

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Odontología (PGR-ODONTOL)

ASIGNATURA : Patología General (3475)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MARÍA LOURDES DEL RÍO SOLÁ

EMAIL: mlrio@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 14:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Medicina y Cirugía (Universidad Valladolid)
- Master universitario: Docencia Universitaria
- Master universitario: Máster en Medicina Estética Avanzada
- Master universitario: Máster en Medicina Forense y Peritaje
- Master universitario: Máster en Estadística Aplicada a la Economía
- Master universitario: Máster en Telemedicina
- Master universitario: Máster en Investigación Médica
- Master universitario: Máster en Calidad y Seguridad del Paciente
- Master universitario: Máster en Flebología y Alteraciones Estéticas del Miembro Inferior
- Master universitario: Máster en Gestión Sanitaria
- Master universitario: Máster en Dirección de Marketing Digital
- Master universitario: Máster en Marketing Digital y Redes Sociales
- Doctorado: Cirugía experimental (2007)
- Y acreditado en la figura de Profesor/a titular por ANECA (2025)
- Y acreditado en la figura de Universidad privada por Otras (UEMC_ NIVEL 0_Catedrático, 2026)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Medicina y Odontología)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Cirugía Vascular)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- Más de 10 años (Más de 20 años de experiencia investigadora en Angiología y Cirugía Vascular, con líneas centradas en patología aórtica y endovascular, enfermedad arterial periférica, biomarcadores, modelización predictiva, inteligencia artificial y nuevas tecnologías aplicadas a la cirugía vascular. Investigadora principal y colaboradora en numerosos proyectos competitivos nacionales y regionales, así

como en registros clínicos multicéntricos. Autora de más de 50 publicaciones científicas indexadas, numerosas comunicaciones y ponencias en congresos nacionales e internacionales, capítulos de libro y guías clínicas. Dirección de tesis doctorales y trabajos académicos. Actividad de transferencia mediante registros de propiedad intelectual, aplicaciones y herramientas de ayuda a la decisión clínica. Dos sexenios de investigación reconocidos.)

OTROS DATOS CV :

Especialista en Angiología y Cirugía Vascular y Jefa de Servicio de Angiología y Cirugía Vascular del Hospital Clínico Universitario de Valladolid. Profesora universitaria con amplia experiencia docente en grado, posgrado y doctorado, acreditada por ANECA como Profesora Titular de Universidad.

Su actividad investigadora se centra principalmente en la patología vascular y endovascular, con especial dedicación a la enfermedad aórtica, enfermedad arterial periférica, biomarcadores, hemodinámica y modelización computacional, inteligencia artificial y desarrollo de modelos predictivos y sistemas de ayuda a la decisión clínica. Es investigadora principal del grupo Vascular Research del Instituto de Investigación Biomédica de Valladolid (IBioVALL) y ha participado como investigadora principal o colaboradora en numerosos proyectos competitivos y registros clínicos.

Cuenta con una amplia producción científica en revistas internacionales indexadas, participación habitual como ponente en congresos nacionales e internacionales, dirección de tesis doctorales y trabajos de fin de grado y máster, así como una actividad continuada de innovación docente y transferencia del conocimiento. Es autora de libros, capítulos, guías clínicas y diferentes desarrollos y registros de propiedad intelectual relacionados con la innovación y la toma de decisiones en el ámbito sanitario.

Desarrolla asimismo actividad editorial como Editora Asociada de *Annals of Vascular Surgery* y *Angiología*. Ha recibido diversos premios y reconocimientos por su actividad científica y cuenta con experiencia en evaluación de proyectos de investigación y en gestión académica, científica y sanitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, actitudes y comportamientos éticos.
- GC2 - Adquirir los fundamentos científicos de la odontología con capacidad crítica.
- GC3 - Obtener los conocimientos necesarios para establecer el diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y que se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CO1.2 - Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos, así como la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CT1.3 - Razonar de manera crítica y autocrítica.
- SC1.3 - Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CO2.3 - Conocer los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- CT2.2 - Tener la capacidad de aprendizaje asistido y autónomo.
- HD2.2 - Saber discernir entre estado de salud y estado de enfermedad.

- HD2.3 - Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- HD2.8 - Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales de Patología y Terapéutica Odontológica.
- SC2.2 - Conocer los procesos patológicos y quirúrgicos sistémicos
- SC3.1 - Conocer el estado general del paciente y del aparato estomatognático.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Conceptos básicos de Patología general orientados a la formación del odontólogo

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Trastornos de base genética e Inmunología

Manifestaciones de las enfermedades

Aparato cardiocirculatorio

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Patología General es llave de las asignaturas de Odontología conservadora II y Cirugía bucal II

La asignatura de **Patología General** proporciona al estudiante los conocimientos fundamentales necesarios para comprender los mecanismos generales de la enfermedad, sus principales manifestaciones clínicas y los procedimientos básicos utilizados para su valoración diagnóstica.

Los contenidos se desarrollarán de forma progresiva e integrada, relacionando los fundamentos fisiopatológicos con los signos y síntomas, la exploración clínica y las principales pruebas complementarias. Se fomentará especialmente la adquisición de **razonamiento clínico**, facilitando que el estudiante sea capaz de interpretar los hallazgos clínicos básicos y establecer relaciones entre las alteraciones fisiopatológicas y sus manifestaciones.

La docencia combinará contenidos teóricos con actividades de carácter aplicado, orientadas a favorecer la comprensión y consolidación de los conocimientos adquiridos. El orden de impartición de los contenidos podrá adaptarse a la planificación docente y a las necesidades organizativas de la asignatura, sin que ello implique una modificación de los contenidos y competencias establecidos en la guía docente.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- M.^a Lourdes del Río Solá (2018): **PATOLOGÍA GENERAL BÁSICA: Fisiopatología y semiología.** . Kindle amazon.. ISBN: 978-1728707389
- Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster (2021): **Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional.** Elsevier. ISBN: 978-8491139119
- J. Larry Jameson et al. (2023): **Harrison. Principios de Medicina Interna .** McGraw-Hill . ISBN: 978-1264268504

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

- Clases Expositivas y Seminarios. A lo largo del curso, el profesor desarrollará la parte teórica mediante sesiones de 50 minutos de duración, dejando los últimos minutos para preguntas de los alumnos. Se utilizarán presentaciones, videos y gráficos en la pizarra y el profesor dará una visión general de los conocimientos de la materia. Es importante que el alumno haya leído previamente el temario correspondiente a cada sesión.
- Tutorías. Soporte de las clases presenciales ofreciendo ayuda a los alumnos para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, fomentando a la vez el aprendizaje autónomo. Se atenderán los requerimientos de aquellos alumnos que lo soliciten.
- Evaluación. En función de dos sistemas de evaluación: pruebas escritas y ejecución de práctica. La distribución de las actividades evaluables, así como la programación se detalla más adelante en esta guía.
- Trabajo autónomo. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se establecerán debates con los alumnos para generar contraste de ideas, para generar una discusión donde se puede discernir y defender claramente los conceptos involucrados.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Tutoría

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La planificación de la asignatura se desarrollará de forma progresiva, integrando los fundamentos de **fisiopatología, semiología y razonamiento clínico**, con el objetivo de facilitar la comprensión de los mecanismos generales de la enfermedad y su expresión clínica.

La programación temporal de los contenidos y actividades podrá adaptarse a las necesidades docentes y organizativas del curso. Al inicio de la asignatura, el profesor informará a los estudiantes sobre la organización de las sesiones, la actividad práctica prevista, los plazos de realización y entrega y cualquier otra indicación necesaria para el adecuado desarrollo de la asignatura.

Los contenidos teóricos se complementarán con actividades de carácter aplicado dirigidas a favorecer la integración de conocimientos y su aplicación a situaciones clínicas. Los materiales docentes, indicaciones y comunicaciones relacionadas con la asignatura estarán disponibles a través de la **plataforma Moodle**, que constituirá el canal habitual de comunicación y seguimiento de la actividad académica.

La planificación recogida en la guía docente podrá experimentar ajustes por necesidades académicas u organizativas, que serán comunicados a los estudiantes con la suficiente antelación a través de los canales oficiales de la Universidad.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	-------------------	--------------------	---------------------	-----------------------------

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
ACTIVIDAD PRACTICA Actividad práctica indicada por el profesor al inicio de la asignatura. Deberá realizarse conforme a las instrucciones establecidas y entregarse obligatoriamente a través de la plataforma Moodle dentro del plazo indicado. Las actividades entregadas por otro medio o fuera de plazo no serán evaluadas.								X									X	Ejecución de prácticas:40%		
PRUEBA OBJETIVA ESCRITA Prueba objetiva escrita de 40 preguntas tipo test, con cuatro opciones de respuesta y una única respuesta correcta. Las respuestas incorrectas penalizarán un 25 % del valor de una respuesta correcta (cuatro respuestas incorrectas descuentan el equivalente a una respuesta correcta). Las preguntas no contestadas no penalizan.															X		X	Pruebas escritas:60%	X	En la convocatoria extraordinaria, la evaluación se realizará mediante una única prueba escrita, de las mismas características que la realizada en la convocatoria ordinaria, cuya calificación supondrá el 100 % de la nota final de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

- La evaluación de la asignatura en la convocatoria ordinaria se realizará mediante una **prueba objetiva escrita de carácter teórico**, que representará el **90 % de la calificación final**, y una **actividad práctica**, que representará el **10 % restante**.

La prueba objetiva escrita constará de **40 preguntas tipo test**, cada una de ellas con **cuatro opciones de respuesta y una única respuesta correcta**. Las respuestas incorrectas serán penalizadas con el **25 % del valor de una respuesta correcta**, de manera que cada **cuatro respuestas incorrectas descontarán el equivalente a una respuesta correcta**. Las preguntas no contestadas no serán penalizadas.

La prueba objetiva escrita supondrá el **90 % de la calificación final de la asignatura**.

La **actividad práctica** será determinada por el profesor al inicio de la asignatura, momento en el que se comunicarán sus características, instrucciones para su realización y plazo de entrega. Esta actividad supondrá el **10 % de la calificación final**.

La actividad práctica deberá entregarse **obligatoriamente a través de la plataforma Moodle y dentro del plazo establecido por el profesor**. Las actividades remitidas por cualquier otro medio o entregadas fuera del plazo establecido **no serán evaluadas**.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria será necesario **superar de forma independiente la prueba objetiva escrita y la actividad práctica**. Una vez superados ambos sistemas de evaluación, la calificación final se obtendrá mediante la correspondiente ponderación: **90 % prueba objetiva escrita y 10 % actividad práctica**.

La actividad práctica será **evaluable exclusivamente en la convocatoria ordinaria** y su calificación **no se conservará ni será computable en la convocatoria extraordinaria**.

Los estudiantes repetidores estarán sujetos a los mismos criterios de evaluación y deberán realizar tanto la prueba objetiva escrita como la actividad práctica correspondiente.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria, la evaluación se realizará mediante **una única prueba escrita, de las mismas características que la realizada en la convocatoria ordinaria**, cuya calificación supondrá el **90 % de la nota final de la asignatura**.

La calificación obtenida en la actividad práctica realizada durante el curso, correspondiente al **10 % de la nota**

final, se conservará y será computable en la convocatoria extraordinaria.

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en la prueba escrita y haber superado la actividad práctica. La calificación final se obtendrá aplicando la ponderación correspondiente: 90 % prueba escrita y 10 % actividad práctica.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	60 %	0 %	40 %	0 %