

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-DEPORTE)

ASIGNATURA : Patologías y Ejercicio Físico (3170)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: SUSANA LÓPEZ ORTIZ

EMAIL: slopezo@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 14:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad *Universidad Europea Miguel de Cervantes*)
- Graduado Grado de Fisioterapia (Universidad *Universidad Europea Miguel de Cervantes*)
- Master universitario: Innovación e Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Doctorado: Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales (2023)
- Y acreditado en la figura de Contratado doctor por ACSUCYL (2024)
- Y acreditado en la figura de Universidad privada por ACSUCYL (2024)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 5 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesora en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UEMC) desde el curso académico 2021/2022)
- Cuenta con experiencia de 3 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Profesora en el Máster Universitario en Innovación e Investigación en Actividad Física en Poblaciones Especiales (UEMC) desde el curso académico 2023/2024)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 3 años en el sector Privado (Educadora físico-deportiva)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 6 años (Autora de más de 30 publicaciones científicas en revistas indexadas en JCR. Mi línea de investigación se centra en los efectos del ejercicio físico en poblaciones especiales, especialmente en personas mayores y en personas con enfermedades neurodegenerativas)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - Competencia para optimizar al máximo la salud y el rendimiento de los deportistas.
- GC3 - Competencia para actuar en la prevención, promoción, mantenimiento y mejora de la salud de las personas a través de la actividad física y deporte en cualquier contexto.
- GC6 - Competencia para conocer y aplicar el método científico y la evidencia científica en la práctica.
- GC7 - Competencia para llevar a cabo un desempeño de funciones, tareas y labores propias de la profesión bajo un compromiso deontológico.
- GC8 - Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- HD2.3 - Saber readaptar, reentrenar y/o reeducar a personas, grupos o equipos con lesiones y patologías.
- HD3.1 - Analizar, diagnosticar y promover estrategias y programas que fomenten la formación de hábitos saludables en la práctica de la actividad física y del deporte.
- HD3.3 - Promover la educación y orientación a las personas y entidades sobre los efectos positivos de la práctica regular de ejercicio físico, así como de los riesgos de una práctica inadecuada.
- SC3.1 - Participar en planes complejos de valoración de la condición física y la salud.
- HD6.1 - Revisar, analizar y seleccionar los diferentes métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica.
- CT7.3 - Aprovechar los beneficios propios de la actividad física y el deporte en beneficio de la sociedad
- CT8.1 - Capacidad para trabajar en equipo.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura de “Patologías y ejercicio físico” se encuentra ubicada en el primer semestre de tercer curso. Todas las modalidades de ejercicio físico, desde las pruebas clínicas hasta las actividades supervisadas, pasando por la rehabilitación cardíaca y los programas generales de acondicionamiento físico, entrañan algún tipo de riesgo. Después de cursar la asignatura, el/la alumno/a habrá adquirido las competencias necesarias para poder como conocer y entender los riesgos asociados a la práctica del ejercicio físico. Además, conocerán los medios y métodos para desarrollar su actuación profesional bajo unas medidas de seguridad preestablecidas, así como reaccionar en caso de lesión o emergencia médica. Para afrontar con éxito la asignatura se recomienda que el/la alumno/a haya adquirido los conocimientos abordados en las asignaturas de cursos anteriores: “Estructura y función del cuerpo”, “Fisiología”, “Fisiología del Ejercicio” y “Metodología de la Investigación”.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Lesión. Accidente. Tipos de lesión

Evaluación física y médica previa a la actividad física. Primeros auxilios

Epidemiología lesional en la actividad física y en el deporte

Prevención, valoración y tratamiento de lesiones y accidentes

Estrategias de recuperación y rehabilitación física

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- Recursos didácticos: Casos, Recursos multimedia
- Recursos tecnológicos : Herramientas de presentación, Recursos de gamificación
- Recursos interactivos : Simulaciones y modelos

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

1. Lesión. Accidente. Tipos de lesión

2. Traumatismos
3. Lesiones dérmicas y epidérmicas
4. Epidemiología lesional en la actividad física y en el deporte
5. Evaluación física y médica previa a la actividad física
6. Patologías térmicas
7. Prevención, valoración y tratamiento de lesiones y accidentes
8. Recuperación física y masaje
9. Crioterapia, mecanoterapia, electroterapia
10. Primeros auxilios, soporte vital básico y botiquín de urgencia
11. Vendajes funcionales

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- American College of Sports Medicine (2024): ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription . Wolters Kluwer. ISBN: 9781975219208
- Bahr, Roald; Maehlum, Sverre (2009): Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. . Panamericana. ISBN: 9788498350067
- The National Strength and Conditioning Association (2018): NSCA's essentials of training special populations. . Human Kinetics. ISBN: 9780736083300

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Bahr, Roald; Engebretsen, Lars (2009): SportsInjury Prevention.. Blackwell Publishing . ISBN: 978-1-405- 16244-9

Joyce, David; Lewindon, Daniel (2016): SportsInjury Prevention and Rehabilitation. Integrating medicine

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El método didáctico predominará en las clases magistrales.

Se combinarán las distintas estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje del alumnado.

MÉTODO DIALÉCTICO:

El método dialéctico predominará en los seminarios, durante las tareas a desarrollar en las mecánicas de clase y en las prácticas. Será la base de la metodología de la asignatura junto con el método heurístico.

Se combinarán las distintas estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje del alumnado.

MÉTODO HEURÍSTICO:

El método heurístico predominará en los seminarios, durante las tareas a desarrollar en las mecánicas de clase y en las prácticas. Será la base de la metodología de la asignatura junto con el método dialéctico.

Se combinarán las distintas estrategias didácticas para fomentar el aprendizaje del alumnado.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría
- Evaluación

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Será necesaria la presencialidad del alumno en las clases presenciales, clases prácticas y seminarios que indique el profesorado de la asignatura en los horarios y fechas establecidos con el fin de asegurar la completa adquisición competencial del alumnado.

“Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.”

“Las tutorías individuales presenciales podrían verse modificadas en función de los horarios establecidos. Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.”

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Tipo test evaluación continua Se realizarán tres pruebas tipo test con resolución de conceptos prácticos a lo largo del curso como parte de la evaluación continua. Cada prueba abarcará los contenidos impartidos hasta ese momento y se llevará a cabo en la fecha y el horario indicados por el profesor.				X			X			X							X	Pruebas escritas:20%		
1º supuesto práctico: examen de resolución de supuestos prácticos Resolución de supuestos prácticos.									X								X	Ejecución de prácticas:20%	X	1º supuesto práctico (20% de la nota final).
2º supuesto práctico: : examen de resolución de supuestos prácticos Resolución de supuestos prácticos.																X	X	Ejecución de prácticas:20%	X	2º supuesto práctico (20 % de la nota final).
Examen teórico tipo test Examen teórico - práctico tipo test																X	X	Pruebas escritas:40%		Examen teórico tipo test temas 1-3 (20% de la nota final). Examen teórico tipo test temas 4 (20% de la nota final). Examen teórico tipo test temas 5-6 (20% de la nota final).

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la convocatoria ordinaria estará compuesta por las siguientes pruebas de evaluación, sensibles tanto a la adquisición de contenidos como de las competencias asignadas a la asignatura de “Prescripción de ejercicio en poblaciones especiales”:

- Tipo test evaluación continua (20% de la nota final). Se realizarán tres pruebas tipo test con resolución de conceptos prácticos a lo largo del curso como parte de la evaluación continua. Cada prueba abarcará los contenidos impartidos hasta ese momento y se llevará a cabo en la fecha y el horario indicados por el profesor.
- 1º supuesto práctico (20% de la nota final).
- 2º supuesto práctico (20 % de la nota final). Esta prueba tendrá lugar en la fecha de la convocatoria ordinaria fijada por Decanato.
- Examen teórico tipo test (40% de la nota final). Esta prueba tendrá lugar en la fecha de la convocatoria ordinaria fijada por Decanato.

Consideraciones de evaluación:

- Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria han de superarse todas y cada una de las partes de los sistemas de evaluación con una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.
- Para que el supuesto práctico realizado en la fecha definida por decanato sea corregido, el alumno debe tener aprobado el "examen teórico tipo test" y la "evaluación tipo test evaluación continua".
- Si el alumno suspende el primer supuesto práctico podrá recuperarlo en la prueba final de la convocatoria ordinaria, que tendrá lugar en la fecha prevista por el Decanato.
- Si alguna de estas pruebas no es superada en la convocatoria ordinaria no se realizará la media y el alumno tendrá que superar la asignatura completa en la convocatoria extraordinaria (trabajos y pruebas de evaluación, no guardando la calificación de las partes superadas).
- La nota final, en caso de no superar la asignatura, será la menor nota obtenida en la/s parte/s no superada/s por el alumno. En ningún caso, la calificación final podrá ser superior a 4.
- La evaluación tipo test de la evaluación continua se realizará a lo largo del curso en horario de clase en las fechas indicadas por el profesor al finalizar bloques de contenido.

Los sistemas de evaluación descritos en esta Guía Docente están orientados a valorar tanto la adquisición de competencias como de los contenidos de la asignatura.

La planificación de la evaluación tiene carácter orientativo y podrá ser modificada por el profesor en función de circunstancias sobrevenidas y de la evolución del grupo.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción no autorizada de información de estas, será sancionada conforme a lo dispuesto en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los Estudiantes (arts. 4, 5 y 7). Estas conductas podrán conllevar la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como su reflejo y el de su motivación en el expediente académico del estudiante.

El plagio o el uso indebido de herramientas de inteligencia artificial en las actividades de evaluación supondrá la calificación de cero (0) en la prueba correspondiente. Asimismo, si se comprueba que este comportamiento es reiterado o generalizado por parte del estudiante, además de reflejarse en su evaluación continua y final, podrá dar lugar a la apertura de un expediente disciplinario.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Todos los alumnos que acudan a la convocatoria extraordinaria deberán evaluarse de toda la materia. Ninguna de las calificaciones obtenidas en convocatoria ordinaria se conservará para la convocatoria extraordinaria:

- 1º supuesto práctico (20% de la nota final).
- 2º supuesto práctico (20 % de la nota final).
- Examen teórico tipo test temas 1-3 (20% de la nota final).
- Examen teórico tipo test tema 4 (20% de la nota final).
- Examen teórico tipo test temas 5,6 (20% de la nota final).

Consideraciones de evaluación:

- Para aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria han de superarse todas con una nota media igual o superior a 5 puntos sobre 10 tanto los supuestos prácticos como el examen teórico tipo test (por separado, nota media de los supuestos prácticos y nota media de los exámenes tipo test).
- Para que el supuesto práctico realizado en la fecha definida por decanato sea corregido, el alumno debe tener aprobado el "examen teórico tipo test" y la "evaluación tipo test evaluación continua".
- La nota final, en caso de no superar la asignatura, será la menor nota obtenida en la/s parte/s no superada/s por el alumno. En ningún caso, la calificación final podrá ser superior a 4.
- La evaluación tipo test evaluación continua se realizará a lo largo del curso en horario de clase en las fechas indicadas por el profesor al finalizar bloques de contenido.
- No se guarda la nota de partes superadas entre convocatorias o de un curso para otro.

*El Centro publicará el calendario detallado de las entregas o pruebas que haya que realizar.

Los sistemas de evaluación descritos en esta Guía Docente están orientados a valorar tanto la adquisición de competencias como de los contenidos de la asignatura.

La planificación de la evaluación tiene carácter orientativo y podrá ser modificada por el profesor en función

de circunstancias sobrevenidas y de la evolución del grupo.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción no autorizada de información de estas, será sancionada conforme a lo dispuesto en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los Estudiantes (arts. 4, 5 y 7). Estas conductas podrán conllevar la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como su reflejo y el de su motivación en el expediente académico del estudiante.

El plagio o el uso indebido de herramientas de inteligencia artificial en las actividades de evaluación supondrá la calificación de cero (0) en la prueba correspondiente. Asimismo, si se comprueba que este comportamiento es reiterado o generalizado por parte del estudiante, además de reflejarse en su evaluación continua y final, podrá dar lugar a la apertura de un expediente disciplinario.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	60 %	0 %	40 %	0 %