

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

ASIGNATURA : Psicología de la Salud (3400)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: ALICIA FERNÁNDEZ PARRA

EMAIL: afernandezp@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Viernes a las 13:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Licenciada en Psicología con Grado (Universidad *Universidad Pontificia de Salamanca*)
- Licenciado Licenciada en Filosofía y Letras (Especialidad Psicología-Título Pontificio) (Universidad *Universidad Pontificia de Salamanca*)
- Master universitario: Máster en Psicología Aplicada
- Doctorado: Doctoranda en el Programa de Doctorado en Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales (UEMC) (2022)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Docente Universitaria en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC).)
- Cuenta con experiencia de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesora en el Grado en Psicología. Impartición de asignaturas: Psicología de la Salud. Psicopatología del Adulto. Trastornos de la Conducta Alimentaria. Psicología de las Adicciones.)
- Cuenta con experiencia de 3 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesora en el Grado en Criminología, Nutrición Humana y Dietética y Terapia Ocupacional.)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Profesora en el Máster en Psicología General Sanitaria. Impartición de asignatura: Evaluación e Intervención: Trastornos Alimentarios.)
- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Coordinadora Académica del Grado en Psicología (modalidad presencial y virtual/híbrida).)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Coordinadora Académica del Máster en Psicología General Sanitaria.)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Coordinadora de la gestión de los Trabajos Fin de Máster (TFM).)
- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Miembro de la Comisión de Trabajos Fin de Grado (TFG).)
- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Miembro Tribunal

Evaluador: Trabajos Fin de Grado.)

- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Miembro Tribunal Evaluador: Trabajos Fin de Máster.)
- Cuenta con experiencia de 5 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Evaluadora del Programa de Atención a la Diversidad y Apoyo al Aprendizaje (PROADA).)
- Cuenta con experiencia de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Miembro de la Comisión Permanente de la Docimoteca-Testeca integrada en la Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica (UEIP).)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Psicóloga General Sanitaria con más de veinticinco años de experiencia profesional en el ámbito de la salud mental, desarrollando su actividad principalmente en el campo de la evaluación, diagnóstico e intervención psicológica con población infantil, adolescente y adulta. Desde el inicio de su trayectoria profesional ha compaginado la práctica clínica privada con el ámbito académico, dirigiendo su propio gabinete psicológico, donde ha desarrollado una amplia experiencia en intervención clínica en psicoterapia individual, de pareja y familiar, con una orientación cognitivo-conductual para los tratamientos de diferentes psicopatologías.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Público (Comenzó su actividad profesional en el Centro Penitenciario de Valladolid, participando en el Programa Psicológico para Personas Internas con Drogodependencias.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Desarrolló su labor como Psicóloga Especialista en Clínica en CETRAS (Centro Específico de Tratamiento y Rehabilitación de Adicciones Sociales), donde desempeñó funciones de dirección y coordinación de terapias grupales, intervención con familiares y psicoterapia individual, de pareja y familiar. Su actividad clínica se ha centrado especialmente en el tratamiento de adicciones, tanto químicas como conductuales, trastornos de la conducta alimentaria, ludopatía, alcoholismo, ansiedad, fobias y otras alteraciones psicopatológicas, incorporando una perspectiva integradora y sistémica en la intervención.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 3 años en el sector Público (Ha trabajado en el ámbito de la orientación laboral y la inserción profesional, colaborando con entidades como Fundación Personas (ASPRONA) y UPTA para el Servicio Público de Empleo de Castilla y León (ECYL).)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 5 años (Doctoranda en el Programa de Doctorado en Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales (UEMC). Desarrollo de tesis doctoral sobre personalidad, comorbilidad psiquiátrica y actividad física en pacientes con trastorno por juego.)
- 2 años (Miembro del Grupo de Investigación en Psicología MAPSY-Lab de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.)
- 1 año (Tesina de investigación: "Incidencia de la depresión en el ama de casa", calificación de Sobresaliente (Universidad Pontificia de Salamanca).)
- 5 años (Proyecto de Investigación: "Análisis de los rasgos de personalidad y comorbilidad psiquiátrica en usuarios de una asociación para la rehabilitación de jugadores patológicos de Castilla y León. El papel de la actividad física en pacientes en diferentes etapas de la rehabilitación" (Ministerio de Consumo, 2024).)
- 5 años (Proyecto de Investigación: "Evaluación de pruebas neuropsicológicas para la determinación de perfiles relacionados con el consumo de distintas sustancias psicoactivas en la conducción" (Dirección General de Tráfico, 2025).)
- 5 años (Publicación Científica: "Personality Traits and Physical Activity in Patients with Gambling Disorder Attending a Rehabilitation Center: An Observational Study". Frontiers in Psychology (2024).)
- 5 años (Publicación Científica: "The Relevance of Insomnia Among Healthcare Workers: A Post-Pandemic COVID-19 Analysis". Journal of Clinical Medicine (2025).)
- 5 años (Publicación Científica: "Association of Physical Activity with Impulsivity, Depression and Anxiety Among Patients with Gambling Disorder: A Cross-Sectional Study". Int. J. Environ. Res. Public Health (2026).)
- 2 años (Publicación Científica-Separata: "Publicación: "La depresión en la mujer: ¿tópico o realidad? Una aproximación descriptiva y desde los modelos causales".)

- 2 años (Comunicación-Ponencia: "Incidencia de la depresión en la mujer en el medio urbano". I Congreso Mundial de la Salud y Medio Ambiente Urbano (Madrid).)
- 2 años (Comunicación Científica-Póster: "Age-Related Cognitive Decline in Substance Use Disorder: Impact of Prolonged Substance Consumption" (2025).)
- 2 años (Comunicación Científica-Póster: "Estudio Neuropsicológico de Conductores Consumidores de Sustancias (ENCOCOS)" (2025).)
- 2 años (Comunicación Científica-Póster: "Alcohol and Tobacco Use Among Healthcare Professionals: Prevalence and Associated Factors" (2025).)
- 1 año (Miembro de la Junta General de Doctorado en el Programa de Doctorado en Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales en la UEMC (2026).)

OTROS DATOS CV :

- Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), Universidad Pontificia de Salamanca.
- Calificación de calidad docente "EXCELENTE" en el Programa DOCENTIA de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (2019-2023).
- Participación como divulgadora en medios de comunicación (televisión, radio y prensa) en colaboración con la UEMC.
- Autora de entradas en el blog institucional de la UEMC (Grado en Psicología y Máster en Psicología General Sanitaria), en colaboración con los Departamentos de Comunicación y Marketing.
- Colaboración con el Departamento de Admisiones en el proceso de selección de estudiantes para el Grado en Enfermería de la UEMC.
- Profesora exclusiva de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Competencia para tener un razonamiento de la psicología: Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario, con un sentido de razonamiento crítico y compromiso ético.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.2 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- HD1.1 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- SC1.1 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

En la asignatura se estudiarán las funciones del psicólogo de la salud como su desarrollo en los ámbitos de actuación. Además de profundizar en la prevención, tratamiento e intervención a nivel biopsicosocial de las diferentes psicopatologías tanto agudas como crónicas. El programa de la asignatura proporcionará al alumno los conocimientos adecuados para el ámbito de la psicología clínica, además de enseñar una serie de habilidades psicosociales para poder aplicar dichos conocimientos. Permitirá adquirir al alumno las competencias necesarias para el futuro psicólogo/a, conociendo el desarrollo de la psicología de la salud y su ámbito de actuación, como la profesión del psicólogo de la salud, desde la prevención, tratamiento e intervención desde un punto de vista biopsicosocial.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Funciones del psicólogo de la salud

Ámbitos de actuación del psicólogo de la salud

Prevención en salud: Educación para la salud

La intervención en problemas de salud

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos, Realidad aumentada y virtual
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Amigo, I. (2017): Manual de Psicología de la Salud. Ediciones Pirámide. ISBN: 9788436837254
- VV.AA. (2014): Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces. Psicología de la Salud II. Ediciones Pirámide. ISBN: 9788436818154
- Pérez, M. (2016): Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces. Infancia y Adolescencia III. Ediciones Pirámide. ISBN: 9788436818161

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

<http://www.infocop.es/>: Enlace con Infocop (Revista del Colegio Oficial de Psicólogos)

<http://www.apa.org/>: Enlace con la APA (Asociación Americana de Psicología)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Método utilizado durante el transcurso de la asignatura para la exposición de los contenidos teóricos, fomentando la participación y comunicación con el alumno, convirtiéndole en el foco central de la enseñanza.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Método utilizado en el transcurso de la asignatura para fomentar la participación activa de los alumnos, en el proceso de enseñanza y la intervención de los alumnos mediante el diálogo y la discusión crítica, por lo que se pondrán en práctica: seminarios, debates, talleres y trabajos en grupo.

De esta manera, los alumnos adquirieran conocimientos mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista, basándose en la evidencia científica estudiada y conocida.

Este método estará presente en las clases presenciales, clases prácticas y seminarios.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Método utilizado a lo largo del transcurso de la asignatura con el fin de adquirir conocimientos, a través de la experimentación y resolución de problemas.

Aprendizaje basado en problemas: Se plantearán problemas que los alumnos tendrán que resolver desarrollando habilidades psicosociales, como la toma de decisiones y la resolución de problemas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura “**Psicología de la Salud**” está planificada en:

Quince semanas destinadas al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura, tanto de clases presenciales, clases prácticas, seminario, salida-visita-virtual, presentación de trabajos y prueba de evaluación final.

Cronograma estimado:

- Semana 1: Tema 1. - Psicología de la Salud
Diseño del Proyecto/Trabajo de Prevención en Redes Sociales
Primer día de clase: Presentación de la Guía Docente de la asignatura
Dinámica "De Presentación"
Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 2: Tema 2.
- Funciones del Psicólogo de la Salud
Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 3: Tema 3. - Ámbitos de actuación del Psicólogo de la Salud
Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 4: Tema 4. - Prevención en Salud: Educación para la Salud
Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 5-6: Tema 5. - Prevención e Intervención Problemas de Adicciones (alcoholismo, ludopatía)
Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 7-8: Tema 6. - Prevención e Intervención Problemas de Adicciones (Internet, móvil)
Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 9-10: Tema 7. - Prevención e Intervención Problemas de Conducta Alimentaria (Anorexia y Bulimia)
Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 11: Tema 8. - Intervención en Problemas de Salud y en Problemas Psicosociales “Estrés, Dolor Crónico” y “Cuidadores Dep.”
La Enfermedad: Variables Psicosociales
Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema
- Semana 12: Tema 9. - Aspectos Psicosociales e Intervención en Situaciones Agudas
Clase teórica: Exposición del tema por parte de la profesora, fomentando la comunicación con los alumnos
Clase práctica: Actividad-Dinámica relacionada con el tema

Semana 13: Tema 10. - Aspectos Psicosociales e Intervención en Enfermedades Crónicas
Actividad-Visita-Virtual: “El Puente” Asociación de Salud Mental
-Semana 14-15: Presentación de Trabajos/Proyectos “Prevención” (Reflexión)

(Esta planificación es flexible y puede tener modificaciones para adaptarse al ritmo del alumnado).

Tutorías Individuales:

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura. El horario de las tutorías individuales quedará fijado por la profesora pudiéndose realizar de forma presencial en la UEMC o a través de la plataforma Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado, además esta hora de tutoría podría verse modificada en función de los horarios que se diseñen.

Tutorías Grupales:

Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana de seminarios tutoriales de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual. Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Importante:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Prueba Ejecución de Prácticas (Video-Fórum)										X							X	Ejecución de prácticas:40%	X	Mismas Condiciones
Técnicas de Observación (Salida-Visita-Virtual)													X							
Prueba de Exposición Oral (Trabajo Grupal)				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	Pruebas orales:20%	X	Mismas Condiciones
Prueba de Evaluación Final Escrita																X	X	Pruebas escritas:40%	X	Mismas Condiciones

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Esta asignatura se pondrá en práctica un Sistema de Evaluación Continua a lo largo de todo el curso, en donde se tendrán en cuenta todas las actividades tanto teóricas como prácticas que se irán proponiendo en clase, como la participación en actividad/visita/virtual.

Primará la preparación y posterior exposición de “Un Programa/Proyecto de Prevención” sobre algunos de los temas del temario de la asignatura mediante la utilización de las redes sociales. En esta exposición se valorará la actuación y defensa, así como la capacidad para afrontar críticas y responder preguntas, es decir; la capacidad didáctica de cara a los compañeros. Fundamentalmente se premiará la Innovación y desarrollo del Proyecto de Prevención con la aplicación de las Redes Sociales.

Evaluación Ordinaria:

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del Sistema de Evaluación:

Prueba de Evaluación (40%) mediante la Prueba Escrita.

Ejecución de Prácticas (40%) mediante la prueba práctica del video/fórum.

Prueba Oral (20%) mediante la defensa/exposición del trabajo/proyecto.

La nota media se realizará superando los 5 puntos sobre 10 de todas las pruebas. No se realizará media si no se

consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable.

Consideraciones:

- Errores ortográficos; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.
- Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.
- Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

***IMPORTANTE**

- 1.-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.
- 2.-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación Extraordinaria:

Si el alumno no supera la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrá presentarse a una prueba de evaluación final presencial. En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumno no haya superado, es decir; si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si, por el contrario, lo que ha superado es la parte teórica, el alumno tendrá que presentar los trabajos prácticos obligatorios de evaluación. No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello ha de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

Consideraciones:

- Errores ortográficos; penalizan la calificación.
- Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.
- Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.
- Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

***IMPORTANTE**

- 1.-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.
- 2.-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	40 %	20 %	40 %	0 %