

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Nutrición Humana y Dietética (PGR-NUTRI)

ASIGNATURA : Professional English (3661)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: AMAYA MARÍA BARRIO VELASCO

EMAIL: ambarrio@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Viernes a las 15:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Filología Inglesa (Universidad *Universidad de Valladolid*)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Desde 1997 formadora de altos ejecutivos en la empresa privada, en el área de Business English, Negociación y Presentaciones, en diferentes compañías de la región de automoción, telecomunicaciones, alimentación ... En 2000 Jefa de estudios en diferentes centros académicos de Valladolid y Zamora. En UEMC: Profesora en los grados de Nutrición, CAFD, TIA, IOI, Ingeniería Informática, y UEMC_Online: Profesora en los grados de Criminología, ADE y Periodismo y Publicidad y Relaciones Públicas e IOI. ACTIVIDAD COMO TRADUCTORA E INTÉRPRETE Interprete en los Juzgados de Valladolid. (2000-2001) Intérprete de altos ejecutivos en situaciones de Auditorias y negociación empresarial. (2001-2015) Intérprete y traductora de documentación de World Class Manufacturing. (2006-2015) Interprete de cursos especializados Ingeniería de la Automoción. (2014))

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Desde 1997 formadora de altos ejecutivos en la empresa privada, en el área de Business English, Negociación y Presentaciones, en diferentes compañías de la región de automoción, telecomunicaciones, alimentación ... En 2000 Jefa de estudios en diferentes centros académicos de Valladolid y Zamora. En UEMC: Profesora en los grados de Nutrición, CAFD, TIA, IOI, Ingeniería Informática, y UEMC_Online: Profesora en los grados de ADE y Periodismo y Publicidad y Relaciones Públicas e IOI. ACTIVIDAD COMO TRADUCTORA E INTÉRPRETE Interprete en los Juzgados de Valladolid. (2000-2001) Intérprete de altos ejecutivos en situaciones de Auditorias y negociación empresarial. (2001-2015) Intérprete y traductora de documentación de World Class Manufacturing. (2006-2015) Interprete de cursos especializados Ingeniería de la Automoción. (2014))

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC6 - Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO6.6 - Conocer la estructura de la comunicación profesional oral y escrita (textos especializados y fuentes documentales).
- CO6.7 - Conocer terminología técnica y profesional, así como contextos y registros de la comunicación profesional.
- HD6.10 - Establecer las bases de una argumentación y defender una tesis u opinión.
- HD6.11 - Utilizar terminología específica en contextos escritos y orales.
- HD6.12 - Identificar adecuadamente el registro de comunicación profesional.
- HD6.13 - Emplear correctamente los distintos tipos de escritura modal.
- HD6.14 - Presentar públicamente información de carácter técnico.
- HD6.9 - Obtener y comprender documentación de carácter técnico o profesional.
- SC6.1 - Elaborar y presentar información técnica (revisiones, informes, proyectos, resúmenes, conclusiones, etc.), tanto de forma oral como escrita.
- SC6.2 - Argumentar y defender opiniones en un contexto profesional, tanto de forma oral como escrita.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura Professional English está diseñada para mejorar las competencias comunicativas, tanto orales como escritas, así como el dominio de vocabulario específico de su campo profesional. Los estudiantes aprenderán a obtener y comprender documentación de carácter técnico y profesional, a establecer una base de argumentación y a presentar eficazmente ideas o proyectos. Estos aprendizajes se adquirirán a través de actividades prácticas, debates dirigidos y análisis de casos, en los que los estudiantes adquirirán la confianza necesaria para comunicarse con claridad y desenvolverse exitosamente en su contexto laboral.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Conocer la estructura y el lenguaje de los textos especializados en lengua inglesa.

Conocer instrumentos y técnicas de la comunicación profesional.

Conocer distintos contextos y registros de la comunicación profesional.

Conocer e identificar las características lingüísticas de los registros académicos y profesionales y/o técnicos.

Conocer distintas fuentes documentales en las que obtener información y recursos en lengua inglesa.

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Murphy, R. (2009): English Grammar In Use: A Self-Study Reference And Practice Book For Intermediate

Students. CUP. ISBN: 978-0-521-67580-2

- Baumrukova (2016): English for nutritionists. Xlibris. ISBN: 9781514493816; 1514493810
- Christaki, A (2018): Career paths: Nutrition and Dietetics. Express Publishing. ISBN: 978 1 4715 7221 0
- L A Alexander (2001): Longman English Grammar practice: for intermediate students. Longman. ISBN: 0-582-04500-2
- Betty S. Azar, Stacy A. Hagen (2009): Understanding and Using English Grammar. White Plains (New York) : Pearson-Longman . ISBN: 9780132333313

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Este método se aplicará básicamente en el desarrollo la parte gramatical. Ya que, debido a su contenido, necesita de la explicación magistral para un posterior desarrollo práctico de los ejercicios a fin de adquirir las destrezas de la lengua en Use of English.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Los temas que traten la nutrición, las dietas, y los modos alimenticios serán explicados utilizando este método ya que principalmente se espera la participación continua del alumno en el desarrollo de debates, exposiciones y opiniones siendo la profesora solamente una guía de corrección idiomática.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se podrá proponer al alumno una actividad en la que el método heurístico será parte fundamental ya que su participación llegará al punto de la evaluación del compañero.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Semana 1-7: presentación bloque 1; actividades formativas: clase presencial/práctica, seminariokonferencia, trabajo en grupo, problem based learning. evaluación.

Semana 7-12: bloque 2 tema 1; actividades formativas y práctica de mercado : clase presencial/práctica, , evaluación, actividades complementarias.

Semana 12-15: bloque 2 tema 2 y exposiciones orales: actividades formativas: clase presencial/práctica, problem based learning, presentación de trabajos, evaluación.

A lo largo de las 15 semanas, se fomentará el estudio teórico y práctico de los alumnos mediante la realización de diferentes actividades, así como trabajos teóricos y prácticos.

Las revisiones gramaticales y de competencias orales y escritas se han incluido dentro de las unidades temáticas. Las tutorías grupales serán las recogidas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías. Las tutorías individuales serán previa cita en el horario de tutoría individual establecido.

“Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales”.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Prueba bloque 1 Ejercicio escrito de evaluación de conocimientos, de skills escritos así como de oral pasivo								X									X	Pruebas escritas:20%	X	
Prueba bloque 2 Ejercicio escrito de evaluación de conocimientos, de skill escritos así como de oral pasivo															X		X	Pruebas escritas:20%	X	
Prueba oral Ejercicio oral de defensa de un proyecto												X					X	Pruebas orales:30% Técnicas de observación:5%	X	En caso que esta práctica se desarrolle en grupo, la opción de la convocatoria extraordinaria, será lógicamente desarrollada de modo individual, con los consiguientes cambios.
Trabajo escrito Desarrollo escrito de un tema propuesto que se deberá defender en prueba oral											X						X	Pruebas escritas:5%	X	En caso que esta práctica se desarrolle en grupo, la opción de la convocatoria extraordinaria, será lógicamente desarrollada de modo individual, con los consiguientes cambios.
Práctica Clínica en inglés Trabajo en grupo de simulación														X			X	Ejecución de prácticas:20%	X	En caso que esta práctica se desarrolle en grupo, la opción de la convocatoria extraordinaria, será lógicamente desarrollada de modo individual, con los consiguientes cambios.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Pruebas escritas: 40% de la nota final

Se realizará una prueba **del bloque 1** (aproximadamente en la semana 8), que evaluará las competencias gramaticales, vocabulario específico, reading comprehension y/o listening comprehension así como de skill de presentación y comunicación. Esta prueba supondrá un 20% de la nota final. Será necesario al menos un 5/10 en esta prueba para su cómputo en la nota final.

Los alumnos que superen con más de 5/10 esta prueba, no tendrán que volver a examinarse de la misma materia en la prueba escrita al final de cuatrimestre.

NO se podrá renunciar a la nota obtenida para intentar subir nota.

Se realizará una prueba **del bloque 2** en semana 15. Esta prueba computará un 20% de la nota final evaluará las competencias gramaticales, vocabulario específico, reading comprehension y/o listening comprehension, sí como de skill de presentación y comunicación. Esta prueba supondrá un 30% de la nota final. Será necesario al menos un 5/10 en esta prueba para su cómputo en la nota final.

NO se podrá renunciar a la nota obtenida para intentar subir nota.

En ambos casos, se avisará oportunamente y con la antelación debida a los estudiantes de las fechas de las pruebas.

Trabajo en grupo y exposición oral: 30+5+5% de la nota final

En la semana 12, el alumno tendrá que presentar con carácter obligatorio un ejercicio práctico sobre los contenidos expuestos en clase que computará el 5%. La no entrega del trabajo escrito y/o la exposición oral

conllevará no hacer la media de las notas del curso y en el acta de la asignatura aparecerá el curso completo como "No Presentado".

El trabajo en grupo se realizará en el aula, y/o en casa y/o en la plataforma MOODLE, y servirán para comprobar la adquisición de competencias que será de carácter grupal si el número de alumnos inscritos en la asignatura así lo propicia.

Junto con este trabajo se exigirá una exposición oral del trabajo que computará el 30% de la nota final y que será de carácter individual. Este trabajo se realizará en la Radio de UEMC, en exposición pública o mediante la realización de una grabación.

También se tendrá en cuenta la participación en clase y en las actividades que se propongan, así como la asistencia (se podrá falta de modo injustificado hasta a 5 clases; los justificantes se entregarán en un plazo de 48 horas desde la ausencia) en un 5% como parte de las técnicas de observación.

Trabajo de Simulación en grupo 20%

En la semana 14 cada grupo deberá preparar y presentar una simulación de formación o consulta. Con un valor sobre a la evaluación de 20%. Esta práctica se aprueba con un 5/10 y obligatorio aprobarlo para hacer media con el resto de las pruebas.

En caso de fraude o plagio tanto en exámenes como en trabajos se penalizará al alumno. En caso de plagio o fraude en el trabajo en grupo se penalizará al conjunto completo del equipo.

En fecha oficial de **convocatoria ordinaria**, los alumnos que no hayan superado con un mínimo de 5/10 o no se hayan presentado a:

- el ejercicio del bloque 1
- el ejercicio del bloque 2,
- el trabajo escrito,
- la defensa oral,
- la prueba de simulación,

podrán recuperarlo. Teniendo en cuenta la particularidad de los trabajos en grupo que sufrirán los cambios pertinentes para su realización individual.

Al final de la convocatoria el alumno debe haber superado todas y cada una de las pruebas propuestas con al menos un 5/10 para poder acceder a su nota final.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Pruebas escritas

El alumno deberá presentarse en convocatoria extraordinaria a aquellas pruebas que no estén superadas o a las que no se haya presentado anteriormente.

Pruebas escritas:

En caso de no haber superado el bloque 1, se podrá volver a examinar de esta materia en convocatoria extraordinaria (20%).

En el caso de no haber superado el bloque 2 el alumno podrá volver a examinarse de esta materia en convocatoria extraordinaria (20%).

En el caso de no haber superado ambas pruebas, el alumno podrá presentarse a ambas en convocatoria extraordinaria (40%).

La nota de corte, en los exámenes, 5/10. En caso de fraude o plagio tanto en exámenes como en trabajos se penalizará al alumno.

Trabajo en grupo, exposición oral y práctica de simulación

Los alumnos que no hubieran presentado trabajo escrito y/o presentación oral deberán presentar ambas pruebas en fechas de convocatoria extraordinaria. La puntuación será igual que en convocatoria ordinaria:

5 % el trabajo escrito, 30% la exposición oral y 5% de las técnicas de observación. En este caso, tanto el trabajo como la presentación del trabajo debe ser individual.

El trabajo de simulación también se transformará en individual y el valor será el mismo que en la Conv Ordinaria, 20%.

Al final de la convocatoria el alumno debe haber superado todas y cada una de las pruebas propuestas con al menos un 5/10 para poder acceder a su nota final.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	45 %	30 %	20 %	5 %