

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

ASIGNATURA : Psicología del Pensamiento y el Lenguaje (3405)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: NATALIA GARCÍA MUÑOZ

EMAIL: ngarciam@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 10:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Psicología (Universidad UNED)
- Licenciado Pedagogía (Universidad UCM)
- Master universitario: Master en Terapias Contextuales
- Master universitario: Postgrado en Neuropsicología
- Master universitario: Experto en Duelo
- Master universitario: Experto en Psicopatología Clínica e Intervención Comunitaria
- Master universitario: Experto en Atención Temprana
- Master universitario: Experto en Intervención Psicoeducativa en Educación Especial
- Master universitario: Master en Gestión y Dirección de RRHH

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesora Grado e Psicología UEMC)
- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesora Grado en Criminología UEMC)
- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesora Grado en Terapia Ocupacional)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 8 años en el sector Privado (Gerente y Psicóloga sanitaria en consulta propia)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 8 años en el sector Privado (Neuropsicóloga en consulta propia)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 8 años en el sector Público (Psicóloga del programa de atención psicológica a víctimas de violencia de género de JCyL)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 4 años en el sector Privado (Neuropsicóloga en Hospital Casaverde y Afava)

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 5 años en el sector Privado (Gestora de Casos Intecum (paliativos) y Asistente Personal en Fundación Intrás)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Profesora del Certificado de Profesionalidad Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (Fundación Intrás, Fundación Personas Grupo Tecopy, Yorkshire, Ifes))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Público (Profesora de español y francés, Programa Youth Training (Leonardo da Vinci). Inglaterra)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Público (Pedagoga - Educadora, Voluntariado Europeo (Programa Juventud))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 5 años en el sector Privado (Orientadora y Dinamizadora sociocultural (Wallaby, Cáritas, Incual, Ayto. Alcazarén))

OTROS DATOS CV :

Psicóloga Sanitaria, Neuropsicóloga y Pedagoga con más de una década de experiencia vinculando la práctica clínica con la docencia en la educación superior y formación profesional. Especializada en Neuropsicología, Terapias Contextuales (ACT), violencia de género, duelo y discapacidad, centro mi perfil en la transferencia del conocimiento científico y práctico del aula a la salud mental y viceversa. Actualmente ejerzo como profesora en la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), actividad que compagino con mi labor asistencial como psicóloga, neuropsicóloga y directora de mi propio centro de psicología (+*Sanamente Psicología*). También he trabajado como neuropsicóloga en DCA y demencias. Dispongo además, de experiencia laboral en educación y formación, ámbito social y de gestión, y apporto además una sólida perspectiva intercultural gracias a mi trayectoria profesional e internacional en el Reino Unido y Francia.

A nivel investigador, actualmente me encuentro en proceso de admisión de proyecto de tesis doctoral centrado en evaluar la eficacia de una intervención basada en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) sobre variables clínicas y funciones ejecutivas en víctimas de trauma interpersonal (un diseño de caso) bajo la tutela de un grupo de investigación referente en trauma a nivel nacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Competencia para tener un razonamiento de la psicología: Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario, con un sentido de razonamiento crítico y compromiso ético.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.1 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- HD1.1 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- SC1.2 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura se centra en conocer los procesos de adquisición del pensamiento y el lenguaje, incidiendo en la importancia de este último en el desarrollo del Yo, la Psicopatología y la generación de contextos saludables. Se propone un repaso de las principales perspectivas teóricas en el ámbito del pensamiento y el lenguaje destacando

las explicaciones más parsimoniosas y aquellas que tienen una conexión clara con los avances experimentales y básicos de los últimos años respecto a lo que somos como seres humanos. Se expone un conocimiento profundo de las leyes de la conducta de forma que, por un lado, permitan una predicción e influencia sobre el comportamiento humano y por otro, posibiliten una base firme para la generación de contextos saludables, permitiendo el desarrollo de procedimientos de intervención en diferentes ámbitos en los que la conducta humana está implicada.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Funciones mentales: Formación de conceptos y clasificación

Razonamiento práctico, deductivo e inductivo

Aspectos y principios del lenguaje y la comunicación

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia, Apuntes de clase.
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Aplicaciones para la gestión del aula, Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación, Plataforma Moodle UEMC
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast, Documentos Internet
- **Otros recursos:** Microsoft Teams

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura es teórica y tiene muchos conceptos muy complejos y necesarios para una buena base en la formación del futuro profesional de la psicología, se informa a todo el alumnado que es aconsejable asistir a las clases explicativas para poder incorporar gradualmente todos los conceptos de cara a una adecuada adquisición de todos los contenidos y poder superar adecuada de la asignatura.

CONTENIDOS

1. CONTEXTUALIZACIÓN

1. Presentación de la asignatura
2. Importancia : Conexión con la práctica psicológica

2. EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

1. Presupuestos básicos de la ciencia
2. Historia del pensamiento científico
3. Consideraciones teóricas en la definición de Psicología Científica
4. Principales propuestas paradigmáticas psicológicas

3. EL PENSAMIENTO

1. Análisis Preliminar de la Psicología del Pensamiento
2. Concepto e Historia
3. Razonamiento Deductivo
4. Razonamiento Inductivo
5. Otros Razonamientos: silogístico y transitivo. Condicional. Probabilístico. Práctico
6. Formación de conceptos y categorización
7. Procesos cognitivos complejos: toma de decisiones y solución de problemas

4. LENGUAJE

1. El concepto del lenguaje
2. Perspectivas teóricas sobre la Psicología del Lenguaje
3. La adquisición del lenguaje
4. Percepción y Comprensión del lenguaje
5. Producción del lenguaje
6. Habilidades comunicativas

5. RELACIÓN ENTRE EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO

1. Relación entre Pensamiento y Lenguaje

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Carretero, M y Asensio, M (2014): Psicología del Pensamiento. . ISBN: 978-84-206-8391-1
- Cuetos Vega, Gonzalez Álvarez y De Vega Rodríguez (2015): Psicología del Lenguaje. Ed Médica Panamericana. ISBN: 978-84-9110-414-8
- Vygotsky, L., & Tosaus Abadía, J. P. (2013): Pensamiento y Lenguaje . Paidós. ISBN: 9788449329357
- Delgado Losada, M. L. (2015): Fundamentos de Psicología Para Ciencias Sociales y de la Salud.. Editorial Médica Panamericana.. ISBN: 9788498359176

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Ballesteros Jiménez (2001): Psicología General. UNED. ISBN: 978-84-362-4492-2

Belinchon, Igoa y Riviere (2009): Psicología del Lenguaje. Investigación y teoría. Trotta. ISBN: 978-84-87699-35-1

González Labra (1998): Introducción a la Psicología del Pensamiento. Trotta. ISBN: 978-84-8164-250-6

Perez Álvarez, M (2004): Contingencia y drama: la psicología según el conductivo. Minerva. ISBN: 978-84-88123-43-5

De Wall, F (2016): ¿Tenemos suficiente inteligencia para entender la inteligencia de los animales?. Tusquets. ISBN: 978-84-9066-250-2

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Las características de esta asignatura permiten utilizar un método didáctico, es decir una exposición estructurada de los contenidos más elementales y básicos, pues su correcta comprensión permite al alumno avanzar en su trabajo más personal.

Se hará una exposición verbal apoyada con recursos visuales en la que se incluye una introducción y profundización en aspectos claves del tema a tratar mediante el uso de clases magistrales.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La exposición magistral se combina con el método dialéctico para que los alumnos a través de pequeños grupos de discusión puedan comprender y ampliar los contenidos sobre el tema tratado.

Los grupos de discusión organizados en las clases trabajarán sobre artículos, casos prácticos, vídeos, etc que serán proporcionados por la profesora o buscados por el propio alumno para resolver las cuestiones que se hayan planteado.

MÉTODO HEURÍSTICO:

El proceso de aprendizaje del alumno se completa y profundiza con prácticas individuales y grupales que estimulen el análisis de los contenidos, que favorezca su creatividad y el desarrollo de habilidades relacionadas con el perfil profesional para el que se están preparando.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría

- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura esta planificada en quince semanas destinadas a todos los contenidos de la asignatura, tanto de clases presenciales como prácticas.

Semana 1: Contextualización.

Semana 2: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO HUMANO.

Semanas 3, 4, 5 y 6: Psicología del Pensamiento.

Semanas 7, 8, 9 y 10: Psicología del Lenguaje.

Semanas 11, 12, 13: Relación entre el pensamiento y el lenguaje.

Semanas 14 y 15: Presentaciones y exposición oral del trabajo grupal. Resumen final de la materia de cara a la evaluación final.

Esta planificación es flexible y puede tener modificaciones para adaptarse al ritmo del alumnado.

ACTIVIDADES

SEMINARIOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS

Se podrán llevar a cabo distintas charlas, seminarios o actividades especiales, relacionadas con temáticas afines a la asignatura, que complementen los contenidos.

TUTORIAS INDIVIDUALES

Se dispone de una hora de tutoría individual semanal. Deberá ser solicitada a la profesora vía mail con la suficiente antelación para programarla. Podrá realizarse de manera presencial o telemática previo acuerdo entre alumno/a y profesora.

TUTORIAS GRUPALES

Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana de seminarios tutoriales de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual. Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Importante:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Esta(s) actividad(es) es(son) susceptible(s) de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de la(s) actividad(es) y así se verá reflejado en su calificación.

El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Presentación oral del trabajo grupal														X	X		X	Pruebas orales:20%	X	
Trabajo escrito grupal														X			X	Ejecución de prácticas:40%	X	
Prueba Escrita																X	X	Pruebas escritas:40%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación de la asignatura constará de una parte teórica y una parte práctica.

- La evaluación de la parte teórica consistirá en una prueba objetiva de todo el temario (incluyendo todos los contenidos que se expliquen en el aula y los que se entreguen al alumnado a través de la plataforma Moodle). Será una prueba tipo test de 50 preguntas, con 4 alternativas de respuesta, los errores no penalizan pero para aprobar se exige obtener en dicho test 35 respuestas correctas.
- La parte práctica constará de un trabajo grupal sobre un tema asignado. De dicho trabajo se evaluará tanto el formato escrito como la correspondiente presentación oral en el aula. Los criterios para la realización del trabajo grupal correspondiente a la parte práctica serán aportados al alumnado al inicio de las clases.

Los criterios de elaboración de la parte práctica, serán aportados y explicados a los alumnos en las primeras semanas de clase.

La calificación final se obtiene ponderando todos los sistemas de evaluación:

Pruebas Escritas: concretado en un examen escrito FINAL (40%).

Ejecuciones Prácticas: concretadas en un trabajo final escrito grupal (40%).

Pruebas Orales: concretadas en la presentación del trabajo final grupal (20%).

Es condición absoluta que para realizar la media y así superar la asignatura que el alumnado tenga las siguientes partes del sistema de evaluación aprobadas: pruebas escritas (35 preguntas sobre 50), pruebas prácticas (5 sobre 10) y pruebas orales (5 sobre 10).

Las calificaciones tendrán la siguiente correspondencia:

- De 0 a 4'9: Suspenso
- De 5 a 6'9: Aprobado
- De 7 a 8'9: Notable
- De 9 a 9'9: Sobresaliente
- Más de 10: Matrícula de Honor

Otras consideraciones

- Los alumnos deben utilizar la plataforma Moodle y revisar el correo periódicamente, ya que serán las principales vías de comunicación de la profesora con los alumnos.

- Igualmente, la guía de la asignatura recoge las orientaciones principales para superar la asignatura, por lo que es importante que los estudiantes la conozcan y la consulten.

- Todas las pruebas prácticas se deben entregar a través de la plataforma y en los plazos fijados para ello. No se evaluarán aquellas actividades que se entreguen por otros medios o fuera de plazo. En ese caso, se calificarán con un 0 y quedarán pendientes de recuperación en la convocatoria extraordinaria.

- No se podrán volver a entregar trabajos prácticos para subir nota o para recuperar. La práctica que este suspenso quedará directamente pendiente para la convocatoria extraordinaria, donde sí se podrá recuperar.

- El plagio parcial o total de cualquier texto o en las pruebas objetivas se penalizará con el suspenso automático de la prueba.

- Los errores ortográficos, penalizarán la calificación.

- Los trabajos grupales son grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. Es importante de cara a la futura vida laboral aprender a trabajar en grupo.

- El alumno que suspenda todas o alguna de las partes de la prueba de evaluación final de junio, deberá recuperarlas en convocatoria extraordinaria en julio. Para esta convocatoria se guardará la nota de las pruebas aprobadas.

- No se permite el uso de móviles durante las clases teóricas, a menos que la profesora indique lo contrario. Se podrán usar tablets y ordenadores como apoyo al proceso de aprendizaje, no estando permitido en ninguna circunstancia el uso indebido o para otros fines que no estén relacionados con la asignatura y la clase teórica. En ese caso, la profesora podrá indicar la retirada del dispositivo y puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.
- No se admitirá en clase a aquellos alumnos que lleguen tarde ni podrán salir antes de la hora de finalización de la clase, salvo por causas justificadas e indicándolo previamente a la profesora.
- Se deberán respetar a los profesores, compañeros y material del centro. Las faltas graves de respeto conllevarán una consecuencia negativa.
- Asimismo, si se comprueba un comportamiento irresponsable del uso del móvil sin permiso, dentro del aula es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

***IMPORTANTE**

- La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.
- Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrán presentarse a una prueba de Evaluación objetiva Final Presencial.

En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumnado no haya superado, es decir, se guarda la nota de las pruebas superadas.

No se calculará la media hasta que todas las pruebas estén superadas, para ello han de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

La convocatoria extraordinaria se rige por los mismos procedimientos y consideraciones que la convocatoria ordinaria.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	40 %	20 %	40 %	0 %