DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Nutrición Humana y Dietética (PGR-NUTRI)
ASIGNATURA : Fisiología II (2202)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-T1
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Básica (BA)
ECTS: 6,0
CURSO: 1º
TEMPORALIDAD: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:
Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: SILVIA PATRICIA FERNÁNDEZ MARTÍNEZ
EMAIL: spfernandez@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 19:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Licenciado en Biología (Universidad *Salamanca*)
- Master universitario: Drug Discovery and Clinical Development. Universidad de Ginebra, Suiza (2018)
- Master universitario: Biotecnología: Aplicaciones Biomédicas. Universidad de Valladolid (2005)
- Doctorado: Fisiología (Universidad de Valladolid) (2010)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 6 años en el sector Público (Investigadora en Departamento de Fisiología, Bioquímica y Biología Molecular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid (2004-2010))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Público (Técnico de farmacovigilancia en el Hospital Universitario de Ginebra, Suiza (2016-2017))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Gestión de proyectos de I+D+i (2022-2023))
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 3 años en el sector Público (Responsable del Servicio de Análisis Celular y Metabólico del Instituto de Biomedicina y Genética Molecular (IBGM) de Valladolid (2023-2026))

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 6 años (Estudio de los mecanismos moleculares involucrados en la sensibilidad al oxígeno y las vías de señalización asociadas. Departamento de Fisiología, Bioquímica y Biología Molecular. Facultad de Medicina. Universidad de Valladolid (2004-2010))
- 1 año (Estudio de mecanismos genéticos relacionados con el envejecimiento en C. elegans. Departamento de Biociencias y Nutrición. Instituto Karolinka. Estocolomo, Suecia (2007))
- 1 año (Evaluación de las interacciones medicamentosas de los anticoagulantes orales directos (ACODs). Servicio de Farmacología y Toxicología Clínica. Hospital Universitario de Ginebra, Suiza (2016-2017))
- 3 años (Análisis del metabolismo energético de diferentes tipos celulares y diferentes cepas del nematodo C. elegans. Instituto de Biomedicina y Genética Molecular (IBGM) de Valladolid (2023-2026))

OTROS DATOS CV :

Durante su trayectoria investigadora, ha participado en varios proyectos de investigación de ámbito nacional y europeo, cuyos resultados han sido presentados en congresos nacionales e internacionales y/o publicados en revistas indexadas (https://orcid.org/0000-0002-8381-8072).

También ha realizado varios cursos de formación en docencia, ha participado en un proyecto de innovación docente (Universidad de Valladolid, curso 2025-2026) y ha colaborado en diversas tareas de divulgación científica organizadas en el IBGM (2025-2026).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Competencia para desarrollar y aplicar un razonamiento clínico en nutrición. Intervenir en cualquier proceso que requiera un razonamiento clínico, realizando intervenciones dietético-nutricionales a nivel individual o grupal en diferentes situaciones vitales, en colaboración con otros profesionales, con un impacto en la salud de la población intervenida, aplicando los fundamentos básicos de la ciencia de los alimentos, de la nutrición y dietoterapia a la práctica clínica, integrando además un planteamiento basado en la educación dietético-nutricional.
- GC2 - Competencia para intervenir en personas, familias, colectivos y comunidades para mejorar sus hábitos alimentarios y su salud. Evaluar y calcular los requerimientos y necesidades nutricionales en situación de salud y enfermedad de individuos y colectivos, aplicando los fundamentos básicos de la ciencia de los alimentos y nutrición con un enfoque comunitario y de salud pública, basado siempre en la evidencia científica y los principios éticos de la práctica profesional.
- GC5 - Competencia para participar e intervenir en investigaciones científicas y formación no reglada que se relacionen directa o indirectamente la salud con la alimentación. Estudiar, analizar y relacionar el efecto de los nutrientes y/o alimentos y/o patrones alimentarios en la salud y en la enfermedad, tanto a nivel de investigación básica como aplicada, pudiendo participar en cualquiera de las fases de la investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO1.1 - Demostrar que poseen y comprenden conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CT1.1 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- HD1.2 - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.
- HD1.9 - Aplicar las bases de la nutrición clínica a la dietoterapia.
- SC1.3 - Aplicar las Ciencias de los Alimentos y de la Nutrición a la práctica dietética.
- SC1.5 - Conocer, detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional.
- CO2.10 - Conocer los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición.
- CO2.11 - Conocer los fundamentos básicos de la fisiología del ejercicio físico.
- CO2.2 - Conocer los fundamentos químicos, bioquímicos y biológicos de aplicación en nutrición humana y dietética.
- CO2.3 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.
- CO2.7 - Conocer las bases y fundamentos de la alimentación y la nutrición humana.
- CO2.9 - Conocer los nutrientes, sus funciones y su utilización metabólica. Conocer las bases del equilibrio

nutricional y su regulación.
- HD2.3 - Identificar los problemas dietético-nutricionales del paciente, así como los factores de riesgo y las prácticas inadecuadas.
- SC2.4 - Diseñar y realizar valoraciones nutricionales para identificar las necesidades de la población en términos de alimentación y nutrición, así como identificar los determinantes de salud nutricional.
- HD5.5 - Ser capaz de fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietista-nutricionista, supeditando su actuación profesional a la evidencia científica.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura de “Fisiología II” forma parte de las materias básicas del Plan de Grado de Nutrición Humana y Dietética. Los objetivos principales de "Fisiología II" se encaminan a que el alumno, futuro graduado en Nutrición Humana y Dietética, adquiera conocimientos acerca del funcionamiento del organismo humano. Para ello, es necesario comprender los procesos fisiológicos, mediante un análisis de su significado biológico, de su descripción, su regulación y el estudio de la integración en los distintos niveles de organización: celular, órganos, sistemas y organismo, en el individuo sano. Así mismo, se tienen que establecer las bases para comprender las modificaciones de los procesos fisiológicos como forma de adaptación a un medio ambiente cambiante. La asignatura de “Fisiología II” aporta los conocimientos teórico-prácticos que ayudan a discernir lo que es normal de lo patológico; por lo tanto, constituye uno de los fundamentos básicos en que se sustenta el diagnóstico y el tratamiento adecuado. Es aconsejable que el alumno presente conocimientos básicos de la asignatura "Fisiología I", así como de Biología general, Química y Anatomía.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Fisiología y funcionamiento del Aparato circulatorio

Fisiología y funcionamiento del Aparato respiratorio

Fisiología y funcionamiento del Aparato digestivo

Fisiología y funcionamiento del Sistema urinario

Fisiología y funcionamiento del Sistema reproductivo

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Recursos multimedia, Manual de teoría, esquemas, recursos de trabajo autónomo, material complementario de autoaprendizaje
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Software especializado, Aplicaciones para la gestión del aula, Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

1. FISIOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO:
1. El corazón : El ciclo cardíaco y sus fases. El gasto cardíaco y su control. Análisis de la función cardíaca en diferentes situaciones: ejercicio, hemorragia, hipertensión arterial, insuficiencia cardíaca. El electrocardiograma. Circulaciones especiales: coronaria, cerebral. Valores normales y control.
2. El sistema cardiovascular : Sistema linfático. Edema. Sistema venoso.
3. El flujo sanguíneo y Presión Arterial : La presión arterial. Sistema capilar.
4. El líquido circulante: La sangre : Composición, propiedades, viscosidad, velocidad de sedimentación, volemia. Proteínas plasmáticas, eritropoyesis y su regulación. Hematíes, hematocrito, índices y anemias. Grupos sanguíneos. Leucocitos, hemostasia y coagulación.

2. FISIOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO:
1. El sistema respiratorio : Mecánica de los movimientos respiratorios. Medida de volúmenes y capacidades

pulmonares. El pulmón asmático. Trabajo respiratorio
2. Intercambio y transporte de gases : Sistemas de distribución y retorno en la circulación pulmonar y sistémica. Sistema de intercambio circulatorio. Reflejo barorreceptor y la perfusión adecuada de los órganos vitales. Mecanismos de control. • Ventilación alveolar. Composición del gas en las vías aéreas y alveolos. Intercambio gaseoso en los pulmones. Difusión de oxígeno y de anhídido carbónico en membrana capilar pulmonar. Transporte de oxígeno por la sangre. Anemias y hemoglobinas anormales. Transporte de dióxido de carbono.
3. Regulación de la respiración pulmonar y condiciones especiales : Control de la respiración pulmonar. Respuesta ante hipoxia, hipercapnia y acidosis, ejercicio y altura.

3. FISIOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO
1. Generalidades y motilidad : Funciones generales del aparato digestivo. Masticación. Deglución. Motilidad y vaciamiento gástrico, intestinal. Secreción salival. Gástrica pancrática, biliar. Control y mecanismos de regulación.
2. Secreciones : Secreciones gástricas, regulación y función
3. Digestión y Absorción : Digestión especifica de biomoléculas, absorción intestina a través de transporte de membrana.

4. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA URINARIO

1. Riñones y Función Renal : Filtración glomerular, formación y composición de de la orina. Equilibrio ácido-base y mecanismos de la sed
2. Equilibrio de líquidos y electrolitos : Concepto de acidosis y alcalosis

5. ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO
1. Metabolismo y Balance Energético : Metabolismo basal. Medida de la actividad metabólica. Ejercicio físico, factores ambientales y actividad metabólica.
2. Control endocrinólogo del Metabolismo : Páncreas endocrino. Insulina y glucagón. Catecolaminas. Secreción y regulación.

6. INMUNOLOGÍA : Bases generales sobre el sistema inmune: inmunidad innata o inespecífica. Inmunidad adquirida
1. Sistema inmunitario
2. La respuesta inmunitaria.

7. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA REPRODUCTIVO : Aparato reproductor masculino y femenino.
1. Reproducción y Desarrollo

8. PRÁCTICAS
1. Práctica 1: Fisiología Cardiovascular. Presión arterial
2. Práctica 2. Fisiología del Sistema Digestivo
3. Práctica 3. Fisiología del Sistema Renal

PROGRAMA DE PRACTICAS: A criterio del profesor, el número y la temáticas de las prácticas puede variar. A criterio docente, las prácticas de laboratorio podrán ser substituidas por seminarios y/o casos prácticos a desarrollar en aula convencional, aula de informática o a través de la plataforma Moodle.
Tanto estas sesiones como las prácticas de laboratorio se pueden reforzar con videos explicativos, laboratorios virtuales y supuestos prácticos a resolver por el alumno.

CUESTIONARIOS DE AUTOEVALUACIÓN : A lo largo del curso se plantearán preguntas para valorar el grado de seguimiento de las clases. Se trata de una prueba autocorregible a través de la plataforma Moodle (e-Campus) de 10 preguntas tipo test (1 solo intento evaluable).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Silverthorn DU (2019): Fisiología humana, un enfoque integrado (8ª ed.). Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9786078546237 (electrónico)
- Guyton AC, Hall JE (2011): Tratado de Fisiología Médica (12ª ed.). Elsevier. ISBN: 978-84-8086-819-8 (Ed.

española); 978-1-4160-4574-8 (Ed. orig.); 9788491130253 (Electrónico)
- Costanzo LS (2011): Fisiología (ed. en español de la 4ª ed de la obra original en inglés). Elsevier. ISBN: 9788480868242; 9781416062165 (Ed. orig.)

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Guyton y Hall: repaso de Fisiología (3ª ed). Hall JE. 2016. Elsevier. ISBN: 9788491130215 (electrónico).

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clase presencial expositiva; se llevará a cabo en el aula ordinaria, donde el profesor explicará los fundamentos teóricos de la asignatura. Con este fin, se servirá del apoyo de presentaciones con ordenador, las cuales serán puestas a disposición de los alumnos en el servicio de reprografía y en la plataforma moodle, para el mejor seguimiento de las clases.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Seminarios. En ellos, se abordarán contenidos complementarios teóricos y prácticos, se resolverán las dudas planteadas, y establecerán los criterios para el mejor aprovechamiento y realización de las prácticas y trabajos planteados. .

Tutorías individuales. En ellas el profesor podrá realizar un seguimiento individualizado de los alumnos. Para un mejor desarrollo de las tutorías individuales, los alumnos deberán solicitarlas al profesor por mail con al menos una semana de antelación.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Clases prácticas. Se realizarán en los laboratorios polivalentes o en las salas de informática. Servirán para profundizar y poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos.
A criterio del profesor y siempre que sea posible, se hará uso de laboratorios virtuales para complementar los conceptos teórico/prácticos.

Cuestinonarios de autoevalución y tareas simuladas. Se realizarán a través de la cuestionarios moodle con el fin de consolidad conocimientos y que los alumnos puedan evaluar su aprendizaje de una forma continua.

Trabajo autónomo. El estudiante es responsable de la organización de su tiempo y trabajo y de la adquisición de competencias.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

PARTE TEÓRICA DE LA ASIGNATURA

Semanas 1-3:
BLOQUE I: FISIOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO, temas 1-4
Actividades formativas: clase presencial expositiva, clase prácticas, estudio práctico, laboratorio, estudio teórico y evaluación.

Semanas 4-6:
BLOQUE II. FISIOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO, temas 5-7
Actividades formativas: clase presencial expositiva, estudio teórico, y evaluación.

Semanas 7-8:
BLOQUE III: FISIOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO, temas 7-9:
Actividades formativas: clase presencial expositiva, clase prácticas, seminario, actividades complementarias. Evaluación parcial.

Semanas 9-11:
BLOQUE IV: FISIOLOGÍA DEL SISTEMA URINARIO, temas 10-11
Actividades formativas: clase presencial expositiva, clase prácticas, estudio práctico, estudio teórico, y evaluación.

Semanas 11-12:
BLOQUE V: ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO, temas 12-13
Actividades formativas: clase presencial expositiva, seminario, trabajo en grupo, trabajo teórico, trabajo práctico, tutoría.

Semanas 13-14:
BLOQUE VI: INMUNOLOGÍA, temas 14-15
Actividades formativas: clase presencial expositiva, estudio teórico, y evaluación.

Semana 15:
BLOQUE VII: FISIOLOGÍA DEL SISTEMA REPRODUCTIVO, tema 16.
Actividades formativas: clase presencial expositiva y presentación de trabajos.

PARTE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA:

Las Prácticas se realizarán en el Laboratorio Polivalente (2225) o en el Laboratorio de Informática, en el horario establecido de clases, al finalizar cada uno de los temas o partes que implique la práctica. Los guiones de prácticas serán accesibles para los alumnos a través de la plataforma Moodle con cuestiones que ser van a ir resolviendo durante la realización de la
misma. Al terminar la práctica se abrirá una tarea en la plataforma Moodle con un cuestionario/preguntas cortas sobre la práctica realizada que permanecerá abierta durante 48h para su resolución. No se recogerán prácticas realizadas a mano o a través del correo electrónico.
A criterio del profesor, el número y tipo de prácticas puede variar a lo largo del curso, siendo informados los alumnos con suficiente antelación.

* Esta planificación puede verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales, previa aprobación de la coordinación académica de la titulación.

Las tutorías individuales podrán ser presenciales o por Teams y podrían verse modificadas en función de los horarios establecidos.

Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Prueba de evaluación parcial									X								X	Pruebas escritas:25%		
Entrega de prácticas de laboratorio				X				X				X					X	Ejecución de prácticas:30%		
Cuestionarios de autoevaluación				X			X				X				X		X	Pruebas escritas:10%		
Prueba final escrita																X	X	Pruebas escritas:35%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La asignatura, de carácter semestral, tendrá los **siguientes sistemas de evaluación en Convocatoria Ordinaria**:

Prueba escrita parcial eliminatoria: 25% de la calificación global de la asignatura

- Previsiblemente la semana 9 sobre los tres primeros bloques de la asignatura, temas 1-9.
- Tendrá una parte de preguntas tipo test y otra parte de respuestas cortas.
- Para eliminar materia será necesario obtener una nota de 5 o superior a 5.
- En caso de superar dicha prueba escrita, la nota obtenida supondrá un 25 % del total de la asignatura.

Prueba final escrita: 35% - 60% de la calificación global de la asignatura.

- Correspondiente a la convocatoria ordinaria (fecha, horario y aula serán anunciados convenientemente en la página de la Universidad) será igualmente necesario obtener un mínimo de 5 para superar la asignatura.
- Si el alumno superó la prueba parcial, la nota obtenida en este examen final supondrá un 35 % del total de la asignatura. En caso contrario, si alumno suspendió la prueba parcial, la nota obtenida en la prueba final escrita de febrero abarcará los conocimientos de ambas partes y supondrá el 60 % del total de la asignatura.
- Esta prueba, al igual que la prueba parcial, tendrá un apartado de preguntas tipo test y otra parte de respuestas cortas.

Informes de prácticas: 30% de la calificación global de la asignatura.

- El alumno resolverá los cuestionarios referentes a cada práctica a través de la plataforma moddle durante la semana siguiente a la realización de cada práctica.

Cuestionarios de autoevaluación y tareas simuladas: 10% de la calificación global de la asignatura.

- El alumno resolverá los cuestionarios específicos de cada bloque a través de la plataforma moddle.

De este modo, **para superar la asignatura en Convocatoria Ordinaria** la suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a 5* puntos sobre 10 (ver excepción).

* Excepción: Si la nota media los cuestionarios de autoevaluación es al menos 6.5 sobre 10; además asiste a las prácticas de laboratorio entregando los informes correspondientess, obteniendo igualmente una nota media de las prácticas igual o superior a 6.5 sobre 10; podrá promediar con la nota obtenida en la prueba de evaluación en convocatoria ordinaria (examen) aun siendo esta inferior a 5, siempre que sea igual o superior a 4.5 sobre 10.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación en Convocatoria Extraordinaria, estará formada por las siguientes pruebas de evaluación:

Prueba final escrita: 35% - 60% de la calificación global de la asignatura.

- Correspondiente a la convocatoria extraordinaria (fecha, horario y aula serán anunciados convenientemente en la página de la Universidad) será igualmente necesario obtener un 5 para superar la asignatura.
- Si el alumno superó la prueba parcial eliminatoria en convocatoria ordinaria se le guardará la nota y sólo tendrá que presentarse con los Bloques IV-VII de la asignatura. Por lo tanto, la nota obtenida en este examen final supondrá un 35-60% del total de la asignatura.
- Esta prueba tendrá una parte de preguntas objetivas tipo test y otra parte de respuestas cortas.

Las notas obtenidas en la evaluación continua de las actividades aprobadas, se guardarán para la convocatoria extraordinaria, suponiendo el mismo porcentaje sobre la nota:

- Informe de prácticas: 30% de la calificación global de la asignatura
- Cuestionarios de autoevaluación y tareas simuladas: 10% de la calificación global de la asignatura.

En caso de no haber superado alguna de estas pruebas, el alumno tendrá la opción de responder a una serie de preguntas (test o de respuesta corta) relacionadas con la o las partes suspensas durante la prueba de evaluación

de la Convocatoria Extraordinaria.

Para superar la asignatura en Convocatoria Extraordinaria la suma ponderada de todos los sistemas de evaluación deberá ser igual o superior a 5* puntos sobre 10 (ver excepción).

* Excepción: Si la nota media los cuestionarios de autoevaluación es al menos 6.5 sobre 10; además asiste a las prácticas de laboratorio entregando los informes correspondientes, obteniendo igualmente una nota media de las prácticas igual o superior a 6.5 sobre 10; podrá promediar con la nota obtenida en la prueba de evaluación en convocatoria ordinaria (examen) aun siendo esta inferior a 5, siempre que sea igual o superior a 4.5 sobre 10.

Consideraciones comunes a la Docencia y a la Evaluación en Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria:

NORMAS GENERALES DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO:

- El comportamiento en la clase deberá ser adecuado y respetuoso tanto con los compañeros como con el profesor titular y profesores de apoyo.
- El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO por indicación del profesor. No se permitirá la utilización de móviles, salvo que el profesor lo considere necesario para alguna actividad docente. El profesor podrá requisar cualquier móvil que esté encima de la mesa o en las manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.
- El fraude en cualquiera de las actividades evaluables supone informar al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud para el procedimiento correspondiente, la suspensión de prueba y la pérdida de la evaluación continua. Siguiendo las indicaciones de la Universidad, se recuerda que "El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario. Se entiende como uso inapropiado, la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio".

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	70 %	0 %	30 %	0 %