

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología (PGR-ODONTOL)

ASIGNATURA : Prótesis I (3480)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 12,0

CURSO: 3º

TEMPORALIDAD: Anual

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: ÓSCAR JAVIER VALENCIA BLANCO

EMAIL: ovalencia@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS 1º SEMESTRE: Miércoles a las 21:00 horas

HORARIO DE TUTORÍAS 2º SEMESTRE: Miércoles a las 21:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Grado en odontología (Universidad *Universidad Europa Miguel de Cervantes*)
- Master universitario: Master en Implanto-Protésis USAL
- Master universitario: Master en Estética y Rehabilitación Oclusal UEMC
- Doctorado: Ciencias de la Salud (2025)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 5 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesor de Protésis I en la UEMC)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 10 años en el sector Privado (Odontólogo)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, actitudes y comportamientos éticos.
- GC2 - Adquirir los fundamentos científicos de la odontología con capacidad crítica.
- GC3 - Obtener los conocimientos necesarios para establecer el diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico.
- GC4 - Desarrollar las habilidades necesarias para realizar los tratamientos odontológicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación

secundaria general, y que se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CO1.2 - Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos, así como la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CT1.2 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- CT1.3 - Razonar de manera crítica y autocrítica.
- SC1.3 - Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CT2.2 - Tener la capacidad de aprendizaje asistido y autónomo.
- CO3.2 - Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- CT3.1 - Conocer y saber utilizar los fundamentos científicos y sociales de la investigación, de la enfermedad y de las estrategias diagnósticas y terapéuticas, y de la salud.
- CT3.2 - Tener la capacidad y habilidad para la toma de decisiones.
- HD3.10 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
- HD3.11 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
- HD3.12 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
- HD3.7 - Conocer los biomateriales dentales: su manipulación, propiedades, indicaciones, alergias, biocompatibilidad, toxicidad, eliminación de residuos e impacto ambiental.
- CO4.1 - Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y en el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical, traumatismos bucodentales, patología periodontal y de los tejidos periimplantarios, patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas, estados de edentación parcial o total, y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
- CT4.4 - Tener la capacidad y habilidad de liderazgo.
- HD4.15 - Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su colocación y puesta en servicio.
- HD4.16 - Elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida: prótesis dentales y aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial.
- SC4.2 - Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

En esta asignatura se muestran la características de los pacientes total o parcialmente edéntulos así como los métodos para su rehabilitación anatómica, funcional y psicoemocional. Así mismo, se adquirirá el conocimiento para rehabilitar la función del aparato estomatológico en sus aspectos de fonación y masticación restaurando además la estética facial y el equilibrio psicoemocional del paciente. En este curso sólo se verán las posibilidades de rehabilitación removibles, tanto en los casos de paciente totalmente edéntulos, como de parciales y en casos de rehabilitación removible en pacientes portadores de implantes dentales.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Concepto de rehabilitación con prótesis estomatológica

Recuerdo anatómico del complejo estomatognático

Examen, diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Software especializado

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

El alumno necesitara los siguientes materiales.

- Kit de exploración. (estos deberan de ser esterilizados cada practica)
- Alginato
- Cubetas Rim lock(Estas deberan de estar limpias y esterilizadas al comienzo de cada practica)
- Taza de alginato
- Espatula de alginato
- Medidores alginato
- Taza de escayola
- Espatula de escayola
- Zocaladores con splites
- Silicona de adición. Pesada y fluida.
- Pistola silicona
- Mechero bunsen.
- Espatula de resina
- Cuchillo de escayola
- Cuchillo de cera
- Cuchillo de escayola
- Instrumento modelar cera
- Bisturí
- Cera Reus
- Cera de rodetes de mordida
- Papel de articular 40 micras
- Planchas base fotopolimerizables 2.2mm
- Articulador Quick Master
- Arco Facial Quin master
- Pletinas articulador
- Mesa de montaje
- Guantes (El alumno debera de apartar sus guantes para la praxticas preclinicas.
- Gafas de Proteccion
- Gorro
- Pastilla de jabon para tallar dientes

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- RAHN,R., IVANHOE,J., PLUMMER,K (2011): PROTESIS DENTAL COMPLETA. PANAMERICANA. ISBN: 9789500602631
- KOECK, B. (2007): PROTESIS COMPLETA, Ed. 4ª. ELSEVIER. ISBN: 8445817663
- MALLAT, E. (PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE Y SOBREDENTADURAS Ed. 1ª): PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE Y SOBREDENTADURAS Ed. 1ª. PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE Y SOBREDENTADURAS Ed. 1ª. ISBN: 8481746576
- CARR, A.B. McCracken (2006): PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE. elsevier. ISBN: 9788481748765
- MISCH, C. (2015): PROTESIS DENTAL SOBRE IMPLANTES. ELSEVIER. ISBN: 9788490228630

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

CLASES TEÓRICAS: Se impartirán en el aula de teoría y sirven para la adquisición de conocimientos que resultan complejos o difíciles de entender sin una explicación oral. Se impartirán clases teóricas expositivas en un solo grupo. Al inicio de cada práctica también se impartirá una explicación previa expositiva para mejor comprensión del trabajo a realizar.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Las clases prácticas se realizarán en el laboratorio o sala clínica universitaria con pacientes. La asistencia y realización de las mismas tiene un carácter OBLIGATORIO para que el alumno pueda superar con éxito la asignatura. La finalidad de ellas es adquirir conocimientos básicos en el área quirúrgica. La interacción entre los profesores de prácticas con los diferentes grupos en los que se divide la clase son fundamentales.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se realiza por medio de seminarios y tutorías grupales sobre temas que entrañen mayor dificultad de comprensión para ayudar al alumno a afianzar la adquisición de conocimientos y mejorar la capacidad de análisis. Así mismo, se realizarán en el laboratorio de prácticas y en la clínica universitaria donde el alumno deberá resolver en el momento los problemas que se planteen.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
TESTEO 1º					X												X	Pruebas escritas:6%		
TESTEO 2º											X						X	Pruebas escritas:6%		
PRUEBA PARCIAL ELIMINATORIA															X		X	Pruebas escritas:13%		
PRESENTACION DE PRACTICAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Ejecución de prácticas:25%		

Actividad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
TESTEO 3º					X												X	Pruebas escritas:6%		
TESTEO 4º											X						X	Pruebas escritas:6%		
PRUEVA FINAL																X	X	Pruebas escritas:13%		
PRESENTACION DE PRACTICAS																X	X	Ejecución de prácticas:25%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

A lo largo del curso existirán pruebas o testeos del temario ya expuesto en clases tanto en clases teóricas como

prácticas. Serán convocados al finalizar las unidades didácticas y consistirán en preguntas tipo test o cortas o la realización de algún trabajo práctico o la resolución de problemas clínicos prácticos similares a los presentados en clase, estos trabajos podrán ser presentados por el alumno en clase. Su puntuación será, sacando la media de dichas pruebas, el 25% de la puntuación de la prueba teórica.

La **prueba escrita** realizada en la convocatoria Ordinaria de Enero es eliminatoria de materia, si la nota da mayor de cinco contando la prueba teórica y los testeos. Aquellos alumnos que no consigan eliminar esa materia en la prueba escrita deberán presentarse con esa parte en la convocatoria ordinaria de Junio. Consistirán en preguntas de tipo test de respuesta múltiple en la parte teórica o preguntas cortas de carácter teórico o práctico. No se descontarán errores en las preguntas de tipo test de respuesta múltiple. Se descontará el 50% de la puntuación obtenida en las preguntas cortas si existen faltas de ortografía. Existirán **preguntas clave** de necesario conocimiento y de obligada respuesta correcta, si esas preguntas no se respondieran correctamente o se dejaran en blanco la prueba se dará por no superada poniéndose en la nota de evaluación un 4. Dichas preguntas clave serán identificadas en las hojas de la prueba y serán de contenido básico para el ejercicio profesional.

Se deben superar **las pruebas de teoría(testeos y parciales) y prácticas por separado con un 5 sobre 10 en cada una de ellas** para conseguir superar la asignatura con éxito, por lo que no se hará media de notas si no están las dos partes superadas (teoría y prácticas).

En la convocatoria Extraordinaria de Julio no se guardarán las partes aprobadas en la convocatoria de Junio por lo que será necesario presentarse a toda la parte teórica y práctica siendo el tipo de prueba similar al de la convocatoria Ordinaria. En dicha convocatoria no se tendrán en cuenta las notas de los testeos del curso por lo que existirán preguntas en la prueba para evaluar dichos testeos. También en esta convocatoria extraordinaria existirán preguntas clave que deben ser contestadas de modo totalmente correcto para superar la prueba. Si alguna pregunta no se contesta de modo correcto en todos los puntos preguntados no se dará la prueba por superada.

La **parte práctica es obligatoria, dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura** y la falta de asistencia a más del 10% de clases supondrá la no superación de la asignatura. Esta parte práctica será evaluada a través de notas diarias obtenidas del trabajo personal del alumno en laboratorio y clínica, también se podrá realizar una prueba escrita de respuesta corta y/o múltiple, además de considerar la realización y presentación de cada una de las prácticas reseñadas que serán evaluadas por los profesores de prácticas en el momento de su presentación. Por otro lado, el alumno deberá presentar una memoria de las prácticas realizadas a ordenador en la semana final del curso académico que también será evaluada, esta memoria tendrá carácter individual y se deberá subir a la plataforma informática de la Universidad. Se tendrá especial atención a la presencia y actitud del alumno en prácticas, máxime con pacientes, siendo necesario recuperar las horas de prácticas no realizadas.

La prueba puede ser grabada y/o fotografiada para tener evidencia de la actividad. Las expulsiones de las clases teóricas o prácticas o el no cumplir con los requisitos para entrar a las mismas suponen una inasistencia no justificada. Después de cada prueba escrita se convocará una fecha, hora y localización para realizar una revisión de la prueba que se indicará al salir las notas

NORMAS:

- En esta asignatura la asistencia a clase es obligatoria al 100% de las clases prácticas según se ha comentado en el apartado anterior.

La docencia y la evaluación en la asignatura se desarrollarán de forma presencial, siempre y cuando la Universidad cuente con la autorización por parte de las autoridades competentes, y atendiendo a los

protocolos sanitarios establecidos, a lo previsto en el *Plan UEMC de medidas frente la Covid-19*, en el *Plan Académico de Contingencia* y en los *Planes Específicos* que se puedan implementar para atender a las particularidades de la titulación(<https://www.uemc.es/p/informacion-covid-19>).

Si existiese algún impedimento (situación sanitaria o situación de aislamiento de un alumno o grupo de alumnos) para la implementación de todo lo previsto inicialmente en esta guía docente, se fijará un nuevo escenario de impartición de la docencia y desarrollo de la evaluación a través de un Plan Específico, que será debidamente comunicado al alumnado. En este caso, las nuevas directrices se harán constar en la correspondiente adenda a la presente guía docente.

El horario de las tutorías grupales quedará fijado por el profesor o profesora teniendo en cuenta el horario del grupo, siendo debidamente comunicado al alumnado

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación Extraordinaria de las prácticas se realizarán a continuación del Examen Teórico Extraordinario. Esta prueba consistirá en la realización de una prueba práctica de las realizadas durante y de 6 preguntas escritas sobre la confecciones de prótesis removibles en clínica. La duración de la prueba será de 1:30, 45min para la realización de la práctica y 45 H para realizar las preguntas escritas.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	50 %	0 %	50 %	0 %