

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

ASIGNATURA : Psicología del Pensamiento y el Lenguaje (3405)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: ALICIA DÁVILA VILLAFÁÑEZ

EMAIL: adavila@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 18:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Psicología (Universidad *UPSA Universidad Pontificia de Salamanca*)
- Master universitario: Master en Psicoterapia Psicodinámica y Psicoanálisis

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (UEMC)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Clínica, intervención Social y Comunitaria, Formación Reglada)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 7 años en el sector Público (Servicios Sociales)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Competencia para tener un razonamiento de la psicología: Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario, con un sentido de razonamiento crítico y compromiso ético.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.1 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- HD1.1 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

- SC1.2 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura se centra en conocer los procesos de adquisición del pensamiento y el lenguaje, incidiendo en la importancia de este último en el desarrollo del Yo, la Psicopatología y la generación de contextos saludables. Se propone un repaso de las principales perspectivas teóricas en el ámbito del pensamiento y el lenguaje destacando las explicaciones más parsimoniosas y aquellas que tienen una conexión clara con los avances experimentales y básicos de los últimos años respecto a lo que somos como seres humanos. Se expone un conocimiento profundo de las leyes de la conducta de forma que, por un lado, permitan una predicción e influencia sobre el comportamiento humano y por otro, posibiliten una base firme para la generación de contextos saludables, permitiendo el desarrollo de procedimientos de intervención en diferentes ámbitos en los que la conducta humana está implicada.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Funciones mentales: Formación de conceptos y clasificación

Razonamiento práctico, deductivo e inductivo

Aspectos y principios del lenguaje y la comunicación

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia, Apuntes de clase.
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Aplicaciones para la gestión del aula, Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación, Plataforma Moodle UEMC
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast, Documentos Internet
- **Otros recursos:** Microsoft Teams

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura es teórica y tiene muchos conceptos muy complejos y necesarios para una buena base en la formación del futuro profesional de la psicología, se informa a todo el alumnado que es aconsejable asistir a las clases explicativas para poder incorporar gradualmente todos los conceptos de cara a una adecuada adquisición de todos los contenidos y poder superar adecuada de la asignatura.

CONTENIDOS

1. CONTEXTUALIZACIÓN

1. Presentación de la asignatura
2. Importancia : Conexión con la práctica psicológica

2. EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

1. Presupuestos básicos de la ciencia
2. Historia del pensamiento científico
3. Consideraciones teóricas en la definición de Psicología Científica
4. Principales propuestas paradigmáticas psicológicas

3. EL PENSAMIENTO

1. Análisis Preliminar de la Psicología del Pensamiento
2. Concepto e Historia
3. Razonamiento Deductivo
4. Razonamiento Inductivo
5. Otros Razonamientos: silogístico y transitivo. Condicional. Probabilístico. Práctico
6. Formación de conceptos y categorización
7. Procesos cognitivos complejos: toma de decisiones y solución de problemas

4. LENGUAJE

1. El concepto del lenguaje
2. Perspectivas teóricas sobre la Psicología del Lenguaje
3. La adquisición del lenguaje
4. Percepción y Comprensión del lenguaje
5. Producción del lenguaje
6. Habilidades comunicativas

5. RELACIÓN ENTRE EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO

1. Relación entre Pensamiento y Lenguaje

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Carretero, M y Asensio, M (2014): Psicología del Pensamiento. . ISBN: 978-84-206-8391-1
- Cuetos Vega, Gonzalez Álvarez y De Vega Rodríguez (2015): Psicología del Lenguaje. Ed Médica Panamericana. ISBN: 978-84-9110-414-8
- Vygotsky, L., & Tosaus Abadía, J. P. (2013): Pensamiento y Lenguaje . Paidós. ISBN: 9788449329357
- Delgado Losada, M. L. (2015): Fundamentos de Psicología Para Ciencias Sociales y de la Salud.. Editorial Médica Panamericana.. ISBN: 9788498359176

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- Ballesteros Jiménez (2001): Psicología General. UNED. ISBN: 978-84-362-4492-2
- Belinchon, Igoa y Riviere (2009): Psicología del Lenguaje. Investigación y teoría. Trotta. ISBN: 978-84-87699-35-1
- González Labra (1998): Introducción a la Psicología del Pensamiento. Trotta. ISBN: 978-84-8164-250-6
- Perez Álvarez, M (2004): Contingencia y drama: la psicología según el conductivo. Minerva. ISBN: 978-84-88123-43-5
- De Wall, F (2016): ¿Tenemos suficiente inteligencia para entender la inteligencia de los animales?. Tusquets. ISBN: 978-84-9066-250-2

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Las características de esta asignatura permiten utilizar un método didáctico, es decir una exposición estructurada de los contenidos más elementales y básicos, pues su correcta comprensión permite al alumno avanzar en su trabajo más personal.

Se hará una exposición verbal apoyada con recursos visuales en la que se incluye una introducción y profundización en aspectos claves del tema a tratar mediante el uso de clases magistrales.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La exposición magistral se combina con el método dialéctico para que los alumnos a través de pequeños grupos de discusión puedan comprender y ampliar los contenidos sobre el tema tratado.

Los grupos de discusión organizados en las clases trabajarán sobre artículos, casos prácticos, vídeos, etc que serán proporcionados por la profesora o buscados por el propio alumno para resolver las cuestiones que se hayan planteado.

MÉTODO HEURÍSTICO:

El proceso de aprendizaje del alumno se completa y profundiza con prácticas individuales y grupales que estimulen el análisis de los contenidos, que favorezca su creatividad y el desarrollo de habilidades relacionadas con el perfil profesional para el que se están preparando.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura esta planificada en quince semanas destinadas a todos los contenidos de la asignatura, tanto de clases presenciales como prácticas.

Semana 1: Contextualización.

Semana 2: Fundamentos Básicos de la Psicología del Pensamiento Humano.

Semanas 3, 4, 5 y 6: Psicología del Pensamiento.

Semanas 7, 8, 9 y 10: Psicología del Lenguaje.

Semanas 11, 12, 13: Relación entre el pensamiento y el lenguaje.

Semanas 14 y 15: Presentaciones y exposición oral del trabajo grupal. Resumen final de la materia de cara a la evaluación final.

Esta planificación es flexible y puede tener modificaciones para adaptarse al ritmo del alumnado.

Actividades

Seminarios y Actividades Académicas Complementarias

Se podrán llevar a cabo distintas charlas, seminarios o actividades especiales, relacionadas con temáticas afines a la asignatura, que complementen los contenidos.

Tutorías Individuales:

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura.

El horario de las tutorías individuales quedará fijado por la profesora pudiéndose realizar de forma presencial en la UEMC o a través de la plataforma TEAMS, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado, además esta hora de tutoría podría verse modificada en función de los horarios que se diseñen.

Tutorías Grupales:

Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana de seminarios tutoriales de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Importante:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Es necesario que el alumnado, para el correcto desarrollo de la parte teórico práctica de la asignatura, lleve a clase a diario un cuaderno pues todas las actividades se realizarán de forma manuscrita dentro del aula. Exceptuando aquellas que la profesora considere que deban ser realizadas de otro modo y con otros medios y de las cuales avisará adecuadamente a los alumnos por los cauces oficiales.

La propia idiosincrasia y contenidos de la asignatura PENSAMIENTO Y LENGUAJE fundamenta que el trabajo en el aula sea a través de las propias capacidades cognitivas y psicomotrices del alumnado, por lo que se realizarán mayoritariamente todas las actividades de forma leída y manuscrita. No se permitirá la utilización de ningún tipo de dispositivo digital durante el desarrollo de las clases sean teóricas o prácticas exceptuando aquellas en la que la profesora lo estime necesario para alguna actividad avisándolo previamente. En ningún caso se permitirá la realización de ninguna tarea o actividad, dentro o fuera del aula, que sea evaluable con Inteligencia Artificial.

La profesora informará convenientemente a los alumnos de cualquier modificación que surja o sea necesaria para el buen desarrollo de la asignatura y de su trayectoria académica.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Presentación oral del trabajo grupal														X	X		X	Pruebas orales:20%	X	
Trabajo escrito grupal														X			X	Ejecución de prácticas:40%	X	
Prueba Escrita																X	X	Pruebas escritas:40%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación de la asignatura constará de una parte teórica y una parte práctica.

La parte teórica consistirá en una prueba objetiva sobre todo lo explicado (incluyendo todos los contenidos que se expliquen en el aula y los que se entreguen al alumnado a través de la plataforma Moodle) será una prueba tipo test de 50 preguntas, con 4 alternativas de respuesta, los errores no penalizan pero para aprobar se exige obtener en dicho test 35 respuestas correctas.

La parte práctica constará de un trabajo grupal sobre un tema asignado. Se evaluará tanto el formato escrito como la correspondiente presentación oral en el aula. Los criterios para la realización del trabajo grupal correspondiente a la parte práctica serán aportados al alumnado al inicio de las clases. Los trabajos grupales son grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. Es importante de cara a la futura vida laboral aprender a trabajar en grupo.

La calificación final se obtiene ponderando todos los sistemas de evaluación:

Pruebas Escritas: concretado en un examen escrito FINAL (40%).

Ejecuciones Prácticas: concretadas en un trabajo final escrito grupal (40%).

Pruebas Orales: concretadas en la presentación del trabajo final grupal (20%).

Es condición absoluta y necesaria para poder realizar la media y así superar la asignatura que el alumnado tenga las tres partes del sistema de evaluación aprobadas: pruebas escritas (35 preguntas sobre 50), ejecuciones prácticas (5 sobre 10) y pruebas orales (5 sobre 10).

Consideraciones:

Los alumnos deben utilizar la plataforma Moodle y revisar el correo periódicamente, ya que serán las principales vías de comunicación de la profesora con los alumnos. En ella podrán encontrar la GUÍA DOCENTE de la asignatura recoge las orientaciones principales para superar la asignatura, por lo que es importante que los estudiantes la conozcan y la consulten.

Todas las pruebas prácticas se deberán entregar en tiempo y modo (formato física manuscrito o a través de la plataforma). No se evaluarán aquellas actividades que se entreguen por otros medios o fuera de plazo. No se podrán volver a entregar trabajos prácticos para subir nota o para recuperar. La práctica que este suspenda quedará directamente pendiente para la convocatoria extraordinaria, donde sí se podrá recuperar.

El plagio parcial o total de cualquier texto o en las pruebas objetivas se penalizará con el suspenso automático

de la prueba.

Los errores ortográficos gramaticales y tildes, penalizarán la calificación.

***IMPORTANTE**

- No se admitirá la entrada al aula a aquellos alumnos que lleguen tarde, ni podrán salir antes de la hora de finalización de la clase, salvo por causas justificadas e indicándolo previamente a la profesora.

- Se deberá respetar a los profesores, compañeros y material del centro. Las faltas graves de respeto conllevarán una consecuencia negativa.

-El uso no autorizado de dispositivos electrónicos por parte de la profesora y/o de herramientas de inteligencia artificial en la elaboración de trabajos dentro y fuera de aula, tendrán una calificación de cero (0).

-Se exige un comportamiento responsable del uso del móvil dentro del aula por parte del alumnado, necesitando el consentimiento de la profesora para el mismo. Si se observa un uso irresponsable del móvil y sin permiso de la profesora dentro del aula por parte del estudiante además de reflejarlo en su evaluación continua y final, podrá acarrear la apertura de un expediente. Los trabajos grupales son grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. Es importante de cara a la futura vida laboral aprender a trabajar en grupo.

-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

CALIFICACIONES

Las calificaciones tendrán la siguiente correspondencia:

De 0 a 4'9: Suspenso

De 5 a 6'9: Aprobado

De 7 a 8'9: Notable

De 9 a 9'9: Sobresaliente

Más de 10: Matrícula de Honor

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El alumno que no supere la asignatura se podrá presentar a la Convocatoria Extraordinaria con las mismas características que la ordinaria.

Se guardará la nota de las pruebas que estuvieran aprobadas en Convocatoria Ordinaria para hacer media con la nota obtenida en la Convocatoria Extraordinaria.

La calificación final se obtiene ponderando todos los sistemas de evaluación:

Pruebas Escritas: concretado en un examen escrito FINAL (40%).

Ejecuciones Prácticas: concretadas en un trabajo final escrito grupal (40%).

Pruebas Orales: concretadas en la presentación del trabajo final grupal (20%).

Es condición absoluta y necesaria para poder realizar la media y así superar la asignatura que el alumnado tenga las tres partes del sistema de evaluación aprobadas: pruebas escritas (35 preguntas sobre 50), ejecuciones prácticas (5 sobre 10) y pruebas orales (5 sobre 10).

Consideraciones:

-Errores ortográficos penalizan la calificación y el plagio parcial o total se penaliza con el suspenso de la prueba.

-El uso inapropiado de dispositivos electrónicos sin permiso y herramientas y de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0).

-Asimismo, si se comprueba un comportamiento irresponsable del uso del móvil sin permiso, dentro del aula o si es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final,

puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

***IMPORTANTE**

-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	40 %	20 %	40 %	0 %