164562

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Barlow, D. H. et al. (2019). Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales (2.^a ed.). Alianza Editorial. — American Psychiatric Association (2023). DSM-5-TR. Editorial Médica Panamericana. — Organización Mundial de la Salud (2022). CIE-11 (<https://icd.who.int/es>). — Consejo General de la Psicología de España: Código Deontológico y Guía para la práctica de la telepsicología (www.cop.es). — Ministerio de Sanidad (2025). Plan de Acción de Salud Mental 2025-2027. — National Institute for Health and Care Excellence: guía NG222 de depresión y guías de trastornos de ansiedad (www.nice.org.uk). — GuíaSalud: guías de práctica clínica del SNS (portal.guiasalud.es). — Programa de lectura crítica CASPe (www.redcaspe.org). — Boletín Oficial del Estado, legislación consolidada (www.boe.es): Ley 44/2003; Ley 33/2011; Ley 41/2002; RD 1277/2003; RD 239/2026.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Exposición estructurada de los contenidos nucleares de cada tema con apoyo de presentaciones y dossiers propios, anclada en casos y en normativa vigente.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Discusión crítica de casos, dilemas deontológicos y evidencia científica; debates estructurados y preguntas cruzadas entre equipos en las defensas.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Aprendizaje por ejecución en talleres (búsqueda en bases de datos, lectura crítica CASPe, redacción de interconsultas SBAR, codificación diagnóstica) y mediante un proyecto grupal integrador que recorre el proceso completo de actuación del Psicólogo General Sanitario, desde el encuadre legal del caso hasta el plan de intervención basado en la evidencia y su defensa pública.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura se imparte en el grupo Executive conforme al calendario oficial del título.

Cronograma estimado:

Viernes 5 de febrero (tarde): presentación de la asignatura y del proyecto grupal, T1 (identidad y funciones del PGS) y constitución de equipos.

Viernes 19 de febrero (tarde): T2 (marco legal, actualizado al RD 239/2026) y taller del BOE. Sábado 20 de febrero (mañana): T3 (ética y deontología) y taller de dilemas; publicación de la práctica P1. Sábado 20 de febrero (tarde): T4 (equipo sanitario y comunicación, con taller SBAR).

Viernes 5 de marzo (tarde): T5 (salud y modelos) y T6 (práctica basada en la evidencia, con taller de búsqueda y lectura crítica en aula de informática); publicación de la práctica P2. Sábado 6 de marzo (mañana): T7 (clasificaciones diagnósticas, CIE-11 y DSM-5-TR) y taller de codificación. Sábado 6 de marzo (tarde): T8 (tratamientos basados en la evidencia) y taller «mercado de las terapias».

Sábado 13 de marzo (mañana): T9 (transdiagnóstico y formulación de caso) y taller tutorizado del proyecto. Sábado 13 de marzo (tarde): T10 (investigación, tecnología y retos de la profesión).

Sábado 20 de marzo (mañana): simulacro de examen comentado y repaso. Sábado 20 de marzo (tarde): defensas orales del proyecto grupal.

Las entregas de evaluación continua se distribuyen entre finales de febrero y marzo (P1: 27 de febrero; P2: 12 de marzo; informe del proyecto: 17 de marzo; P3: 27 de marzo), las defensas se celebran el 20 de marzo y las autoevaluaciones de cada tema permanecen abiertas en el campus virtual hasta el 13 de junio para favorecer el repaso espaciado antes de la evaluación final. Como actividad de refuerzo, se propondrá la asistencia voluntaria a una actividad del Laboratorio Social UEMC (6.ª edición, marzo de 2027, ciclo "Cuerpos en Convivencia") relacionada con la salud, con una microficha de conexión con la asignatura que computa en el registro de participación.

Uso de inteligencia artificial en la asignatura: se permite el uso de herramientas de IA para buscar información, contrastar contenidos y apoyar la mejora de textos propios, siempre con un uso ético y responsable, verificación humana de todo dato y referencia, aportación intelectual propia y declaración de uso en las actividades entregables. Se considera uso inapropiado la reproducción de contenido generado sin trabajo propio, la fabricación de referencias o la introducción de datos personales de terceros en estas herramientas; este uso inapropiado se calificará con 0 en la actividad correspondiente y, en su caso, conforme a la normativa de la Universidad. La autoría se verifica mediante defensas orales, variación de enunciados y comprobación de referencias. Tutorías Individuales: Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura.

Tutorías individuales quedará fijado por la profesora pudiéndose realizar de forma presencial en la UEMC o a través de la plataforma Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al

alumnado.

Tutorías académicas grupales: se realizarán durante la Semana Amarilla; los calendarios serán comunicados por la Facultad de Ciencias de la Salud.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica inicialmente presentada. El profesor informará convenientemente al alumnado de las nuevas modificaciones puntuales, previa aprobación de la coordinación académica de la titulación.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Práctica P1. Dilema deontológico: resolución con método de 7 pasos, fundamentación normativa y documentación clínica.								X									X	Ejecución de prácticas:5%	X	Reentrega si no superada (nota máx. 8).
Práctica P2. Pregunta PICO, búsqueda documentada y lectura crítica CASPe de un ensayo.										X							X	Ejecución de prácticas:5%	X	Reentrega si no superada (nota máx. 8).
Práctica P3. Interconsulta SBAR, informe breve y registro de gestión del riesgo.												X					X	Ejecución de prácticas:5%	X	Reentrega si no superada (nota máx. 8).
Proyecto grupal. Informe científico-profesional escrito.											X						X	Ejecución de prácticas:25%	X	Trabajo individual equivalente sobre viñeta nueva.
Defensa oral del proyecto grupal. 12 minutos + preguntas											X						X	Pruebas orales:10%	X	
Autoevaluaciones de los temas 1-10 en Moodle. Computan los 8 mejores.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	Técnicas de observación:5%	X	Se conserva la nota.
Participación en talleres.					X		X		X	X	X						X	Técnicas de observación:5%	X	Se valora por observación continua durante el curso; en extraordinaria se mantiene la calificación ya obtenida.
Examen final. Test de aplicación (20 ítems), caso integrado y pregunta de criterio; con extracto del Código Deontológico como material permitido.																X	X	Pruebas escritas:40%	X	Mismo formato.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La asignatura sigue un sistema de evaluación continua con más de tres pruebas distribuidas a lo largo del semestre y una prueba final. La calificación se obtiene así: examen final, 40% (test de aplicación, caso integrado y pregunta de criterio; durante el caso se facilita un extracto del Código Deontológico); proyecto grupal 'Del caso a la evidencia', 25% el informe escrito y 10% su defensa oral; prácticas individuales P1, P2 y P3, 15% (5% cada una); seguimiento continuo, 10% (5% autoevaluaciones de los temas, computando las 8 mejores de 10, y 5% participación en talleres registrada mediante lista de control).

Para superar la asignatura se requiere una calificación mínima de 5 sobre 10 en el examen final y en el informe escrito del proyecto; el resto de actividades promedia directamente con su peso. Todas las actividades cuentan con rúbrica publicada en el campus virtual desde el inicio del curso y fechas de entrega cerradas (P1: 27/02; P2: 12/03; informe: 17/03; defensa: 20/03; P3: 27/03). Las entregas fuera de plazo no se califican, salvo causa justificada comunicada antes del cierre. La nota del trabajo grupal es común al equipo y podrá individualizarse hasta $\pm 1,5$ puntos a partir de la coevaluación confidencial, las actas de reunión y la observación en aula; la no participación acreditada supone la calificación de no presentado en esa actividad. Los errores ortográficos y de presentación penalizan conforme a las rúbricas. El plagio total o parcial, la realización fraudulenta de pruebas y la extracción de información de las mismas se sancionan conforme al Reglamento 7/2015, de Régimen Disciplinario (arts. 4, 5 y 7), con pérdida de la convocatoria y constancia en el expediente. Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de cada asignatura. El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial se califica con 0 en la actividad correspondiente; si es reiterado, podrá reflejarse en la evaluación continua y final y dar lugar a expediente disciplinario. La revisión de las evaluaciones se realizará de forma presencial en la UEMC.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria se evalúan únicamente las partes no superadas en la ordinaria; todas las calificaciones de partes superadas se conservan, incluidas las de seguimiento continuo. El examen final se recupera con el mismo formato y ponderación (40%). El informe del proyecto, si no se hubiera superado o presentado, se sustituye por un trabajo individual equivalente sobre una viñeta nueva, con las instrucciones específicas publicadas en el campus; la defensa oral pendiente se realiza de forma individual, presencial o síncrona. Las prácticas individuales no superadas se reentregan corregidas con los mismos enunciados, con calificación máxima de 8 por equidad con las entregas en plazo. El componente de participación se valora por observación continua a lo largo de las sesiones; en la convocatoria extraordinaria se mantiene la calificación obtenida durante el curso. Los criterios de calidad formal, plagio y uso de inteligencia artificial son los mismos de la convocatoria ordinaria. No se calculará la calificación final hasta que todas las partes con mínimo exigido (examen e informe del proyecto) alcancen el 5 sobre 10.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	40 %	10 %	40 %	10 %