

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-DEPORTE)

ASIGNATURA : Fundamentos de los Deportes: Actividades Acuáticas y Natación (3156)

TIPO DE ASIGNATURA : Práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M2.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 3,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: ARÁNZAZU AYLLÓN SÁNCHEZ

EMAIL: aayllon@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 14:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Ciencias de la Actividad Física y Deporte (Universidad *Universidad europea Miguel de Cervantes*)
- Master universitario: Máster en Innovación e Investigación en Actividad Física y Deporte

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesora de la UEMC desde el año 2013 dedicada principalmente a la dirección de TFGs en la Facultad de Ciencias de la Salud. Desde el año 2017 y hasta la actualidad he impartido diversas asignaturas del Grado en Ciencias de la actividad física y del deporte (Metodología del Entrenamiento Deportivo, Planificación Dirección y Gestión de Sistemas Deportivos, Juegos y Habilidades Motrices Básicas, Fundamentos de los Deportes: Actividades Acuáticas -Natación y Actividad Física en la Naturaleza. -Directora de la Unidad de Deportes, Salud y Bienestar desde el año 2017 hasta la actualidad)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Coordinación y gestión de centros deportivos, entrenadora de equipos de natación de diferentes categorías)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 3 años (En la actualidad no me encuentro en ningún grupo de investigación en activo, tras la desaparición del Grupo de Investigación Entrenamiento y Nutrición (GIEN) de la UEMC. Mi experiencia investigadora se centra en los ámbitos del control postural y el Repeat Bout Effect (RBE) con posterior aplicabilidad a las actividades acuáticas, también en temas relacionados con el daño muscular, RBE y el ejercicio excéntrico, habiendo realizado varias fases experimentales relacionadas con esos temas durante mi experiencia como alumna interna y en años posteriores.)

OTROS DATOS CV :

-Maestra en Educación Primaria, especialidad Educación Física.

-Máster Universitario en Innovación e Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

- Máster universitario prescripción del ejercicio para personas con patologías.
- Entrenadora Superior de Natación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Competencia para llevar a cabo una intervención educativa con eficiencia en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte.
- GC2 - Competencia para optimizar al máximo la salud y el rendimiento de los deportistas.
- GC4 - Competencia para actuar con fluidez mediante las manifestaciones del movimiento humano

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- HD1.1 - Diseñar, desarrollar, aplicar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte
- CO2.1 - Conocer e identificar criterios científicos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en el deporte y ejercicio físico.
- HD2.1 - Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos y biomecánicos al ejercicio físico con base en la evidencia científica.
- CO4.1 - Conocer y comprender métodos, actividades y recursos para el desarrollo de las habilidades motrices básicas y el juego, de las actividades físico-deportivas, actividades expresivas corporales y danza

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura “Fundamentos de los deportes: actividades acuáticas y natación” se encuentra ubicada en el primer semestre de primer curso. La asignatura aproximará al alumno al conocimiento de los fundamentos de la natación en sus etapas de iniciación y perfeccionamiento. Para el correcto desarrollo de las prácticas es necesario un nivel mínimo de condición física, así como estar familiarizado con el medio acuático y desenvolverse con soltura en el mismo. Para el ámbito profesional esta asignatura busca dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para conocer y comprender los fundamentos de la natación y de las competencias necesarias para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a este deporte, con atención a las características individuales de las personas.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Desarrollo de la natación en sus diferentes planteamientos: competitivo, recreativo, para bebés, educativo, higiénico-sanitario y 3ª edad

Desarrollo de las habilidades motrices básicas en el medio acuático

Desarrollo de las habilidades motrices específicas en el medio acuático

Iniciación deportiva en natación

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- Recursos didácticos: Casos, Recursos multimedia
- Recursos tecnológicos : Plataformas de aprendizaje en línea
- Recursos interactivos : Simulaciones y modelos

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- M. Gosálvez García, A. Joven Pérez, F. Fuentes Jiménez, E. Conde Pérez, F.L. Peral Pérez, J. Daguerre Galindo, A. Reyeros Medina (2004): Curso de monitor. Real Federación Española de Natación. Escuela nacional de entrenadores. ISBN: 20170629132922.0
- Juan Antonio moreno Murcia, Apolonia Albarracín y Luciane de Paula (2022): Aportes Pedagógicos Acuáticos. SB. ISBN: 987-8918-05-1
- Jim Noble y Alan Cregeen (2010): Natación para niños : más de 200 juegos individuales, por parejas y para grupos de niños de todas las edades. Madrid/Tutor. ISBN: 9788479028534

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Web / Descripción

RFEN(<http://www.rfen.es>)

Página web de la Real Federación Española de Natación.

FINA(<http://www.fina.org>)

Página web de la Federación Internacional de Natación

FENACYL(<http://www.fenacyl.org>)

Página web de la Federación de Natación de Castilla y León

I-natación(<http://www.i-natacion.com>)

Estilos de natación, técnicas, ejercicios de aprendizaje, artículos, entrenamientos, foros...

Todonatación(<http://www.todonatacion.com>)

La técnica de los estilos, fotografías, vídeos, ejercicios y foro de discusión

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se desarrollarán sesiones en las que el profesor transmite la información al alumno.

MÉTODO DIALÉCTICO:

A propuesta de la docente se plantearán diferentes temas relacionados con los contenidos más importantes de la asignatura, para generar debate y discusión con los estudiantes.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se prioriza la participación activa del alumnado para la adquisición de conocimientos a través de la experimentación y resolución de problemas propuestos por la docente.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Semana 1 Clase teórica. Presentación y tema 1

Semana 2 Clase práctica.

Semana 3 Clase práctica. Trabajo en grupo

Semana 4 Clase práctica.

Semana 5 Clase práctica.

Semana 6 Clase práctica. Actividades académicas complementarias.

Semana 7 Clase teórica. Temas 2 y 3.

Semana 8 Clase práctica.

Semana 9 Clase práctica. trabajo en grupo. Trabajo autónomo

Semana 10 Clase práctica. Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas. Presentación de trabajos.

Trabajo autónomo. Evaluación.

Semana 11 Clase práctica. Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas. Presentación de trabajos.

Trabajo autónomo. Evaluación.

Semana 12 Clase teórica. Tema 4. Evaluación.

Semana 13 Clase práctica. Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas. Trabajo autónomo.

Evaluación.

Semana 14 Clase práctica. Actividades académicas complementarias.

Semana 15 Clase práctica.

Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

Las tutorías individuales podrán ser presenciales o por Teams y podrían verse modificadas en función de los horarios establecidos.

Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria y extraordinaria

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CE?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas Sesión práctica impartida de manera grupal por los estudiantes									X	X	X		X				X	Ejecución de prácticas:40%	X	
Cuaderno de campo. Memoria de prácticas realizada de manera grupal sobre las sesiones impartidas por la profesora y los estudiantes															X		X	Pruebas escritas:20%		
Examen Examen de la asignatura realizado en la fecha que indique decanato															X		X	Pruebas escritas:40%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta la calificación de la memoria de prácticas, de la prueba de ejecución de tareas reales o simuladas y de las pruebas de evaluación escritas.

Es necesario superar cada una de las partes con una nota igual o superior a 5 sobre 10.

-Prueba final escrita I (40 %) sobre los contenidos de los temas teóricos

-Memoria de prácticas (20%) sobre los contenidos y tareas realizadas únicamente en las sesiones prácticas, tanto las desarrolladas por el profesor en las clases magistrales, como las desarrolladas por los compañeros en las pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas. Se entregará a través de la plataforma e-Campus con fecha límite de entrega en el día y hora del examen.

-Realización de la prueba de ejecución de tareas reales o simuladas (40 %) a partir de la semana 10, entregando la ficha escrita de la misma en la semana posterior a la ejecución práctica a través de la plataforma e-Campus.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que hayan superado una o varias partes de la convocatoria ordinaria no tendrán que volver a examinarse de ellas en la convocatoria extraordinaria de ese curso académico.

La ponderación de estas pruebas sobre la calificación final de la asignatura, así como la nota obtenida en dichas pruebas, serán las mismas que en la convocatoria ordinaria.

Todos los sistemas de evaluación y estructura de calificaciones serán los mismos que en la convocatoria ordinaria (a excepción de la prueba de ejecución de tareas reales, que será reemplazada por una prueba teórico-práctica que tendrá un valor del 40 % sobre la calificación final de la asignatura).

- Prueba final escrita I (40 %) sobre los contenidos de los temas teóricos.
- Memoria de prácticas (20%) sobre los contenidos y tareas realizadas únicamente en las sesiones prácticas, tanto las desarrolladas por el profesor en las clases magistrales, como las desarrolladas por los compañeros en las pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas. Se entregará a través de la plataforma e-Campus con fecha límite de entrega en el día y hora del examen.
- Realización de la prueba de ejecución de tareas reales o simuladas (40 %) según las indicaciones del profesor.

NOTAS COMUNES EVALUACIÓN ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

Para superar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en la nota final de cada una de las partes.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Práctica	60 %	0 %	40 %	0 %