

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

ASIGNATURA : Gestión, Ética, Legislación y Administración de los Servicios de Enfermería (2792)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 4º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: ANA MARÍA PERAL ARAGONESES

EMAIL: amperal@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 19:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Diplomado Diplomada en Enfermería (Universidad *Universidad de Valladolid*)
- Master universitario: Experto Universitario en Bioética . Universidad de Valladolid
- Master universitario: Especialista Universitario en Ortopedia. Universidad internacional de la Rioja

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 8 años en el sector Privado (Profesional de enfermería con ocho años de experiencia en el ámbito quirúrgico de la sanidad privada de Castilla y León. Participación activa en la planificación, organización y optimización de la actividad quirúrgica, contribuyendo significativamente a la reducción de las listas de espera mediante una gestión eficiente de los recursos y la coordinación de equipos multidisciplinares. Amplia experiencia en diversas especialidades quirúrgicas, desempeñando funciones de enfermera instrumentista y circulante, garantizando la seguridad del paciente, la calidad asistencial y la continuidad de los procesos perioperatorios.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 5 años en el sector Público (Experiencia asistencial en la Unidad de Cuidados Intensivos, proporcionando atención integral y especializada a pacientes críticos, garantizando la vigilancia continua, la seguridad clínica y la aplicación de cuidados de alta complejidad. Manejo de pacientes con soporte vital avanzado, monitorización hemodinámica, ventilación mecánica, administración de fármacos vasoactivos y cuidados en situaciones de emergencia y postoperatorio crítico. Trabajo coordinado con equipos multidisciplinares para asegurar una atención basada en la evidencia, la calidad asistencial y la humanización de los cuidados.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Enfermera con más de veinte años de experiencia en el área quirúrgica, desarrollando su actividad asistencial en diferentes especialidades médico-quirúrgicas. Amplia experiencia como enfermera instrumentista y circulante, con gran dominio de la organización y gestión del bloque quirúrgico, los procedimientos perioperatorios y la coordinación multidisciplinar. Elevada capacidad de adaptación a entornos de alta complejidad, destacando por el manejo de tecnología sanitaria avanzada, la seguridad del paciente y la optimización de los procesos asistenciales. Especial interés y experiencia en cirugía traumatológica, cirugía robótica, gestión sanitaria, investigación y docencia universitaria.)

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Experiencia en trasplante cardíaco e implante cardíaco Miembro del equipo de referencia nacional de trasplante cardíaco de la Unidad de Valladolid, con más de quince años de experiencia en el ámbito del implante y trasplante cardíaco. Amplia trayectoria en la asistencia integral al paciente sometido a procedimientos de alta complejidad, participando activamente en la preparación, coordinación y desarrollo de programas de trasplante cardíaco e implante de dispositivos cardíacos, garantizando la excelencia asistencial, la seguridad del paciente y el trabajo multidisciplinar. Experiencia especializada en procedimientos de alta tecnología sanitaria, coordinación de equipos y manejo de pacientes críticos en el entorno quirúrgico y perioperatorio.)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 9 años (Actividad investigadora y docente Desarrollo de actividad investigadora en el ámbito de las Ciencias de la Salud, con participación activa en proyectos de investigación, elaboración de publicaciones científicas y autoría de capítulos de libros relacionados con la práctica enfermera y el ámbito quirúrgico. Producción científica * Publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales. * Autoría y coautoría de capítulos de libros especializados en el ámbito sanitario. Participación como ponente en congresos nacionales * 40 Jornadas Nacionales de Enfermería en Cirugía Ortopédica y Traumatología (JENCOT). * 41 Jornadas Nacionales de Enfermería en Cirugía Ortopédica y Traumatología (JENCOT). * Congreso de la Asociación Española de Enfermería en Traumatología y Ortopedia (AEETO) 2024. * Congreso AEETO 2025. * Congreso AEETO 2026. * Congreso AEA-SEROD 2025. * Congreso de la Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas (AEEVH) 2018. * Congreso Nacional de Trasplantes 2012. Participación como ponente en congresos internacionales * Congreso Internacional SEACV-E 2019.)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - CUE18 Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, el trabajo en equipo, la responsabilidad, y la empatía.
- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC4 - CIN9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.2 - Conocer la organización sanitaria, su contexto, sus servicios y actividades.
- CT1.1 - Conocer la estrategia en seguridad de pacientes para el Sistema Nacional de Salud.
- CT1.2 - Ser capaz de adaptarse al cambiante entorno sanitario y social.
- SC1.2 - CIN7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- SC1.3 - CIN16 Conocer los sistemas de información sanitaria.
- SC1.9 - CIN14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- SC3.4 - CIN12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- SC4.1 - CIN8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. Describir los principios básicos de la ética y el código deontológico de la Enfermería. Demostrar respeto a la intimidad y confidencialidad del paciente, respetando el secreto profesional. Conocer y explicar las características e implicaciones legales del consentimiento informado. Resolver potenciales situaciones relacionadas con la práctica enfermera aplicando los principios del marco legal de la profesión enfermera. Defender el derecho de participación, información y autonomía del paciente en potenciales situaciones de conflicto. Planificar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo en equipos de trabajo multidisciplinares, aplicando los sistemas de organización de la asistencia sanitaria interdisciplinares desde el servicio enfermero. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria, la cobertura de servicios de salud a la población y utilizar adecuadamente los recursos disponibles en entornos sanitarios para prestar cuidados de calidad. Conocer los modelos de gestión de la calidad en la evaluación de los cuidados, considerando los aspectos científico-técnicos del cuidado y la satisfacción del usuario como eje central de los servicios de salud. Diseñar, gestionar y saber ejecutar un cuidado basado en el conocimiento de los diversos sistemas de organización sanitaria para la producción de servicios de salud. Conocer el Sistema Sanitario Español y sus diferentes niveles de atención, así como las peculiaridades organizativas de cada uno de ellos a aplicar los cuidados. Identificar los diferentes elementos teóricos de la función directiva de los servicios de Enfermería y la gestión de cuidados, aplicando dichos principios en situaciones propias del contexto sanitario asistencial. Adaptar los estilos de liderazgo a cada situación. Reconocer la dinámica de los grupos de trabajo y su gestión eficaz.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Aspectos éticos y legales en los cuidados de Enfermería

Bioética y sus principios

Conocimientos básicos de gestión de calidad para enfermeros

Habilidades directivas: comunicación y trabajo en equipo. Liderazgo y gestión en las organizaciones

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos, Juegos educativos, Realidad aumentada y virtual
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

El profesional enfermero del siglo XXI no solo proporciona cuidados, sino que participa activamente en la organización sanitaria, la seguridad del paciente y la mejora continua de la calidad asistencial

Temas de la asignatura:

1. Introducción a la gestión sanitaria.
2. Sistema Nacional de Salud y organización sanitaria.
3. Planificación y gestión de recursos sanitarios.
4. Dirección y liderazgo en enfermería.
5. Gestión de recursos humanos.
6. Gestión económica y presupuestaria.
7. Gestión de recursos materiales y tecnológicos.
8. Calidad asistencial y seguridad del paciente.
9. Gestión de riesgos y eventos adversos.
10. Ética y legislación profesional.
11. Derechos del paciente e información sanitaria.
12. Documentación clínica y protección de datos.
13. Comunicación, trabajo en equipo y gestión de conflictos.

14. Innovación, investigación y transformación digital en salud.
15. Gestión medioambiental y sostenibilidad en los servicios sanitarios.
16. Acceso al mundo laboral: currículum, entrevista y marca personal.
17. Emprendimiento y nuevas oportunidades profesionales en ciencias de la salud.
18. Exposición de trabajos de calidad y revisión final de la asignatura...-

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Marriner-Tomey, A. (2022): Guía de gestión y dirección de enfermería (10.ª ed.). Elsevier España. ISBN: 978-8413822668
- Balderas Pedrero, M. L. (2019): Administración de los servicios de enfermería (8.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 978-1456263122
- Mompert García, M. P.; Durán Escribano, M. (2017): Administración y gestión de servicios de enfermería. Difusión Avances de Enfermería (DAE). ISBN: 978-8490521218
- Sánchez-Caro, J.; Abellán, F. (2020): Bioética y derecho sanitario. Comares. ISBN: 978-8413690946

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Código Deontológico del CIE para la profesión de Enfermería. Año 2021. Consejo Internacional de Enfermeras. Documento institucional

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Metodología docente

La asignatura se desarrollará mediante una metodología activa y participativa, orientada a la adquisición de competencias profesionales relacionadas con la gestión, la ética, la legislación y la administración de los servicios sanitarios.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

- Clases magistrales participativas, destinadas a la exposición de los contenidos teóricos fundamentales.
- Aprendizaje basado en casos (ABC), mediante el análisis y resolución de situaciones reales relacionadas con la gestión sanitaria, la bioética y la toma de decisiones en el ámbito asistencial.
- Seminarios y debates, fomentando el pensamiento crítico y la reflexión ética sobre problemas actuales del sistema sanitario.
- Aprendizaje cooperativo, a través de trabajos grupales y exposiciones orales.
- Resolución de problemas y análisis de casos prácticos, relacionados con liderazgo, gestión de recursos

humanos, calidad asistencial, seguridad del paciente y legislación sanitaria.

- Tutorías académicas, individuales y grupales, dirigidas al seguimiento del aprendizaje y orientación del alumnado.
- Uso de recursos virtuales y plataformas digitales, facilitando el acceso a materiales docentes, bibliografía, foros de discusión y actividades de evaluación continua

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Prueba escrita La evaluación consistirá en una prueba escrita tipo test	X	X	X	X													X	Pruebas escritas:85%	X	
Actividad Práctica grupal Grupos de un máximo de 5 personas				X													X	Pruebas orales:15%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Prueba escrita final....85%

Evaluación de los conocimientos teóricos mediante preguntas tipo test. Para superar la asignatura será necesario una calificación mínima de 5 sobre 10. El examen incluirá preguntas de elección múltiple con una única respuesta correcta, diseñadas para evaluar la adquisición de los conocimientos teóricos y la capacidad de comprensión y aplicación de los contenidos impartidos durante el curso. En las preguntas tipo test, cada respuesta incorrecta penalizará con un tercio del valor de una respuesta correcta. Las preguntas no contestadas no restarán puntuación. Las preguntas abarcarán todos los temas de la asignatura, incluyendo aspectos relacionados con la gestión sanitaria, la organización de los servicios de salud, la calidad asistencial, la seguridad del paciente, la ética y la legislación sanitaria, así como la gestión de recursos y otros contenidos desarrollados en las clases. Será necesario demostrar un conocimiento suficiente de la materia para superar la prueba, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos en la guía docente.

Actividad grupal de hasta cinco personas, que supondrá el 15 % de la calificación final de la asignatura. La actividad consistirá en el análisis y resolución de un caso práctico relacionado con la gestión, organización o administración de los servicios sanitarios, integrando los conocimientos adquiridos durante el curso. Cada grupo elaborará un trabajo escrito y realizará una exposición oral en la que deberá justificar las decisiones adoptadas, aplicando criterios de calidad asistencial, gestión de recursos, liderazgo, ética y legislación sanitaria cuando proceda. Se valorarán la correcta aplicación de los contenidos teóricos, la capacidad de análisis y resolución de problemas, el trabajo en equipo, la calidad de la presentación y la claridad expositiva, así como el uso adecuado de fuentes de información y bibliografía científica. |

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Prueba escrita final de los conocimientos teóricos de la asignatura. Prueba mediante preguntas tipo test. 100% de la calificación.

Para superar la asignatura será necesario una puntuación mínima de 5 sobre 10.

En las preguntas tipo test, cada respuesta incorrecta penalizará con un tercio del valor de una respuesta correcta. Las preguntas no contestadas no restarán puntuación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	85 %	15 %	0 %	0 %