

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

ASIGNATURA : Psicología de la Personalidad y Diferencias Individuales (3403)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: JOSÉ MARÍA SACRISTÁN RODRÍGUEZ

EMAIL: jmsacristan@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 10:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Licenciado en Psicología (Universidad *Universidad Pontificia de Salamanca*)
- Licenciado Licenciado en Filosofía y Letras (Especialidad Psicología-Título Pontificio) (Universidad *Universidad Pontificia de Salamanca*)
- Master universitario: Máster en Dirección de Centros y Servicios para la Dependencia
- Doctorado: Doctor en Psicología (2017)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesor de las Asignaturas Psicología Ciencia y Profesión, Psicología de la Personalidad y de las Diferencias Individuales, Psicología de los Grupos, Psicología del Trabajo y las Organizaciones, Psicología de la Vejez, Evaluación e Intervención y Psicología del Envejecimiento del Grado en Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Miembro de la Comisión de los Trabajos Final de Grado, del Grado en Psicología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Habitualmente es miembro de diferentes tribunales de evaluación en los Trabajos Finales de Grado.)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Habitualmente es miembro de diferentes tribunales de evaluación en los Trabajos Finales de Máster)
- Cuenta con experiencia de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Miembro de la Comisión Permanente de la Docimoteca de la Universidad, inserta en la Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica del Grado en Psicología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Habitualmente es miembro de diferentes tribunales de evaluación en los Trabajos Finales de Máster es la Escuela Superior de Negocios de Valladolid, de la Universidad San Pablo CEU)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 10 años en el sector Privado (Profesor del Departamento de

Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Director de centros residenciales en la Comunidad de Castilla y León)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Público (Profesor de Formación complementaria, en diferentes talleres del ámbito sociosanitario del Ayuntamiento de Olmedo (Valladolid))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Técnico de Formación e Inserción laboral en Centro de estudios Marpel.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Jefe de Departamento de Orientación en el Colegio Compañía de María "La Enseñanza" de Valladolid.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Psicólogo Clínico en prácticas Universitarias, en el Centro Hospitalario Benito Menni de Valladolid)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 3 años (Reseñable es su investigación sobre acoso laboral, en la Universidad de Salamanca, tema central de su tesis doctoral "Variables Psicosociales del Acoso Laboral en Puestos Directivos de Centros Residenciales", centrada en el estudio de la ética laboral desde la psicología. Dicha investigación está enmarcada dentro de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, realizando un pormenorizado estudio de los grupos, profundizando en la figura del Psicólogo como Profesional y de la Psicología como ciencia encargada del estudio de los procesos destacados en la misma)
- 1 año (Tesina de investigación "Análisis de la Psicopatía, perfil, pensamiento y morfología de un Psicópata")
- 1 año (Miembro del Grupo de Investigación Jumeo de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)
- 1 año (Realizó colaboraciones en selección de personal con la Universidad de Ámsterdam)
- 1 año (Destaca además su investigación y consiguiente publicación "Maltrato y Violencia de Género, una relación Sectaria encubierta" abordando la temática de la Violencia de Género.)
- 1 año (Asesor de diferentes proyectos en el Programa de Prototipos (OTRI) del Grado en Psicología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

OTROS DATOS CV :

- Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la Universidad Pontificia de Salamanca.
- Premio Juan Huarte de San Juan, por la Universidad Pontificia de Salamanca.
- Calificación de Calidad en el Programa de Evaluación de la calidad docente de la Universidad Europea Miguel de Cervantes "Docentia" - EXCELENTE (periodo evaluado 2019-2023).
- Distintas colaboraciones con los diferentes Departamentos de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (Departamento de Marketing, Internacional..ect).
- Autor de diferentes entradas en el BLOG de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- Cuenta con experiencia coordinando equipos y proyectos.
- Actualmente es profesor exclusivo de la Universidad Europea Miguel de Cervantes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Competencia para tener un razonamiento de la psicología: Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario, con un sentido de razonamiento crítico y compromiso ético.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.1 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- CO1.2 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.
- HD1.1 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes,

etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

- SC1.1 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- SC1.3 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

En la asignatura se examina la visión global y actualizada del desarrollo histórico-conceptual de las principales teorías de la personalidad, permitiendo un acercamiento a la explicación de la conducta individual, además de analizar los fundamentos y principios de la psicología de la personalidad. Esencialmente es una asignatura de la Psicología cuyo objetivo es determinar una serie de conocimientos conceptuales y metodológicos que permitan evaluar la personalidad y su relevancia a la hora de predecir y explicar el comportamiento humano. Esto justifica su proyección dentro del propio grado, y con el resto de asignaturas que lo conforman, así como con las propias de la materia. Su estudio instala las bases para posteriormente poder estudiar la diversidad humana, los procesos psicológicos básicos de la persona, su evaluación, sus alteraciones e intervención terapéutica y los aspectos sociales de la misma. Especial abordaje toma en la actualidad, la importancia de las nuevas tecnologías en la construcción de la personalidad, delimitando con ello predecir su comportamiento y posible patologías venideras en un futuro próximo al actual.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

La personalidad como concepto y disciplina: definición y objetivos

Perspectivas teóricas, estrategias y métodos de investigación en psicología de la personalidad

Determinantes de la personalidad: Influencias genéticas y ambientales

Diferencias individuales a nivel emocional, de adaptación y experiencia de bienestar emocional

Estilos de personalidad, salud y personalidad desadaptada

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bermúdez, J., Pérez, A.M., Ruíz, J.A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011): Psicología de la Personalidad. UNED. ISBN: 978-84-362-6275-9
- Susan C. Cloninger (2003): Teorías de la Personalidad (Tercera Edición). Prentice Hall. ISBN: 970-26-0228-9
- Watzlawick, P. (2013): El Arte de Amargarse la Vida (libro de lectura obligatoria). Herder. ISBN: 978-84-254-1429-9

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Bibliografía Complementaria

- Hampson, S.E (1986): La Construcción de la Personalidad. Paidós Ibérica. ISBN: 978-84-7509-378-9
- Larsen, R. J y Buss, D. M. (2005): Psicología de la Personalidad. McGraw-Hill. ISBN: 978-970-10-5065-7
- Moreno, B. (2007): Psicología de la Personalidad. Thomson. ISBN: 978-84-9732-350-5

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Magistrales (presentación teórica) con contenidos teóricos y prácticos. En ellos se expondrán las principales ideas que forman parte del contenido de la asignatura.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La metodología a seguir fomentará la participación activa de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura, lo que significa recurrir a debates, seminarios y aprendizaje cooperativo a través del trabajo en grupo sobre los temas propuestos, con el fin de optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Semana 1

Primer día de clase: *Presentación de la asignatura y guía didáctica de la misma.*

Semana 1-2

Tema 1. "Introducción al estudio de la Psicología de la Personalidad". Clase Teórica: Presentación del tema por parte del profesor . Clase práctica: Seminario *¿Qué características de personalidad evaluarías en una entrevista de trabajo ?*, Práctica de trabajo en grupo, *¿Qué características de personalidad debe tener un psicólogo? y autoevaluación del tema 1.*

Semana 2-4

Tema 2. "La psicología de la personalidad como disciplina: elementos importantes en el estudio de la personalidad". Clase Teórica: Presentación del tema por parte del profesor . Clases prácticas: Trabajo en grupo *"¿Qué características de personalidad debe tener un psicólogo?"* y Discusión *"Personalidad en las redes sociales"* y Autoevaluación del Tema 2.

Semana 4 - 7

Tema 3. "Teorías de la personalidad". Clase Teórica: Presentación del tema por parte del profesor . Clases prácticas: Trabajo en grupo *"¿Qué características de personalidad debe tener un psicólogo "*, Visualización del vídeo *"Cómo nos gusta que nos vean"* Seminario del libro *"-El arte de amargarse la vida-"* , Seminario; *Qué es la personalidad* y Autoevaluación del tema 3 .

Semana 8-9

Tema 4. "Influencias genéticas y culturales en la Personalidad". Clase teórica Presentación del tema por parte

del profesor. Clases prácticas: Trabajo en grupo *“Qué rasgos de personalidad debe tener un Psicólogo”*, Debate *“La imagen personal en la sociedad”* y Autoevaluación del tema 4.

Semana 10-11

Tema 5. "Estabilidad y cambio de personalidad a lo largo de la vida". Clase teórica Presentación del tema por parte del profesor . Clase práctica: *“Presentación oral del trabajo en grupo propuesto al inicio del curso por el profesor”* y Autoevaluación de la asignatura 5.

Semana 12-13

Tema 6. "Afectividad positiva y personalidad". Clase teórica Presentación del tema por parte del profesor . Clases prácticas: Visualización del Video *“Identidad”*, *“Presentación oral del trabajo grupal propuesto al inicio del curso por el profesor”* y Autoevaluación del tema 6.

Semana 14-15

Tema 7. "Introducción a los Trastornos de la Personalidad desde la Psicología de la Personalidad". Clase teórica Presentación del tema por parte del profesor . Clase práctica: *“Presentación oral del trabajo en grupo propuesto al inicio del curso por el profesor”* y Autoevaluación de la asignatura 7.

TUTORÍAS GRUPALES

Serán las recogidas en la semana amarilla del calendario académico de preparación para la convocatoria ordinaria y extraordinaria de la asignatura (4 horas por asignatura entre las dos convocatorias). Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC. Destinadas a resolver dudas sobre los trabajos, prácticas y evaluaciones.

TUTORÍAS INDIVIDUALES.

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones de la asignatura. El horario de las tutorías individuales quedará fijado por el profesor pudiéndose realizar de forma presencial o a través de la Plataforma Digital Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado, además esta hora de tutoría podría verse modificada en función de los horarios establecidos.

Las prácticas semanales constarán de diversas actividades, como seminarios de diversa índole, debates, análisis crítico de documentos audiovisuales, trabajo en grupo (con una breve presentación oral fijada al inicio del curso) algunas de ellas evaluables según la escala indicada y otros no. Además de todas estas actividades evaluables, el docente podrá proponer aleatoriamente diferentes discusiones informales en el Aula (no evaluables), relacionadas con la asignatura.

*** Importante:** Esta planificación estimada puede ser modificada por motivos ajenos al control de la organización académica presentada por primera vez. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones específicas.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Exposición Oral del Trabajo en Grupo El alumno/a deberá de defender en público el trabajo propuesto por el profesor al inicio del curso												X	X	X	X		X	Pruebas orales: 10%	X	

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Prueba Parcial de Contenidos 1 La prueba consistirá en una prueba escrita de opción múltiple (Tipo test) compuesta por 35 preguntas. Abarcará los temas 1,2 y 3 de la asignatura.								X									X	Pruebas escritas:35%	X	
Prueba Parcial de Contenidos 2 La prueba consistirá en una prueba escrita de opción múltiple (Tipo test) compuesta por 35 preguntas. Abarcará los temas 4,5 y 6 de la asignatura.														X			X	Pruebas escritas:35%	X	
Prueba Escrita acerca del Libro de Lectura Obligatoria "El Arte de Amargarse la Vida" La prueba constará de 4 preguntas de opción múltiple (Tipo Test) y una pregunta de desarrollo acerca de uno de los capítulos abordados en el libro								X									X	Pruebas escritas:10%	X	
Elaboración de un trabajo Individual derivado previamente de una puesta en común grupal El alumno/a de manera individual deberá de entregar un informe destacando que 3 características de personalidad debe de tener un psicólogo/a.										X							X	Ejecución de prácticas:10%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Se aplicará un sistema de Evaluación Continua enfocado a la participación productiva en el Aula, mediante el control periódico de los conocimientos adquiridos por los alumnos.

Convocatoria ordinaria.

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación mencionadas en la siguiente tabla: pruebas escritas 80% (Parcial 1, 35%, Parcial 2, 35%, y una prueba de evaluación escrita de opción múltiple del libro "El arte de amargarse la vida, 10%)" , pruebas orales 10% (exposición del trabajo individual propuesto en clase por el profesor) y ejecución de prácticas 10% (trabajo en grupo "Qué rasgos de personalidad debe tener un psicólogo"). Para obtener la nota media todos deben aprobar con una nota mínima de 5 sobre 10. No se sacará nota si no se obtiene al menos un 5 en cada actividad evaluable.

-Los errores ortográficos penalizarán la nota.

-La presentación inadecuada de alguna de las pruebas de evaluación penalizará la nota.

-El plagio parcial o total de cualquier texto será sancionado con la suspensión automática de la prueba.

-No se tendrán en cuenta aquellas prácticas u trabajos presentados fuera de la fecha indicada.

*** IMPORTANTE**

1- La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación , así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, sobre Régimen Disciplinario del Estudiante, Art. 4, 5 y 7 y supondrá la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo en el expediente académico del alumno.

2 - Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Convocatoria extraordinaria.

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrán realizar una prueba de evaluación final presencial. En la convocatoria extraordinaria solo se evaluarán las competencias que los

alumnos no hayan superado, es decir, si se ha superado la parte práctica se mantendrá la nota y si, por el contrario, lo que se ha superado es la parte teórica que los estudiantes tendrán que hacer. Presentar los informes correspondientes de cuántas pruebas ha programado el profesor. El promedio no se calculará hasta que ambas partes sean aprobadas, para lo cual deberán obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

-Los errores ortográficos penalizarán la nota.

-La presentación inadecuada de alguna de las pruebas de evaluación penalizará la nota.

-El plagio parcial o total de cualquier texto será sancionado con la suspensión automática de la prueba.

-No se tendrán en cuenta aquellas prácticas u trabajos presentados fuera de la fecha indicada.

*** IMPORTANTE**

1 - La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, sobre Régimen Disciplinario del Estudiante, Art. 4, 5 y 7 y supondrá la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo en el expediente académico del alumno.

2 - Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	80 %	10 %	10 %	0 %