

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ingeniería de Organización Industrial (PGR-IOINDUST)
ASIGNATURA : Finanzas (2170)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-M1
CENTRO: Escuela Politécnica Superior
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)
ECTS: 6,0
CURSO: 3º
TEMPORALIDAD: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: BLANCA AVELLÓN NARANJO
EMAIL: bavellon@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 12:00 horas
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES : • Licenciado Licenciatura en Economía (Universidad <i>Universidad de Valladolid</i>) • Master universitario: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, FP y enseñanza de Idiomas • Doctorado: Doctorado en Economía (2015)
EXPERIENCIA DOCENTE : • Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Experiencia docente en asignaturas presenciales: Finanzas, Mercados e Instituciones Financieras, Régimen Fiscal de la Empresa, Economía Española y Mundial, y en asignaturas on-line: Estadística Aplicada, Mercados Financieros y Bolsa, Complementos para la Formación Disciplinar en Economía y Empresa, Aprendizaje y Enseñanza de Economía, y Aprendizaje y Enseñanza de Formación Profesional. Docente en el Grado en ADE y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en la Universidad de Valladolid, Grado en IOI, en ADE y en Nutrición en la UEMC, Máster de Profesorado en la Universidad del Atlántico Medio. Dirección de TFM en el Máster de Dirección y Planificación Financiera en la Universidad Internacional de Valencia y en el Máster de profesorado en la Universidad del Atlántico Medio.)
EXPERIENCIA PROFESIONAL : • Tiene experiencia en el ámbito profesional de 5 años en el sector Privado (Estación ITV TUVSUV- ATISAE)
EXPERIENCIA INVESTIGADORA : • 7 años (Gestión Tributaria. Metodologías docente: gamificación)
OTROS DATOS CV : Algunas publicaciones: Avellón, B. y Prieto, M.J. (2024). Gamificación en la docencia: “Me pongo tus zapatos ... ¡Hoy el profe soy yo!”. <i>Revista Internacional de Aprendizaje</i> , 10 (2): 123-141. https://doi.org/10.18848/2575-5544/CGP/v10i02/123-141 Avellón, B. (2022). <i>How environmental factors impact tax service efficiency in Castilla y León</i> . <i>Revista de</i>

Economía y Finanzas (Cuadernos de Economía), Vo. 1, Nº 1, pág. 1-18. ISSN 0210-0266.

Avellón, B. (2019). *Un modelo no paramétrico de evaluación de la eficiencia en la gestión tributaria aplicado a las Delegaciones territoriales españolas*. *Revista de Estudios Regionales*. Nº 116, págs. 117-160. ISSN 0213-7585.

Avellón, B. y Prieto, M. J., (2018). *Los niveles de eficiencia técnica y el cambio productivo en la gestión tributaria de las regiones españolas*. *Investigaciones Regionales-Journal of Regional Research*. Nº 41, págs. 113-135. ISSN 1695-7253.

Avellón, B. y Prieto, M.J. (2017). *Los factores determinantes de la eficiencia en la gestión de las Administraciones Tributarias Autonómicas Españolas*. *Estudios de Economía Aplicada*. Vol. 35, Nº 3, págs. 749-776. ISSN 1133-3197.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - Competencia para la gestión de empresas de producción y servicios. Concebir, organizar y administrar empresas de producción y servicios, así como otras instituciones en todas sus áreas funcionales y dimensiones: técnica, organizativa, financiera y humana, con una fuerte dimensión emprendedora y de innovación.
- GC2 - Competencia para la organización de los sistemas de producción. Asesorar, proyectar, hacer funcionar, mantener y mejorar sistemas, estructuras, instalaciones, sistemas de producción, procesos, y dispositivos con finalidades prácticas, económicas y financieras
- GC4 - Competencia para la gestión del conocimiento, la tecnología y los sistemas de información. Capacitar para gestionar, evaluar y mejorar sistemas de información basados en tecnologías de la información y las telecomunicaciones, así como adquirir una formación sólida en ciencias, tecnología, dirección de operaciones, producción y gestión de empresas, con un enfoque especial en la formación en idiomas, la innovación y el carácter emprendedor.
- GC5 - Competencia para el desarrollo de una formación integral. Adquirir competencias, destacando aquellas ligadas a la responsabilidad social, la comunicación, el espíritu crítico y el emprendimiento, además de habilidades para desenvolverse con soltura en entornos colaborativos digitales y multilingües, favoreciendo su inserción laboral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CT1.1 - Analizar, sintetizar e interpretar la información.
- CT1.2 - Desarrollar capacidades de organización y planificación.
- CT1.5 - Desarrollar el pensamiento crítico y autocrítico.
- HD1.1 - Organizar y gestionar eficientemente los recursos financieros de la empresa.
- CT2.1 - Desarrollar capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
- CT4.2 - Desarrollar capacidad de aprendizaje autónomo (aprender a aprender).
- CT5.1 - Comunicar de manera eficaz, tanto de forma oral como escrita, ideas y proyectos ante cualquier tipo de audiencia.
- CT5.3 - Capacidad para trabajar en equipo.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

La asignatura Finanzas constituye la introducción a la disciplina financiera para el alumno de los estudios de Grado en Ingeniería de Organización Industrial. Su objetivo general será el estudio de las decisiones que competen a la economía financiera. Los estudiantes adquirirán los conocimientos necesarios para el estudio del comportamiento

de los agentes económicos en los diferentes ambientes con los que se puede encontrar, tanto en certidumbre como en incertidumbre, así como la asignación de los recursos. Se muestran los conceptos, técnicas, herramientas y procedimientos que permitan al futuro profesional resolver los problemas del ámbito financiero de la empresa. No se establecen prerequisites obligatorios para cursar la asignatura.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Introducción: objeto y metodología de la economía financiera

Finanzas de mercado: consumo, inversión y mercado de capitales; teoría de carteras; teoría de los mercados de capitales; modelos de valoración de activos financieros

Finanzas corporativas: la función financiera de la empresa

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Temario en PDF
- **Recursos tecnológicos :** Recursos de gamificación
- **Recursos interactivos :** Juegos educativos, Cuestionarios google forms
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

UNIDAD 1. Fundamentos de Administración Financiera

1. Introducción
2. Funciones del Departamento Financiero
3. El plan financiero

UNIDAD 2. El valor del Dinero en el Tiempo

1. Introducción: El valor temporal del dinero
2. Las Leyes Financieras
3. Valor actual y valor futuro

UNIDAD 3. La Financiación en la Empresa: Préstamos y Empréstitos

1. Introducción: Las necesidades de financiación
2. Los préstamos
3. Empréstitos: obligaciones y bonos
4. El leasing

4. UNIDAD 4. La financiación en la empresa: Autofinanciación

1. La financiación propia
2. La financiación propia interna
3. La financiación propia externa: ampliación de capital
4. Reducción de capital
5. Financiación propia alternativa

UNIDAD 5 y UNIDAD 6. La inversión en la empresa. La evaluación de inversiones

1. Las inversiones en la empresa
2. Variables en la evaluación de inversiones
3. Fases del análisis
4. Métodos de evaluación de inversiones
5. Análisis del riesgo

UNIDAD 7. Rentabilidad, riesgo y coste de capital

1. Introducción
2. Concepto y factores
3. Coste de los recursos ajenos
4. Coste de los recursos propios
5. Coste total del capital
6. Estructura óptima de capital

7. Rentabilidad

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bravo Monroy, Rodolfo (2004): Matemáticas financieras: teoría y ejercicios. . Centro de Estudios Ramón Areces.. ISBN: 84-8004-662-7
- Brealey, R.A., Myers, S. C., Allen, F. (2006): Principios de finanzas corporativas. 8ª edición. McGraw-Hill. ISBN: 84-481-4621-2
- Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J. F. (2005): Finanzas corporativas. 7ª edición. McGraw-Hill.. ISBN: 978-10-4654-4
- Suárez Suárez, A.S. (2008): Decisiones Óptimas de Inversión y Financiación en la Empresa. 21.ª edición. Pirámide. ISBN: 978-84-368-1899-4
- Cruz Rambaud, Salvador (2014): Introducción a las matemáticas financieras . Ediciones Pirámide (LIBRO ELECTRÓNICO). ISBN: 9788436830989
- Durbán Oliva, Salvador (2017): Finanzas corporativas. Ediciones Pirámide (LIBRO ELECTRÓNICO). ISBN: 9788436836950

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Temario de la asignatura en PDF

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

El método didáctico constituye el eje vertebrador en la exposición de los conceptos fundamentales y el desarrollo de las actividades. En este marco, la figura del docente adquiere un rol de facilitador estratégico a través de la clase magistral. Estas sesiones se orientan a la fundamentación teórica, la resolución de dudas, la provisión de feedback constante sobre las actividades de evaluación continua y la dinamización de tutorías grupales que consoliden el aprendizaje.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se emplea un enfoque dialéctico en perfecta sinergia con la exposición magistral, integrando el debate y la participación activa del estudiante como herramientas fundamentales para el estudio de los contenidos programáticos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

La metodología se fundamenta en un enfoque heurístico aplicado al desarrollo de las actividades presenciales. Este planteamiento busca dotar al estudiante de un rol protagonista en su propio proceso de aprendizaje, favoreciendo la adquisición de competencias mediante la experimentación, el aprendizaje basado en problemas y la resolución de actividades de evaluación formativa dentro del aula.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La metodología docente combina la exposición teórica-práctica de los contenidos, apoyada en el material bibliográfico facilitado, con una estrategia de enseñanza activa. Esta se articula mediante la implementación de metodologías de Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) y el fomento del debate crítico durante las sesiones magistrales, promoviendo el trabajo colaborativo. Asimismo, el proceso se refuerza mediante cuestionarios de autoevaluación interactivos por unidad temática, diseñados para consolidar el aprendizaje y preparar al alumnado para las instancias de evaluación continua y final. La asignatura adopta una metodología participativa orientada a proporcionar una visión aplicada y rigurosa del sistema financiero español, analizando su papel estratégico y su incidencia directa en el entorno económico actual.

La planificación de la asignatura se prevé pueda completarse con actividades complementarias académicas y/o de extensión universitaria (jornadas, eventos, seminarios) orientadas a la adquisición de competencias transversales que impulsan la formación integral de los estudiantes, al objeto de que estos sean, además, capaces de adaptarse a las demandas de la sociedad en que vivimos.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Pruebas parciales 1ª, 2ª y 3ª Examen parcial liberatorio, tipo test, con un peso del 25 % de la nota final					X					X					X		X	Pruebas escritas:75%	X	
Actividades formativas evaluables Actividades interactivas (5 % de la nota final) y cuestionarios de progreso auto-evaluables parciales (20 % de la nota final)	X		X		X		X		X		X		X				X	Ejecución de prácticas:25%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de las competencias adquiridas se articulará mediante un sistema de evaluación continua, cuya calificación final se obtendrá a partir de la media ponderada de las distintas actividades formativas. Para superar la asignatura, será requisito indispensable alcanzar una calificación global igual o superior a 5,0 puntos.

1. Estructura y Ponderación

La calificación final se desglosará de la siguiente manera:

- **Actividades formativas evaluables (25 %):** Comprende la realización de actividades interactivas disponibles en el campus virtual (con un peso del 5 % de la nota final) que consisten en la resolución de problemas y casos teórico-prácticos, mediante el uso de recursos electrónicos y dinámicas interactivas (*kahoot*, *genially*, *educaplay*, entre otros recursos). El otro 20 % de la nota final corresponde a la realización de cuestionarios de progreso auto-evaluables realizados al finalizar cada una de las unidades didácticas de la asignatura. Estas actividades formativas evaluables se integran en el proceso de instrucción para favorecer la aplicación y consolidación de los contenidos. La evaluación se realizará mediante pruebas prácticas, valorando la participación activa, la creatividad y el nivel de consecución de los resultados de aprendizaje. Como instrumentos de calificación se utilizarán escalas de puntuación automática para los cuestionarios (basadas en aciertos) y listas de control para verificar la correcta finalización y participación en las actividades interactivas.
- **Pruebas parciales liberatorias (75 %):** Se realizarán tres pruebas objetivas teórico-prácticas de respuesta corta (tipo test) con carácter liberatorio, distribuidas a lo largo del semestre con el siguiente desglose:
 - **Primera prueba (25 %):** Temas 1 y 2.
 - **Segunda prueba (25 %):** Temas 3 y 4.
 - **Tercera prueba (25 %):** Temas 5, 6 y 7.

2. Criterios de Calificación y Recuperación

Para el cálculo de la media ponderada, se establece como condición necesaria obtener una calificación mínima de 5,0 puntos en cada una de las pruebas de evaluación (actividades formativas evaluables y las tres pruebas parciales).

En caso de no alcanzar el estándar mínimo requerido en alguna de las actividades de evaluación continua o pruebas parciales, el estudiante deberá presentarse a la parte de la materia no superada durante la prueba de

evaluación final ordinaria. El sistema conservará las calificaciones de aquellas pruebas o actividades que hayan sido superadas satisfactoriamente (igual o superior a 5,0), manteniendo la ponderación establecida sobre la nota final.

3. Normativa de Integridad y Convivencia Académica

- **Integridad académica:** El plagio en trabajos o la realización fraudulenta de pruebas de evaluación (incluida la extracción o difusión de información) será sancionado de conformidad con el **Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes (Artículos 4, 5 y 7)**. Dichas actuaciones supondrán la calificación de suspenso en la prueba, la pérdida de la convocatoria y la inclusión de la incidencia en el expediente académico.
- **Uso de dispositivos:** El uso de dispositivos electrónicos con fines ajenos a la actividad académica (mensajería o navegación no autorizada) será considerado una conducta disruptiva y podrá motivar la expulsión de la sesión presencial.
- **Carácter de la planificación:** Esta planificación tiene un carácter orientativo. El profesorado se reserva la potestad de realizar las modificaciones necesarias, en función de la evolución académica del grupo o circunstancias externas. Todos los sistemas descritos son sensibles tanto a la evaluación de competencias como de los contenidos teórico-prácticos.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El estudiantado que no haya superado la asignatura en la convocatoria ordinaria tendrá derecho a una segunda oportunidad mediante la convocatoria extraordinaria.

- **Criterios de evaluación:** Se aplicarán los mismos estándares y criterios de evaluación y calificación especificados para la convocatoria ordinaria.
- **Conservación de calificaciones:** En caso de haber superado alguna de las pruebas parciales o actividades de evaluación continua en la convocatoria ordinaria, se mantendrá la calificación obtenida. El estudiante deberá examinarse únicamente de la parte de la materia pendiente de superar.
- **Integridad académica:** De igual modo que en la convocatoria ordinaria, cualquier realización fraudulenta o extracción no autorizada de información durante las pruebas será sancionada conforme al **Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes (Artículos 4, 5 y 7)**. Esta conducta conllevará la pérdida de la convocatoria y la correspondiente anotación del motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	75 %	0 %	25 %	0 %