DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)
ASIGNATURA : Salud Laboral (2793)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-T1
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa (OP)
ECTS: 3,0
CURSO: 4º
TEMPORALIDAD: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: ESTÍBALIZ RODRÍGUEZ SANZ
EMAIL: erodriguezs@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 18:00 horas
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Graduada en Enfermería (Universidad *León*)
- Diplomado Diplomatura de Enfermería de Empresa (Universidad *Escuela Nacional de Medicina del Trabajo (Instituto de Salud Carlos III)*)
- Master universitario: Técnico de prevención de Riesgos Laborales de nivel superior especialidad de Ergonomía y Psicosociología aplicada
- Master universitario: Especialización de nivel superior en Higiene Industrial.
- Master universitario: Técnico en prevención de Riesgos Laborales Nivel Superior Optativa de Seguriad en el Trabajo

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Enfermera de Mutua y Quirófano.)

OTROS DATOS CV :
Formación continuada en PRL en fisiología laboral, ergonomía y psicosociolgía del trabajo, en normativa laboral, vigilancia de la salud, traumatología y asistencia en Accidentes de Trabajo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - CUE18 Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, el trabajo en equipo, la responsabilidad, y la empatía.
- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC4 - CIN9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas

preventivas y terapéuticas.
- GC5 - CIN11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.1 - Conocer la magnitud y trascendencia de la gestión de riesgos.
- SC3.16 - CUE7 Prestar cuidados de enfermería según los planes de cuidados programados para dar respuesta a las necesidades de las personas, así como a las personas con alteraciones de la salud, basándose en la atención holística que implica una colaboración interdisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- SC3.3 - CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CT4.1 - Respetar los valores y creencias de los individuos
- HD4.2 - Actuar como asesor y consultor en materia de salud individuos, familia y comunidad.
- SC5.2 - CUE13 De forma independiente, dar consejo e indicaciones y prestar apoyo a las personas que necesitan cuidados y a sus allegados.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Identificar los distintos factores que influyen en la salud según los distintos tipos de trabajo. Aplicar métodos de evaluación ergonómica. Identificar las incapacidades relacionadas con el tipo de trabajo. Utilizar las ayudas arquitectónicas y mecánicas para mejorar los puestos de trabajo. Identificar los factores de riesgo y mejorar las condiciones de trabajo. Prevenir las enfermedades relacionadas con factores ambientales.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

La salud en el trabajo. Salud ambiental y laboral

Seguridad y prevención de accidentes. El envejecimiento en el trabajo

Ergonomía

Enfermedades más frecuentes según el trabajo desarrollado

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Herramientas de presentación
- **Recursos interactivos :** Juegos educativos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Bloque I Fundamentos de Salud Laboral y PRL

Bloque II Patología Laboral y Gestión de contingencias

Bloque III Ergonomía

Bloque IV Psicosociología, envejecimiento y adaptación

Bloque V Vigilancia, promoción y Enfermería del Trabajo.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- JOSÉ LUIS VAQUERO PUERTA Y RAFAEL CEÑA CALLEJO (2000): PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES:

SEGURIDAD, HIGIENE Y ERGONOMÍA. PIRÁMIDE. ISBN: 84-368-1377-4
- DIEGO GONZÁLEZ MAESTRE (2008): ERGONOMÍA Y PICOSOCIOLOGÍA. FUNDACIÓN CONFEMETAL. ISBN: 978-84-96743-70-0
- FREMAP (1999): NUEVA NORMATIVA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: APLICACIONES PRÁCTICA. FREMAP. ISBN: NO DISPONE
- FERNANDO GIL HERNANDEZ (2011): TRATADO DE MEDICINA DEL TRABAJO, INTRODUCCIÓN A LA SALUD LABORAL. ELSEVIER MASSON. ISBN: 9788445820681
- MIRIAN SANTAMARÍA PELÁEZ Y JESSICA FERNÁNDEZ SOLANA. (2024): MANUAL DE ERGONOMÍA Y ACCESIBILIDA. GRADO UNIVERSITARIO EN TERAPIA OCUPACIONAL.. UNIVESIDAD DE BURGOS. ISBN: 978-84-18465-77-2

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Como bibliografía se pueden consultar las siguientes páginas web.

Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales; https://www.boe.es/buscar/pdf/1995/BOE-A-1995-24292-consolidado.pdf

Real Decreto 39/1997; https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1997-1853

Guías Técnicas del INSST; https://www.insst.es/especificas

Protocolos de Vigilancia Sanitaria
Específica; https://www.sanidad.gob.es/areas/saludLaboral/guiasVigiTrabajadores/home.htm

Protocolos de Vigilancia Sanitaria Específica:
https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/saludlaboral/protocolos-vigilancia-salud-especifica

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

La metodología será activa y participativa, centrada en el alumnado, combinando la clase expositiva participativa con el aprendizaje basado en el análisis de situaciones reales relacionadas con la salud laboral. Se favorecerá la reflexión, la participación y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

MÉTODO DIALÉCTICO:

El método dialéctico se utilizará para fomentar el análisis crítico y la reflexión sobre diferentes situaciones relacionadas con la salud laboral. A través de preguntas, debates dirigidos y el intercambio de opiniones fundamentadas, el alumnado contrastará distintos puntos de vista sobre la prevención de riesgos laborales, la normativa vigente o la resolución de casos reales.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se utilizará la metodología heurística mediante el análisis y la resolución de casos prácticos, favoreciendo que el alumnado descubra e identifique los riesgos laborales y proponga medidas preventivas de forma autónoma.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura se desarrollará de forma progresiva, comenzando por los conceptos básicos de salud laboral y prevención de riesgos laborales para avanzar hacia contenidos más específicos, como la identificación de riesgos, las medidas preventivas, la vigilancia de la salud y la aplicación de la normativa vigente en el ámbito sanitario.

Las sesiones combinarán explicaciones teóricas con actividades prácticas, análisis de casos reales, resolución de problemas, debates y trabajos individuales o en grupo, favoreciendo la participación activa del alumnado y la aplicación de los conocimientos a situaciones propias del entorno profesional.

La organización de las actividades permitirá adquirir de forma gradual las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, mediante una evaluación continua basada en la realización de actividades, la participación en clase y la resolución de casos prácticos.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Test de salud laboral y PRL Test sobre conceptos básicos de salud laboral, prevención de riesgos laborales y normativa. que valdrá un 20% que se realizara en la 2 semana.		X															X	Pruebas escritas:20%		
Resolución de un caso práctico escrito Resolución de un caso práctico escrito en el que el alumnado identifique riesgos, clasifique los factores de riesgo y proponga medidas preventivas, valdrá un 20% y se realizará en la 3 semana.			X														X	Pruebas escritas:20%		
Test sobre los contenidos restantes Examen tipo test sobre los contenidos restantes que se realizará en la última semana, contará un 20 %.				X													X	Pruebas escritas:20%		
Convocatoria ordinaria 5 de octubre Examen tipo test de toda la materia que vale el 40 % .					X												X	Pruebas escritas:40%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Consistirá en un cuestionario de **preguntas de elección múltiple**, con cuatro opciones de respuesta y una única respuesta correcta. Cada respuesta correcta se valorará con **1 punto** y cada respuesta incorrecta penalizará con **0,25 puntos**. Las preguntas no contestadas no puntuarán ni penalizarán. La puntuación obtenida se transformará proporcionalmente a una calificación sobre 10. Esta prueba representará el **40 % de la calificación final** de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Consistirá en un cuestionario de **preguntas de elección múltiple**, con cuatro opciones de respuesta y una única respuesta correcta. Cada respuesta correcta se valorará con **1 punto** y cada respuesta incorrecta penalizará con **0,25 puntos**. Las preguntas no contestadas no puntuarán ni penalizarán. La puntuación obtenida se transformará proporcionalmente a una calificación sobre 10. Esta prueba representará el **100 % de la calificación final** de la asignatura donde se valorara la obtención de los objetivos.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	100 %	0 %	0 %	0 %