

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-DEPORTE)

ASIGNATURA : Modelos Técnico-Tácticos en el Deporte (3164)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M2

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: RAUL ZARZUELA MARTÍN

EMAIL: rzarzuela@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 14:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad León)
- Master universitario: Máster en Prevención y Readaptación de Lesiones en el Fútbol
- Doctorado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (2013)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Doctorado (Experiencia docente en universidad, federaciones deportivas y colegios)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Alto rendimiento (Preparador físico y readaptación deportivo en el Real Valladolid en todas las categorías). Entrenador asistente y principal en fútbol de base. Director del area de performance en el Real Valladolid.)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- Más de 10 años (Investigación en entrenamiento deportivo: □ Marin Cabezuelo, P.J; Zarzuela Martín, R; Zarzosa Alonso, F; Herrero Alonso, J.A; Garatechea Viejo, N; Rhea, M; García López, D. Whole-body vibration as a method of recovery for soccer players. European J Sport Sci. 2011;11(0),1 - 7. □ García Lopez, D; Maroto-Izquierdo, S; Zarzuela Martín, R; Martín-Santamaría, E;Antón, S; Sedando, S. The effects of unknown additional eccentric loading on bench-press kinematics and muscle activation in professional handball and rugby players. European J Sport Sci. . 2019,20(3),1 - 21. □ Zarzuela, R; Sierra, M; Guitierrez-Reguera, H; Antón, S; Hernandez-Gándara, A; Ayllón, A; Sedano, S. Gender Comparison of Electromyographic Activity of Core and Hip Muscles in Common Therapeutic Exercises in Youth Soccer Players. Annals of Sports Medicine and Research .2020.)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - Competencia para optimizar al máximo la salud y el rendimiento de los deportistas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO2.1 - Conocer e identificar criterios científicos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en el deporte y ejercicio físico.
- CT2.1 - Aplicar el rigor científico en el contexto del rendimiento deportivo y/o salud.
- HD2.1 - Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos y biomecánicos al ejercicio físico con base en la evidencia científica.
- SC2.1 - Integrar el conocimiento metodológico, las tendencias y las tecnologías para alcanzar el máximo nivel de rendimiento a través de la individualización y el control del entrenamiento.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura "Modelos técnico-tácticos en el deporte" se encuentra ubicada en el segundo semestre de primer curso. La asignatura se centra en el estudio y análisis de los aspectos técnicos y tácticos que influyen en el rendimiento deportivo. A través de enfoques teóricos y prácticos, los estudiantes explorarán diferentes modelos y estrategias utilizadas en la enseñanza y entrenamiento de deportes individuales y colectivos. Se prestará especial atención a la comprensión profunda de las habilidades técnicas y su aplicación táctica en situaciones de juego. Para esta asignatura son fundamentales los contenidos desarrollados y las competencias adquiridas en la asignatura de "Fundamentos de la iniciación deportiva".

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Conceptos básicos y modelos explicativos del aprendizaje motor

Adquisición de habilidades motrices. Fases y factores del aprendizaje motor

La técnica en el deporte. Práctica y entrenamiento

La táctica en el deporte. Práctica y entrenamiento

Análisis y evaluación de la técnica y la táctica

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Herramientas de presentación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

En cada tema se abordarán todos los aspectos claves para entender y diferenciar los conceptos de técnica, táctica y estrategia así como el poder analizarlos y enseñarlos en los diferentes entornos de aplicación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Izquierdo, M. (2088): Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad Física y el Deporte. Medica Panamericana. ISBN: 9788498356649
- Solà, J. (2011): Inteligencia Táctica deportiva: Entenderla y Entrenarla. . Inde. ISBN: 9788497292375
- Joan Riera i Riera (2010): Fundamentos del Aprendizaje de la Técnica y la Táctica Deportivas. Inde. ISBN: 978-8497292276

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se desarrollarán sesiones teóricas donde el profesor se encarga de transmitir información al alumno.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se plantean temas relacionados con el análisis y la enseñanza de los modelos técnicos y tácticos promoviendo el espíritu crítico de los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

El protagonista de su propia formación es el estudiante, que debe buscar, preparar y asimilar los conocimientos, buscando un rol activo en el proceso de enseñanza. La tarea del profesor se limita a guiarle en la consecución de su tarea.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Semanas:

1. Tema 1 Actividades formativas: clase presencial.
2. Tema 1. Actividades formativas: clase presencial.
3. Temas 1 y 2. Actividades formativas: clase presencial y casos prácticos.
4. Tema 2. Actividades formativas: clase presencial.
5. Temas 2. Actividades formativas: clase presencial y Actividades académicas complementarias.
6. Tema 2. Actividades formativas: clase presencial.
7. Tema 2. Actividades formativas: clase presencial y casos prácticos.
8. Temas 3. Actividades formativas: clase presencial.
9. Examen Parcial.
10. Tema 3. Actividades formativas: clase presencial.
11. Tema 4. Actividades formativas: clase presencial y Actividades académicas complementarias.
12. Tema 4. Actividades formativas: clase presencial.
13. Tema 3. Actividades formativas: clase presencial y casos prácticos
14. Tema 3. Actividades formativas: clase presencial
15. Tema 3. Actividades formativas: clase presencial y casos prácticos.

"Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales"

"Las tutorías individuales podrán ser presenciales o por Teams y podrían verse modificadas en función de los horarios establecidos. Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual."

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	-------------------	--------------------	---------------------	-----------------------------

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Prueba test 1									X								X	Pruebas escritas:40%		
Presentación Trabajo															X		X	Pruebas escritas:20%		
Prueba tipo test 2																X	X	Pruebas escritas:40%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria será necesario cumplir los siguientes requisitos:

- Obtener una nota de al menos de 5 puntos sobre 10 en cada una de las dos pruebas de respuestas cortas (semana 9 y semana 17) y el trabajo práctico grupal (semana 15). En estas pruebas los alumnos serán evaluados de la parte teórico-práctica de la asignatura. Aquellos alumnos que no hayan alcanzado dicha nota en la prueba de la semana 9, tendrán la posibilidad de evaluarse de nuevo de esos contenidos en la semana 17.
- Para superar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 al efectuar la media ponderada de los distintos apartados que constituyen el 100% de la calificación final de la asignatura:
 - Prueba tipo test 1: 40% (semana 9)
 - Prueba tipo test 2: 40% (semana 17)
 - Presentación de trabajo 20% (semana 15)
- *La calificación final que se reflejará en el acta será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las pruebas previamente relacionadas. En caso de que la media ponderada fuese superior a los 5 puntos sobre 10, pero el alumno que no hubiese alcanzado esta puntuación en alguna de las pruebas de respuesta corta de las semanas 9 y 17 o el trabajo práctico de la semana 15, la calificación que se reflejará en el acta será la de la prueba suspensa.*

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para la convocatoria extraordinaria únicamente se guardarán las notas correspondientes a las pruebas ordinarias que el alumno hubiera aprobado tanto de los exámenes de respuesta corta como del trabajo. La convocatoria extraordinaria consistirá en la realización de dos pruebas de respuestas cortas, cada una supone el 40% del total de la asignatura (el alumno solo realizará la parte que hubiera suspendido o no se hubiera presentado en la convocatoria ordinaria), además de la entrega del trabajo práctico (20%), en caso de haberlo suspendido o no presentado en la convocatoria ordinaria. Se deberá obtener una calificación de al menos un 5 en la pruebas de respuestas cortas y el trabajo práctico. Además, la media ponderada de todas las partes, prueba de respuestas cortas y trabajo práctico deberá ser de al menos un 5.

La calificación final que se reflejará en el acta será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las pruebas previamente relacionadas. En caso de que la media ponderada fuese superior a los 5 puntos sobre 10, pero el alumno que no hubiese alcanzado esta puntuación en alguna de las pruebas de respuesta corta o el trabajo práctico de la semana, la calificación que se reflejará en el acta será la de la prueba suspensa.

Notas comunes a las evaluaciones de las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria.

La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	100 %	0 %	0 %	0 %