

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología (PGR-ODONTOL)

ASIGNATURA : Psicología y Comunicación (3456)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MILTON HENRY MERIZALDE TORRES

EMAIL: mhmerizalde@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 18:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Médico (Universidad *Universidad Central del Ecuador - Revalidado Licenciado en Medicina*)
- Licenciado Especialista en Psiquiatría (Universidad *MR*)
- Master universitario: Investigación Biomédica
- Master universitario: Resolución de problemas clínicos
- Master universitario: Experto en TDAH adulto
- Doctorado: Medicina (2022)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 1 año en docencia universitaria en el nivel del Grado (Psicología)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Salud mental)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 4 años (Patología Dual)

OTROS DATOS CV :

Médico Psiquiatra con experiencia en patología dual, psiquiatría penitenciaria y forense. Soy PDI del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, además colaboro en las carreras de Medicina y Criminología de la Universidad de Valladolid. He formado parte de varios proyectos de investigación, capítulos de libro, publicaciones científicas en revistas indexadas, colaboro como revisor por pares de varias revistas científicas indexadas. Soy parte de la Sociedad Española de Patología dual y de la World Association of Dual Disorders.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, actitudes y comportamientos éticos.
- GC2 - Adquirir los fundamentos científicos de la odontología con capacidad crítica.
- GC5 - Conocer el Sistema Nacional de Salud y su organización.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y que se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CO1.2 - Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos, así como la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CO1.3 - Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CO1.4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- CT1.1 - Desarrollar habilidades de relación interpersonal tanto con miembros del entorno como con profesionales de otros centros.
- CT1.2 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- CT1.3 - Razonar de manera crítica y autocrítica.
- HD1.1 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- HD1.2 - Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.
- HD1.3 - Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- SC1.3 - Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- SC1.4 - Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- SC1.6 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CT2.2 - Tener la capacidad de aprendizaje asistido y autónomo.
- CT5.1 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones y ámbitos profesionales y de investigación.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Las competencias adquiridas en esta asignatura permitirán al alumno poseer una serie de conocimientos y habilidades psicológicas básicas para desempeñar su rol profesional. Facilita la comprensión de los factores de origen psicológico que contribuyen a la patología dental y/o a un inadecuado seguimiento de las consultas, como son los hábitos inadecuados o la fobia dental. Proporciona conocimientos y habilidades de comunicación, actitudes y comportamientos que favorecen la interacción con los pacientes.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

La Psicología en las Ciencias de la Salud

Psicología social

La relación odontólogo-paciente: recursos y habilidades

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia, Aprendizaje basado en problemas
- **Recursos tecnológicos :** Herramientas de presentación, Recursos de gamificación, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos, Juegos educativos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Psicología y Comunicación tiene asignado un carácter básico dentro del Grado de Odontología con 6 ECTS de carga lectiva, ubicada en la materia Psicología. Las competencias adquiridas en esta asignatura permitirán al alumno poseer una serie de competencias psicológicas básicas para desempeñar su rol profesional con eficacia. Esto incluye comprender los factores de origen psicológico que contribuyen a la patología dental y/o la falta de adherencia terapéutica, entre ellos la conductas de evitación fóbica a la atención dental. Se trabajarán además, conocimientos y habilidades de comunicación,

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Isaac Amigo Vázquez, Concepción Fernández Rodríguez, Marino Pérez Álvarez (210): Manual de psicología de la salud.. Pirámide. ISBN: 9788436823400; 9788436833850 (Electrónico)
- Xavier Clèries (2006): La comunicación una competencia esencial para los profesionales de la salud. Elsevier.. ISBN: 978-84-458-1672-1
- M^º DEL MAR JOVANI SANCHO (2020): MANUAL DE COMUNICACIÓN CON PACIENTES EN LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA. Fundación Universitaria San Pablo Ceu. . ISBN: 9788417385507

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

A lo largo de la asignatura se presentará contenidos con fuentes en podcast y videos, esto se hará en función de las áreas que requieran más refuerzo

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Consiste en la presentación directa del conocimiento desde el profesor a los alumnos, se aplica cuando los contenidos son nuevos o complejos.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Es uno de los aprendizajes con mayor eficacia y estabilidad, consiste en construir el conocimiento mediante la discusión o la presentación de problemas.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se aplica estas técnicas para formar conexiones de ideas y formas de mnemotecnica. Es útil cuando los contenidos contienen alta cantidad de información que exige alta carga cognitiva de la memoria de trabajo

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría

- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Bloque 1: La psicología en las ciencias de la salud (semana 1-4). Introducción, la psicología como ciencia social o natural, principios epistemológicos, estudios experimentales clásicos. La psicología en la actualidad, principales corrientes.

Bloque 2: Procesos psicológicos básicos (semana 5-8). Atención, sensación, percepción, motivación, memoria, aprendizaje

Bloque 3: Psicología social (semana 9-13). Cognición y percepción social. Actitudes y cambio. Influencia social. Relaciones interpersonales. Procesos grupales

Bloque 4: Relación odontólogo - paciente (semana 13- 15). Comunicación clínica. Adherencia al tratamiento. Estrés ansiedad y bruxismo. Factores de riesgo en profesionales sanitarios

Importante: Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. La profesora informará convenientemente al alumnado de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Parcial								X									X	Pruebas escritas:60%	X	
Tarea					X										X		X	Ejecución de prácticas:40%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Tareas:

- Se trabajará evaluación continua de la asignatura mediante tareas.
- El alumnado tendrá que subir a la plataforma Moodle los trabajos indicados hasta el día y hora señalados, no se admitirán trabajos posteriores a la fecha máxima de entrega.
- Las tareas representan un 40% de la nota final.
- Se valorará: la coherencia en la exposición escrita, cumplimiento de normas de escritura académica, la calidad de las conclusiones extraídas y referencias bibliográficas utilizadas. Se penalizarán los errores ortográficos
- El profesor corregirá y devolverá a los alumnos los resultados, se planificará un aprendizaje guiado desde los errores
- Si se detecta uso inapropiado de inteligencia artificial, plagio entre alumnos o fraude académico se penalizará con 0 en la tarea.

Pruebas:

- 1er parcial: de carácter eliminatorio. Representa el 30% de la nota. Se aprueba con 5 o más sobre 10. Se rinde en la fecha fijada por el profesor en la planificación
- 2do parcial: Representa el 30% de la nota. Se aprueba con 5 o más sobre 10. Se rinde en la fecha fijada por la UEMC en la planificación global
- Ambas pruebas se elaborarán tipo test con una respuesta verdadera entre cuatro o cinco opciones. No se penalizarán los errores.
- Las pruebas se revisarán en fecha y hora indicada por el profesor
- El fraude académico se penalizará con la suspensión de la prueba. Si el profesor comprueba que la conducta

fraudulenta es recurrente se informará a la UEMC para la apertura de expediente disciplinario.

Evaluación:

Se califica sobre 10 puntos que se compone de dos partes:

- A: Dos tareas que en total representan 40% del total (20% cada tarea)
- B: Dos pruebas que en total representan 60% del total (30% cada prueba)

IMPORTANTE: Para poder realizar la nota media el alumno deberá tener 5 o más pts sobre 10 en cada parte independientemente (A y B). La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno. Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria pueden presentarse a la Convocatoria Extraordinaria (CE)

La CE se tratará de UNA prueba escrita tipo test de una respuesta verdadera entre cuatro o cinco opciones que versará sobre los contenidos de TODA la asignatura.

El fraude académico se penalizará con la suspensión de la prueba. Si el profesor comprueba que la conducta fraudulenta es recurrente se informará a la UEMC para la apertura de expediente disciplinario. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	60 %	0 %	40 %	0 %