

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Masoterapia

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Fisioterapia (PGR-FISIO)

GRUPO: 2627-S1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: PALOMA GUILLÉN ROGEL

EMAIL: pguillen@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 13:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Diplomado en Fisioterapia (Universidad *Universidad Europea de Madrid*)
- Diplomado en Podología (Universidad *Complutense de Madrid*)
- Graduado en Fisioterapia (Universidad *Europea de Madrid*)
- Master universitario: Máster Universitario en Investigación en Medicina Clínica. Universidad Miguel Hernández.
- Doctorado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de León (2022)
- Y acreditado en la figura de Contratado doctor por ACSUCYL (2023)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (He impartido clase en las asignaturas Fundamentos de Fisioterapia, Valoración analítica y Masoterapia en el grado de Fisioterapia.)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 10 años en el sector Privado (-Práctica clínica en diferentes clínicas como fisioterapeuta y podóloga.)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 9 años (Análisis cinemático del complejo lumbopélvico y su relación con el miembro inferior (tesis doctoral))

OTROS DATOS CV :

-Docente de la Federación Española de Pádel. Curso de Monitor Nacional de Pádel -bloque: lesiones deportivas- en el 2008.

-Postgrado de fisioterapia manual en el manejo del dolor musculoesquelético. Universidad Complutense de Madrid.

-Postgrado de fisioterapia traumatológica y deportiva. Universidad Pontificia de Salamanca.

-Postgrado de recuperación funcional del deportista. Universidad Europea de Madrid.

Autora y coautora de diferentes publicaciones en revistas, así como contribuciones a congresos nacionales e internacionales:

- García-Chico C, López-Ortiz S, Santiago-Pescador S, Guillén-Rogel P, Peñín-Grandes S, Musso-Daury L, Iruzebieta-Barragán FJ, Pinto-Fraga J, Maroto-Izquierdo S, del Río Solá L, et al. The Effects of Concurrent Training on Molecular, Functional, and Clinical Outcomes in Breast Cancer Survivors: A Pilot Study. *Cancers*. 2025;17(12):1967.
- Guillén-Rogel P, San Emeterio C, Marín PJ. Validity and inter-rater reliability of ankle motion observed during a single leg squat. *PeerJ*. 2022 Feb 15;10:e12990.
- San Emeterio C, Cochrane D, Guillén-Rogel P, Marín PJ. Short-term effects of lumbopelvic complex stability training in elite female road cyclists. *J Musculoskelet Neuronal Interact*. 2022 Mar 1;22(1):62-69.
- Guillén-Rogel P, Barbado D, Franco-Escudero C, San Emeterio C, Marín PJ. Are core stability tests related to single leg squat performance in active females? *Int J Environ Res Public Health*. 2021 May 22;18(11):5548.
- San Emeterio C, Menéndez H, Guillén-Rogel P, Marín PJ. Effect of cyclocross competition on the foot structure of female riders. *J Am Podiatr Med Assoc*. Artículo aceptado en el 2021.
- San Emeterio C, Menéndez H, Guillén-Rogel P, Marín PJ. Effect of cycling exercise on lumbopelvic control performance in elite female cyclists. *J Musculoskelet Neuronal Interact* 2021 Dec;21(4):475-480.
- Guillén-Rogel P., Franco-Escudero C., Marín PJ. Test-retest reliability of a smartphone app for measuring core stability for two dynamic exercises. *PeerJ*. 2019 Aug 9;7:e7485.
- García-Gutiérrez M.T., P. Guillén-Rogel, D.J. Cochrane, P.J. Marín. Cross transfer acute effects of foam rolling with vibration on ankle dorsiflexion range of motion. *J Musculoskelet Neuronal Interact* 2018. Jun 1;18(2):262-267.
- Guillén-Rogel P., San Emeterio C., Marín PJ. Associations between ankle dorsiflexion range of motion and foot and ankle strength in young adults. *J Phys Ther Sci*. 2017 Aug;29(8):1363-1367.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Masoterapia se imparte en el segundo semestre del segundo curso de la titulación del Grado en Fisioterapia. Esta asignatura pretende que el estudiante aprenda los diversos aspectos teórico-prácticos de la evaluación y tratamiento manual. La asignatura consta de 6 créditos ECTS y es de carácter teórico práctico.

Para poder afrontar esta asignatura, es necesario tener una serie de conocimientos previos que se habrán adquirido si han cursado las asignaturas de Anatomía I y Valoración analítica y funcional en fisioterapia. De esta manera el alumno será capaz de localizar palpando las diferentes estructuras anatómicas del sistema músculo esquelético para realizar el tratamiento manual de forma específica.

Esta asignatura otorga al alumno los conocimientos, destrezas y aptitudes para el desarrollo de la profesión. Es una asignatura llave de Prácticas Tuteladas I.

La masoterapia constituye una de las técnicas más empleadas por el fisioterapeuta en su práctica clínica diaria. Consiste en aplicar una serie de maniobras de manipulación de los tejidos blandos con el fin de provocar efectos locales, sistémicos o generales, con el fin de tratar las diferentes patologías del sistema músculo-esquelético.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **INTRODUCCIÓN A LA MASOTERAPIA.**
 1. -Historia del masaje.
 2. -Condiciones necesarias para la efectividad del masaje.
 3. -Maniobras básicas. Parámetros de aplicación.
2. **MECANISMO DE ACCIÓN**
 1. -Efectos del masaje clásico.
 2. -Indicaciones y contraindicaciones.
3. **APLICACIÓN DEL MASAJE**

1. -Aplicación del masaje mediante técnicas no manuales.
4. **MASAJE EN POBLACIONES ESPECIALES**
 1. -Masaje en población infantil.
 2. -Masaje en embarazadas.
 3. -Masaje abdominal.
 4. -Masaje en pacientes postquirúrgicos. : Abordaje del tratamiento de la cicatriz.
5. **TIPOS DE MASAJE**
 1. -Masaje transverso profundo.
 2. -Drenaje linfático
6. **TÉCNICAS DE LIBERACIÓN MIOFASCIAL.**
 1. -Generalidades de la fascia.
 2. -Tratamiento miofascial.
7. **PUNTOS GATILLO**
 1. -Generalidades del punto gatillo.
 2. -Fisiopatología del punto gatillo.
 3. -Tratamientos del punto gatillo.

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

PRÁCTICAS:

Semana 1:

-Maniobras básicas.

-Masaje en el miembro superior.

Semana 2:

-Masaje en el miembro inferior.

-Masaje circulatorio.

Semana 3:

-Masaje deportivo.

-Masaje en cicatriz y en amputados.

Semana 4:

- Masaje abdominal.

-Técnicas instrumentales.

Semana 5-6:

-Masaje transverso profundo.

Semana 7-9: Drenaje linfático.

Semana 10-11: Tratamiento miofascial.

Semana 12-15: Tratamiento de los puntos gatillos.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma Moodle (e-Campus) material didáctico para facilitar el seguimiento de la asignatura, para un correcto seguimiento se recomienda que el alumno/a lo revise con frecuencia. No obstante, todas las explicaciones realizadas en clase, podrán ser preguntadas en cualquier prueba de evaluación.

-Mediante el correo electrónico proporcionado por la universidad, el alumno recibirá respuestas a sus consultas online, y mediante Microsoft Teams se realizarán las tutorías individuales.

En el aula de prácticas se desarrollarán las clases prácticas utilizando el correspondiente material que concierne a la asignatura. Será indispensable acudir a las mismas con ropa cómoda, así como el cumplimiento del Plan

Específico de clases prácticas. Si la profesora considera que el alumno no cumple con lo indicado en el Plan Específico de clases prácticas, podrá solicitar al alumno que abandone el laboratorio y que prepare dicha práctica por su cuenta. Queda terminantemente prohibida tomar imágenes o grabaciones de las clases.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG02. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- CG03. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CG04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG08. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE01. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia
- CE02. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia
- CE12. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta
- CE15. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales
- CE17. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
- CE19. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad
- CE20. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia,

Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Ultrasonoterapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia

- CE21. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Se atenderá el principio de la individualidad del usuario utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia
- CE36. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Todo ello incluye: Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación, Participar en el grupo de investigación del entorno, Difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional, Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica, Fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- CT01. Adquirir información científica, analizarla críticamente y elaborar síntesis de su contenido
- CT03. Conocer y saber utilizar los fundamentos científicos y sociales de la investigación, de la enfermedad y de las estrategias diagnósticas y terapéuticas, y de la salud
- CT04. Conocer y saber utilizar las estrategias y procedimientos de comunicar resultados científicos tanto de forma oral como escrita
- CT05. Manejar instrumentos informáticos y científicos
- CT07. Razonar de manera crítica y autocrítica
- CT11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica, así como trasladar los datos experimentales a la clínica
- CT13. Capacidad de aprendizaje asistido y autónomo
- CT18. Capacidad para trabajar de forma autónoma
- CT20. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comprender las bases teóricas y fisiológicas de la masoterapia.
- Aplicar correctamente las diferentes técnicas de masoterapia en el aparato locomotor.
- Conocer los contenidos teóricos para el abordaje terapéutico de pacientes con edema linfático o con riesgo de desarrollarlo.
- Diseñar un programa de tratamiento adaptado que incluya los objetivos, las técnicas y la secuencia temporal.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Torres Lacombe M, Salvat Salvat I. (2006): Guía de masoterapia para fisioterapeutas. Panamericana. ISBN: 9788479037734
- Seco J. (2015): Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Panamericana.. ISBN: 9788498359435
- Travell JG, Simons DG (2002): Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol.1.. Panamericana.. ISBN: 788479035754
- DeLauneV (2013): Puntos gatillo: tratamiento para aliviar el dolor. Paidotribo. ISBN: 9788499104461
- Ferrer Anglada, J (2011): Masaje avanzado: valoración y abordaje de las disfunciones del tejido blando. Elsevier Masson.. ISBN: 9788445820483
- Pilat, A. (2011): Terapias miofasciales: Inducción miofascial. McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 9788448605599
- Travell JG, Simons DG (2004): Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol.2. Panamericana. ISBN: 9788479035761
- Fritz, S, Chaitow L. (2013): Guía de masaje terapéutico para el manejo del dolor. Elsevier. ISBN:

9788445825051

- Donnelly, J, Fernández De Las Peñas, C., Freeman, J., Finnegan, M. (2019): Travell, Simons y Simons Dolor y Disfunción Miofascial. El Manual de los Puntos Gatillo. Wolters Kluwer. ISBN: 9788417602024
- Ricard Tutusaus Homs, Josep María Potau Ginés (2015): Sistema Fascial Anatomía, valoración y tratamiento.. Panamericana. ISBN: 9788498357783
- Denisa Giardini, Stefano Respizzi. (2007): Drenaje linfático manual y terapia elástico-compresiva. Amolca. ISBN: 9789588328195.
- Hildegard Wittlinger (2012): Drenaje manual según el método del Dr. Vodder . Médica Panamericana . ISBN: 9788498352641.
- Didier Tomson, Christian Schuchhardt (2018): Drenaje linfático : teoría, técnicas básicas y aplicadas y fisioterapia descongostiva . Ergon. ISBN: 9788870514759.
- Josep Marmol Esparcia y Artur Jacomet Carrasco (2017): Anatomía & masaje deportivo : técnicas de masaje y de lectura corporal en las cadenas miofasciales. Paidotribo. ISBN: 9788499105987.
- Travell, Simons & Simons ; Joseph M. Donnelly, César Fernández de las Peñas, Michelle Finnegan, Jennifer L. Freeman (2019): Dolor y disfunción miofascial : el manual de los puntos gatillo. Wolters Kluwer . ISBN: 9788417602024.
- Josep Ferrer Anglada (2018): Masaje avanzado : valoración y abordaje de las disfunciones del tejido blando. Elsevier. ISBN: 9788491132516.
- Joseph E. Muscolino. por Muscolino, Joseph E. (2017): Manual de palpación ósea y muscular : con puntos gatillo, patrones de referencia y estiramientos. Médica Panamericana (. ISBN: 9788498353655; 9788498358186 (Electrónico).
- Andoni Jauregi, Jesús Vázquez Gallego (2011): El masaje del doctor Cyriax : terapia manual en las lesiones del sistema musculoesquelético . Natural Ediciones. ISBN: 9788493817480.
- A. Pilat (2023): Inducción Miofascial™. Un Abordaje Anatómico al Tratamiento de la Disfunción Fascial, Vol. 1: Parte Superior del Cuerpo. Journal. ISBN: 9789878452487
- A. Pilat (2024): Inducción Miofascial™. Un Abordaje Anatómico al Tratamiento de la Disfunción Fascial, Vol. 2: Parte Inferior del Cuerpo. Journal. ISBN: 9789878452715

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Jonhson J. (2010): Masaje profundo para la liberación de tejidos blandos.. Panamericana. ISBN: 9788498353129
- Bruno Davide Bordoni, Emiliano Zanier por Bordoni, Bruno Davide (2018): Cicatrices : un sistema para tratar : enfoque manual . Ergon. ISBN: 9788870515527.
- Frederic Vinyes (2001): La linfa y su drenaje manual. RBA . ISBN: 8479010126
- Claudio Zimaglia (2018): Masaje deportivo y técnicas complementarias. Ergon. ISBN: :9788870516067.
- Anatolik Andreewicz Biriukov (2013): Masaje deportivo. Paidotribo. ISBN: 9788480190015.
- Peter Walker (2001): El arte práctico del masaje infantil : una guía sistemática de masaje y ejercicios para bebés de 0 a 3 años . Paidotribo. ISBN: 9788480195232.
- Michael Stanborough (2004): Direct release myofascial technique : an illustrated guide for practitioners. Churchill Livingstone . ISBN: 9780443073908
- Til Luchau (2019): Técnicas miofasciales avanzadas . Volumen 1 , Hombro, pierna, pelvis y pie . Journal. ISBN: 9789874922120
- Til Luchau (2019): Técnicas miofasciales avanzadas . Volumen 2 , Cuello, cabeza, columna y costillas . Journal. ISBN: 9789874922137
- Jane Johnson (2012): Guía ilustrada del masaje tisular profundo. . ISBN: 9788479029036.

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[PUBMED](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/)(https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/)

Base de datos de contenido relevante en ciencias de la salud

[CPFCYL](https://www.cpficyl.com/)(https://www.cpficyl.com/)

Web del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Castilla y León

[Artículos](https://gpcfisioterapia.wordpress.com/)(https://gpcfisioterapia.wordpress.com/)

Guías de práctica clínica en fisioterapia

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Las clases teóricas se impartirán utilizando el método didáctico-expositivo mediante lección magistral y utilizando, para mejorar la comprensión del estudiante, el apoyo de medios visuales.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Durante la realización de las clases prácticas los alumnos participarán a través del diálogo y de la práctica manual diferentes opiniones que son sometidos a debate para posteriormente evaluar el grado de comprensión así como su relación con la práctica clínica.

MÉTODO HEURÍSTICO:

A través del aprendizaje basado en problemas el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas y cuestiones previamente seleccionados por el docente.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

La asignatura está planificada de la siguiente manera:

-Quince semanas destinadas al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura. El cronograma estimado es el siguiente:

Clase expositiva (teórica) y clases prácticas (en el aula de camillas) todas las semanas.

-Semana 1-2: Bloque introducción a la masoterapia. Generalidades.

-Semana 3: Bloque mecanismo de acción.

-Semana 4: Bloque aplicación del masaje.

-Semana 5-6: Masaje en poblaciones especiales.

-Semana 7-10: Bloque tipos de masaje.

-Semana 11-12: Bloque técnicas de liberación miofascial. Exposición oral.

-Semana 13-15: Bloque puntos gatillo. Prueba teórica.

-Semana 16 Tutoría grupal. El horario de la misma lo determinará con antelación suficiente la FCS.

CLASES PRÁCTICAS:

Todas las semanas los alumnos realizarán prácticas en el aula de camillas.

La planificación por semanas de las clases prácticas es la siguiente:

- Semana 1:

- Maniobras básicas.
- Masaje en el miembro superior.

- Semana 2:

- Masaje en el miembro inferior.
- Masaje circulatorio.

- Semana 3:

- Masaje deportivo.
- Masaje en cicatriz y en amputados.

- Semana 4:

- Masaje abdominal.
- Técnicas instrumentales.

- Semana 5-6:

- Técnicas instrumentales.
- Masaje transverso profundo.

- Semana 7-9: Drenaje linfático.

- Semana 10-11: Tratamiento miofascial.

- Semana 12-15: Tratamiento de los puntos gatillos.

En las clases prácticas la profesora realizará una demostración de las técnicas que los alumnos tienen que ejecutar, por pareja. Los alumnos aplican los conocimientos teóricos a la práctica clínica. Queda terminantemente prohibida tomar imágenes o grabaciones de las clases.

CLASES TEÓRICAS

Mediante clases expositivas los alumnos conocen y comprenden las técnicas de masoterapia. Por otra parte relacionarán el método de intervención de fisioterapia con cada una de las técnicas con la coordinación de la profesora.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica, el profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

TUTORÍA ACADÉMICA

El alumno tendrá acceso a tutorías individuales para ello debe solicitarla vía email, por criterios de organización.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Presentación trabajo oral								X	X	X	X					X	X	X

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Para superar la asignatura en la evaluación ordinaria:

El alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 de forma independiente en cada una de las siguientes pruebas de evaluación: prueba escrita teórica (40%), prueba de ejecución práctica (35%) y prueba práctica de evaluación continua (5%, participación en clase). Además, el alumno tiene una prueba oral de forma grupal (20%) que no tiene carácter eliminatorio para superar la asignatura.

A continuación se describe cada una de las pruebas.

1-El alumno realizará una prueba de **evaluación escrita (40% de la nota)** de todos los bloques teóricos, cuya fecha será según el calendario académico de la convocatoria ordinaria. Esta prueba consistirá en preguntas tipo test y preguntas cortas. Los alumnos deben alcanzar una nota igual o mayor de 5 sobre 10 para superar esta parte.

2- El alumno tiene que aprobar con una nota igual o mayor de 5 sobre 10 la parte **práctica**, siendo el 40% de la nota final. El alumno mediante la evaluación continua través de una rúbrica se calificará la participación a lo largo de las 15 semanas durante las clases prácticas, tiene que aprobar con una nota igual o mayor de 5 sobre 10 esta parte, cuyo valor es un 5% de la nota final. El 35% corresponde con la parte de evaluación de ejecución práctica que se realizará durante la semana amarilla y convocatoria ordinaria, el alumno realizará un examen

simulando la aplicación de las técnicas y métodos de masoterapia expuestos en las prácticas.

3 -El alumno tiene realizar un **trabajo en grupo (20% de la nota)**. Para ello los alumnos tienen que buscar artículos científicos en base de datos y añadir en Moodle los artículos seleccionados para realizar la **presentación oral**. Las directrices del trabajo se expondrán en clase y se colgarán en Moodle. En caso de no cumplir las directrices y/o los plazos de entrega, el trabajo se calificará con una puntuación de 0. La exposición del trabajo se realizará entre la semana 8 y 11 (atendiendo al número de grupos) y la entrega de los artículos tendrán que realizarlo una semana antes de la exposición. Se guarda la nota para la convocatoria extraordinaria.

Podría darse el caso de que un alumno obtenga en la evaluación global, teniendo en cuenta los porcentajes de las pruebas de evaluación, una calificación de 5 sobre 10 o superior; no obstante, si el alumno tiene suspensa cualquiera de las pruebas de evaluación por separado (prueba de evaluación teórica, práctica y participación en clases prácticas), la calificación en la evaluación global será de suspenso, no pudiendo ser superior a 4.5 sobre 10 (suspenso).

-En caso de que el alumno supere la prueba de evaluación escrita con una nota igual o mayor de 5 sobre 10, se guardará la nota para la convocatoria extraordinaria. Asimismo, si el alumno supere la prueba de evaluación práctica y técnicas de observación, se guardará ambas notas para la convocatoria extraordinaria. Sin embargo, si el alumno supera la prueba de evaluación práctica con una nota igual o mayor de 5 sobre 10 y no aprueba las evaluación continua (participación en clase) con una nota igual o mayor de 5 sobre 10 tendrá que presentarse de nuevo al examen práctico en la convocatoria extraordinaria.

-La presencia de faltas de ortografía en pruebas escritas así como en la presentación del trabajo puede llevar a la calificación de 4.5, suspenso.

-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, artículos 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para obtener la **evaluación extraordinaria** es necesario:

Para superar la asignatura, los alumnos deben alcanzar una nota igual o mayor de 5 sobre 10 en cada una de las pruebas, es decir la prueba de evaluación **teórico y prueba práctica**. Si el alumno tiene suspensa cualquiera de las pruebas de evaluación por separado, la calificación en la evaluación global será de suspenso, no pudiendo ser superior a 4.5 sobre 10 (suspenso).

1- PARTE ESCRITA

Aquellos que no han superado la prueba de evaluación escrita en la convocatoria ordinaria, realizará una única prueba de evaluación (40%) evaluándose de todo el contenido teórico de la asignatura. El examen teórico consistirá en preguntas tipo test y preguntas cortas.

2-EJECUCIÓN PRÁCTICA

En la evaluación práctica, se realizará un examen simulando la aplicación de las técnicas y métodos de masoterapia expuestos en las prácticas. Esta prueba tiene una calificación de un 35% de la nota. Además, ese mismo día el alumno que no ha superado la evaluación continua en la convocatoria ordinaria se evaluará de técnicas comunicativas durante la ejecución práctica (5% de la nota).

3-TRABAJO

En caso de querer presentar el trabajo en la convocatoria extraordinaria, el alumno lo hará de forma individual. Las directrices son las mismas que en la convocatoria ordinaria y el alumno entregará la prueba mediante Microsoft One Drive teniendo como fecha límite el mismo día que la prueba de evaluación escrita.

En caso de no presentar el trabajo en la evaluación ordinaria ni extraordinaria podría darse el caso de que un

alumno obtenga en la evaluación global, teniendo en cuenta los porcentajes de las pruebas de evaluación escrita y práctica una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las pruebas siendo la calificación en la evaluación global suspenso.

-La presencia de faltas de ortografía en pruebas escritas puede llevar a la calificación de 4.5, suspenso.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, artículos 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas escritas		40%
Pruebas orales		20%
Ejecución de prácticas		40%