

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

ASIGNATURA : Motivación y Emoción (3402)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MARTA LÓPEZ ALFAYATE

EMAIL: mlopeza@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 12:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Grado en Psicología (Universidad *Universidad Pontificia de Salamanca*)
- Master universitario: Orientación y Mediación Familiar
- Master universitario: Psicología Clínica Infantojuvenil
- Doctorado: Ciencias Humanas y Sociales (2018)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Docencia en Grado en Psicología en distintas universidades españolas. Asignaturas: Historia de la Psicología, Diversidad de la Personalidad Humana, Motivación y Emoción, Psicología Fisiológica, Fundamentos Biológicos de la Conducta, Psicología del Desarrollo Afectivo y Social, Intervención en Conflictos Familiares, entre otras.)
- Cuenta con experiencia de 4 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Docencia en Máster en Psicología General Sanitaria (UEMC) y coordinadora de la asignatura Apoyo y Asesoramiento Familiar en Máster en Psicopedagogía (UPSA). Supervisión de TFM en ambos másteres.)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Directora y psicóloga en alfa Psicología Infantojuvenil. Evaluación e intervención con infancia, adolescencia y familias.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 3 años en el sector Público (Psicóloga en programa de apoyo preventivo a infancia y adolescencia en situación de riesgo (FEAFES Salud Mental Salamanca).)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 9 años (Línea de investigación: psicología infantojuvenil, uso problemático de tecnología y salud mental adolescente. Publicaciones: artículo en revista Familia (UPSA); Manual de Psicometría (UCAV); materiales docentes para UNIR Editorial. Congresos: varias comunicaciones como coautora (IBSAL-USAL). Colaboraciones: TEA Ediciones/Hogrefe (validación instrumentos). Otros trabajos en curso.)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Competencia para tener un razonamiento de la psicología: Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario, con un sentido de razonamiento crítico y compromiso ético.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.1 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- HD1.1 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- SC1.2 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura se encuentra estrechamente vinculada a materias básicas de la rama de Ciencias de la Salud, la formación adquirida dentro de esta asignatura dotará al alumnado de una serie de conocimientos y habilidades que sentarán las bases para poder adquirir y desarrollar futuros aprendizajes tanto académicos como profesionales.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Características y funciones de los procesos motivacional y emocional, su desarrollo y medición

Teorías de la motivación y emoción

Formas básicas y adquiridas de motivos y emociones

La relación de la motivación y emoción con otros procesos psicológicos

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia, Dossieres de estudio por tema, cuadernos de aula y banco de autoevaluaciones.
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Aplicaciones para la gestión del aula, Herramientas de presentación, Recursos de gamificación, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos, Juegos educativos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Cada tema combina los modelos clásicos con evidencia actual y casos cotidianos, y cierra con sus ámbitos de aplicación.

Bloque 1. Motivación. T1. Características y funciones del proceso motivacional. T2. Desarrollo y medición de la motivación. T3. Teorías de la motivación. T4. Formas básicas y adquiridas de motivos. T5. Motivación y conducta. T6. Diferencias individuales en motivación. T7. La influencia de la motivación en el procesamiento de la información. T8. La relación de la motivación con otros procesos psicológicos. T9. Ámbitos de aplicación de la motivación.

Bloque 2. Emoción. T10. Características y funciones del proceso emocional. T11. Desarrollo y medición de las emociones. T12. Teorías de la emoción. T13. Formas básicas y adquiridas de emoción. T14. La relación de la emoción con otros procesos psicológicos. T15. Ámbitos de aplicación de la emoción.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Reeve, J. (2010): Motivación y emoción (5.ª ed.). McGraw-Hill. ISBN: 978-607-15-0300-8
- Palmero, F., Fernández-Abascal, E. G., Martínez, F. y Chóliz, M. (2002): Psicología de la motivación y la emoción.. McGraw-Hill. ISBN: 84-481-3644-6
- Palmero, F. y Martínez Sánchez, F. (coords.). (2008): Motivación y emoción.. McGraw-Hill. ISBN: 978-84-481-6101-9
- Aguado, L. (2005): Emoción, afecto y motivación.. Alianza. ISBN: 978-84-206-4742-5

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Recursos propios de la asignatura en OpenCampus: dossiers por tema, presentaciones, cuadernos de aula, banco de autoevaluaciones, planificación, sistema de evaluación y rúbricas. Revistas especializadas para ampliar: Motivation Science, Emotion, Cognition and Emotion, Motivation and Emotion y Psicothema. Para la parte aplicada y de divulgación, Papeles del Psicólogo y la revista en abierto REME.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Exposición del marco conceptual de cada tema, alternando el protagonismo del profesorado con la participación del alumnado.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Debate en pequeño y gran grupo, dilemas y defensa de posturas, análisis de casos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Aprendizaje basado en problemas y casos reales, talleres de medida y un proyecto grupal con formato de congreso científico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura se imparte en el segundo semestre, del 1 de febrero al 20 de mayo de 2027. La docencia se organiza en dos bloques: primero el Bloque 1 (Motivación) y después el Bloque 2 (Emoción).

Bloque 1. Motivación (febrero-marzo): T1. Características y funciones del proceso motivacional; T2. Desarrollo y medición de la motivación; T3. Teorías de la motivación; T4. Formas básicas y adquiridas de motivos; T5. Motivación y conducta; T6. Diferencias individuales en motivación; T7. La influencia de la motivación en el procesamiento de la información; T8. La relación de la motivación con otros procesos psicológicos; T9. Ámbitos de aplicación de la motivación.

Bloque 2. Emoción (abril-mayo): T10. Características y funciones del proceso emocional; T11. Desarrollo y medición de las emociones; T12. Teorías de la emoción; T13. Formas básicas y adquiridas de emoción; T14. La

relación de la emoción con otros procesos psicológicos; T15. Ámbitos de aplicación de la emoción.

Cada semana, la sesión inicial asienta el marco del tema y la segunda lo aplica mediante talleres, casos y trabajo de proyecto (aula invertida ligera: el alumnado prepara el dossier y la autoevaluación antes de cada sesión). Las últimas semanas se dedican al Congreso de Motivación y Emoción y a un simulacro de examen con repaso integrador. La carga de 6 ECTS (150 horas) se reparte en unas 60 horas presenciales y 90 de trabajo autónomo (estudio, prácticas de aula, proyecto, autoevaluaciones y preparación del examen).

El examen final se celebra según calendario oficial de convocatoria ordinaria y, en su caso, en la extraordinaria. Las autoevaluaciones (una por tema) y la participación en talleres se evalúan de forma continua a lo largo de las 15 semanas.

Tutorías Individuales:

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura. El horario de las tutorías individuales quedará fijado por el profesor, serán presenciales en las instalaciones de la UEMC.

Tutorías Grupales:

Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana semana amarilla en donde se reserva 2h para la convocatoria ordinaria y 2h para la extraordinaria. Se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Importante: Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. La profesora informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CE?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Cuaderno de prácticas de aula. Informes de las prácticas hechas en clase.		X		X	X				X	X		X	X				X	Ejecución de prácticas:35%	X	Si no se superó este apartado (mínimo 5/10) en la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria se reentrega el cuaderno con las prácticas corregidas o no superadas, conservando las ya aprobadas. Mismo formato y mismos criterios de evaluación. No se admiten entregas fuera de plazo ni en formato distinto al solicitado.
Proyecto «Congreso de MyE»					X		X			X				X	X		X	Ejecución de prácticas:25%	X	Si el proyecto no alcanzó el 5/10 en la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria se reentrega el informe y el póster corregidos según las indicaciones recibidas; se conserva la calificación si ya estaba superado. La comunicación se valora con el material entregado y, si el profesorado lo considera, una breve defensa individual.

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CE?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Examen final																X	X	Pruebas escritas:40%	X	El estudiante que no haya alcanzado el 5/10 realiza en la convocatoria extraordinaria un examen con la misma estructura (test con penalización de aciertos – errores/3, caso aplicado y pregunta de criterio), igual nivel de exigencia e ítems distintos. Se conserva la nota si la parte ya estaba superada.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación se realiza a través de dos sistemas. **Pruebas escritas (40 %):** examen final teórico-práctico, presencial, con test de opción múltiple (penalización de aciertos – errores/3; solo descuentan los fallos, no las respuestas en blanco), un caso aplicado y una pregunta de criterio. **Ejecución de prácticas (60 %):** el proyecto grupal «Congreso de Motivación y Emoción» –póster, informe y comunicación presentados en el congreso de aula– (25 %) y el cuaderno con las prácticas realizadas en el aula a lo largo del curso (35 %).

Para superar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en cada una de las partes (examen, proyecto y cuaderno) y una media ponderada igual o superior a 5. Si la media fuese ≥ 5 pero alguna parte quedara por debajo de 5, en el acta figurará la calificación de la parte no superada o, de haber varias, la más alta de ellas. La nota del proyecto grupal se individualiza hasta $\pm 1,5$ puntos mediante coevaluación, actas de equipo y observación en el aula. No se admiten trabajos entregados fuera de plazo ni en un formato distinto al solicitado.

Las tutorías individuales podrán ser presenciales o por Microsoft Teams, con cita previa. Las tutorías académicas grupales serán presenciales y se fijan en la semana amarilla de preparación de la convocatoria ordinaria (2 horas). La Facultad de Ciencias de la Salud comunicará al profesorado y al alumnado el calendario de estas tutorías.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial se calificará con cero (0); si este comportamiento fuese generalizado o habitual, además de reflejarse en la evaluación, podrá derivar en la apertura de un expediente disciplinario. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las mismas, se sancionará según el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes (arts. 4, 5 y 7), y conllevará la pérdida de la convocatoria correspondiente y su reflejo en el expediente académico. Esta planificación de la evaluación tiene carácter orientativo y podrá modificarse a criterio del profesorado en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo. Los sistemas de evaluación descritos son sensibles tanto a las competencias como a los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para aprobar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, es condición necesaria obtener un mínimo de 5 sobre 10 en cada una de las partes. En la convocatoria extraordinaria el estudiante repite o rehace únicamente la parte o partes que no haya superado; en el resto se conserva la nota obtenida.

Pruebas escritas (examen final, 40 %): se realiza un examen con la misma estructura (test con penalización de aciertos – errores/3, caso aplicado y pregunta de criterio), igual nivel de exigencia e ítems distintos.

Ejecución de prácticas (60 %): si el proyecto «Congreso de Motivación y Emoción» (25 %) no se superó, se reentrega el informe y el póster corregidos según las indicaciones recibidas; si el cuaderno de prácticas (35 %) no se superó, se reentregan las prácticas pendientes. No se admiten entregas fuera de plazo ni en formato distinto al solicitado.

Las tutorías académicas grupales de preparación de la convocatoria extraordinaria serán presenciales y se fijan

en la semana amarilla correspondiente (2 horas). Se mantienen las mismas condiciones sobre uso de inteligencia artificial, integridad académica y carácter orientativo de la planificación descritas para la convocatoria ordinaria.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	40 %	0 %	60 %	0 %