DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)
ASIGNATURA : Metodología Científica y Bases Históricas de la Práctica Enfermera (3445)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-T2
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
TEMPORALIDAD: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: BEATRIZ NÚÑEZ BUENO
EMAIL: bnunez@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 12:00 horas
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado Enfermería (Universidad *Universidad de Valladolid*)
- Master universitario: Master en gestión y dirección en enfermería

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 4 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Doctoranda)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (He trabajado en ámbito privado, público y por cuenta propia)

OTROS DATOS CV :
Soy doctoranda y gerente de la empresa Cuidatecuido (cuidados de enfermería a dominicilio). Desde hace 5 años hago divulgacion de contenido sanitario (semanalmente) en Onda Cero Palencia. Participo en la elaboracion de temarios y test de EIR y OPES de Enfermería y Tecae.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - CUE18 Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, el trabajo en equipo, la responsabilidad, y la empatía.
- GC2 - CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC5 - CIN11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y

fomentar la educación para la salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- SC1.4 - B6 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CT2.5 - Integrar la tecnología en las actividades enfermeras
- CT3.2 - Conocer y utilizar los diagnósticos de enfermería (NANDA), desplegar las intervenciones enfermeras (NIC) e identificar los resultados de los cuidados (NOC),
- SC3.13 - CUE3 Valorar los patrones funcionales de la persona y los signos y síntomas que informan de su alteración.
- SC3.14 - CUE4 Enunciar correctamente los diagnósticos de enfermería en los que se fundamentará la planificación y ejecución de los cuidados al paciente.
- SC3.3 - CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CO5.2 - Conocer el protagonismo de enfermería en la educación para la salud.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Describir y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica. Describir desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera. Revisar los modelos teóricos más relevantes que describen y fundamentan el fenómeno de la Enfermería. Mostrar conocimiento y capacidad para aplicar las teorías de Enfermería en situaciones de la práctica enfermera. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales. Identificar y aplicar la metodología científica en el proceso de cuidar. Aplicar el proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad en las personas atendidas.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Fundamentos históricos de la Enfermería

Bases teóricas de la enfermera

Proceso de atención de Enfermería

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

1. Historia de la enfermería

1. Introducción a la historia de la enfermería
2. Prehistoria, civilizaciones antiguas, Grecia y Roma
3. Etapa vocacional del cuidado en el mundo
4. Etapa vocacional del cuidado en España
5. Etapa técnica del cuidado
6. Etapa profesional del cuidado
7. Nuevos retos de la profesión enfermera

2. Modelos de enfermería

1. Paradigmas

2. Clasificación de modelos

3. Florence Nightingale. Teoría del entorno

4. Virginia Henderson. Modelo de necesidades

5. Hildegard Peplau. Modelo de relaciones interpersonales

6. Dorothea Orem. Teoría general del déficit de autocuidado

7. Madeleine Leininger. Teoría de la diversidad y la universalidad de los cuidados culturales

3. Historia del lenguaje enfermero

1. Historia de la NANDA

2. Estructura de la NANDA

3. Introduccioón al lenguaje NANDA, NIC y NOC.

4. Relación del PAE con el lenguaje enfermero.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Martha Raile Alligood (2023): Modelos y teorías en enfermería. Elsevier. ISBN: 978-84-1382-299-0
- Patricia Potter (2023): Fundamentos de enfermería. Elsevier. ISBN: 978-84-1382-299-0
- Nanda internacional (2024): Diagnósticos enfermeros. Elsevier. ISBN: 978-84-1382-761-2

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

http://www.eldiagnosticoenfermero.es

https://www.clinicalkey.com/student/nursing/login?target=%2Fstudent%2Fnursing

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases teóricas: Tiene como objetivo la explicación de los conceptos teóricos y prácticos propios de la asignatura.

Tutorías: Tienen como objetivo aclarar dudas relacionadas con los temas desarrollados tanto en las clases teóricas como prácticas así como favorecer el progreso autónomo del alumno. Pueden ser individuales o grupales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se realizará una exposición teórica de la asignatura siguiendo esta programación:

BLOQUE 1 Historia de la Enfermería (semana 1 a semana 5)

BLOQUE 2 Modelos de Enfermería (semana 5 a semana 10)

BOQUE 3: Histori del lenguaje enfermero (semana 10 a la 15)

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica presentada: El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Examen teórico El examen teórico puede comprender preguntas de test y de desarrollo. Es necesario sacar al menos un 5 para poder hacer media.																X	X	Pruebas escritas:60%	X	Para poder hacer media es necesario haber sacado al menos un 5 de media.El examen ordinario y extraordinario tendrán características similares en cuanto al formato.
Entregas Se propondrá diversas entregas semanales que serán evaluadas. Para poder hacer media con el resto de partes de la asignatura, es necesario sacar al menos un 5 de medias en las entregas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	Pruebas escritas:20%	X	Para poder hacer media es necesario haber sacado al menos un 5 de media
Trabajo en equipo Se realizará un trabajo en equipo y será expuesto en el aula. Es necesario sacar al menos un 5 par poder hacer media con el resto de partes de la asignatura.										X							X	Pruebas escritas:20%		Para poder hacer media es necesario haber sacado al menos un 5 de media

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

El examen teórico puede comprender preguntas de test y de desarrollo. El examen ordinario y extraordinario tendrás características similares en cuanto al formato. Es necesario sacar al menos un 5 para poder hacer media.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Sino se aprueban algunas de las partes, se propondrá un recuperación en segunda convocatoria para poder hacer la entrega de trabajo en quipo y entregas.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	100 %	0 %	0 %	0 %