

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

ASIGNATURA : Neuropsicología (3424)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: RUBÉN MOSQUERA TORIBIO

EMAIL: rmosquera@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Viernes a las 10:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado PSICOLOGÍA (Universidad *UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID*)
- Master universitario: MÁSTER EN TERAPIA DE CONDUCTA

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 5 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (PROFESOR NEUROPSICOLOGÍA MÁSTER PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA)
- Cuenta con experiencia de 2 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (PROFESOR NEUROPSICOLOGÍA EN GRADO DE PSICOLOGÍA)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (PSICÓLOGO EN CLÍNICA PRIVADA EN VALLADOLID Y PALENCIA)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (PSICÓLOGO EN PSICOTÉCNICO CECOM VALLADOLID)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 10 años en el sector Privado (PONENTE EN EMPRESAS PRIVADAS (PROSOL, NAMMO, SACYL))

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 1 año (INVESTIGACIÓN SAN LUIS, INSIGHT EN ESQUIZOFRENIA)
- 1 año (INVESTIGACIÓN EN SAN LUIS, PROTOCOLO DE EVALUACIÓN EN PACIENTES CON ESQUIZOFRENIA)
- 1 año (INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL, UAM)

OTROS DATOS CV :

ESPECIALISTA EN NEUROPSICOLOGÍA POR EL COPCYL

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN NEUROPSICOLOGÍA, EN EMDR, CAJA DE ARENA, SISTÉMICA, TERCERA GENERACIÓN

BECA EN UNAM, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO. ALUMNO Y PONENTE

PARTICIPACIÓN ACTIVA EN RADIO CADENA SER

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - Competencia para asegurar en las personas, familias y comunidades la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad: Integrar un enfoque psicológico basado en los fundamentos biológicos de la conducta humana, en las funciones psicológicas, en los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de la psicología evolutiva y de la educación, con sus distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en sus diferentes ámbitos mediante los métodos, diseños de investigación y técnicas de análisis.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- HD2.1 - Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.
- SC2.1 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura tiene por objeto de estudio la conducta humana. Sin embargo, a diferencia del resto de disciplinas psicológicas, da máxima importancia al sustrato biológico que hace posible el comportamiento y los procesos mentales, esto es, el Sistema nervioso. Más concretamente, la asignatura ayuda a formular hipótesis sobre alteraciones de los diferentes procesos cognitivos, conductuales y emocionales, estudiando las relaciones existentes entre las funciones cerebrales, en sus aspectos normales y patológicos, abarcando todos los periodos evolutivos. Es el estudio de la neuropsicología de procesos psicológicos específicos tales como lenguaje, motivación, movimiento, percepción, atención, memoria, funciones ejecutivas, así como evaluación y rehabilitación de tales patologías. Las competencias adquiridas en esta asignatura permiten al futuro psicólogo/a sentar las bases de la Neuropsicología y disciplinas cognitivas afines y su aplicación en los ámbitos clínico y educativo principalmente. En el ámbito educativo se encargan de detectar dificultades en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los alumnos, y de diseñar y aplicar programas neuropsicológicos de intervención que optimicen el rendimiento escolar. Detectan posibles trastornos neurológicos y atienden dando respuesta a los alumnos con necesidades educativas especiales. Y en el ámbito clínico y/o sanitario cobran especial interés en la evaluación, diagnóstico, rehabilitación y/o intervención cognitiva, conductual y emocional del paciente con daño cerebral adquirido, demencias, trastornos evolutivos pediátricos, trastornos psiquiátricos, etc.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Concepto, métodos y técnicas de estudio. Sistemas funcionales cerebrales

Exploración neurológica. Patología neurológica

Evaluación neuropsicológica del lenguaje, de la percepción, de la memoria y de las funciones ejecutivas y emoción

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- Recursos didácticos: Casos, Recursos multimedia
- Recursos tecnológicos : Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación
- Recursos audiovisuales: Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura tendrá un enfoque eminentemente aplicado, integrando de forma continua los conocimientos

teóricos con el análisis de casos clínicos reales o simulados. Se fomentará el razonamiento neuropsicológico, el diagnóstico diferencial, la interpretación crítica de pruebas de evaluación y el diseño de programas de intervención basados en la evidencia científica, priorizando la integración de la información clínica frente a la memorización aislada de contenidos.

Se prestará especial atención a la capacidad del estudiante para detectar inconsistencias clínicas, justificar sus hipótesis diagnósticas y fundamentar sus decisiones de evaluación e intervención desde una perspectiva crítica y científica.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- J. Peña - Casanova (2007): Neurología de la Conducta y Neuropsicología . Panamericana. ISBN: No tiene ISBN
- Juan M. Muñoz Céspedes, Javier Tirapu Ustarroz (2008): Rehabilitación Neuropsicológica. Síntesis, Madrid. ISBN: 9788477388487
- Portellano, J.A. (2005): Introducción a la Neuropsicología.. McGraw-Hill.. ISBN: 8448198212
- Tirapu-Ustarroz, J.; Ríos-Lago. M.; Maestú, F. (2011): Manual de Neuropsicología.. Viguera. ISBN: 9788492931040
- Kolb, B. y Whishaw, I. (2006): Neuropsicología Humana.. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 8479039140. ISBN: 8479039140

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

App 3DBrain: aplicación interactiva para conocer estructuras cerebrales en 3D. Descargar en:

<https://www.portalprogramas.com/3D-Brain/android/>

https://download.cnet.com/3D-Brain/3000-20415_4-75001413.html

WEB búsqueda catálogo completo de libros en Universidades Españolas.

<https://rebiun.baratz.es/rebiun/>

Neurotorium

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

En este método, también denominado doctrinal o expositivo, la presencia del profesor es esencial ya que el alumno recibe de las clases más información que formación.

Se usa para las clases teóricas.

No consiste en clases magistrales, sino en facilitar la comprensión de los contenidos más teóricos de la materia, ofreciendo estrategias para el aprendizaje significativo de los mismos.

De igual modo se busca la participación continua del alumno en las clases, a través de preguntas tanto del profesor como del alumno, de manera que haya un feedback continuo entre ambas partes, con el objetivo de crear un espacio conjunto en el que el alumno sea el protagonista de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Este método se caracteriza por la participación de los alumnos y la intervención de éstos a través del diálogo y de la discusión crítica (seminarios, grupos de trabajo, etc.).

Se usa cuando utilizamos recursos audiovisuales, tales como documentales, casos clínicos, artículos divulgativos o de investigación, noticias, etc. de manera que el alumno adquiere conocimiento mediante la confrontación de opiniones y puntos de vista.

También lo usamos al trabajar con las heteroevaluaciones, ya que, a través de las preguntas formuladas por los alumnos sobre la materia de estudio, se crea un debate sobre cuál es la respuesta adecuada. Esta actividad sirve para afianzar el conocimiento y la comprensión de los contenidos.

Este método también sirve para trabajar la tolerancia y la flexibilidad, ya que requiere escuchar y aceptar otros puntos de vista, conocimiento valioso para el futuro desempeño profesional.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Este método se basa en una elevada dosis de iniciativa y creatividad por parte del alumno (problema based learning, clases prácticas en el aula o en el laboratorio, etc.).

En este método el alumno asume un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas y cuestiones previamente seleccionados por el docente.

Por tanto, lo ponemos en práctica a través de los trabajos grupales prácticos y las exposiciones orales.

Para ello, la profesora propone temas de estudio y da pautas, más o menos estructuradas, para su elaboración. Son los alumnos los que tienen el rol más activo, asumiendo la mayor parte de la responsabilidad para trabajar libremente, valorándose no sólo la adquisición del conocimiento, sino también el propio proceso creativo y de trabajo en grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

A continuación, indicamos un calendario orientativo para la programación del estudio de los contenidos teóricoprácticos de la asignatura, a través del cual se puede obtener un buen rendimiento académico.

Esta programación es flexible y podrá sufrir modificaciones para tratar de adaptarse al ritmo del alumnado.

Semana 1:

- Presentación de la guía académica y de la asignatura.
- Tema 1. Definición conceptual y profesional de la neuropsicología clínica. Historia de la neuropsicología.

Semanas 2:

- Tema 2. Evaluación neuropsicológica.

Semana 3:

- Tema 3. Neuropsicología del lenguaje.

Semana 4 y 5:

- Tema 4. Neuropsicología del movimiento.

Semanas 6 y 7:

- Tema 5. Neuropsicología de la percepción.

Semana 8:

- Tema 6. Neuropsicología de la atención.

Semana 9:

- Tema 7. Neuropsicología de la memoria.

Semana 10:

- Tema 8. Neuropsicología de las funciones ejecutivas.

Semana 11:

- Tema 9. Neuropsicología de la emoción.

Semana 12:

- Tema 10. Neuropsicología de las demencias.

Semana 13:

- Tema 11. Neuropsiquiatría

Semana 14:

- Tema 12. Neuropsicología Infantil.

Semanas 14 y 15:

- Presentación proyectos/trabajos finales

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

La asignatura tendrá una parte práctica, que se desarrollará en diversas clases que permitan aplicar los conocimientos aprendidos de forma teórica; principalmente a través de casos clínicos.

SEMINARIOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS

Se podrán llevar a cabo distintas charlas, seminarios o actividades especiales, relacionadas con temáticas afines a la asignatura, que complementen los contenidos.

TUTORÍAS INDIVIDUALES

Se dispone de una hora de tutoría individual semanal. Deberá ser solicitada a el profesor vía email con la suficiente antelación para programarla. Podrá realizarse de manera presencial o telemática previo acuerdo entre alumno/a y profesor.

TUTORÍAS EN GRUPO

Las tutorías académicas grupales se programan durante la semana de seminarios tutoriales de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). La Facultad de Ciencias de la Salud comunicará tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual. Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Importante:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Entrega/Exposición Trabajo Grupal (EP) (PO) Elaboración y defensa oral de un caso clínico de neuropsicología, integrando evaluación, diagnóstico diferencial y propuesta de intervención													X	X	X		X	Pruebas orales:15% Ejecución de prácticas:15%	X	La nota del trabajo se conservará siempre y cuando haya superado los 5 puntos.

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Examen Parcial (PE) Evaluación parcial de la primera mitad de la asignatura. La nota se conservará si es igual o superior a 4,5. En el segundo parcial deberá obtenerse la puntuación necesaria para alcanzar una calificación final de, al menos, 5 puntos.								X									X	Pruebas escritas:35%	X	
Examen Final (PE) Segunda prueba para el alumnado que haya obtenido más de un 4,5 en el primer parcial. Examen global para el alumnado que deba presentarse a todo el contenido de la asignatura.																X	X	Pruebas escritas:35%	X	Todo alumno que no haya superado alguno de los parciales o el examen en convocatoria ordinaria con una puntuación de 5, deberá presentarse con todo el contenido teórico en convocatoria extraordinaria.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Esta asignatura se pondrá en práctica un Sistema de Evaluación Continua a lo largo de todo el curso, en donde se tendrán en cuenta todas las actividades tanto teóricas como prácticas que se irán proponiendo en clase, como la participación en los talleres y seminarios.

Primará la preparación y posterior exposición de un caso completo con base neuropsicológica. Se evaluará la capacidad diagnóstica y la posterior rehabilitación cognitiva, emocional y conductual asociada. Del mismo modo, en esta exposición se valorará la actuación y defensa, así como la capacidad para afrontar críticas y responder preguntas. Se hará especial hincapié en la flexibilidad y capacidad del alumno para acometer problemas que se vayan planteando de manera inesperada.

Fundamentalmente se premiará la Innovación y desarrollo del Proyecto sobre casos neuropsicológicos.

Evaluación Ordinaria:

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del Sistema de Evaluación:

Pruebas Escritas (70%);

-Prueba de Evaluación Parcial (35%)

-Prueba Evaluación Final (35%)

En caso de no obtener la puntuación de 4,5 en el primer parcial, el alumno acudirá con todo el contenido a la prueba de evaluación ordinaria.

Ejecución de Prácticas (30%):

-Trabajo/proyecto grupal teórico (15%)

-Exposición del trabajo/proyecto grupal (15%)

Evaluación continua obligatoria mediante el desarrollo de tareas y trabajos semanales/mensuales.

La nota media se realizará superando los 5 puntos sobre 10 de todas las pruebas. No se realizará media si no se consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable.

Consideraciones:

-Errores ortográficos; penalizan la calificación.

-Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.

-Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.

-Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

IMPORTANTE

1.-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

2.-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación Extraordinaria:

Si el alumno no supera la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrá presentarse a una prueba de evaluación final presencial. En la Convocatoria Extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumno no haya superado, es decir; si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si, por el contrario, lo que ha superado es la parte teórica, el alumno tendrá que presentar los trabajos prácticos obligatorios de evaluación.

En caso de haber superado únicamente uno de los dos parciales, el alumno/a tendrá que presentarse con todo el contenido a la Evaluación Extraordinaria.

Es obligatoria la realización de los trabajos semanales/mensuales que se vayan proponiendo durante el desarrollo de las clases.

No se calculará la media hasta que ambas partes estén superadas, para ello ha de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

Consideraciones:

-Errores ortográficos; penalizan la calificación.

-Plagio parcial o total; se penaliza con el suspenso de la prueba.

-Trabajos/Proyectos presentados fuera de plazo, no se tendrán en cuenta para la calificación final de la nota de la asignatura.

-Trabajos Grupales, cada alumno tendrá la nota otorgada al grupo. No obstante, si a un alumno se le considera y justifica que no ha aportado lo suficiente al grupo, se le podrá modificar la nota.

IMPORTANTE

1.-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

2.-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	70 %	15 %	15 %	0 %