

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Psicopatología del Adulto

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICO)

GRUPO: 2627-S1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente.

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: ALICIA FERNÁNDEZ PARRA

EMAIL: afernandezp@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 13:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Licenciada en Psicología con Grado (Universidad *Universidad Pontificia de Salamanca*)
- Licenciado Licenciada en Filosofía y Letras (Especialidad Psicología-Título Pontificio) (Universidad *Universidad Pontificia de Salamanca*)
- Master universitario: Máster en Psicología Aplicada
- Doctorado: Doctoranda en el Programa de Doctorado en Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales (UEMC) (2022)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Docente Universitaria en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC).)
- Cuenta con experiencia de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesora en el Grado en Psicología. Impartición de asignaturas: Psicología de la Salud. Psicopatología del Adulto. Trastornos de la Conducta Alimentaria. Psicología de las Adicciones.)
- Cuenta con experiencia de 3 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesora en el Grado en Criminología, Nutrición Humana y Dietética y Terapia Ocupacional.)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Profesora en el Máster en Psicología General Sanitaria. Impartición de asignatura: Evaluación e Intervención: Trastornos Alimentarios.)
- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Coordinadora Académica del Grado en Psicología (modalidad presencial y virtual/híbrida).)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Coordinadora Académica del Máster en Psicología General Sanitaria.)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Coordinadora de la gestión de los Trabajos Fin de Máster (TFM).)
- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Miembro de la Comisión de Trabajos Fin de Grado (TFG).)
- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Miembro Tribunal Evaluador: Trabajos Fin de Grado.)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Miembro Tribunal Evaluador: Trabajos Fin de Máster.)

- Cuenta con experiencia de 5 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Evaluadora del Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje (PROADA).)
- Cuenta con experiencia de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Miembro de la Comisión Permanente de la Docimoteca-Testeca integrada en la Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica (UEIP).)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Psicóloga General Sanitaria con más de veinticinco años de experiencia profesional en el ámbito de la salud mental, desarrollando su actividad principalmente en el campo de la evaluación, diagnóstico e intervención psicológica con población infantil, adolescente y adulta. Desde el inicio de su trayectoria profesional ha compaginado la práctica clínica privada con el ámbito académico, dirigiendo su propio gabinete psicológico, donde ha desarrollado una amplia experiencia en intervención clínica en psicoterapia individual, de pareja y familiar, con una orientación cognitivo-conductual para los tratamientos de diferentes psicopatologías.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Público (Comenzó su actividad profesional en el Centro Penitenciario de Valladolid, participando en el Programa Psicológico para Personas Internas con Drogodependencias.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Desarrolló su labor como Psicóloga Especialista en Clínica en CETRAS (Centro Específico de Tratamiento y Rehabilitación de Adicciones Sociales), donde desempeñó funciones de dirección y coordinación de terapias grupales, intervención con familiares y psicoterapia individual, de pareja y familiar. Su actividad clínica se ha centrado especialmente en el tratamiento de adicciones, tanto químicas como conductuales, trastornos de la conducta alimentaria, ludopatía, alcoholismo, ansiedad, fobias y otras alteraciones psicopatológicas, incorporando una perspectiva integradora y sistémica en la intervención.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 3 años en el sector Público (Ha trabajado en el ámbito de la orientación laboral y la inserción profesional, colaborando con entidades como Fundación Personas (ASPRONA) y UPTA para el Servicio Público de Empleo de Castilla y León (ECYL).)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 5 años (Doctoranda en el Programa de Doctorado en Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales (UEMC). Desarrollo de tesis doctoral sobre personalidad, comorbilidad psiquiátrica y actividad física en pacientes con trastorno por juego.)
- 2 años (Miembro del Grupo de Investigación en Psicología MAPSY-Lab de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.)
- 1 año (Tesina de investigación: "Incidencia de la depresión en el ama de casa", calificación de Sobresaliente (Universidad Pontificia de Salamanca).)
- 5 años (Proyecto de Investigación: "Análisis de los rasgos de personalidad y comorbilidad psiquiátrica en usuarios de una asociación para la rehabilitación de jugadores patológicos de Castilla y León. El papel de la actividad física en pacientes en diferentes etapas de la rehabilitación" (Ministerio de Consumo, 2024).)
- 5 años (Proyecto de Investigación: "Evaluación de pruebas neuropsicológicas para la determinación de perfiles relacionados con el consumo de distintas sustancias psicoactivas en la conducción" (Dirección General de Tráfico, 2025).)
- 5 años (Publicación Científica: "Personality Traits and Physical Activity in Patients with Gambling Disorder Attending a Rehabilitation Center: An Observational Study". Frontiers in Psychology (2024).)
- 5 años (Publicación Científica: "The Relevance of Insomnia Among Healthcare Workers: A Post-Pandemic COVID-19 Analysis". Journal of Clinical Medicine (2025).)
- 5 años (Publicación Científica: "Association of Physical Activity with Impulsivity, Depression and Anxiety Among Patients with Gambling Disorder: A Cross-Sectional Study". Int. J. Environ. Res. Public Health (2026).)
- 2 años (Publicación Científica-Separata: "Publicación: "La depresión en la mujer: ¿tópico o realidad? Una aproximación descriptiva y desde los modelos causales".)
- 2 años (Comunicación-Ponencia: "Incidencia de la depresión en la mujer en el medio urbano". I Congreso Mundial de la Salud y Medio Ambiente Urbano (Madrid).)
- 2 años (Comunicación Científica-Póster: "Age-Related Cognitive Decline in Substance Use Disorder: Impact

- of Prolonged Substance Consumption" (2025).)
- 2 años (Comunicación Científica-Póster: "Estudio Neuropsicológico de Conductores Consumidores de Sustancias (ENCOCOS)" (2025).)
- 2 años (Comunicación Científica-Póster: "Alcohol and Tobacco Use Among Healthcare Professionals: Prevalence and Associated Factors" (2025).)
- 1 año (Miembro de la Junta General de Doctorado en el Programa de Doctorado en Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales en la UEMC (2026).)

OTROS DATOS CV :

- Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), Universidad Pontificia de Salamanca.
- Calificación de calidad docente "EXCELENTE" en el Programa DOCENTIA de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (2019-2023).
- Participación como divulgadora en medios de comunicación (televisión, radio y prensa) en colaboración con la UEMC.
- Autora de entradas en el blog institucional de la UEMC (Grado en Psicología y Máster en Psicología General Sanitaria), en colaboración con los Departamentos de Comunicación y Marketing.
- Colaboración con el Departamento de Admisiones en el proceso de selección de estudiantes para el Grado en Enfermería de la UEMC.
- Profesora exclusiva de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura "Psicopatología del Adulto" forma parte de la Materia 6 "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico" de la Memoria del Grado, posee un carácter obligatorio dentro del Plan de Grado en Psicología, siendo impartida en el tercer curso del Grado durante el segundo semestre, con una carga docente de 6 créditos ECTS.

En la asignatura "Psicopatología del Adulto", se estudiarán los distintos trastornos psicopatológicos del adulto y sus características desde una perspectiva biológica, psicológica y social para su aplicación en el área de la Psicología Clínica. Se partirá del análisis de la Psicopatología desde el objeto y métodos, para entender y comprender la clasificación de los trastornos/enfermedades mentales y realizar diagnósticos en función de su sintomatología.

Proporcionando al alumno los conocimientos psicopatológicos necesarios para el ámbito de la Psicología.

No son necesarios conocimientos ni destrezas previas.

Esta asignatura, permitirá adquirir al alumno las competencias, herramientas y habilidades básicas necesarias para el futuro psicólogo/a en el ámbito de la clínica, de los distintos diagnósticos de los principales trastornos psicopatológicos desde el punto de vista biopsicosocial.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Psicopatología

0. Diseño del Proyecto/Trabajo de las Psicopatologías basado en "Películas"
1. Introducción a la Psicopatología. Objeto y Métodos
2. Clasificación de los Trastornos Mentales
3. Trastornos Depresivos y Estado del Ánimo (Trastorno Bipolar)
4. Trastornos de Ansiedad
5. Trastornos relacionados con Traumas y Factores de Estrés
6. Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)
7. Trastornos de la Conducta Alimentaria y de la Ingesta de Alimentos
8. Trastornos relacionados con Sustancias y Trastornos Adictivos
9. Trastornos Disociativos
10. Trastornos del Sueño-Vigilia
11. Trastornos Neurocognitivos

13. 12. Trastornos de la Personalidad
14. 13. Espectro de la Esquizofrenia y Trastornos Psicóticos

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

El alumno además de utilizar los recursos bibliográficos y las páginas webs de referencia, indicados en el apartado correspondiente, se le facilitará recursos de aprendizaje como: material teórico (artículos científicos, documentos, noticias de prensa y revistas psicocientíficas), material práctico (talleres, dinámicas individuales y grupales) y material audiovisual (documentales psicocientíficos y películas psicológicas).

La asignatura mediante la Plataforma Moodle se subirán los temas y sesiones prácticas, activando las entregas de trabajos. También se contará con la plataforma Microsoft Teams.

Además, tendremos como recurso innovador la UEIP (Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica) para la utilización y desarrollo de la Testeca y Cámara Gesell.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CG02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE03. Ser capaz de planificar y realizar una entrevista
- CE04. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales
- CE05. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades
- CE06. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión
- CE09. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- CE11. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma.
- CE12. Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos
- CE13. Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios
- CE14. Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos propios de la Psicología, sobre los destinatarios.
- CE19. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos
- CE20. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer, analizar y valorar con sentido crítico los diferentes modelos y teorías presentes en el ámbito de la Psicopatología
- Conocer, comprender y aplicar los criterios y principios que definen una conducta como psicopatológica.
- Conocer los principales sistemas internacionales de clasificación internacional de clasificación en Psicopatología.
- Definir y describir las principales alteraciones psicológicas de la edad adulta.
- Conocer el curso evolutivo, pronóstico y líneas de tratamiento de los principales trastornos psicológicos de la edad adulta.
- Identificar y describir las principales estrategias y técnicas para la evaluación y diagnóstico de los diferentes trastornos psicológicos en la edad adulta.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- VV.AA. (2013): Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales.DSM-5. Panamericana. ISBN: 9788498358100
- Belloch, A., Sandin, B. y Ramos, F. (2008): Manual de Psicopatología.Volumen I. McGraw-Hill. ISBN: 9788448156053
- Belloch, A., Sandin, B. y Ramos, F. (2008): Manual de Psicopatología.Volumen II. McGraw-Hill. ISBN: 9788448175023
- Vallejo, J. (2011): Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Elsevier. ISBN: 9788445825846

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Caballo, V., Salazar, I. y Carrobes, J.A. (2011): Manual de Psicopatología y Trastornos Psicológicos. Pirámide. ISBN: 9788436832556
- Caballo, V., Buela-Casal, G. y Carrobes, J.A. (1995): Manual de Psicopatología y Trastornos Psiquiátricos. Fundamentos conceptuales; trastornos por ansiedad, afectivos y psicóticos.Volumen I. Siglo XXI. ISBN: 9788432309014
- Caballo, V., Buela-Casal, G. y Carrobes, J.A. (1996): Manual de Psicopatología y Trastornos Psiquiátricos. Trastornos de la personalidad, medicina conductual y problemas de relación.Volumen II. Siglo XXI. ISBN: 9788432309199

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Página web del Manual Diagnóstico Y Estadístico De Los Trastornos Mentales-DSM](http://www.ippsicj.com/2013/05/18/dsm-v-descarga-gratuita-pdf/)

(<http://www.ippsicj.com/2013/05/18/dsm-v-descarga-gratuita-pdf/>)

Esta página web muestra el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSMV.

[Página web de la Clasificación Internacional de Enfermedades- 10.ª Revisión](http://www.comb.cat/upload/documents/8051.pdf)

[Modificación](http://www.comb.cat/upload/documents/8051.pdf)(<http://www.comb.cat/upload/documents/8051.pdf>)

Página web que ofrece el Manual de la OMS de Clasificación Internacional de Enfermedades CIE10.

[Página web de la Base de datos bibliográfica de Psicología](http://www.psicodoc.org)(<http://www.psicodoc.org>)

Es la página web que ofrece la base de datos bibliográfica de Psicología. PSICODOC es una base de datos internacional con interfaz multilingüe (español, inglés y portugués) que facilita la búsqueda bibliográfica y el acceso al texto completo de las publicaciones científicas sobre Psicología y otras disciplinas afines.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

<http://www.infocop.es/>: Enlace con Infocop (Revista del Colegio Oficial de Psicólogos)

<http://www.apa.org/>: Enlace con la APA (Asociación Americana de Psicología)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Método utilizado en el transcurso de la asignatura para la exposición de los contenidos teóricos, fomentando en la medida de lo posible la participación y la comunicación con el alumno, haciéndole protagonista de la enseñanza.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Método utilizado durante el transcurso de la asignatura para fomentar la participación activa de los alumnos, en el proceso de enseñanza aprendizaje y la intervención a través del diálogo y la discusión crítica, recurriendo a: seminarios, debates, talleres y trabajos en grupo.

De esta manera, los alumnos adquirieran conocimientos mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista, basándose en la evidencia científica estudiada.

Este método estará presente en las clases presenciales, clases prácticas y seminarios.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Método utilizado a lo largo del transcurso de la asignatura con el fin de adquirir conocimientos, mediante la experimentación y la resolución de problemas.

Aprendizaje basado en problemas: Se plantean problemas que los alumnos resolverán desarrollando competencias y habilidades sociales, como la toma de decisiones y la resolución de problemas.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura "**Psicopatología del Adulto**" está planificada en:

Quince semanas destinadas al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, tanto de clases presenciales, clases prácticas, salida-visita-virtual, presentación de trabajos y prueba de evaluación final.

Cronograma estimado:

- Semana 1: Tema 0.- Diseño del Proyecto/Trabajo de las Psicopatologías basado en "Películas"
Primer día de clase: Presentación de la Guía Docente de la asignatura
Dinámica "De Presentación"
- Semana 1: Tema 1.- Introducción a la Psicopatología. Objeto y Métodos
Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 2: Tema 2.- Clasificación de los Trastornos Mentales
Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 3: Tema 3.- Trastornos Depresivos y Estado del Ánimo (Trastorno Bipolar)
Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 4: Tema 4.- Trastornos de Ansiedad

		Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
		Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
-Semana 5:	Tema 5.- Trastornos relacionados con Traumas y Factores de Estrés	
		Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
		Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
-Semana 6:	Tema 6.- Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)	
		Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
		Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
-Semana 7:	Tema 7.- Trastornos de la Conducta Alimentaria y de la Ingesta de Alimentos	
		Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
		Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
-Semana 8:	Tema 8.- Trastornos relacionados con Sustancias y Trastornos Adictivos	
		Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
		Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
Semana 9:	Tema 9.- Trastornos Disociativos	
		Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
		Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
-Semana 10:	Tema 10.- Trastornos del Sueño-Vigilia	
		Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
		Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
-Semana 11:	Tema 11.- Trastornos Neurocognitivos	
		Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
		Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
-Semana 12:	Tema 12.- Trastornos de la Personalidad	
		Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
		Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
-Semana 13:	Tema 13.- Espectro de la Esquizofrenia y Trastornos Psicóticos	
		Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos

comunicación con los alumnos

Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
(Actividad-Visita-Virtual)

-Semana 14-15: Presentación de Proyectos/Trabajos “Psicopatologías de Películas”:
(Debates de las presentaciones de los Trabajos/Proyectos)

(Esta planificación es flexible y puede tener modificaciones para adaptarse al ritmo del alumnado).

Tutorías Individuales:

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura.

El horario de las tutorías individuales quedará fijado por la profesora pudiéndose realizar de forma presencial en la UEMC o a través de la plataforma Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado, además esta hora de tutoría podría verse modificada en función de los horarios que se diseñen.

Tutorías Grupales:

Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana de seminarios tutoriales de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Importante:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Técnicas de Observación (Salida-Visita-Virtual)													X					
Prueba de Exposición Oral (Trabajo Grupal)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Esta asignatura se pondrá en práctica un Sistema de Evaluación Continua a lo largo de todo el curso, en donde se tendrán en cuenta todas las actividades tanto teóricas como prácticas que se irán proponiendo en clase, como la participación en actividad/visita/virtual.

Primará la preparación y posterior exposición de “Un Proyecto/Trabajo Final de las Psicopatologías basado en Películas”. En esta exposición se valorará la actuación y defensa, así como la capacidad para afrontar críticas y responder preguntas, es decir; la capacidad didáctica de cara a los compañeros. Fundamentalmente se premiará la Innovación y desarrollo del Proyecto sobre las Psicopatologías de Películas.

Evaluación Ordinaria:

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del Sistema de Evaluación:

Prueba de Evaluación (40%) mediante la Prueba Escrita.

Ejecución de Prácticas (40%) mediante el trabajo/proyecto grupal.

Prueba Oral (20%) mediante la defensa/exposición del trabajo/proyecto.

La nota media se realizará superando los 5 puntos sobre 10 de todas las pruebas. No se realizará media si no se consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable.

Consideraciones:

-Errores ortográficos; penalizan la calificación.

-Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.

-Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.

-Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

*IMPORTANTE

1.-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

2.-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación Extraordinaria:

Si el alumno no supera la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrá presentarse a una prueba de evaluación final presencial. En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumno no haya superado, es decir; si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si, por el contrario, lo que ha superado es la parte teórica, el alumno tendrá que presentar los trabajos prácticos obligatorios de evaluación. No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello ha de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

Consideraciones:

-Errores ortográficos; penalizan la calificación.

-Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.

-Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.

-Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

*IMPORTANTE

1.-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

2.-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas orales		20%
Ejecución de prácticas		40%
Pruebas escritas		40%