

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

**ASIGNATURA :** Psicología del Aprendizaje (3409)

**TIPO DE ASIGNATURA :** Teórica

**MODALIDAD :** Presencial

**CURSO ACADÉMICO:** 2026-2027

**GRUPO:** 2627-T1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatoria (OB)

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 2º

**TEMPORALIDAD:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL DOCENTE

**NOMBRE Y APELLIDOS:** MILTON HENRY MERIZALDE TORRES

**EMAIL:** [mhmerizalde@uemc.es](mailto:mhmerizalde@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Martes a las 20:00 horas

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :**

- Licenciado Médico (Universidad *Universidad Central del Ecuador - Revalidado Licenciado en Medicina*)
- Licenciado Especialista en Psiquiatría (Universidad *MR*)
- Master universitario: Investigación Biomédica
- Master universitario: Resolución de problemas clínicos
- Master universitario: Experto en TDAH adulto
- Doctorado: Medicina (2022)

**EXPERIENCIA DOCENTE :**

- Cuenta con experiencia de 1 año en docencia universitaria en el nivel del Grado (Psicología)

**EXPERIENCIA PROFESIONAL :**

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Salud mental)

**EXPERIENCIA INVESTIGADORA :**

- 4 años (Patología Dual)

**OTROS DATOS CV :**

Médico Psiquiatra con experiencia en patología dual, psiquiatría penitenciaria y forense. Soy PDI del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, además colaboro en las carreras de Medicina y Criminología de la Universidad de Valladolid. He formado parte de varios proyectos de investigación, capítulos de libro, publicaciones científicas en revistas indexadas, colaboro como revisor por pares de varias revistas científicas indexadas. Soy parte de la Sociedad Española de Patología dual y de la World Association of Dual Disorders.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

#### GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - Competencia para asegurar en las personas, familias y comunidades la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad: Integrar un enfoque psicológico basado en los fundamentos biológicos de la conducta humana, en las funciones psicológicas, en los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de la psicología evolutiva y de la educación, con sus distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en sus diferentes ámbitos mediante los métodos, diseños de investigación y técnicas de análisis.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO2.2 - Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- HD2.3 - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
- SC2.3 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

##### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Esta asignatura permite adquirir conocimientos y competencias sobre los procesos psicológicos del aprendizaje que están relacionados con el análisis fisiológico de dichos procesos y los cambios conductuales que se producen. Esta asignatura tiene aplicaciones en los ámbitos de la clínica y la educación, pues permite analizar desde diferentes ópticas los mecanismos que rigen la adquisición, mantenimiento y extinción de un comportamiento a través de la investigación animal.

##### CONTENIDOS MÍNIMOS :

Introducción a la Psicología del aprendizaje y del condicionamiento

Aprendizaje de relaciones entre estímulos: Condicionamiento clásico o pavloviano

Aprendizaje de relaciones entre la conducta y sus consecuencias: Condicionamiento instrumental u operante

##### RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje dialéctico, razonamiento crítico, pensamiento científico, dinámicas de grupo.
- **Recursos tecnológicos :** Herramientas de presentación, Recursos de gamificación
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

##### OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Es una asignatura apasionante que mezcla nociones de filosofía, psicología experimental, neurociencia, etc. Permite un aprendizaje constructivista y guiado a la resolución de problemas. Es una oportunidad para fomentar y desarrollar el pensamiento crítico.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Pellón R. (coord.) (2014): Psicología del Aprendizaje . Universidad de educación a Distancia.. ISBN: 978- 84-362-6856-0
- Dojman, M. (2012): Principios de Aprendizaje y Conducta (5ªEdición). . Paraninfo.. ISBN: 978-84-9732-584-4
- Maldonado, A. (2015): Aprendizaje Humano y Pensamiento.. Universidad de Granada.. ISBN: 9788436267273

##### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Recomiendo visitar:

Revista de terapia cognitivo conductual: <https://cetecic.com.ar/>

Podcast disponibles en Spotify: EnGrama Psicología, Conducteam

Youtube: @Ratrollombia

A lo largo de las clases se irá haciendo recomendaciones ajustadas a las necesidades del grupo

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Los contenidos introductorios o aquellos que son más complejos se impartirán mediante metodología dialéctica. En ese caso el profesor introducirá lo que se conoce del tema y aclarará los conceptos básicos.

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

Aquellos conocimientos que pueden conseguirse mediante razonamiento crítico y científico se propondrán en forma de problemas o discusiones dialécticas. El grupo de alumnos debe formular posibles soluciones al problema presentado y el docente orienta hacia la discusión crítica y construcción autónoma del conocimiento. Esta técnica sigue los principios de los paradigmas constructivistas

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

Los contenidos que requieran adquirirse mediante memorización serán presentados con conexiones cognitivas entre ideas. En este caso se usan asociaciones con imágenes o situaciones.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Los contenidos se distribuirán a lo largo del cuatrimestre. Se harán énfasis en aquellos temas que requieren más tiempo para equilibración de conocimientos. Se han planificado 15 semanas y 60 horas de clase distribuidas de la siguiente manera

Bloque 1: Introducción al aprendizaje, modelos de motivación, principales paradigmas, principios de epistemología aplicada. (Semana 1 y 2)

Bloque 2: Paradigmas conductistas I: aprendizaje preasociativo y condicionamiento clásico, el experimento de Pavlov, aplicaciones y limitaciones (Semana 3 - 5 )

Bloque 3: Paradigmas conductistas II: condicionamiento operante, la caja de Skinner, aplicaciones y limitaciones (Semana 6 - 10)

Bloque 4: Paradigmas cognitivistas: la metáfora del ordenador, procesamiento de la información, los experimentos de Tolman y Neisser, aplicaciones y limitaciones (Semana 11 - 13)

Bloque 5: Paradigmas constructivistas: constructivismo cognitivo de Piaget, aprendizaje significativo, aprendizaje vicario, aprendizaje por descubrimiento, constructivismo social de Vygotsk, aplicaciones y limitaciones (Semana 14 y 15)

#### Tutorías Individuales:

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura. El horario de las tutorías individuales quedará fijado por el profesor, serán presenciales en las instalaciones de la UEMC.

#### Tutorías Grupales:

Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana amarilla en donde se reserva 2h para la convocatoria ordinaria y 2h para la extraordinaria. Se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Importante: Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. La profesora informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

| Actividad            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | EF | ¿Se evalúa en CO? | Sistema evaluación         | ¿Se mantiene en CE? | Convocatoria extraordinaria |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 Parcial (PE)       |   |   |   |   |   |   |   | X |   |    |    |    |    |    |    |    | X                 | Pruebas escritas:35%       | X                   |                             |
| Tareas (EP)          |   |   |   |   |   | X |   |   |   | X  |    |    |    |    | X  |    | X                 | Ejecución de prácticas:30% | X                   |                             |
| 2 Parcial-Final (PE) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | X  | X                 | Pruebas escritas:35%       | X                   |                             |

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

##### Tareas:

- Se trabajará evaluación continua de la asignatura mediante tareas.
- El alumnado tendrá que subir a la plataforma Moodle los trabajos indicados hasta el día y hora señalados, no se admitirán trabajos posteriores a la fecha máxima de entrega.
- Esta evaluación supone un 30% de la nota final.
- Se valorará: la coherencia en la exposición escrita, cumplimiento de normas de escritura académica, la calidad de las conclusiones extraídas y referencias bibliográficas utilizadas. Se penalizarán los errores ortográficos
- El profesor corregirá y devolverá a los alumnos los resultados, se planificará un aprendizaje guiado desde los errores
- Si se detecta uso inapropiado de inteligencia artificial, plagio entre alumnos no fraude académico se penalizará con 0 en la tarea.

##### Pruebas:

- 1er parcial: de carácter eliminatorio. Representa el 35% de la nota. Se aprueba con 5 o más sobre 10. Se rinde en la fecha fijada por el profesor en la planificación
- 2do parcial-final: Representa el 35% de la nota. Se aprueba con 5 o más sobre 10. Se rinde en la fecha fijada por la UEMC en la planificación global
- Ambas pruebas se elaborarán tipo test con una respuesta verdadera entre cuatro o cinco opciones. No se penalizarán los errores.
- Las pruebas se revisarán en fecha y hora indicada por el profesor
- El fraude académico se penalizará con la suspensión de la prueba. Si el profesor comprueba que la conducta fraudulenta es recurrente se informará a la UEMC para la apertura de expediente disciplinario.

Evaluación: Se califica sobre 10 puntos que se compone de dos partes:

- A: Tres tareas que en total representan 30% del total (10% cada tarea)

- B: Dos pruebas que en total representan 70% del total (35% cada prueba)

**IMPORTANTE:**

Para poder realizar la nota media el alumno deberá tener 5 o más ptos sobre 10 en cada parte independientemente (A y B)

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

**CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria pueden presentarse a la Convocatoria Extraordinaria (CE)

En la convocatoria extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumnado no haya superado, es decir, si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si por el contrario lo que se ha superado es la parte teórica el alumnado tendrá que presentar los informes correspondientes de cuantas pruebas se han programado por el profesor. No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello han de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

El fraude académico se penalizará con la suspensión de la prueba. Si el profesor comprueba que la conducta fraudulenta es recurrente se informará a la UEMC para la apertura de expediente disciplinario.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

| Tipo de asignatura | Pruebas escritas | Pruebas orales | Ejecución práctica | Técnicas de observación |
|--------------------|------------------|----------------|--------------------|-------------------------|
| Teórica            | 70 %             | 0 %            | 30 %               | 0 %                     |