

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Fisioterapia (PGR-FISIOTER)

ASIGNATURA : Masoterapia (3367)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1.3

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: PALOMA GUILLÉN ROGEL

EMAIL: pguillen@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 14:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Diplomado en Fisioterapia (Universidad *Universidad Europea de Madrid*)
- Diplomado en Podología (Universidad *Complutense de Madrid*)
- Graduado en Fisioterapia (Universidad *Europea de Madrid*)
- Master universitario: Máster Universitario en Investigación en Medicina Clínica. Universidad Miguel Hernández.
- Doctorado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de León (2022)
- Y acreditado en la figura de Contratado doctor por ACSUCYL (2023)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (He impartido clase en las asignaturas Fundamentos de Fisioterapia, Valoración analítica y Masoterapia en el grado de Fisioterapia.)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 10 años en el sector Privado (-Práctica clínica en diferentes clínicas como fisioterapeuta y podóloga.)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 9 años (Análisis cinemático del complejo lumbopélvico y su relación con el miembro inferior (tesis doctoral))

OTROS DATOS CV :

-Docente de la Federación Española de Pádel. Curso de Monitor Nacional de Pádel -bloque: lesiones deportivas- en el 2008.

-Postgrado de fisioterapia manual en el manejo del dolor musculoesquelético. Universidad Complutense de Madrid.

-Postgrado de fisioterapia traumatológica y deportiva. Universidad Pontificia de Salamanca.

-Postgrado de recuperación funcional del deportista. Universidad Europea de Madrid.

Autora y coautora de diferentes publicaciones en revistas, así como contribuciones a congresos nacionales e internacionales:

-García-Chico C, López-Ortiz S, Santiago-Pescador S, Guillén-Rogel P, Peñín-Grandes S, Musso-Daury L, Iruzubieta-Barragán FJ, Pinto-Fraga J, Maroto-Izquierdo S, del Río Solá L, et al. The Effects of Concurrent Training on Molecular, Functional, and Clinical Outcomes in Breast Cancer Survivors: A Pilot Study. *Cancers*. 2025;17(12):1967.

-Guillén-Rogel P, San Emeterio C, Marín PJ. Validity and inter-rater reliability of ankle motion observed during a single leg squat. *PeerJ*. 2022 Feb 15;10:e12990.

-San Emeterio C, Cochrane D, Guillén-Rogel P, Marín PJ. Short-term effects of lumbopelvic complex stability training in elite female road cyclists. *J Musculoskelet Neuronal Interact*. 2022 Mar 1;22(1):62-69.

-Guillén-Rogel P, Barbado D, Franco-Escudero C, San Emeterio C, Marín PJ. Are core stability tests related to single leg squat performance in active females? *Int J Environ Res Public Health*. 2021 May 22;18(11):5548.

-San Emeterio C, Menéndez H, Guillén-Rogel P, Marín PJ. Effect of cyclocross competition on the foot structure of female riders. *J Am Podiatr Med Assoc*. Artículo aceptado en el 2021.

-San Emeterio C, Menéndez H, Guillén-Rogel P, Marín PJ. Effect of cycling exercise on lumbopelvic control performance in elite female cyclists. *J Musculoskelet Neuronal Interact* 2021 Dec;21(4):475-480.

-Guillén-Rogel P., Franco-Escudero C., Marín PJ. Test-retest reliability of a smartphone app for measuring core stability for two dynamic exercises. *PeerJ*. 2019 Aug 9;7:e7485.

-García-Gutiérrez M.T., P. Guillén-Rogel, D.J. Cochrane, P.J. Marín. Cross transfer acute effects of foam rolling with vibration on ankle dorsiflexion range of motion. *J Musculoskelet Neuronal Interact* 2018. Jun 1;18(2):262-267.

-Guillén-Rogel P., San Emeterio C., Marín PJ. Associations between ankle dorsiflexion range of motion and foot and ankle strength in young adults. *J Phys Ther Sci*. 2017 Aug;29(8):1363-1367.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, así como las ciencias, los modelos, técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta la fisioterapia.
- GC2 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, desde un modelo biopsicosocial.
- GC3 - Conocer los aspectos científicos y profesionales de la fisioterapia, así como diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos de intervención en Fisioterapia.
- GC4 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- GC5 - Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos.
- GC6 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
- GC7 - Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- HD1.1 - Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- SC1.2 - Identificar las estructuras anatómicas y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- CO2.1 - Conocer de los diversos test y comprobaciones funcionales, en sus fundamentos, modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- HD2.1 - Saber hacer una valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- SC2.1 - Comprender y ejecutar una valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CO3.1 - Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- HD3.1 - Realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor, a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
- HD3.2 - Saber diseñar objetivos de fisioterapia de acuerdo a las normas intrínsecas de la profesión.
- HD3.3 - Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- HD3.4 - Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- HD3.6 - Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- HD3.7 - Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- SC3.1 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- SC3.2 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.
- SC3.3 - Comprender los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
- SC3.4 - Diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia, así como a la individualidad del usuario.
- CT4.2 - Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
- CO5.1 - Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa.
- CO5.2 - Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.
- CO5.3 - Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- CT5.1 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
- CT5.2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- CT5.3 - Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- CT5.4 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CT5.5 - Aplicar el rigor científico en el contexto del rendimiento deportivo y/o salud.
- CT5.6 - Actuar con la finalidad de mejorar la salud, bienestar y calidad de vida de la población, atendiendo a las necesidades específicas de las personas.
- CT5.7 - Cooperar con otros agentes implicados en la organización de planes de actividad física saludable en cualquier sector de intervención profesional.
- CT5.8 - Ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar.
- HD5.1 - Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- HD5.2 - Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de

fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico.

- HD5.3 - Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario, utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia.
- HD5.4 - Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- HD5.5 - Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- HD5.6 - Ser capaz de resolver problemas con énfasis en las poblaciones especiales.
- SC5.3 - Ser capaz de integrar el conocimiento que aporta la evidencia científica en las intervenciones y actuaciones llevadas a cabo en cualquier contexto.
- SC5.4 - Realizar intervenciones bajo una práctica ética y de respeto a los valores humanos en cualquier contexto profesional.
- CT6.1 - Proporcionar habilidades y destrezas manuales.
- HD7.11 - Utilizar terminología específica en contextos escritos y orales.
- HD7.14 - Presentar públicamente información de carácter técnico.
- HD7.9 - Obtener y comprender documentación de carácter técnico o profesional.
- SC7.1 - Elaborar y presentar información técnica (revisiones, informes, proyectos, resúmenes, conclusiones, etc.), tanto de forma oral como escrita.
- SC7.2 - Argumentar y defender opiniones en un contexto profesional, tanto de forma oral como escrita.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La Masoterapia constituye una de las técnicas empleadas por el fisioterapeuta en su práctica clínica diaria, consiste en aplicar una serie de maniobras de manipulación de los tejidos blandos con el fin de provocar efectos locales, sistémicos o generales, con el fin de tratar las diferentes patologías del sistema músculo-esquelético. Esta asignatura pretende que el estudiante aprenda los diversos aspectos teórico-prácticos de la evaluación y tratamiento manual. De esta manera el alumno será capaz de localizar palpando las diferentes estructuras anatómicas del sistema músculo esquelético para realizar el tratamiento manual de forma específica. Esta asignatura otorga al alumno los conocimientos, destrezas y aptitudes para el desarrollo de la profesión. No hay requisitos previos obligatorios para cursar esta asignatura, pero se recomiendan conocimientos de Anatomía palpatoria.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Introducción a la Masoterapia. Mecanismo de acción del masaje

Aplicación del masaje mediante técnicas instrumentales. Masaje en poblaciones especiales. Masaje trasverso profundo Cyriax

Tratamiento de las alteraciones linfático-venosas: Drenaje Linfático Manual

Técnicas de liberación miofascial

Puntos gatillo

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- Recursos didácticos: Casos
- Recursos tecnológicos : Software especializado
- Recursos audiovisuales: Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

-Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma Moodle (e-Campus) material didáctico para facilitar el seguimiento de la asignatura, la presentación de diapositivas, así como artículos científicos.

-Mediante el correo electrónico proporcionado por la página web, el alumno recibirá respuestas a sus consultas online.

-Recursos de aprendizaje tipo Kahoot, mediante una aplicación móvil el alumno puede participar realizando un cuestionario y obtener la resolución de las cuestiones relacionadas con la temática de la asignatura.

-Biblioteca de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- A. Pilat (2024): Inducción Miofascial™. Un Abordaje Anatómico al Tratamiento de la Disfunción Fascial, Vol. 2: Parte Inferior del Cuerpo. Journal. ISBN: 9789878452715
- A. Pilat (2023): Inducción Miofascial™. Un Abordaje Anatómico al Tratamiento de la Disfunción Fascial, Vol. 1: Parte Superior del Cuerpo. Journal. ISBN: 9789878452487
- Andoni Jauregi, Jesús Vázquez Gallego (2011): El masaje del doctor Cyriax : terapia manual en las lesiones del sistema musculoesquelético . Natural Ediciones. ISBN: 9788493817480.
- Joseph E. Muscolino. por Muscolino, Joseph E. (2017): Manual de palpación ósea y muscular : con puntos gatillo, patrones de referencia y estiramientos. Médica Panamericana (. ISBN: 9788498353655; 9788498358186 (Electrónico).
- Josep Ferrer Anglada (2018): Masaje avanzado : valoración y abordaje de las disfunciones del tejido blando. Elsevier. ISBN: 9788491132516.
- Travell, Simons & Simons ; Joseph M. Donnelly, César Fernández de las Peñas, Michelle Finnegan, Jennifer L. Freeman (2019): Dolor y disfunción miofascial : el manual de los puntos gatillo. Wolters Kluwer . ISBN: 9788417602024.
- Josep Marmol Esparcia y Artur Jacomet Carrasco (2017): Anatomía & masaje deportivo : técnicas de masaje y de lectura corporal en las cadenas miofasciales. Paidotribo. ISBN: 9788499105987.
- Torres Lacomba M, Salvat Salvat I. (2006): Guia de masoterapia para fisioterapeutas. Panamericana. ISBN: 9788479037734
- Seco J. (2015): Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Panamericana.. ISBN: 9788498359435
- Travell JG, Simons DG (2002): Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol.1.. Panamericana.. ISBN: 788479035754
- DeLauneV (2013): Puntos gatillo: tratamiento para aliviar el dolor. Paidotribo. ISBN: 9788499104461
- Ferrer Anglada, J (2011): Masaje avanzado: valoración y abordaje de las disfunciones del tejido blando. Elsevier Masson.. ISBN: 9788445820483
- Pilat, A. (2011): Terapias miofasciales: Inducción miofascial. McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 9788448605599
- Travell JG, Simons DG (2004): Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol.2. Panamericana. ISBN: 9788479035761
- Fritz, S, Chaitow L. (2013): Guía de masaje terapéutico para el manejo del dolor. Elsevier. ISBN: 9788445825051
- Donnelly, J, Fernández De Las Peñas, C., Freeman, J., Finnegan, M. (2019): Travell, Simons y Simons Dolor y Disfunción Miofascial. El Manual de los Puntos Gatillo. Wolters Kluwer. ISBN: 9788417602024
- Ricard Tutusaus Homs, Josep María Potau Ginés (2015): Sistema Fascial Anatomía, valoración y tratamiento.. Panamericana. ISBN: 9788498357783
- Denisa Giardini, Stefano Respizzi. (2007): Drenaje linfático manual y terapia elástico-compresiva. Amolca. ISBN: 9789588328195.
- Hildegard Wittlinger (2012): Drenaje manual según el método del Dr. Vodder . Médica Panamericana . ISBN: 9788498352641.
- Didier Tomson, Christian Schuchhardt (2018): Drenaje linfático : teoría, técnicas básicas y aplicadas y fisioterapia descongestiva . Ergon. ISBN: 9788870514759.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Las clases teóricas se impartirán utilizando el método didáctico-expositivo mediante lección magistral y utilizando, para mejorar la comprensión del estudiante, el apoyo de medios visuales.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Durante la realización de las clases prácticas los alumnos participarán a través del diálogo y de la práctica manual diferentes opiniones que son sometidos a debate para posteriormente evaluar el grado de comprensión así como su relación con la práctica clínica.

MÉTODO HEURÍSTICO:

A través del aprendizaje basado en problemas el alumno asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje adquiriendo los conocimientos mediante la experimentación y la resolución de problemas y cuestiones previamente seleccionados por el docente.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría
- Evaluación

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primera presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

La asignatura está planificada de la siguiente manera:

-Quince semanas destinadas al desarrollo de todos los contenidos de la asignatura. El cronograma estimado es el siguiente:

Clase expositiva (teórica) y clases prácticas (en el aula de camillas) todas las semanas.

-Semana 1-2: Bloque introducción a la masoterapia. Generalidades.

-Semana 3: Bloque mecanismo de acción.

-Semana 4: Bloque aplicación del masaje.

-Semana 5-6: Masaje en poblaciones especiales.

-Semana 7-10: Bloque tipos de masaje.

-Semana 11-12: Bloque técnicas de liberación miofascial. Exposición oral.

-Semana 13-15: Bloque puntos gatillo. Prueba teórica.

-Semana 16 Tutoría grupal. El horario de la misma lo determinará con antelación suficiente la FCS.

CLASES PRÁCTICAS:

Todas las semanas los alumnos realizarán prácticas en el aula de camillas.

La planificación por semanas de las clases prácticas es la siguiente:

- Semana 1:

Maniobras básicas.

Masaje en el miembro superior.

- Semana 2

Masaje en el miembro inferior.

Masaje circulatorio.

- Semana 3:

Masaje deportivo.

Masaje en cicatriz y en amputados.

- Semana 4:

Masaje abdominal.

Técnicas instrumentales.

- Semana 5-6:

Técnicas instrumentales.

Masaje transversal profundo.

- Semana 7-9: Drenaje linfático.

- Semana 10-11: Tratamiento miofascial.

- Semana 12-15: Tratamiento de los puntos gatillos.

En las clases prácticas la profesora realizará una demostración de las técnicas que los alumnos tienen que ejecutar, por pareja. Los alumnos aplican los conocimientos teóricos a la práctica clínica. Queda terminantemente prohibida tomar imágenes o grabaciones de las clases.

CLASES TEÓRICAS

Mediante clases expositivas los alumnos conocen y comprenden las técnicas de masoterapia. Por otra parte, relacionarán el método de intervención de fisioterapia con cada una de las técnicas con la coordinación de la profesora.

* Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica, el profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

TUTORÍA ACADÉMICA

El alumno tendrá acceso a tutorías individuales para ello debe solicitarla vía email, por criterios de organización.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Presentación trabajo oral El trabajo se realizará de forma grupal. Previamente tendrá que realizar una búsqueda de artículos científicos para su realización. Las directrices de como llevar a cabo el trabajo se explicarán en clase y se subirán a Moodle.								X	X	X	X						X	Pruebas orales:15%	X	

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Prueba de evaluación escrita Esta prueba consistirá en preguntas tipo test y preguntas cortas.																X	X	Pruebas escritas:40%	X	
Prueba de ejecución práctica El alumno tendrá que realizar diferentes técnicas de ejecución con un compañero																X	X	Ejecución de prácticas:40%	X	
Técnicas de observación Para superar esta parte el alumno tiene que acudir a clase, se valorará la asistencia.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	Técnicas de observación:5%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Para superar la asignatura en la evaluación ordinaria:

El alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 de forma independiente en cada una de las siguientes pruebas de evaluación: prueba escrita teórica (40%), prueba de ejecución práctica (40%) y técnicas de observación (5%). Además, el alumno tiene una prueba oral de forma grupal (15%) que no tiene carácter eliminatorio para superar la asignatura.

A continuación se describe cada una de las pruebas.

PRUEBA ESCRITA

1-El alumno realizará una prueba de **evaluación escrita (40% de la nota)** de todos los bloques teóricos, cuya fecha será según el calendario académico de la convocatoria ordinaria.

PRUEBA PRÁCTICA

2-El alumno realizará una prueba de **evaluación práctica (40% de la nota final)** con un compañero en el que tendrá que aplicar las diferentes técnicas y métodos de masoterapia.

PRUEBA ORAL (TRABAJO EN GRUPO)

3 -El alumno tiene realizar un **trabajo en grupo (15% de la nota)**. Para ello los alumnos tienen que buscar artículos científicos en base de datos y añadir en Moodle los artículos seleccionados para realizar la **presentación oral**. Las directrices del trabajo se expondrán en clase y se colgarán en Moodle. En caso de no cumplir las directrices y/o los plazos de entrega, el trabajo se calificará con una puntuación de 0. La exposición del trabajo se realizará entre la semana 8 y 11 (atendiendo al número de grupos) y la entrega de los artículos tendrán que realizarlo una semana antes de la exposición. Se guarda la nota para la convocatoria extraordinaria.

TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN (5% de la nota)

4-Mediante la evaluación continua través de una rúbrica se calificará la participación a lo largo de las 15 semanas durante las clases prácticas. El alumno tiene que aprobar con una nota igual o mayor de 5 sobre 10 la esta técnica de observación siendo el 5% de la nota final.

Podría darse el caso de que un alumno obtenga en la evaluación global, teniendo en cuenta los porcentajes de las pruebas de evaluación, una calificación de 5 sobre 10 o superior; no obstante, si el alumno tiene suspensa cualquiera de las pruebas de evaluación por separado (prueba de evaluación teórica, práctica y técnicas de observación), la calificación en la evaluación global será de suspenso, no pudiendo ser superior a 4.5 sobre 10 (suspenso).

En caso de que el alumno supere la prueba de evaluación escrita con una nota igual o mayor de 5 sobre 10, se guardará la nota para la convocatoria extraordinaria. Asimismo, si el alumno supere la prueba de evaluación práctica y técnicas de observación, se guardará ambas notas para la convocatoria extraordinaria. Sin embargo, si el alumno supera la prueba de evaluación práctica con una nota igual o mayor de 5 sobre 10 y no aprueba las técnicas de observación con una nota igual o mayor de 5 sobre 10 tendrá que presentarse de nuevo al examen práctico en la convocatoria extraordinaria.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de

las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, artículos 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para obtener la evaluación extraordinaria es necesario:

Para superar la asignatura, los alumnos deben alcanzar una nota igual o mayor de 5 sobre 10 en cada una de las siguientes pruebas por separado: examen teórico, examen práctico y técnicas de observación. Podría darse el caso de que un alumno obtenga en la evaluación global, teniendo en cuenta los porcentajes de las pruebas de evaluación, una calificación de 5 sobre 10 o superior; no obstante, si el alumno tiene suspensa cualquiera de las pruebas de evaluación por separado, la calificación en la evaluación global será de suspenso, no pudiendo ser superior a 4.5 sobre 10 (suspenso).

PARTE ESCRITA

Aquellos alumnos que no han superado la prueba de evaluación escrita en la convocatoria ordinaria, realizarán una única prueba de evaluación (40%) evaluándose de todo el contenido teórico de la asignatura. El formato será el mismo que el de la convocatoria ordinaria.

EJECUCIÓN PRÁCTICA

En la evaluación práctica, se realizará un examen simulando la aplicación de las técnicas y métodos de masoterapia expuestos en las prácticas. Esta prueba tiene una calificación de un 40% de la nota. Además, ese mismo día el alumno que no ha superado las técnicas de observación en la convocatoria ordinaria se evaluará de técnicas comunicativas durante la ejecución práctica (5% de la nota).

TRABAJO

En caso de querer presentar el trabajo en la convocatoria extraordinaria, el alumno lo hará de forma individual. Las directrices son las mismas que en la convocatoria ordinaria y el alumno entregará la prueba mediante Microsoft One Drive teniendo como fecha límite el mismo día que la prueba de evaluación escrita.

En caso de no presentar el trabajo en la evaluación ordinaria ni extraordinaria podría darse el caso de que un alumno obtenga en la evaluación global, teniendo en cuenta los porcentajes de las pruebas de evaluación escrita, práctica y técnicas de observación una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las tres pruebas siendo la calificación en la evaluación global suspenso.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, artículos 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	40 %	15 %	40 %	5 %