

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Neuroanatomía

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Terapia Ocupacional (PGR-TEROCU)

GRUPO: 2627-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MÓNICA PICO DE LAS HERAS

EMAIL: mpico@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 10:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Fisioterapia (Universidad *Diplomada en la Universidad de Valladolid. Graduada en la Universidad de Salamanca*)
- Master universitario: Comunicación Científica por la Universidad Internacional de Valencia
- Master universitario: Psicomotricidad Terapéutica por la Universidad Complutense de Madrid
- Doctorado: en "Investigación en Actividad Física y Salud en Poblaciones Especiales". UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES. Realizo la investigación sobre DOLOR CRÓNICO INFANTIL y DISCAPACIDAD. (2026)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesora del Departamento de Ciencias de la Salud. UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES. Valladolid. (Septiembre 2016-Actualmente).)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Público (Fisioterapeuta en SACYL (2004-2005))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Fisioterapeuta en Educación (2005-2019))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Fisioterapeuta en clínicas privadas en Valladolid y centros de geriatría (2002-2017))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Fisioterapeuta en Atención Temprana (2006-Actualmente))

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 10 años (Miembro del grupo de investigación i+HeALTH de la UEMC. Miembro de la Comisión de Investigación de AEIPI. Publicación de artículos científicos en revistas indexadas en JCR. Presentación de póster y ponencias en varios congresos, incluyendo congresos internacionales. Participación en proyectos de investigación y de innovación educativa en la UEMC. Mi actividad investigadora se desarrolla en el ámbito de la pediatría, con especial interés en el estudio y abordaje del dolor crónico infantil y adolescente, así como en la participación inclusiva y calidad de vida de niños y adolescentes con discapacidad.)

OTROS DATOS CV :

Soy docente en múltiples cursos relacionados con el desarrollo y la intervención terapéutica en el niño con dificultades en el desarrollo tanto en prevención como en intervención, dirigidos a entidades privadas y públicas.

Mención especial en los premios T-cue (Transferencia de Conocimiento Universidad Empresa) en la categoría de "Emprendimiento Cultural, Social o Humanístico". (2022).

Colegiada en el Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Castilla y León. Miembro de la sociedad científica SEFIP (Sociedad Española de Fisioterapia en Pediatría) y de AEIPI (Asociación Española de Intervención en Primera Infancia).

Evaluación global de la actividad docente calificada como Excelente en el programa DOCENTIA (ANECA y ACSUCYL).

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Conceptos generales sobre el sistema nervioso central. Anatomía de la médula espinal. Anatomía del tronco del encéfalo. Anatomía de las estructuras corticales y subcorticales. Funcionamiento del sistema nervioso central: vías ascendentes y descendentes. Sistema somatosensorial.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **CONCEPTOS GENERALES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL : CONCEPTOS GENERALES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**
 1. Introducción : ntroducción
 2. Estructuras protectoras relacionadas : Estructuras protectoras relacionadas
 3. Riego del SNC : Riego del SNC
2. **ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL : ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**
 1. Desarrollo neurológico y aspectos generales : Introducción al SNC
 2. Médula espinal : Médula espinal
 3. Bulbo raquídeo : Bulbo raquídeo
 4. Protuberancia : Protuberancia
 5. Mesencéfalo : Mesencéfalo
 6. Diencefalo : Diencefalo
 7. Cerebelo : Cerebelo
 8. Cerebro : Cerebro
3. **LOS SISTEMAS SENSITIVO, MOTOR Y DE INTEGRACIÓN : Principales sistemas del SNC**
 1. Introducción a los Sistemas de información o sensorioceptivos : Introducción
 2. Sistemas de información somatosensorial
 3. Sistema de información auditivo
 4. Sistema de información vestibular
 5. Sistema de información visual
 6. Sistema de información gustativo
 7. Sistemas de información olfatorio
 8. Sistemas de información Motor

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Modelos anatómicos óseos, musculares y viscerales propios de la UEMC
- Software anatómico específico.
- Videos anatómicos.
- Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma MOODLE las presentaciones de las clases teóricas previamente a la clase, para facilitar el seguimiento de la asignatura, así como videos u otros recursos

de aprendizaje, las presentaciones también estarán disponibles para su impresión en el servicio de reprografía.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG01. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- CG02. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- CG03. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.
- CG04. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- CG05. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- CG06. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- CG07. Ser capaz de reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE02. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Conocer las estructuras del cuerpo humano y su funcionamiento para la rehabilitación de aspectos motores dentro de los servicios de atención sanitaria
- Conocer y aplicar la terminología y metodología propia de la materia que pueda aplicarse a la intervención propia del terapeuta ocupacional.
- Conocer y comprender los aspectos básicos sobre el funcionamiento humano
- Aplicar herramientas para la realización de razonamientos clínicos con evidencia científica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Thomas H. Champney (2017): Neuroanatomía Clínica Esencial . Panamericana.. ISBN: 9786078546008
- Juan Antonio García-Porrero Pérez, Juan Mario Hurlé González (2015): Neuroanatomía Humana. Panamericana.. ISBN: 9788498357707
- Estomih Mtui, Gregory Gruener, Peter Dockery (2017): Fitzgerald neuroanatomía clínica y neurociencia. . Elsevier. . ISBN: 9788491131021
- A. R. Crossman, D. Neary (2008): Neuroanatomía : texto y atlas en color. . Masson. . ISBN: 9788445817650
- Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher ; con la colaboración de Jürgen Rude ; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker (2013): Prometheus , Tomo 3 , Cabeza y Neuroanatomía : texto y atlas de anatomía. . Panamericana.. ISBN: 978-84-9835-224-5
- Josep María Potau Ginés, Alex Meri Vived (2023): EVA Anatomía. Atlas : La nueva era de la anatomía . Panamericana. ISBN: 9788491103431
- David L. Felten, M. Kerry O'Banion, Mary Summo Maida ; ilustraciones de Frank H. Netter (2022): Netter Atlas de Neurociencia . Elsevier.. ISBN: 978-84-1382-301-0

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Michael Rubin, Joseph E. Safdieh ; ilustraciones de Frank H. Netter ; ilustradores colaboradores, John A. Craig, Carlos A.G. Machado, James A. Perkins (2010): Netter : Neuroanatomía esencial. . Elsevier.. ISBN: 978- 84-458-1871-8
- Ark F. Bear, Barry W. Connors, Michael A. Paradiso ; [trad. y rev. científica, María Inés Fraire Martínez, Arturo Hernández Cruz, M. Calvo i Graells, Xabier Urria Nuin, Sabier Vizcaino Guillén, M. Jesús del Sol Jaquotot (2016): Neurociencia : la exploración del cerebro. . Wolters Kluwer (Philadelphia).. ISBN: 9788416353613
- Langman (2012): Embriología médica con orientación clínica. 12ª Ed. . LIPPINCOTT.. ISBN: 9788415419839
- Estomih Mtui; Gregory Gruener; Peter Dockery (2022): Neuroanatomía clínica y neurociencia. . Elsevier.. ISBN: 978-84-1382-043-9
- David L. Felten; M. Kerry O'Banion; Mary E Maida (2022): Atlas de Neurociencia.. Elsevier. ISBN: 978-84-1382-301-0

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Sociedad Anatómica Española](http://www.sociedadanatomica.es)(<http://www.sociedadanatomica.es>)

Web de la Sociedad Anatómica Española

[Narraciones de texto animado y cuestionarios](http://(https://www.getbodysmart.com))) ([http://\(https://www.getbodysmart.com\)\)](http://(https://www.getbodysmart.com))))

Narraciones de texto animado y cuestionarios para explicar las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases Teóricas: El objetivo principal de las clases teóricas (50 minutos de duración) es exponer los contenidos teóricos de la materia objeto de estudio, de forma organizada. Para el aprovechamiento de la clase es importante que el alumno haya leído previamente lo correspondiente a la sesión anterior. Se realizarán preguntas para valoración y seguimiento de la clase.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios: En ellos el profesor profundizará en algunas cuestiones referidas a la materia de estudio, que son sometidos a análisis y debate para, posteriormente evaluar el grado de comprensión de los alumnos. Con ello se pretende fomentar la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje, promover el diálogo con el profesor y aclarar cuestiones dudosas.

MÉTODO HEURÍSTICO:

1. Clases prácticas: Sesiones de trabajo en grupo, supervisadas por el profesor, con la utilización de modelos anatómicos que reproducen las estructuras óseas, musculares y viscerales y con software anatómico apropiado. Los alumnos tendrán a su disposición láminas que deberán rellenar y con las que realizarán un cuaderno de prácticas no evaluable.
2. Autoevaluación: Al finalizar cada uno de los bloques teóricos habrá un ejercicio para valorar cómo se ha ido desarrollando el estudio y la comprensión de la asignatura por parte del alumno.
3. Formación Virtual: software anatómico
4. Tutorías individuales y colectivas: Orientación y resolución de dudas. Seguimiento del aprendizaje.
5. Evaluación. En función de dos instrumentos o sistemas de evaluación.
6. Trabajo Autónomo/Contrato de Aprendizaje. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo, trabajo y de la adquisición de competencias.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:**CONTENIDOS TEÓRICOS:**

- BLOQUE I: CONCEPTOS GENERALES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (Semana 1-semana 2)
- BLOQUE II: ANATOMÍA MACROSCÓPICA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (semana 2-semana 12)
- BLOQUE III: LOS SISTEMAS SENSITIVO, MOTOR Y DE INTEGRACIÓN (semana 12-semana 15)

SEMINARIOS

- Seminario 1: semana 5
- Seminario 2: semana 12

TUTORÍAS INDIVIDUALES Y GRUPALES: El horario de las tutorías grupales quedará fijado por decanato, y las individuales serán los martes a las 10h, previa solicitud por parte del alumno interesado. Las tutorías individuales serán solicitadas por el alumno cuando lo necesite para aclarar dudas, en ningún momento se utilizarán para impartir clases a las que el alumno haya faltado. Las tutorías grupales tendrán lugar en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria y extraordinaria en el horario que se notifique desde decanato.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:**

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba parcial eliminatoria						X										X	X	
Entrega trabajo 1				X												X	X	X
Presentación trabajo 1				X												X	X	X
Entrega trabajo 2												X				X	X	X
Presentación trabajo 2														X		X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

La asistencia a las actividades detalladas en la guía es un derecho y un deber del alumno. Dichas actividades se desarrollarán en 15 semanas.

La evaluación de la asignatura se realizará a través de: **Pruebas escritas (60%), Trabajo 1 (grupal) (20%) y Trabajo 2 (individual) (20%).** Para superar la asignatura hay que aprobar las tres modalidades de evaluación (pruebas escritas, trabajo 1 y trabajo 2). No se hará nota media si una de ellas no alcanza la calificación de 5/10.

Lo referente a las **PRUEBAS ESCRITAS** aparece detallado a continuación:

- Se realizará una prueba parcial eliminatoria y una prueba final de la materia impartida.

- La **prueba parcial** comprenderá el bloque I de contenidos de la asignatura. Dicha prueba parcial será eliminatoria de dicho bloque en el examen de la convocatoria ordinaria y extraordinaria. Esta prueba constará de preguntas cortas, preguntas tipo test y lámina anatómica. Es necesario alcanzar el 4 en cada una de las modalidades del examen (preguntas cortas, preguntas tipo test y lámina anatómica), y que la media global sea 5 para superar el examen y eliminar materia. Las preguntas cortas tendrán un valor sobre la nota del examen del 40%; las preguntas tipo test tendrán un valor del 40% sobre la nota del examen y la lámina anatómica tendrá un valor del 20% sobre la nota del examen. Cada pregunta de tipo test tendrá un valor de 1 punto; las preguntas correctas puntúan 1 punto y las preguntas incorrectas restan 0,20 puntos; las preguntas no contestadas no puntúan. Cada pregunta de respuesta corta vale 2 puntos. En la lámina anatómica no restarán las respuestas incorrectas. El resultado de dicha prueba escrita tendrá un valor del 20% de la nota final. Si no se elimina el bloque I, el alumno deberá examinarse del mismo junto con el resto de la materia en la convocatoria ordinaria y extraordinaria, si fuera necesario. Esta prueba se realizará en la semana 6.
- La **prueba final** comprenderá los bloques II y III de contenidos de la asignatura. El resultado de esta prueba escrita tendrá un valor del 40% de la nota final y se realizará en la fecha de la convocatoria ordinaria que se indique desde decanato. Las pruebas correspondientes a la asignatura constarán de preguntas cortas, preguntas tipo test y lámina anatómica. Es necesario alcanzar el 4 en cada una de las modalidades del examen (preguntas cortas, preguntas tipo test y lámina anatómica) y que la media global sea 5 para superar el examen. Las preguntas cortas tendrán un valor sobre la nota del examen del 40%; las preguntas tipo test tendrán un valor del 40% sobre la nota del examen y la lámina anatómica tendrá un valor del 20% sobre la nota del examen. Cada pregunta de tipo test tendrá un valor de 1 punto; las preguntas correctas puntúan 1 punto y las preguntas incorrectas restan 0,20 pts; las preguntas no contestadas no puntúan. Cada pregunta de respuesta corta vale 2 puntos. En la lámina anatómica no restarán las respuestas incorrectas.

Lo referente al **TRABAJO 1** aparece detallado a continuación:

- Se trata de un trabajo grupal, en el que los alumnos harán la presentación de una región anatómica previamente seleccionada al azar. El diseño de la presentación se realizará con el programa Complete Anatomy. Dicho trabajo irá acompañado de un cuestionario de evaluación.
- Esta prueba de evaluación tendrá un valor del 20% de la nota final (60% de realización escrita y 40% de presentación oral). La no presentación oral del trabajo 1 supondrá un suspenso directo en la asignatura.
- Es imprescindible obtener una nota media superior a 5 en este trabajo para poder superar la asignatura.

Lo referente al **TRABAJO 2** aparece detallado a continuación:

- Se trata de un trabajo individual.
- Los alumnos deberán realizar un trabajo de la asignatura que consistirá en la realización y presentación oral de un póster que realizarán a partir de un artículo que les será asignado. El póster deberá subirse a la plataforma Moodle en la fecha indicada y la presentación oral se realizará en clase previo aviso.
- La nota final del póster será un 20% de la nota de la asignatura (60% de realización escrita, 30% de presentación oral y 10% de heteroevaluación). La no presentación oral del trabajo 2 supondrá un suspenso directo en la asignatura.
- Es imprescindible obtener una nota media superior a 5 en este trabajo para poder superar la asignatura.
- El póster se entregará en la semana 12 a través de Moodle y se presentará en el aula en la semana 14-15.

En el caso de haber superado una o varias modalidades de evaluación, se le mantendrá la nota de cara a la Convocatoria Extraordinaria.

En el caso de que el alumno tuviera una nota media superior a 5 pero hubiera suspendido una de las partes, es decir, no cumpliera los requisitos anteriores, la nota que figurará en el acta de la asignatura será de 4.

La corrección ortográfica, la calidad de la expresión escrita y la adecuada presentación de las pruebas de evaluación formarán parte de los criterios de calificación. Se podrá aplicar una penalización de hasta 0,5 puntos sobre la nota de la prueba escrita cuando se detecten errores ortográficos reiterados o una presentación deficiente que dificulte la comprensión de las respuestas.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de

Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno. La revisión del examen teórico se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin y siguiendo las disposiciones del Reglamento de Ordenación Académica.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se realizará a través de las mismas modalidades que en la convocatoria ordinaria: Pruebas escritas (60%), Trabajo 1 (20%), y Trabajo 2 (20%). Para superar la asignatura hay que aprobar las tres modalidades de evaluación, no se hace nota media si una de ellas está suspensa.

El alumno deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con la parte que tenga suspensa.

Si ha suspendido la PRUEBA ESCRITA DE LA ASIGNATURA correspondiente al examen en la convocatoria extraordinaria de julio, el alumno deberá presentarse con el total de la asignatura o si hubiera eliminado alguna de las dos partes (Bloque I o Bloque II-III) de la asignatura se le mantendrán eliminadas en la convocatoria extraordinaria, realizando sólo la parte que tenga suspensa (Bloque I o Bloque II-III). Esta prueba de evaluación de la convocatoria extraordinaria cumplirá los mismos criterios que la de la convocatoria ordinaria, y tendrá un valor del 60% de la nota final. Dicha prueba contendrá Preguntas cortas, preguntas tipo test y lámina anatómica. Es necesario superar con un 4 cada una de las modalidades de examen (preguntas cortas, preguntas tipo test y lámina anatómica) y obtener un calificación mínima de 5 en el global para superar el examen. Las preguntas cortas tendrán un valor sobre la nota del examen del 40% , las preguntas tipo test tendrán un valor del 40% la lámina anatómica tendrá un valor del 20%. Cada pregunta de tipo test tendrá un valor de 1 punto; las preguntas correctas puntúan 1 punto y las preguntas incorrectas restan 0,20 puntos; las preguntas no contestadas no puntúan. Cada pregunta de respuesta corta vale 2 puntos. En la lámina anatómica no restarán las respuestas incorrectas.

Si ha suspendido el TRABAJO 1, que supone el 20% de la nota, el alumno tendrá que realizarlo de manera individual (parte escrita 60% y parte oral 40%). Se habilitará el espacio en Moodle para la parte escrita y se indicará día de defensa de la parte oral. Cumple los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Si ha suspendido el TRABAJO 2, que supone el 20% de la nota, el alumno el alumno tendrá que realizarlo de manera individual (60% de realización escrita y 40% de presentación oral). Se habilitará el espacio en Moodle para la parte escrita y se indicará día de defensa de la parte oral. Ese mismo día se realizará la presentación oral del mismo a la hora indicada. Cumple los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

La corrección ortográfica, la calidad de la expresión escrita y la adecuada presentación de las pruebas de evaluación formarán parte de los criterios de calificación. Se podrá aplicar una penalización de hasta 0,5 puntos sobre la nota de la prueba escrita cuando se detecten errores ortográficos reiterados o una presentación deficiente que dificulte la comprensión de las respuestas.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno. La revisión del examen teórico se realizará en el periodo que establece la Universidad a tal fin y siguiendo las disposiciones del Reglamento de Ordenación Académica.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas objetivas	24%
Pruebas de respuesta corta	24%
Pruebas orales	14%
Trabajos y proyectos	24%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	12%
Sistemas de heteroevaluación	2%

