

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-DEPORTE)
ASIGNATURA : Fundamentos de los Deportes de Combate (3158)
TIPO DE ASIGNATURA : Práctica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-M2.2
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)
ECTS: 3,0
CURSO: 1º
TEMPORALIDAD: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: SERGIO RIAGUAS SABUGO

EMAIL: sriaguas@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 13:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Diplomado Magisterio Especialidad en Educación Física (Universidad *Valladolid*)
- Graduado Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad *Universidad Europea Miguel de Cervantes*)
- Master universitario: Master of Business Administration - MBA en dirección y gestión de instalaciones e instituciones deportivas.

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 7 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesor Fundamentos de los deportes de combate (anteriormente Judo) en Universidad Europea Miguel de Cervantes)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 4 años en el sector Privado (Responsable Autonómico Fundación Siel Bleu)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Privado (Coordinador del proyecto Futura Afición de la Fundación LALIGA)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Entrenador Club de Judo Lourdes-Aspasia (antes Lourdes-Tuvasa))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Privado (Director Técnico Club Lourdes-Aspasia)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 6 años en el sector Privado (Dueño y gerente Inmobiliaria Raíces)

OTROS DATOS CV :

FORMACIONES COMPLEMENTARIAS:

- Entrenador Nivel III de Judo.
- Árbitro Nacional de Judo.
- Cinturón Negro de Judo y Defensa personal (Cuarto DAN)

- Cursos monitor y coordinador de ocio y tiempo libre- Entrenador Nivel III de Judo.

CURRICULUM DEPORTIVO:

- Integrante de la selección española de Judo entre el 2003 y el 2012.
- 12 medallas en campeonatos de España de Judo desde categoría Infantil (4 Oros, 2 Platas, 6 Bronces)
- 7º puesto campeonato de Europa Cadete
- 5º puesto EYOF cadete.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Competencia para llevar a cabo una intervención educativa con eficiencia en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte.
- GC2 - Competencia para optimizar al máximo la salud y el rendimiento de los deportistas.
- GC4 - Competencia para actuar con fluidez mediante las manifestaciones del movimiento humano

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- HD1.1 - Diseñar, desarrollar, aplicar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte
- CO2.1 - Conocer e identificar criterios científicos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en el deporte y ejercicio físico.
- HD2.1 - Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos y biomecánicos al ejercicio físico con base en la evidencia científica.
- CO4.1 - Conocer y comprender métodos, actividades y recursos para el desarrollo de las habilidades motrices básicas y el juego, de las actividades físico-deportivas, actividades expresivas corporales y danza

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura “Fundamentos de los deportes de combate” se encuentra ubicada en el primer semestre de primer curso. En ella, el alumno aprenderá los principios generales de los deportes de combate, así como los factores vinculados a la iniciación deportiva, tácticos y reglamentarios. La asignatura aborda la lucha en el contexto de la enseñanza deportiva. Explora la historia, la filosofía y los aspectos técnicos y tácticos de estas disciplinas. Los estudiantes adquirirán conocimientos sobre cómo enseñar y diseñar sesiones de deportes de combate, tanto desde una perspectiva educativa como recreativa.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Historia y filosofía de los deportes de combate

Fundamentos técnicos y tácticos

Aplicación educativa y recreativa

Enseñanza y diseño de sesiones: métodos de enseñanza, planificación de sesiones, consideraciones pedagógicas de seguridad

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Seminarios Teórico-Prácticos

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

A continuación, se detallan los contenidos de cada uno de los temas a desarrollar en la asignatura:

TEMA 1. Normas e Introducción. Principios Básicos.

TEMA 2. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos. Introducción a la defensa personal.

-Fundamentos (Kihon):

-Tori y Uke -El saludo (Rei) -Las caídas (Ukemi) -El agarre (Kumi Kata)

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-O Goshi (Koshi-Waza) -O Soto Gari (Ashi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

Bases de las Inmovilizaciones (Osae-Waza)

-Hon Kesa Gatame (Osae-Waza)

TEMA 3. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos. Introducción a la defensa personal.

-Fundamentos (Kihon):

-La postura (Shisei) -Los desplazamientos (Shintai y Tai-Sabaki)

-Fases de la técnica: - Kuzushi -Tsukuri - Kake

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza) :

-Seoi Nage (Te-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-Tate Shio Gatame (Osae-Waza)

TEMA 4. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos. Introducción a la defensa personal.

-El Arbitraje actual.

-Titulaciones y Grados.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-O Uchi Gari (Ashi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-Yoko Shio Gatame (Osae-Waza)

TEMA 5. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos. Introducción a la defensa personal.

-El Arbitraje actual.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-Tai Otoshi (Te-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

Bases de las Estrangulaciones (Shime-Waza):

-Hadaka-Jime

TEMA 6. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos. Introducción a la defensa personal.

-Fundamentos (Kihon): Formas de entrenamiento técnico:

-Uchi Komi -Nage Komi -Randori -Shiai

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza) :

-Koshi Guruma (Koshi-Waza) -De Ashi Harai (Ashi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-Kami Shio Gatame (Osae-Waza)

TEMA 7. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.Introducción a la defensa personal.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-Uki Goshi (Koshi-Waza) -Tsuru Goshi (Koshi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

Bases de las Luxaciones (Kansetsu-Waza)=

-Juji Gatame (Kansetsu-Waza)

TEMA 8. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.Introducción a la defensa personal.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

Técnicas de sacrificio (Sutemi-Waza):

-Tomoe Nage (Sutemi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-Kuzure Kesa Gatame (Osae-Waza)

-Kata Gatame (Osae-Waza)

Tema 9. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.Introducción a la defensa personal.

-Fundamentos (Kihon):

Movimiento especial (Tokui-Waza)

Combinaciones (Renraku-Waza)

Continuaciones ó Encadenamientos (Renzoku-Waza)

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-Sasae Tsuru Komi Ashi (Ashi-Waza) Hiza-Guruma (Ashi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

Grupo Juji Jime (Shime-Waza)=

-Kata -Gyaku -Nami

Tema 10. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.Introducción a la defensa personal.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-Ko Soto Gake (Ashi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-Kuzure Kami Shio Gatame (Osae-Waza)

-Okuri Eri Jime (Shime-Waza) -Kata Ha Jime (Shime-Waza)

Tema 11. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos.Introducción a la defensa personal.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-Ko Uchi Gari (Ashi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-Ude Garami (Kansetsu-Waza) -Ude Gatame (Kansetsu-Waza)

Tema 12. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos. Introducción a la defensa personal.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

-Harai Goshi (Koshi-Waza)

-Técnicas de judo suelo (Ne-Waza):

-Sankaku Gatame (Osae / Shime / Kansetsu-Waza)

Tema 13. El desarrollo de una clase de judo: estructura y contenidos. Introducción a la defensa personal.

-Técnicas de judo pie (Tachi-Waza):

Técnicas de sacrificio (Sutemi-Waza):

-Tani Otoshi (Sutemi-Waza).

-Técnicas de control (Katame-waza):

-Waki Gatame (Kansetsu-Waza)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Amador, Álamo, Dopico, Iglesias (2009): FUNDAMENTOS ESTRUCTURALES Y PEDAGOGICOS DEL JUDO. . Obra Social Caja Canarias. ISBN: 978-84-92777-08-2
- Tadao Otaki y Donn F. Draeger (1983): JUDO FORMAL TECHNIQUES. Tuttle Publishing. ISBN: 978-0-8048-1676-2
- Des Marwood (2006): JUDO, INICIACION Y PERFECCIONAMIENTO. Editorial Paidotribo. ISBN: 84-8019-180-5
- Neil Adams (1984): LOS AGARRES . Editorial Paidotribo . ISBN: 84-86475-98-7
- Roland Burger (1989): JUDO. Adelef. ISBN: 84-404-3944-X

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

<http://www.kodokan.org/> (Página oficial del Kodokan)

<http://www.judoinfo.com/> (Información general)

<https://www.fmjudo.es/> (Federación Madrileña)

<https://infovisionmarcial.wixsite.com/revista> (Revista especializada en Artes Marciales)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se empleará este método didáctico, también denominado expositivo, en todas las clases de la asignatura, menos en los días dedicados a test y exámenes. En este método, el papel del profesor es esencial para que los alumnos adquieran los conocimientos requeridos para aprobar la asignatura

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas

- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Sin consideraciones extras

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CE?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
TRABAJO														X			X	Ejecución de prácticas:20%		
TEST							X									X	X	Pruebas escritas:80%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La asignatura se evaluará a través de las siguientes pruebas:

- Prueba final escrita (80%): será una prueba de preguntas objetivas tipo test (30% de la nota final), prueba de respuestas cortas (30%) y resolución de casos prácticos- ejecución de tareas reales (40%).
- Trabajo en grupo (20%): será entregado en la semana 14 según las indicaciones del profesor. Todos los miembros del grupo obtendrán la misma nota.

Para considerar superada cada una de las pruebas de evaluación, el alumno debe conseguir al menos una calificación de 5 puntos sobre 10. En caso de no haber alcanzado esta puntuación en alguna de las pruebas, el alumno deberá ser evaluado en convocatoria extraordinaria y la calificación que figurará en el acta será la correspondiente a la prueba suspensa.

La prueba test señalada en la planificación de la asignatura en el mes de noviembre, es una prueba orientativa para el profesor, y su resultado no repercutirá en la calificación final de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Las calificaciones obtenidas en la prueba de convocatoria ordinaria no se conservan para la prueba de extraordinaria.

En la convocatoria extraordinaria, el alumno será evaluado de la siguiente forma:

-Prueba final escrita (100%): dicha prueba constará de una prueba objetiva tipo test (30%), una prueba de respuestas cortas(30%) y una parte de resolución de casos prácticos (40%)

Al igual que en las pruebas de convocatoria ordinaria, el alumno debe conseguir al menos una calificación de 5 puntos sobre 10. En caso de no haber alcanzado esta puntuación en alguna de las pruebas, el alumno no habrá superado la asignatura. La calificación que figurará en el acta será la correspondiente a la prueba suspensa.

Notas comunes a las evaluaciones de las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria.

“La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo.

“Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura”

“La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.”

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Práctica	80 %	0 %	20 %	0 %