

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-DEPORTE)

ASIGNATURA : Fundamentos de los Deportes de Raqueta (3162)

TIPO DE ASIGNATURA : Práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M2.1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 3,0

CURSO: 1º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: ALBERTO ESGUEVILLAS HOMPANERA

EMAIL: aesguevillas@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 09:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Ciencias de la Actividad física y el deporte (Universidad *Universidad Europea Miguel de Cervantes*)
- Master universitario: Dirección de organizaciones e instalaciones deportivas
- Master universitario: Desarrollo, rendimiento e innovación en el tenis

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Deportes de raqueta)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Director en AEsguevillas Tennis Academy)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 10 años en el sector Público (Preparador físico y entrenador personal)

OTROS DATOS CV :

Con más de 12 años de experiencia en la gestión deportiva, dirijo el Máster Propio en Tenis Profesional desde 2024 y lidero AEsguevillas Tennis Center desde 2021. Mi enfoque principal está en el desarrollo de oportunidades de negocio y la planificación integral de programas de entrenamiento en tenis.

Como profesor en la Universidad Europea Miguel de Cervantes desde 2014, combino mi pasión por la docencia con mi experiencia en la gestión y organización de deportes de raqueta. Mi misión es fomentar el crecimiento del tenis a través de programas innovadores y estrategias efectivas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Competencia para llevar a cabo una intervención educativa con eficiencia en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte.
- GC2 - Competencia para optimizar al máximo la salud y el rendimiento de los deportistas.
- GC4 - Competencia para actuar con fluidez mediante las manifestaciones del movimiento humano

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- HD1.1 - Diseñar, desarrollar, aplicar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte
- CO2.1 - Conocer e identificar criterios científicos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en el deporte y ejercicio físico.
- HD2.1 - Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos y biomecánicos al ejercicio físico con base en la evidencia científica.
- CO4.1 - Conocer y comprender métodos, actividades y recursos para el desarrollo de las habilidades motrices básicas y el juego, de las actividades físico-deportivas, actividades expresivas corporales y danza

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura “Fundamentos de los deportes de raqueta” se encuentra ubicada en el segundo semestre de primer curso. En ella, el alumno aprenderá los principios generales de los deportes de raqueta, así como los factores vinculados a la iniciación deportiva, tácticos y reglamentarios. La asignatura aproximará al alumno al conocimiento de los fundamentos de los deportes de raqueta, en su etapa de iniciación y perfeccionamiento. Para el correcto desarrollo de las prácticas es necesario un nivel mínimo de condición física. Para el ámbito profesional, se busca dotar de las competencias necesarias para poder enseñar deportes de raqueta, dentro del ámbito de la iniciación deportiva, así como adquirir los conocimientos necesarios para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a los deportes, con atención a las características individuales de las personas.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Historia y filosofía de los deportes de raqueta
Equipamientos e instalaciones
Iniciación deportiva en deportes de raqueta
Fundamentos técnicos y tácticos
Metodología de enseñanza

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- Recursos didácticos: Casos, Recursos multimedia
- Recursos tecnológicos : Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación
- Recursos interactivos : Simulaciones y modelos
- Recursos audiovisuales: Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La materia versa sobre los aspectos tácticos y técnicos de la enseñanza de los deportes de raqueta, específicamente del tenis y del pádel, pero durante la misma se harán alusiones continuas a otros deportes de raqueta, que puedan suscitar interés.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Carlos Gonzalez Carvajal (2005): Escuela De Pádel : Del Aprendizaje A La Competición Amateur. Tutor. ISBN: 8479025328
- Juanjo Moyano Vazquez (2013): 1001 juegos y ejercicios de pádel. Wanceulen. ISBN: 8499932258
- Juanjo Moyano Vázquez (2016): Pádel sus golpes, entrenamiento y más. Wanceulen. ISBN: 849993420X

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Utilizado principalmente en las clases en el Aula donde sentaremos las bases de la materia y expondremos las partes teóricas aunque también utilizado en ciertos momentos en las clases prácticas para introducir conceptos de técnica, táctica y metodología.

MÉTODO DIALÉCTICO:

De utilización fundamental en las clases prácticas donde los alumnos descubrirán con sus experiencias, intercambios de impresiones, conclusiones y análisis los aspectos a desarrollar dentro de la materia.

MÉTODO HEURÍSTICO:

La parte práctica de la materia recaerá sobre el alumnado y su capacidad para desarrollar, planificar y dirigir sesiones del deporte de raqueta.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Prácticas externas
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La planificación esta establecida según los criterios requeridos y podrá sufrir modificaciones en atención a las necesidades de la formación.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Trabajo								X									X	Pruebas escritas:10%	X	
Cuaderno de Campo								X									X	Pruebas escritas:10%	X	
Prueba práctica								X									X	Ejecución de prácticas:50%	X	
Participación activa			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X			X	Técnicas de observación:10%	X	
Prueba Teórica						X										X	X	Pruebas escritas:20%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

- Participación activa, 10%: el profesor recogerá notas sobre la adquisición de las competencias generales y específicas durante la realización de las sesiones prácticas.
- Se realizarán dos trabajos grupales (10%) a lo largo del cuatrimestre, según las indicaciones dadas por el

profesor. Cada trabajo ponderará un 5 % y deberán entregarse en las fechas anteriormente señaladas.

-Cuaderno de campo con un valor de un 10% donde se recogerá el trabajo diario de la materia. El cuaderno de campo se entregará en las dos fechas anteriormente señaladas.

- Dos pruebas prácticas (50%). Cada prueba práctica ponderará 25% de la totalidad de la nota. Será la demostración de la adquisición de las competencias de la materia de una forma práctica desarrollando sesiones reales de pádel y de tenis desde su planificación, su puesta en práctica hasta su análisis y evaluación.

-Prueba final escrita objetiva teórico-práctica y de respuesta corta que tendrá un valor del 20%, una prueba donde se evaluarán los conceptos teóricos y prácticos de la asignatura en su totalidad, así como se comprobarán los conocimientos adquiridos a lo largo de todo el cuatrimestre.

Para superar la asignatura será necesario superar todas pruebas de evaluación por separado con una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. En caso contrario, todas las evaluaciones no superadas serán arrastradas para su reevaluación en la Convocatoria Extraordinaria. Podría darse el caso de que un alumno obtuviera una calificación promedio superior a los 5 puntos sobre 10, pero sin alcanzar este mínimo en alguna de las pruebas de evaluación, la calificación que figurará en su expediente será la más alta de entre la/s parte/es suspensas.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- Dos trabajos individuales o grupales (10%), según las indicaciones del profesor, referente a algún aspecto importante a desarrollar dentro del deporte en cuestión, con un valor de un 5 % cada uno de ellos.

-Cuaderno de campo con un valor de un 10% donde se recogerá el trabajo diario de la materia

-prueba final objetiva teórico-práctica y de respuesta corta que tendrá un valor del 20%, una prueba donde se evaluarán los conceptos teóricos y prácticos de la asignatura, así como se comprobarán los conocimientos adquiridos a lo largo de todo el cuatrimestre. Aquellos alumnos que no hayan superado la participación activa deberán presentarse además a una prueba escrita de respuesta corta o desarrollo el día de la prueba final, dicha prueba ponderará un 10%.

- Dos pruebas prácticas (50%). Cada prueba práctica ponderará 25% de la totalidad de la nota. Será la demostración de la adquisición de las competencias de la materia de una forma práctica desarrollando sesiones reales de pádel y de tenis desde su planificación, su puesta en práctica hasta su análisis y evaluación.

Para superar la asignatura será necesario superar todas las pruebas de evaluación por separado con una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. En caso contrario, todas las evaluaciones no superadas serán arrastradas para su reevaluación en la Convocatoria Extraordinaria. Podría darse el caso de que un alumno obtuviera una calificación promedio superior a los 5 puntos sobre 10, pero sin alcanzar este mínimo en alguna de las pruebas de evaluación, la calificación que figurará en su expediente será la más alta de entre la/s parte/es suspensas.

Notas comunes a las evaluaciones de las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria.

“La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

“Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura”

“La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.”

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Práctica	40 %	0 %	50 %	10 %