

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Patología Quirúrgica Bucal

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología (PGR-ODONTO)

GRUPO: 2627-S1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: ÁLVARO GUDIÑA SANZ

EMAIL: agudina@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 17:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Medicina (Universidad *Universidad CEU San Pablo*)
- Graduado Enfermería (Universidad *Universidad Complutense de Madrid*)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 4 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Colaborador Honorífico Departamento de Enfermería (Facultad de Enfermería de la Universidad Complutense de Madrid) (2012-2015), asignatura: Enfermería de la Vejez, Cuidados Paliativos y Tratamiento del Dolor.)
- Cuenta con experiencia de 1 año en docencia universitaria en el nivel del Grado (PDI Odontología: Patología Quirúrgica Bucal)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 7 años en el sector Público (Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid) (2013-2020): Cuidados Intensivos Pediátricos, Oncohematología, Hepatología, Medicina Interna)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 3 años en el sector Privado (Clínica Sear (Madrid) (2012-2014): Cuidados Paliativos y Atención Continuada.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 4 años en el sector Público (Hospital Universitario Río Hortega: MIR Anestesiología y Reanimación)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Público (Hospital Universitario Río Hortega: Facultativo Especialista de Área Anestesiología y Reanimación)

OTROS DATOS CV :

European Diploma in Anaesthesiology and Intensive Care (EDAIC). European Society of Anaesthesiology and Intensive Care (ESAIC) (EDAIC Part I: septiembre 2023; EDAIC Part II: abril 2025).

RCP Pediátrica avanzada: EPALS: Proveedor European Pediatric Advance Life Support (European Resuscitation Council). Hospital Universitario La Paz (2024) y Hospital Universitario Río Hortega (2025).

RCP avanzada: ALS: Proveedor Advanced Life Support (European Resuscitation Council). Hospital Universitario Río Hortega (2024).

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. 1º parcial : Temas 1 a 4

1. Valoración preoperatoria : Historia clínica. Consentimiento informado

2. Anestesia, aspectos generales : Aspectos médicos legales de la Anestesiología y Reanimación en odontología.

3. Anestesia general y sedación : Conocimiento básico, indicaciones, complicaciones

4. Monitorización en Anestesiología : Conocimientos de los sistemas y tipos de monitorización del paciente en el gabinete odontológico y hospitalario.

2º parcial : Temas 5 a 10

5. Bloqueos nerviosos : Conocimiento de los bloqueos nerviosos en cara y cavidad bucal.

6. Seguridad : Seguridad y contaminación física y química del gabinete dental.

7. Dolor agudo y crónico : Aspectos teóricos y prácticos del dolor agudo y crónico orofacial.

8. Reanimación cardiopulmonar : Básica y avanzada

9. Urgencias quirúrgicas : Patología urgente

10. Infecciones y parasitosis quirúrgicas : Aspectos esenciales

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. 1. Primer parcial: : Temas 1 a 4

1. 1. Acto: : Preoperatorio

2. 2. Anestesia: : General

3. 3. Anestesia: : local y sedación

4. 4. Monitorización: : anestésica

2. 2. Segundo parcial: : Temas 5 a 10

1. 1. Dolor: : orofacial

2. 2. RCP: : básica

3. 3. Bloqueos: : Nerviosos

4. 4. Seguridad: : Odontológica

5. 5. Urgencias: : Odontológicas

6. 6. Infecciones: : Odontológicas

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

1. Exámenes parciales tipo test + preguntas cortas

2. Seminarios: Esterilización y RCP

3. Trabajo escrito individual sobre búsqueda bibliográfica de tema relacionado con la asignatura

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Diapositivas de la asignatura

Bibliografía disponible

Tutorías

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG07. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- CG14. Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos
- CG15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión oral.
- CG16. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CEMII.03. Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas
- CEMII.04. Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica
- CEMII.05. Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico
- CEMII.06. Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica
- CEMII.07. Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales de Patología y Terapéutica Odontológica
- CEMIV.04.07. Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales
- CEMIV.04.08. Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.
- CEMIV.04.09. Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
- CEMIV.04.10. Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o periimplantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer y describir las lesiones patológicas elementales.

- Conocer y comprender conceptos relacionados con la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos de los tejidos, la sepsia, la asepsia y las bases de la cirugía oncológica y traumatológica.
- Aplicar el protocolo de actuación adecuado a las situaciones de emergencia médico-quirúrgica que pueda presentarse durante una actuación odontológica.
- Aplicar la técnica anestésica locoregional adecuada al procedimiento terapéutico a efectuar.
- Identificar las complicaciones derivadas del acto anestésico.
- Aplicar el protocolo adecuado de reanimación cardiopulmonar básico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Manuel Dorado Domínguez (2013): Cirugía bucal, patología y teoría. . Elsevier. ISBN: ISBN: 978-84-458-2355-2

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

<https://www.elsevier.es/es-revista-quintessence-9-articulo-la-anestesia-local-odontologia-0214098511246832>(<https://www.elsevier.es/es-revista-quintessence-9-articulo-la-anestesia-local-odontologia-0214098511246832>)
Anestesia en Odontología

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases presenciales lunes 18 a 21 horas 2º cuatrimestre

MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios tras las clases relacionados con contenido de la asignatura

MÉTODO HEURÍSTICO:

Trabajo relacionado con la asignatura

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

- Test 40 preguntas temas 1 a 4
- Test 40 preguntas temas 5 a 10
- Preguntas cortas temas 5 a 10
- Seminarios de esterilización y RCP
- Trabajo bibliográfico

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
1º parcial test					X											X	X	X
2º parcial test												X				X	X	X
Preguntas cortas												X				X	X	X
Trabajo escrito											X					X	X	X
Seminarios											X					X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

a. Parte escrita: exámenes escritos (2 parciales) 60% + trabajo escrito 10% = 70%

b. Parte de preguntas de desarrollo escrito del segundo examen parcial: 20%

c. Asistencia a los seminarios y realización completa del guión: 10%

Suma total a + b + c = 100%

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Examen test de 80 preguntas donde se evalúan los 10 temas de la asignatura. En todo caso la presentación de trabajo y seminarios es obligatoria

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas		50%
Ejecución de prácticas		50%