

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Administración y Dirección de Empresas (PGR-ADE)
ASIGNATURA : Gestión Financiera (1409)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-T1
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)
ECTS: 6,0
CURSO: 4º
TEMPORALIDAD: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MARTA MARÍA AGUILAR ALONSO
EMAIL: mmaguiar@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 17:00 horas
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES : Licenciado CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES- RAMA EMPRESA (Universidad <i>UNIVERSIDAD DE VALLADOLID</i>)
EXPERIENCIA DOCENTE : Cuenta con experiencia de 4 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (GRADO ADE EN UEMC- GESTIÓN FINANCIERA Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS)
EXPERIENCIA PROFESIONAL : - Tiene experiencia en el ámbito profesional de 6 años en el sector Privado (AUDITORÍA DE CUENTAS) - Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (DIRECCIÓN FINANCIERA) - Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Privado (DIRECCIÓN FINANCIERA)
OTROS DATOS CV : - Auditora de Cuentas inscrita en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC) y miembro del Registro de Economistas Auditores (REA). - Programa AMP (Advanced Management Program) del IE Business School. - Formación universitaria especializada en Liderazgo Empresarial. - Formación continua en finanzas corporativas, fiscalidad, estrategia empresarial, control de gestión y transformación financiera. - Especialización en herramientas de análisis y gestión empresarial: Excel avanzado, Power BI, SAP, Microsoft Dynamics 365 Business Central (BC), Sage y soluciones de tesorería como Kyriba, Sage y KAT. - Experiencia como formadora en contabilidad y finanzas para profesionales, incluyendo programas de formación para nuevas incorporaciones en Deloitte y formación especializada en consolidación contable en diferentes empresas. - Ponente en congresos y jornadas profesionales sobre finanzas corporativas, digitalización y dirección financiera. - Amplia experiencia en la aplicación práctica de las finanzas empresariales, integrando la actividad

profesional como Directora Financiera con la docencia universitaria, trasladando al aula casos reales y las últimas tendencias en gestión empresarial

La actividad docente se complementa con el desempeño profesional como Directora Financiera, permitiendo trasladar al aula experiencias reales de dirección, estrategia, financiación, control de gestión y toma de decisiones empresariales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - Planificar, organizar, dirigir y controlar la actividad empresarial de forma responsable y ética.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO2.3 - Conocer y comprender los instrumentos matemáticos y financieros para la valoración de inversiones y financiación.
- CO2.5 - Conocer y comprender los fundamentos de la gestión financiera y su aplicación a la toma de decisiones en la empresa.
- HD2.4 - Aplicar conocimientos contables, financieros y de control a la toma de decisiones empresariales.
- SC2.2 - Analizar la información económico-financiera para la toma de decisiones empresariales.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Estudio de la gestión de los activos y pasivos corrientes operativos, junto con herramientas e instrumentos financieros ligados al circulante, como elementos de creación de valor para la compañía, en relación con los ingresos y gastos financieros asociados y con la relación con clientes y proveedores.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Fundamentos financieros: balance, cuenta de resultados y cash flow.

Gestión del fondo de maniobra.

Composición y generación de EBITDA y CASH FLOW.

Productos financieros para la de gestión financiera.

Planificación y gestión integral de la tesorería y tendencias en gestión financiera.

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia, Learning Partners: actividad de aprendizaje colaborativo en la que un grupo de estudiantes prepara y dirige una dinámica práctica sobre un tema de la asignatura, utilizando casos reales, simulaciones o ejercicios aplicados para reforzar la comprensión y fomentar la participación del resto de la clase., análisis de noticias económicas y financieras, visitas a empresas, conferencias de profesionales del sector financiero, resolución de problemas empresariales, trabajo con documentación financiera real y aprendizaje basado en retos.
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Aplicaciones para la gestión del aula, Herramientas de presentación, Recursos de gamificación, Herramientas de comunicación, Hojas de cálculo para planificación financiera y tesorería, formularios interactivos, herramientas colaborativas en línea, aplicaciones de participación en tiempo real y recursos digitales para el análisis financiero.
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos, Juegos educativos, Simulaciones de toma de decisiones financieras, resolución colaborativa de casos, dinámicas de trabajo en equipo y actividades de aprendizaje

basado en problemas (ABP).

- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast, Material audiovisual de actualidad económica financiera
- **Otros recursos:** Participación de profesionales en activo, visitas a empresas, análisis de empresas reales, utilización de información económico-financiera publicada por empresas, organismos e instituciones, aprendizaje basado en experiencias profesionales y actividades de conexión con el entorno empresarial.

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura combina contenidos teóricos y prácticos con una clara orientación a la aplicación profesional de la gestión financiera en la empresa. El proceso de enseñanza-aprendizaje contempla 60 horas presenciales, distribuidas en 30 horas de clases teórico-participativas y 30 horas de sesiones prácticas.

Las clases teóricas proporcionarán los fundamentos necesarios para comprender las principales herramientas y técnicas de la dirección financiera, mientras que las sesiones prácticas estarán orientadas a la resolución de problemas, análisis de casos reales, simulaciones y toma de decisiones en situaciones propias del entorno empresarial.

Con carácter general, cada semana el alumnado dispondrá de, al menos, dos horas dedicadas a actividades prácticas, desarrolladas de forma individual o en grupo. Estas incluirán la resolución de casos, actividades de aprendizaje colaborativo (*Learning Partners*), análisis de noticias económicas y financieras, simulaciones de planificación financiera y tesorería, así como el planteamiento y discusión de situaciones reales de empresa.

Siempre que la planificación docente lo permita, la asignatura podrá complementarse con la participación de profesionales del ámbito financiero y empresarial, conferencias, jornadas o visitas a empresas, favoreciendo el acercamiento del estudiante a la realidad profesional y reforzando la conexión entre los contenidos de la asignatura y su aplicación práctica.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Salvador Durban Oliva (2017): Finanzas Corporativas. Piramide. ISBN: 9788436836950
- Raquel Herguedas Sanz (2010): Innovación docente en finanzas. UNED. ISBN: 9788436261875
- Pérez-Carballo Veiga, J.F.. (2023): GESTIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA. ESIC. ISBN: 978415986688
- Rosana De Pablo Redondo, Andres De Pablo Lopez. (2014): PRACTICA EN GESTIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA. RAMON ARECES. ISBN: 9788499611334
- Luis Muñoz Gonzalez (2012): Confeccionar y controlar presupuestos y previsiones de tesorería con Excel . PROFIT EDITORIAL. ISBN: 9788415330851

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Además de la bibliografía básica, se recomienda la consulta de normativa, publicaciones especializadas y fuentes de información económico-financiera que permitan al estudiante complementar los contenidos de la asignatura, familiarizarse con la actualidad financiera y desarrollar una visión práctica de la dirección financiera empresarial.

Normativa y marcos de referencia

- Código de Comercio y Ley de Sociedades de Capital.
- Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF/IFRS), especialmente las relativas a instrumentos financieros.
- Recomendaciones y directrices de Basilea III.

Organismos e instituciones

- Banco de España.
- Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV).
- Autoridad Bancaria Europea (EBA).
- Autoridad Europea de Valores y Mercados (ESMA).

Informes y bases de datos

- SABI (Sistema de Análisis de Balances Ibéricos) Informa D&B, Morningstar y Bloomberg (si están disponibles).
- Informes sectoriales y económicos de Deloitte, PwC, KPMG, CaixaBank Research, Funcas y otras entidades especializadas.

Revistas y publicaciones especializadas

- Revista Española de Financiación y Contabilidad.
- Journal of Corporate Finance.
- Harvard Business Review (Finanzas).
- Cuadernos de Información Económica (Funcas).

Recursos digitales y prensa económica

- Banco de España (BDE) e Instituto Nacional de Estadística (INE).
- Investopedia, Finect y Rankia.
- Prensa económica especializada: *Expansión*, *Cinco Días*, *El Economista*, *Financial Times*, *The Economist* y *The Wall Street Journal*.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

La asignatura se desarrollará mediante una metodología teórico-práctica, activa y participativa, orientada a que el estudiante adquiera los conocimientos y herramientas propias de la gestión financiera y sea capaz de aplicarlos a situaciones reales del entorno empresarial.

El profesor presentará los conceptos fundamentales de cada uno de los temas mediante **exposiciones participativas**, apoyadas en presentaciones, recursos audiovisuales, ejemplos reales y noticias de actualidad económica y financiera. Los contenidos teóricos se complementarán con la resolución de **casos prácticos**, simulaciones, ejercicios de planificación financiera y actividades de análisis y toma de decisiones.

La metodología fomentará la participación activa del alumnado mediante el aprendizaje colaborativo, incluyendo **actividades de Learning Partners**, en las que grupos de estudiantes prepararán y dinamizarán sesiones prácticas sobre contenidos de la asignatura, favoreciendo la consolidación del aprendizaje, la comunicación, el pensamiento crítico y la aplicación práctica de los conocimientos.

Siempre que la planificación docente lo permita, la asignatura podrá complementarse con la participación de profesionales del ámbito financiero y empresarial, conferencias, jornadas o visitas a empresas, reforzando la conexión entre los contenidos académicos y la realidad profesional.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se desarrollará mediante el **análisis y discusión de casos prácticos**, el planteamiento de situaciones reales de empresa, el debate sobre noticias económicas y financieras de actualidad y la resolución colaborativa de problemas. El profesor fomentará el **trabajo en equipo**, el **intercambio de ideas** y el contraste de diferentes alternativas de decisión, promoviendo el pensamiento crítico y la capacidad de argumentación. Asimismo, mediante actividades de *Learning Partners*, el alumnado asumirá un papel activo en la explicación y dinamización de contenidos, favoreciendo la reflexión conjunta, la comunicación efectiva y el aprendizaje entre

MÉTODO HEURÍSTICO:

El método heurístico se desarrollará tanto de forma individual como en grupo mediante actividades de evaluación continua, resolución de ejercicios, análisis de casos prácticos, simulaciones, trabajos y presentaciones. Su finalidad es que el estudiante asuma un papel activo en el proceso de aprendizaje, construyendo el conocimiento a través del análisis, la experimentación, la investigación y la resolución de problemas reales de dirección financiera.

A lo largo de la asignatura, el alumnado trabajará sobre empresas reales o casos empresariales simulados, aplicando las herramientas estudiadas para diagnosticar su situación financiera y proponer soluciones orientadas a la creación de valor. Entre otras competencias, será capaz de:

- Elaborar e interpretar **presupuestos de tesorería**, identificando necesidades y excedentes de liquidez y proponiendo alternativas de financiación o inversión.
- Analizar y **optimizar el fondo de maniobra y las necesidades operativas de fondos (NOF)**, proponiendo medidas sobre la gestión de inventarios, clientes y proveedores.
- Calcular e interpretar los **distintos tipos de cash flow** como herramientas para la toma de decisiones y la valoración de la capacidad de generación de recursos de la empresa.
- Seleccionar y justificar los **instrumentos financieros** más adecuados para cada situación empresarial, valorando alternativas de financiación, cobertura de riesgos y gestión de la liquidez, incluyendo productos como *factoring*, *confirming*, pólizas de crédito, préstamos, *cash pooling*, cuando resulte procedente.
- Analizar las **decisiones financieras** adoptadas desde una perspectiva estratégica, evaluando su impacto sobre la liquidez, la rentabilidad, el riesgo y la creación de valor para la empresa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La planificación de la asignatura podrá completarse con actividades complementarias académicas y/o de extensión universitaria (jornadas, seminarios, conferencias, talleres o visitas a empresas), orientadas a reforzar la adquisición de competencias transversales y favorecer la conexión entre los contenidos de la asignatura y la realidad empresarial.

Siempre que la planificación docente y la disponibilidad de las entidades colaboradoras lo permitan, podrán incorporarse sesiones impartidas por profesionales en activo del ámbito financiero, bancario, de consultoría o dirección empresarial, así como visitas a empresas que permitan al estudiante conocer de primera mano la aplicación práctica de la gestión financiera, la planificación de la tesorería, las decisiones de inversión y financiación y la gestión del riesgo financiero.

Asimismo, podrán desarrollarse actividades de aprendizaje colaborativo, como *Learning Partners*, análisis de noticias económicas, resolución de casos reales y simulaciones de toma de decisiones financieras, con el objetivo de consolidar los contenidos y favorecer el desarrollo de competencias profesionales.

La programación podrá experimentar ajustes puntuales en función del ritmo de aprendizaje del grupo, de la actualidad económica y financiera, o de la celebración de actividades académicas organizadas por la Universidad, garantizando en todo caso el cumplimiento de los resultados de aprendizaje y las competencias previstas en la guía docente.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Actividad individual- Conocimiento de Estados Financieros Actividad individual de repaso orientada a consolidar los conocimientos sobre los principales estados financieros de la empresa, identificando las principales magnitudes económicas y financieras e interpretando la información necesaria para abordar los contenidos de Gestión Financiera.		X															X	Ejecución de prácticas:5%	X	De forma conjunta se ponderarán las actividades un 30%

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Actividad individual- Gestión de inventarios Actividad individual orientada al análisis de la gestión de inventarios y su influencia en el capital circulante, mediante el estudio de los sistemas de valoración y clasificación de existencias, indicadores de rotación y modelos de gestión de stocks (ABC), valorando su repercusión en la liquidez y la eficiencia financiera de la empresa.								X									X	Ejecución de prácticas:5%	X	De forma conjunta se ponderarán las actividades un 30%
Actividad individual- Gestión de cuentas por pagar Actividad individual orientada a la gestión financiera de las cuentas por pagar, mediante la elaboración de un presupuesto de tesorería y la selección de los instrumentos de financiación del circulante más adecuados (confirming, pólizas de crédito, préstamos a corto plazo y otras soluciones de tesorería), evaluando su impacto sobre la liquidez, el coste financiero y la capacidad de pago de la empresa.									X								X	Ejecución de prácticas:5%	X	De forma conjunta se ponderarán las actividades un 30%
Actividad en grupo- Learning partners- Aprendo enseñando Actividad de aprendizaje colaborativo en la que un grupo de estudiantes asume el rol de docente, preparando y dinamizando una sesión práctica sobre uno de los temas de la asignatura. La actividad incluirá la explicación de los conceptos fundamentales mediante casos, ejercicios, simulaciones o dinámicas participativas, fomentando la implicación activa del resto de la clase, la aplicación práctica de los conocimientos y el desarrollo de competencias de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo.			X	X		X	X	X	X	X			X	X			X	Pruebas orales:5% Ejecución de prácticas:5%	X	De forma conjunta se ponderarán las actividades un 30%
Examen parcial- respuesta corta Prueba individual compuesta por preguntas de respuesta corta y cuestiones de aplicación práctica, orientada a comprobar el grado de adquisición de los conocimientos y competencias desarrollados durante la primera parte de la asignatura, así como la capacidad para interpretar y resolver situaciones relacionadas con la gestión financiera de la empresa.										X							X	Pruebas escritas:15%	X	De forma conjunta se ponderarán las actividades un 30%
Trabajo en grupo- Gestión financiera de una empresa Trabajo en grupo basado en un caso práctico de gestión financiera empresarial, en el que los estudiantes asumirán el rol de director financiero para analizar la situación de la empresa, planificar la tesorería, gestionar las necesidades de financiación y circulante, evaluar distintas alternativas de financiación y justificar las decisiones adoptadas mediante una propuesta de actuación y su exposición ante el resto de la clase.														X			X	Pruebas orales:5% Ejecución de prácticas:10%	X	De forma conjunta se ponderarán las actividades un 30%

Página 7 de 8 Curso académico: 2026-2027 . Estado: Aprobado - 2026/07/01

calificaciones se conservarán para la convocatoria extraordinaria.

- **70 %** correspondiente al examen extraordinario, que consistirá en una prueba individual integradora con preguntas de respuesta corta, cuestiones de desarrollo y resolución de casos prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura.

Para que la calificación del examen extraordinario pueda ponderarse con la obtenida en las actividades de evaluación continua, será necesario obtener una **calificación mínima de 4 puntos sobre 10** en dicho examen. La asignatura se considerará superada cuando, una vez aplicada la ponderación correspondiente, la calificación final sea **igual o superior a 5 puntos sobre 10**.

La planificación de la evaluación tiene carácter orientativo y podrá ser modificada por el profesor cuando concurren circunstancias académicas u organizativas que así lo justifiquen, garantizando en todo caso el cumplimiento de las competencias, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación previstos.

La realización fraudulenta de cualquiera de las actividades o pruebas de evaluación, así como cualquier conducta constitutiva de copia, plagio o utilización no autorizada de recursos, será sancionada conforme a la normativa vigente de la UEMC y al Reglamento de Régimen Disciplinario de los estudiantes.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	50 %	10 %	30 %	10 %