

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

ASIGNATURA : Psicología del Desarrollo Afectivo y Social (3410)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MARTA LÓPEZ ALFAYATE

EMAIL: mllopeza@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 20:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Grado en Psicología (Universidad *Universidad Pontificia de Salamanca*)
- Master universitario: Orientación y Mediación Familiar
- Master universitario: Psicología Clínica Infantojuvenil
- Doctorado: Ciencias Humanas y Sociales (2018)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Docencia en Grado en Psicología en distintas universidades españolas. Asignaturas: Historia de la Psicología, Diversidad de la Personalidad Humana, Motivación y Emoción, Psicología Fisiológica, Fundamentos Biológicos de la Conducta, Psicología del Desarrollo Afectivo y Social, Intervención en Conflictos Familiares, entre otras.)
- Cuenta con experiencia de 4 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Docencia en Máster en Psicología General Sanitaria (UEMC) y coordinadora de la asignatura Apoyo y Asesoramiento Familiar en Máster en Psicopedagogía (UPSA). Supervisión de TFM en ambos másteres.)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Directora y psicóloga en alfa Psicología Infantojuvenil. Evaluación e intervención con infancia, adolescencia y familias.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 3 años en el sector Público (Psicóloga en programa de apoyo preventivo a infancia y adolescencia en situación de riesgo (FEAFES Salud Mental Salamanca).)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 9 años (Línea de investigación: psicología infantojuvenil, uso problemático de tecnología y salud mental adolescente. Publicaciones: artículo en revista Familia (UPSA); Manual de Psicometría (UCAV); materiales docentes para UNIR Editorial. Congresos: varias comunicaciones como coautora (IBSAL-USAL). Colaboraciones: TEA Ediciones/Hogrefe (validación instrumentos). Otros trabajos en curso.)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - Competencia para asegurar en las personas, familias y comunidades la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad: Integrar un enfoque psicológico basado en los fundamentos biológicos de la conducta humana, en las funciones psicológicas, en los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de la psicología evolutiva y de la educación, con sus distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en sus diferentes ámbitos mediante los métodos, diseños de investigación y técnicas de análisis.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO2.1 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
- SC2.2 - Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura se encuentra estrechamente vinculada a materias básicas de la rama de Ciencias de la Salud, la formación adquirida dentro de esta asignatura dotará al alumnado de una serie de conocimientos y habilidades que sentarán las bases para poder adquirir y desarrollar futuros aprendizajes tanto académicos como profesionales.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

El desarrollo afectivo y social en el contexto de la psicología del desarrollo

Desarrollo afectivo

Conocimientos y conductas sociales

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia, Dossieres de estudio, cuadernos de aula y banco de autoevaluaciones.
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Aplicaciones para la gestión del aula, Herramientas de presentación, Recursos de gamificación, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos, Juegos educativos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Herranz Ybarra, P. y Delgado Egido, B. (2013): Psicología del desarrollo.. Sanz y Torres. ISBN: 978-84-15550-25-9
- Mariscal Altares, S. y otros. (2009): El desarrollo psicológico a lo largo de la vida.. McGraw-Hill. ISBN: 978-84-481-7128-5
- García Madruga, J. A. y Delval, J. (2010): Psicología del desarrollo I.. UNED. ISBN: 978-84-362-6102-8

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Recursos propios de la asignatura en OpenCampus: dossiers de estudio por tema, presentaciones, cuadernos de aula, banco de autoevaluaciones, planificación, sistema de evaluación y rúbricas.

Informes de organismos de referencia en infancia y adolescencia: UNICEF y Save the Children, con especial atención a sus informes sobre entornos digitales.

Revistas científicas: Developmental Psychology, Child Development, Infancia y Aprendizaje y Psicothema.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Exposición activa del marco conceptual de cada tema.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Debates, dilemas y posicionamiento, trabajo de casos en grupo.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Aprendizaje basado en problemas, casos reales y aprendizaje-servicio.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se desarrollará a través de metodología de aula invertida: el alumnado prepara el dossier y la autoevaluación de cada tema antes de la sesión, que se dedica a la aplicación mediante casos, talleres y trabajo de proyecto. La carga de 6 ECTS (150 horas) se reparte en 60 horas presenciales y 90 de trabajo autónomo (estudio de los dossiers y preparación del aula invertida, prácticas individuales, proyecto grupal, autoevaluaciones y preparación del examen). La última sesión se reserva para el simulacro de examen y el repaso final.

Las clases son los miércoles desde el 16/09/2026 al 23/12/2026 (15 sesiones de 4 horas). El temario se distribuye así:

- Semana 1: Presentación de la asignatura y Tema 1 (El desarrollo afectivo y social en el contexto de la Psicología del Desarrollo). Lanzamiento del proyecto grupal y formación de equipos.
- Semana 2: Tema 2 (El apego a lo largo del ciclo vital). Se publica la Práctica 1.
- Semana 3: Tema 3 (El desarrollo emocional: comprensión y regulación).
- Semana 4: Tema 4 (Cognición social y teoría de la mente). Entrega de la Práctica 1.
- Semana 5: Tema 5 (Autoconcepto, autoestima e identidad). Se publica la Práctica 2.
- Semana 6: Tema 6 (Desarrollo moral y conducta prosocial).
- Semana 7: Tema 7 (Agresividad, conflicto y regulación social). Entrega de la Práctica 2.
- Semana 8: Tema 8 (La influencia del grupo de iguales) y repaso de los Bloques I-II. Autoevaluación integradora.
- Semana 9: Tema 9 (La familia como contexto de desarrollo). Cierre de la formulación del proyecto.
- Semana 10: Tema 10 (La escuela y los docentes como agentes de socialización). Se publica la Práctica 3.
- Semana 11: Tema 11 (Diversidad, género, cultura y entornos digitales). Tutoría de proyecto por equipos.
- Semana 12: Tema 12 (Problemas y trastornos del desarrollo socioemocional). Entrega de la Práctica 3.
- Semana 13: Tema 13 (Evaluación e intervención en el desarrollo socioafectivo). Entrega del informe del

proyecto.

- Semana 14: Defensa oral de los proyectos y coevaluación.
- Semana 15: Simulacro de examen con la estructura real, corrección comentada y repaso.

El examen final se celebra según calendario oficial de convocatoria ordinaria y, en su caso, en la extraordinaria. Las autoevaluaciones (una por tema) y la participación en talleres se evalúan de forma continua a lo largo de las 15 semanas.

Tutorías Individuales:

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura. El horario de las tutorías individuales quedará fijado por el profesor, serán presenciales en las instalaciones de la UEMC.

Tutorías Grupales:

Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana semana amarilla en donde se reserva 2h para la convocatoria ordinaria y 2h para la extraordinaria. Se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Importante: Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. La profesora informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Práctica individual P1 (apego y emoción)				X													X	Ejecución de prácticas:4%	X	Recuperable mediante reentrega en la convocatoria extraordinaria.
Práctica individual P2 (identidad, moral y conflicto)							X										X	Ejecución de prácticas:3%	X	Recuperable mediante reentrega en la convocatoria extraordinaria.
Autoevaluación Bloques I-II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	Técnicas de observación:10%	X	Se conserva la calificación obtenida en la evaluación continua.
Práctica individual P3 (contextos que cuidan)												X					X	Ejecución de prácticas:3%	X	Recuperable mediante reentrega en la convocatoria extraordinaria.
Proyecto grupal (entrega del informe)													X				X	Ejecución de prácticas:20%	X	Reentrega del informe corregido si el sistema no se superó.
Proyecto grupal (defensa oral)														X			X	Ejecución de prácticas:10%	X	Se recupera dentro del sistema de ejecución de prácticas.
Participación en talleres (escala de observación)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	Técnicas de observación:10%	X	Se conserva la calificación obtenida en la evaluación continua.
Examen final																X	X	Pruebas escritas:40%	X	Se repite con la misma estructura en la convocatoria extraordinaria.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La calificación se obtiene de los tres sistemas:

Pruebas escritas (40 %): examen final con tres partes -test de 20 preguntas (50 %), caso integrado (40 %) y pregunta de criterio (10 %)-, 100 minutos.

Ejecución de prácticas (40 %): proyecto grupal de aprendizaje-servicio -informe (20 %) y defensa oral (10 %)- y prácticas individuales P1, P2 y P3 (10 % en conjunto).

Técnicas de observación (20 %): autoevaluaciones en Moodle (10 %, contando las 10 mejores de 13) y participación en talleres mediante escala de observación (10 %).

Para aprobar es necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en cada uno de los tres sistemas y una media ponderada igual o superior a 5. La nota del proyecto grupal se individualiza hasta $\pm 1,5$ puntos mediante coevaluación, actas de equipo y observación en aula. Todas las fechas y rúbricas se publican al inicio del curso.

IMPORTANTE:

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria el estudiante se examina únicamente de los sistemas no superados en la ordinaria; se conservan las partes ya aprobadas. El examen final mantiene la misma estructura. Si el sistema de ejecución de prácticas quedó por debajo de 5, se reentrega el informe del proyecto corregido y, en su caso, las prácticas individuales pendientes. No se calcula la media hasta que los tres sistemas estén superados con un mínimo de 5 en cada uno.

IMPORTANTE:

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	40 %	0 %	40 %	20 %