

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-DEPORTE)

ASIGNATURA : Fundamentos de los Deportes: Fútbol (3160)

TIPO DE ASIGNATURA : Práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 3,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: DANIEL RABADÁN GARCÍA

EMAIL: drabadan@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 17:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Graduado CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (Universidad *UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES*)
- Master universitario: FORMACIÓN DEL PROFESORADO
- Master universitario: PREPARACIÓN FÍSICA Y ENTRENADOR DE FÚTBOL DE ALTO RENDIMIENTO

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesor en la UEMC desde el curso académico 2019-20, impartiendo asignaturas como "Fundamentos de los Deportes: Fútbol", "Readaptación al Ejercicio Físico", "Fisiología del Ejercicio" y "Prácticas Externas: Áreas de Rendimiento, Salud, Docencia y Gestión".)
- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del 0 (Profesor en la Real Federación de Castilla y León de Fútbol desde el curso académico 2016-17, impartiendo asignaturas como "Preparación Física", "Metodología", "Sesiones de Entrenamiento" y "Periodización".)
- Cuenta con experiencia de 3 años en docencia universitaria en el nivel del 0 (Profesor durante tres cursos académicos (2019 a 2021) de Educación Secundaria en el Colegio Santa Teresa de Jesús de Valladolid de la asignatura de Educación Física.)
- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Tutor y Miembro de Tribunal de Trabajos Fin de Máster (Formación del Profesorado) y Trabajos Fin de Grado (CAFD))

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Entrenador Nacional de Fútbol)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Preparador Físico Real Valladolid CF (1ª División-Laliga) (2024-25))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Preparador Físico Real Valladolid Promesas y Categorías Inferiores (2015-Actualidad))

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 1 año (Línea investigadora: Entrenamiento Deportivo. López del Río, M; Rabadán, D; J.C.& Sedano. (2019). Relative Age Effect in Professional Football: Influence of Competitive Level and Playing Position. Apunts. Educación Física y Deportes, 138, 26-39. doi: 10.5672/apunts.2014-0983.es(2019/4). 138.02)
- 1 año (Línea investigadora: Entrenamiento deportivo. J.Marín, P; Zarzuela, R; Rabadán, D; Sánchez, S. (2025). Smartphone-Assessed Single Lea Deadlift Stability is Associated with Sprint Velocity in Youth Soccer Players: A Cross Sectional Study. Journal of Musculoskeletal and Neuronal Interactions (JMNII))

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Competencia para llevar a cabo una intervención educativa con eficiencia en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte.
- GC2 - Competencia para optimizar al máximo la salud y el rendimiento de los deportistas.
- GC4 - Competencia para actuar con fluidez mediante las manifestaciones del movimiento humano

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- HD1.1 - Diseñar, desarrollar, aplicar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte
- CO2.1 - Conocer e identificar criterios científicos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en el deporte y ejercicio físico.
- HD2.1 - Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos y biomecánicos al ejercicio físico con base en la evidencia científica.
- CO4.1 - Conocer y comprender métodos, actividades y recursos para el desarrollo de las habilidades motrices básicas y el juego, de las actividades físico-deportivas, actividades expresivas corporales y danza

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura “Fundamentos de los deportes: fútbol” se encuentra ubicada en el segundo semestre de primer curso. La asignatura aproximará al alumno al conocimiento de los fundamentos del fútbol, en sus etapas de iniciación y perfeccionamiento. Para el correcto desarrollo de las prácticas es necesario un nivel mínimo de condición física. Para el ámbito profesional esta asignatura busca dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para conocer y comprender los fundamentos del fútbol y de las competencias necesarias para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje, con atención a las características individuales de las personas.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Evolución y organización del fútbol. Normativa y reglamento

Aspectos fundamentales del juego. Recursos y medios fundamentales en su desarrollo

La integración de los medios técnico-tácticos individuales en el juego colectivo en acciones defensivas y ofensivas

La enseñanza del fútbol en la iniciación deportiva

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Lavandeira, J; Valerón, J.C (2011): El entrenamiento en fútbol ofensivo. Círculo Rojo. ISBN: 9788499913865
- Carlos Lago Peñas (2003): La enseñanza del fútbol en edad escolar. Wanceulen. ISBN: 9788495883186
- David Luis Sánchez Latorre (2005): Manual del entrenador de fútbol base. Wanceulen. ISBN: 9788498230246
- Rui Pacheco (2007): La enseñanza y el entrenamiento del fútbol 7: Un juego de iniciación al fútbol 11. Paidotribo. ISBN: 9788480196963
- Santiago Vázquez Folgueira (2018): Fútbol: 1022 ejercicios de ataque en fútbol. Paidotribo. ISBN: 9788499107974
- Joaquín González Rodenas (2022): El entrenamiento representativo en el fútbol base. Fútbol de Libro. ISBN: 9788412258332
- Carlos Lago Peñas (2018): Ganar, ganar y volver a ganar. 25 consejos para equivocarse menos en el fútbol base. Autor Editor. ISBN: 9781729336991
- Mario Castillo Acosta y David Blanco Luengo (2022): 100 ejercicios y juegos seleccionados de iniciación al fútbol. Wanceulen. ISBN: 9788419388025

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- RFEF(<https://rfef.es>) Real Federación Española de Fútbol.
- LALIGA(<https://www.laliga.com>) Información Liga de Fútbol Profesional.
- EFDEPORTES(<https://efdeportes.com>) Información general deportiva.
- RFCyLF(<https://fcylf.es>) Real Federación de Castilla y León de Fútbol.
- FIFA (REGLAMENTO FÚTBOL 11)(<https://www.fifa.com>) Federación Internacional de Fútbol Asociación.
- UEFA(<https://es.uefa.com>) Web Oficial del Fútbol Europeo.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se desarrollarán sesiones teóricas donde el profesor se encarga de transmitir información al alumno.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se plantean temas relacionados con las disciplinas deportivas buscando establecer debates promoviendo el espíritu crítico de los alumnos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

El protagonista de su propia formación es el estudiante, que debe buscar, preparar y asimilar los conocimientos, buscando un rol activo en el proceso de enseñanza. La tarea del profesor se limita a guiarle en la consecución de su tarea.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Semanas (S):

S1- Presentación y tema 1. Actividades Formativas: Clase teórica.

S2- Temas 2,3 y 4. Actividades Formativas: Clase teórica.

S3- Tema 3. Actividades Formativas: Clase práctica.

S4- Tema 4. Actividades Formativas: Clase práctica.

S5- Temas 5,6,7. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo. Trabajo autónomo

S6- Temas 5,6,7. Actividades Formativas: Clase teórica. Trabajo en grupo. Trabajo autónomo

S7- Temas 5,6,7. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo.

S8- Temas 8,9,10 y 11. Actividades Formativas: Clase teórica. Clase teórica.

S9- Temas 8,9,10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo. Trabajo autónomo

S10- Temas 8,9,10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo. Trabajo autónomo

S11- Evaluación. Exposición en campo y entrega de trabajo realizado por grupos. Trabajo autónomo

S12- Temas 8,9,10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo. Trabajo autónomo

S13- Temas 8,9,10 y 11. Actividades Formativas: Clase práctica. Trabajo en grupo. Trabajo autónomo

S14- Evaluación. Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas.

S15- Evaluación. Prueba tipo test.

Las actividades académicas complementarias abarcan actividades de trabajo en grupo, talleres y seminarios.

“Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.”

“Las tutorías individuales podrán ser presenciales o por Teams y podrían verse modificadas en función de los horarios establecidos. Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.”

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Prueba Tipo Test Fútbol															X		X	Pruebas escritas:40%		
Prueba Ejecución Tareas Reales o Simuladas														X			X	Ejecución de prácticas:40%		
Prueba Oral: Audiovisual											X						X	Pruebas orales:20%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta la calificación del informe de prácticas (que será la exposición y entrega de una sesión de entrenamiento, tras la recopilación y participación en las diferentes clases prácticas) de la prueba de ejecución de tareas reales o simuladas y de las pruebas de evaluación escritas. Es necesario superar cada una de las partes con una nota igual o superior a 5 sobre 10. Las pruebas de evaluación y los porcentajes asignados sobre la calificación final se detallan a continuación.

1. Prueba final tipo test (40%): estará compuesta por todos los temas que se hayan desarrollado durante las clases teóricas. Se realiza durante la semana 15. En el caso de no superarla, se realizará en la convocatoria ordinaria.
2. Realización de la prueba de ejecución real o simulada (40%): durante la semana 14.

3. Prueba Oral: Audiovisual (20%): Elaboración de un contenido audiovisual con criterios establecidos previamente. Entrega en la semana 11.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que hayan superado una o varias partes de la convocatoria ordinaria no tendrán que volver a examinarse de ellas en la convocatoria extraordinaria de ese curso académico. La ponderación de estas pruebas sobre la calificación final de la asignatura, así como la nota obtenida en dichas pruebas, serán idénticas a las de la convocatoria ordinaria. Todos los sistemas de evaluación y estructura de calificaciones serán los mismos que en la convocatoria ordinaria, a excepción de la prueba de ejecución de tareas reales, que será reemplazada por una prueba teórico-práctica escrita que tendrá un valor del 40 % sobre la calificación final de la asignatura:

1. Prueba final tipo test (40%): Estará compuesta por todos los temas que se hayan desarrollado durante las clases teóricas.
2. Prueba escrita sobre contenidos teórico-prácticos (40%).
3. Trabajo teórico-práctico, según indicaciones del profesor (20%)

Notas comunes a la evaluación en convocatoria ordinaria y extraordinaria

-La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

-La calificación final de la asignatura Fundamentos de los Deportes Fútbol se calculará como la media ponderada aritmética de las calificaciones obtenidas en las distintas actividades propuestas que conforman la asignatura, cada una de las cuales será evaluada según lo descrito en la presente guía docente correspondiente. Para superar la asignatura es imprescindible obtener una nota igual o superior a los 5 puntos sobre 10 en cada una de las partes.

-Podría darse el caso de que un alumno supere una de las partes, pero no haya alcanzado este mínimo en la otra. La calificación que se reflejará en el expediente será la correspondiente al bloque suspenso.

-La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Práctica	40 %	20 %	40 %	0 %