

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

ASIGNATURA : Psicología del Trabajo y las Organizaciones (3419)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: JOSÉ MARÍA SACRISTÁN RODRÍGUEZ

EMAIL: jmsacristan@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 17:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Licenciado en Psicología (Universidad *Universidad Pontificia de Salamanca*)
- Licenciado Licenciado en Filosofía y Letras (Especialidad Psicología-Título Pontificio) (Universidad *Universidad Pontificia de Salamanca*)
- Master universitario: Máster en Dirección de Centros y Servicios para la Dependencia
- Doctorado: Doctor en Psicología (2017)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesor de las Asignaturas Psicología Ciencia y Profesión, Psicología de la Personalidad y de las Diferencias Individuales, Psicología de los Grupos, Psicología del Trabajo y las Organizaciones, Psicología de la Vejez, Evaluación e Intervención y Psicología del Envejecimiento del Grado en Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Miembro de la Comisión de los Trabajos Final de Grado, del Grado en Psicología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Habitualmente es miembro de diferentes tribunales de evaluación en los Trabajos Finales de Grado.)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Habitualmente es miembro de diferentes tribunales de evaluación en los Trabajos Finales de Máster)
- Cuenta con experiencia de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Miembro de la Comisión Permanente de la Docimoteca de la Universidad, inserta en la Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica del Grado en Psicología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Habitualmente es miembro de diferentes tribunales de evaluación en los Trabajos Finales de Máster es la Escuela Superior de Negocios de Valladolid, de la Universidad San Pablo CEU)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 10 años en el sector Privado (Profesor del Departamento de

Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Director de centros residenciales en la Comunidad de Castilla y León)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Público (Profesor de Formación complementaria, en diferentes talleres del ámbito sociosanitario del Ayuntamiento de Olmedo (Valladolid))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Técnico de Formación e Inserción laboral en Centro de estudios Marpel.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Jefe de Departamento de Orientación en el Colegio Compañía de María "La Enseñanza" de Valladolid.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Psicólogo Clínico en prácticas Universitarias, en el Centro Hospitalario Benito Menni de Valladolid)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 3 años (Reseñable es su investigación sobre acoso laboral, en la Universidad de Salamanca, tema central de su tesis doctoral "Variables Psicosociales del Acoso Laboral en Puestos Directivos de Centros Residenciales", centrada en el estudio de la ética laboral desde la psicología. Dicha investigación está enmarcada dentro de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, realizando un pormenorizado estudio de los grupos, profundizando en la figura del Psicólogo como Profesional y de la Psicología como ciencia encargada del estudio de los procesos destacados en la misma)
- 1 año (Tesina de investigación "Análisis de la Psicopatía, perfil, pensamiento y morfología de un Psicópata")
- 1 año (Miembro del Grupo de Investigación Jumeo de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)
- 1 año (Realizó colaboraciones en selección de personal con la Universidad de Ámsterdam)
- 1 año (Destaca además su investigación y consiguiente publicación "Maltrato y Violencia de Género, una relación Sectaria encubierta" abordando la temática de la Violencia de Género.)
- 1 año (Asesor de diferentes proyectos en el Programa de Prototipos (OTRI) del Grado en Psicología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

OTROS DATOS CV :

- Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la Universidad Pontificia de Salamanca.
- Premio Juan Huarte de San Juan, por la Universidad Pontificia de Salamanca.
- Calificación de Calidad en el Programa de Evaluación de la calidad docente de la Universidad Europea Miguel de Cervantes "Docentia" - EXCELENTE (periodo evaluado 2019-2023).
- Distintas colaboraciones con los diferentes Departamentos de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (Departamento de Marketing, Internacional...ect).
- Autor de diferentes entradas en el BLOG de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- Cuenta con experiencia coordinando equipos y proyectos.
- Actualmente es profesor exclusivo de la Universidad Europea Miguel de Cervantes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - Competencia para asegurar en las personas, familias y comunidades la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad: Integrar un enfoque psicológico basado en los fundamentos biológicos de la conducta humana, en las funciones psicológicas, en los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de la psicología evolutiva y de la educación, con sus distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en sus diferentes ámbitos mediante los métodos, diseños de investigación y técnicas de análisis.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO2.1 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.

- CT2.1 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- SC2.2 - Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

En esta asignatura se examinará la influencia que ejerce la Psicología en el ámbito organizacional, estudiando los fundamentos y las principales áreas de estudio del contexto laboral, enfatizando en la gestión óptima de las personas. El alumno alcanzará una capacitación adecuada que le permita la realización de un exhaustivo análisis del entorno laboral, siendo capaz de desarrollar un razonamiento meta analítico, examinando además el comportamiento personal individual en el puesto de trabajo, y la buena praxis para el desempeño del trabajo. Es una asignatura de la Psicología cuyo objetivo es estudiar de manera sistemática y rigurosa los contextos laborales donde se producen las interacciones personales, proporcionando una visión necesaria de los saberes y las actividades profesionales del psicólogo en entornos organizacionales.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Psicología de las organizaciones: cuestiones definicionales y situación

Principios económicos básicos de utilidad práctica para la psicología de las organizaciones

Aplicación a la dirección y gestión de recursos humanos

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos, Realidad aumentada y virtual
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Rodríguez Fernández, A. (2001): Introducción a la Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Ediciones Pirámide. ISBN: 84-368-1194-1
- Piñuel, I. (2003): Mobbing. Cómo Sobrevivir al acoso Psicológico en el trabajo. Santillana Editoria. ISBN: 84-663-1229-3
- Rodríguez Fernández, A. (2009): Psicología del Trabajo. Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-36-82-2762

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Bibliografía Complementaria

- Alcover de la Hera (2004): Introducción a la Psicología del Trabajo. McGraw-Hill Interamericana de España. ISBN: 978-84-48-14-0687
- Cascio Pirri, A. (2009): Psicología del Trabajo. Gestión de los Recursos Humanos. Skill Management. Editorial Ariel. ISBN: 978-84-34-48-8465

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Magistrales (exposición teórica) con contenidos teóricos y prácticos. En ellas se expondrán las principales ideas que forman parte del contenido de la asignatura.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La metodología a seguir fomentará la participación activa del alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura, lo que significa recurrir a debates, seminarios y aprendizaje cooperativo mediante trabajo en grupo de temas propuestos, de tal modo que optimizará su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**Semana 1**

Primer día de clase: *Presentación de la Asignatura y de la Guía Docente de la misma.*

*A lo largo del desarrollo de la Asignatura se realizará al menos una salida profesional programada (fecha aún sin fijar), así como diferentes asistencias a charlas y/o congresos científicos.

Semana 1-4

Tema 1. "La Entrevista de Trabajo y la Gestión de los Recursos Humanos". Clase Teórica: Exposición del tema por parte del profesor . Clase Práctica: Seminario "DAFO Personal", Clase Práctica: Seminario "Psicología del Color", Clase Práctica: Seminario "Efectos Psicológicos de la Entrevista de Trabajo", Clase Práctica: Seminario "El Curriculum Vitae y la Carta de Presentación" Clase Práctica: Seminario "Visionado Vídeo Cómo hacer correctamente una entrevista laboral" y Autoevaluación del tema 1.

Semana 4 - 7

Tema 2. "El Mobbing o Acoso Laboral". Clase Teórica: Exposición del tema por parte del profesor . Clase Práctica: Seminario: "Debate Acoso Laboral y Género", Clase Práctica: Seminario "Visionado Vídeo Cómo sobrevivir al acoso laboral en el puesto de trabajo", Clase Práctica: Seminario "Líderes Tóxicos", Clase Práctica: Seminario "Elaboración de un relato de Acoso" y Autoevaluación del tema 2.

*Previsiblemente se impartirá una Charla de Derecho Laboral aplicado a la Psicología por un experto en la Materia.

Semana 7 - 8

Tema 3. "La Marca Personal (Personal Branding)". Clase Teórica: Exposición del tema por parte del profesor. Clase Práctica: Trabajo en Grupo "Mi Entrevista de Trabajo", Clase Práctica: Seminario "Mi Marca personal" y Autoevaluación del tema 3.

Semana 9-10

Tema 4. "La Comunicación y su importancia en las organizaciones". Clase Teórica Exposición del tema por parte del profesor . Clase Práctica: Trabajo en Grupo "Mi Entrevista de Trabajo", Clase Práctica: Seminario "Cómo comunicar un despido" y Autoevaluación del tema 4.

Semana 11-12

Tema 5." El Estrés en el ámbito Organizacional". Clase Teórica Exposición del tema por parte del profesor .
Clase práctica: *Seminario: "La Ideación Suicida" y Autoevaluación del tema 5.*

Semana 12-13

Tema 6. "El Comportamiento de las personas en el puesto de trabajo: satisfacción, clima, motivación y calidad de vida laboral". Clase Teórica Exposición del tema por parte del profesor . Clases prácticas: *"Exposición oral del trabajo en Grupo propuesto a principio de curso por el profesor ("Mi Entrevista de Trabajo")" y Autoevaluación del tema 6.*

**Previsiblemente se impartirá una Charla de Mediación Laboral y/o Liderazgo Ejecutivo por un experto en la Materia.*

Semana 14-15

Tema 7."Las Organizaciones Saludables". Clase Teórica Exposición del tema por parte del profesor . Clase práctica: *"Exposición oral del trabajo en Grupo propuesto a principio de curso por el profesor ("Mi Entrevista de Trabajo")" y Autoevaluación del tema 7.*

**Previsiblemente se organizará conjuntamente con el ECYL una charla de orientación e inserción laboral para el alumnado, llevada a cabo por un experto del ECYL en las instalaciones de la Universidad.*

TUTORÍAS GRUPALES

Serán las recogidas en la semana amarilla del calendario académico de preparación para la convocatoria ordinaria y extraordinaria de la asignatura (4 horas por asignatura entre las dos convocatorias). Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC. Destinadas a resolver dudas sobre los trabajos, prácticas y evaluaciones.

TUTORÍAS INDIVIDUALES.

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones de la asignatura. El horario de las tutorías individuales quedará fijado por el profesor pudiéndose realizar de forma presencial o a través de la Plataforma Digital Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado, además esta hora de tutoría podría verse modificada en función de los horarios establecidos.

Las sesiones prácticas semanales constarán de diversas actividades, tales como, seminarios de diversa índole, debates, análisis crítico de documentos audiovisuales, realización de trabajo en grupo (con una breve exposición oral fijada a principio de curso) algunas de ellas evaluables según el baremo indicado y otras no. Además de todas estas actividades evaluables, el profesor podrá proponer aleatoriamente diferentes debates informales en el Aula (no evaluables), referidas a la materia.

Importante: Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	-------------------	--------------------	---------------------	-----------------------------

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Exposición Oral del Trabajo Grupal El alumno/a recreará el la Cámara Gessell de la Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica de la Universidad una entrevista de trabajo real.													X	X			X	Pruebas orales:20%	X	
Prueba Objetiva de Lectura Obligatoria Libro Mobbing El alumno/a realizará una prueba escrita de opción múltiple acerca del libro propuesto										X							X	Pruebas escritas:20%	X	
Prueba Final El alumno/a realizará una prueba final escrita de contenidos de opción múltiple (Tipo test).																X	X	Pruebas escritas:40%	X	
Trabajo Grupal "Mi Entrevista" El alumno/a junto con su grupo de trabajo elegido elaborará su propuesta-guion de entrevista de trabajo, siguiendo los puntos previamente establecidos por el profesor.												X					X	Ejecución de prácticas:20%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Se aplicará un sistema de Evaluación Continua centrado en la participación productiva en el Aula, mediante el control periódico de los conocimientos adquiridos por el alumnado.

Convocatoria ordinaria.

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación citadas en el siguiente cuadro: prueba escrita 60% (40% prueba escrita formada por preguntas objetivas de elección múltiple, y prueba escrita del libro de lectura obligatoria "Mobbing" 20%), pruebas orales 20% (role playing del trabajo grupal propuesto "Mi Entrevista") y ejecución de prácticas 20% (trabajo propuesto en grupo "Mi Entrevista"). Para realizar la nota media todas deben estar superadas con una calificación de al menos 5 puntos sobre 10. No se realizará media si no se consigue al menos un 5 en cada actividad evaluable.

*En cuanto a la prueba escrita podrán realizarse diferentes pruebas parciales si el profesor lo estimase oportuno, teniendo que estar todas ellas superadas para superar la asignatura.

*La realización de la prueba oral "Mi Entrevista" se realizará previsiblemente en la Cámara de Gessell de la Universidad. Si la situación sanitaria así lo permite.

-Los errores ortográficos penalizarán la calificación.

-La presentación inadecuada de cualesquiera de las pruebas de evaluación penalizará la calificación.

-El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.

-No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

***IMPORTANTE**

1-La realización fraudulenta de cualesquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de Noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Art. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

2-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Convocatoria extraordinaria.

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrán presentarse a una

prueba de evaluación final presencial de pruebas objetivas de respuesta . En la convocatoria extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumnado no haya superado, es decir, si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si por el contrario lo que se ha superado es la parte teórica el alumnado tendrá que presentar los informes correspondientes de cuantas pruebas se han programado por el profesor. No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello han de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

- Los errores ortográficos penalizarán la calificación.
- La presentación inadecuada de cualesquiera de las pruebas de evaluación penalizará la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

***IMPORTANTE**

1-La realización fraudulenta de cualesquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de Noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Art. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

2-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	60 %	20 %	20 %	0 %