

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

ASIGNATURA : Psicología de Grupos (3414)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: JOSÉ MARÍA SACRISTÁN RODRÍGUEZ

EMAIL: jmsacristan@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 17:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Licenciado en Psicología (Universidad *Universidad Pontificia de Salamanca*)
- Licenciado Licenciado en Filosofía y Letras (Especialidad Psicología-Título Pontificio) (Universidad *Universidad Pontificia de Salamanca*)
- Master universitario: Máster en Dirección de Centros y Servicios para la Dependencia
- Doctorado: Doctor en Psicología (2017)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesor de las Asignaturas Psicología Ciencia y Profesión, Psicología de la Personalidad y de las Diferencias Individuales, Psicología de los Grupos, Psicología del Trabajo y las Organizaciones, Psicología de la Vejez, Evaluación e Intervención y Psicología del Envejecimiento del Grado en Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Miembro de la Comisión de los Trabajos Final de Grado, del Grado en Psicología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Habitualmente es miembro de diferentes tribunales de evaluación en los Trabajos Finales de Grado.)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Habitualmente es miembro de diferentes tribunales de evaluación en los Trabajos Finales de Máster)
- Cuenta con experiencia de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Miembro de la Comisión Permanente de la Docimoteca de la Universidad, inserta en la Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica del Grado en Psicología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Habitualmente es miembro de diferentes tribunales de evaluación en los Trabajos Finales de Máster es la Escuela Superior de Negocios de Valladolid, de la Universidad San Pablo CEU)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 10 años en el sector Privado (Profesor del Departamento de

Ciencias de la Salud de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Director de centros residenciales en la Comunidad de Castilla y León)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Público (Profesor de Formación complementaria, en diferentes talleres del ámbito sociosanitario del Ayuntamiento de Olmedo (Valladolid))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Técnico de Formación e Inserción laboral en Centro de estudios Marpel.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Jefe de Departamento de Orientación en el Colegio Compañía de María "La Enseñanza" de Valladolid.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Psicólogo Clínico en prácticas Universitarias, en el Centro Hospitalario Benito Menni de Valladolid)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 3 años (Reseñable es su investigación sobre acoso laboral, en la Universidad de Salamanca, tema central de su tesis doctoral "Variables Psicosociales del Acoso Laboral en Puestos Directivos de Centros Residenciales", centrada en el estudio de la ética laboral desde la psicología. Dicha investigación está enmarcada dentro de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, realizando un pormenorizado estudio de los grupos, profundizando en la figura del Psicólogo como Profesional y de la Psicología como ciencia encargada del estudio de los procesos destacados en la misma)
- 1 año (Tesina de investigación "Análisis de la Psicopatía, perfil, pensamiento y morfología de un Psicópata")
- 1 año (Miembro del Grupo de Investigación Jumeo de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)
- 1 año (Realizó colaboraciones en selección de personal con la Universidad de Ámsterdam)
- 1 año (Destaca además su investigación y consiguiente publicación "Maltrato y Violencia de Género, una relación Sectaria encubierta" abordando la temática de la Violencia de Género.)
- 1 año (Asesor de diferentes proyectos en el Programa de Prototipos (OTRI) del Grado en Psicología de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

OTROS DATOS CV :

- Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la Universidad Pontificia de Salamanca.
- Premio Juan Huarte de San Juan, por la Universidad Pontificia de Salamanca.
- Calificación de Calidad en el Programa de Evaluación de la calidad docente de la Universidad Europea Miguel de Cervantes "Docentia" - EXCELENTE (periodo evaluado 2019-2023).
- Distintas colaboraciones con los diferentes Departamentos de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (Departamento de Marketing, Internacional...ect).
- Autor de diferentes entradas en el BLOG de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- Cuenta con experiencia coordinando equipos y proyectos.
- Actualmente es profesor exclusivo de la Universidad Europea Miguel de Cervantes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - Competencia para asegurar en las personas, familias y comunidades la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad: Integrar un enfoque psicológico basado en los fundamentos biológicos de la conducta humana, en las funciones psicológicas, en los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de la psicología evolutiva y de la educación, con sus distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en sus diferentes ámbitos mediante los métodos, diseños de investigación y técnicas de análisis.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO2.1 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.

- CT2.1 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- SC2.2 - Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

En esta asignatura se examinan los procesos subyacentes en la formación, desarrollo y funcionamiento de los grupos humanos, así como el comportamiento individual del individuo en grupo, valorando sus implicaciones y los distintos planteamientos teóricos, que se han desarrollado en este ámbito. Es una asignatura de la Psicología cuyo objetivo es determinar de manera sistemática y rigurosa los contextos sociales donde se producen las interacciones, proporcionando una visión necesaria de los saberes y las actividades profesionales del Psicólogo en entornos grupales.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Estructura y procesos de grupo

Formación y desarrollo grupal; Estructura grupal; Entorno y comunicación grupal

Procesos de influencia social; Liderazgo; Rendimiento grupal; Toma de decisiones en grupo; Procesos intergrupales

Los grupos en su contexto

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Aplicaciones para la gestión del aula, Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Blanco, A., Caballero, A., De la Corte L. (2012): Psicología de los Grupos. Prentice Hal. ISBN: 84-205-3911-2
- Gil, F., Alcover, C.M. (1999): Introducción a la Psicología de los grupos. Pirámide. ISBN: 84-368-1298-0
- Sánchez, J. C. (2002): Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones.. McGraw-Hill. ISBN: 978-84-48-13-6581

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Bibliografía Complementaria

- Thaler, M., y Lalich, J. (2003): Las sectas entre nosotros. Gedisa Editorial. ISBN: 84-7432-605-2

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Magistrales (exposición teórica) con contenidos teóricos y prácticos. En ellas se expondrán las principales ideas que forman parte del contenido de la asignatura.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La metodología a seguir fomentará la participación activa del alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura, lo que significa recurrir a debates, seminarios y aprendizaje cooperativo mediante trabajo en grupo de temas propuestos, de tal modo que optimizará su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Semana 1

Primer día de clase: *Presentación de la Asignatura y de la Guía Docente de la misma.*

Semana 1-2

Tema 1. "Introducción a la Psicología de los Grupos". Clase Teórica: Exposición del tema por parte del profesor .Clase Práctica: Seminario *"La actitud del grupo en el acoso laboral"*, Clase Práctica: Seminario *"Manejo de las Dificultades en terapia de Grupo"*, Clase Práctica Trabajo en Grupo *"Características del Grupo Eficaz"* y Autoevaluación del tema 1.

Semana 2-4

Tema 2. "La Estructura del Grupo". Clase Teórica: Exposición del tema por parte del profesor . Clase Práctica *"Roles Asociados a la Psicología"*, Clase Práctica: Trabajo en Grupo *"Características del Grupo Eficaz"*, Clase Práctica Debate *"Las Primeras Impresiones"*, Clase Práctica *"Las Normas en Consulta"* y Autoevaluación del tema 2.

*Posible salida a CREA Salamanca (Centro de Referencia Estatal de Alzheimer de Salamanca).

Semana 4-7

Tema 3. "El Liderazgo Grupal". Clase Teórica: Exposición del tema por parte del profesor . Clase Práctica: Trabajo en Grupo *"Características del Grupo Eficaz"*, Clase Práctica Visionado del Vídeo *"Los Orígenes evolutivos del Liderazgo"*, Clase Práctica Seminario sobre *"Las Primeras Impresiones"* y Autoevaluación del tema 3.

Semana 8-9

Tema 4. "La Toma de decisiones en el Grupo". Clase Teórica Exposición del tema por parte del profesor . Clase Prácticas: Trabajo en Grupo *"Características del Grupo Eficaz"*, Clase Práctica Debate *"Los Grupos Digitales"*, Clase Práctica *"Simulación Terapéutica"* y Autoevaluación del tema 4.

*Posible visita al Centro Penitenciario de Topas (Salamanca).

Semana 10-11

Tema 5. "Los Grupos Eficaces". Clase Teórica Exposición del tema por parte del profesor . Clase Práctica: *"Exposición oral del trabajo en Grupo propuesto a principio de curso por el profesor"*, Clase

Práctica: Visionado del Vídeo “El Conformismo Social” , Clase Práctica Visionado del Vídeo “El poder de las redes sociales” y Autoevaluación del tema 5.

*Recreación por parte del alumnado del experimento de Solomon Asch, en la Cámara de Gessell de la Universidad inserta en la Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica (Evaluable).

Semana 12-13

Tema 6. "Los Grupos Sectarios". Clase Teórica Exposición del tema por parte del profesor . Clase Práctica: Visionado del Vídeo “Prejuízo”, Clase Práctica “Exposición oral del trabajo en Grupo propuesto a principio de curso por el profesor” , Clase Práctica “Creando un Líder” y Autoevaluación del tema 6.

Semana 14-15

Tema 7. "Grupos 3.0: El Fenómeno WhatsApp en el contexto grupal". Clase Teórica Exposición del tema por parte del profesor . Clase práctica: “Exposición oral del trabajo en Grupo propuesto a principio de curso por el profesor” y Autoevaluación del tema 7.

TUTORÍAS GRUPALES

Serán las recogidas en la semana amarilla del calendario académico de preparación para la convocatoria ordinaria y extraordinaria de la asignatura (4 horas por asignatura entre las dos convocatorias). Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC. Destinadas a resolver dudas sobre los trabajos, prácticas y evaluaciones.

TUTORÍAS INDIVIDUALES.

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones de la asignatura. El horario de las tutorías individuales quedará fijado por el profesor pudiéndose realizar de forma presencial o a través de la Plataforma Digital Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado, además esta hora de tutoría podría verse modificada en función de los horarios establecidos.

Las sesiones prácticas semanales constarán de diversas actividades, tales como, seminarios de diversa índole, debates, análisis crítico de documentos audiovisuales, realización de trabajo en grupo (con una breve exposición oral fijada a principio de curso) algunas de ellas evaluables según el baremo indicado y otras no. Además de todas estas actividades evaluables, el profesor podrá proponer aleatoriamente diferentes debates informales en el Aula (no evaluables), referidas a la materia.

Importante: Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Exposición Oral del Trabajo en Grupo El alumnado defenderá en público el trabajo propuesto por el profesor en el inicio del curso.												X	X	X			X	Pruebas orales:10%	X	
Prueba Parcial de Contenidos 1 Consta de una prueba de elección múltiple (Test), de los temas 1,2 y 3.								X									X	Pruebas escritas:30%	X	
Prueba Parcial de Contenidos 2 Consta de una prueba de elección múltiple (Test), de los temas 4,5 y 6.															X		X	Pruebas escritas:30%	X	

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Recreación del Experimento de Solomon Asch El alumado, recreará el afamado experimento de Conformismo Social de Solomon Asch, siguiendo las indicaciones del profesor.										X							X	Ejecución de prácticas:10%	X	
Prueba Escrita Visionado Video Científico Los alumnos realizarán una prueba escrita acerca del visionado del video que proyectará el profesor en clase									X								X	Pruebas escritas:10%	X	
Informe escrito, del trabajo grupal propuesto por el profesor El alumado elaborará de manera grupal el trabajo propuesto por el profesor al inicio del curso											X						X	Ejecución de prácticas:10%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Convocatoria ordinaria.

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación citadas en el siguiente cuadro: pruebas escritas 70% de la calificación final, (Parcial 1, 30%, Parcial 2, 30% y *prueba escrita visionado de video científico 10%*), Pruebas Orales 10% de la calificación final (defensa oral del trabajo grupal propuesto por el profesor al inicio de curso) y ejecución de prácticas 20% de la calificación final, (1 trabajo en grupo *“Características del Grupo Eficaz” 10%* y *recreación del experimento de Solomon Asch 10%*). Para realizar la nota media todas deben estar superadas con una calificación de al menos 5 puntos sobre 10. No se realizará media si no se consigue al menos un 5 en cada actividad evaluable.

- Los errores ortográficos penalizarán la calificación.
- La presentación inadecuada de cualesquiera de las pruebas de evaluación penalizará la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

***IMPORTANTE**

1-La realización fraudulenta de cualesquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de Noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Art. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

2-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Convocatoria extraordinaria.

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrán presentarse a una prueba escrita de evaluación final. En la convocatoria extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumnado no haya superado, es decir, si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si por el contrario lo que se ha superado es la parte teórica el alumnado tendrá que presentar los informes correspondientes de cuantas pruebas se han programado por el profesor. No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello han de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

- Los errores ortográficos penalizarán la calificación.
- La presentación inadecuada de cualesquiera de las pruebas de evaluación penalizará la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

***IMPORTANTE**

1-La realización fraudulenta de cualesquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de Noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Art. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

2-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	70 %	10 %	20 %	0 %