

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)
ASIGNATURA :	Enfermería Materno-Infantil (2784)
TIPO DE ASIGNATURA :	Teórico-práctica
MODALIDAD :	Presencial
CURSO ACADÉMICO:	2026-2027
GRUPO:	2627-T1.4
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria (OB)
ECTS:	6,0
CURSO:	3º
TEMPORALIDAD:	1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS:	NATALIA MONTERO GUTIÉRREZ
EMAIL:	nmontero@uemc.es
TELÉFONO:	983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS:	Miércoles a las 19:00 horas
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :	- Diplomado Grado en Enfermería (Universidad Universidad de Valladolid) - Master universitario: Máster en Enfermería Escolar - Master universitario: Máster en Neonatología y Pediatría Crítica
EXPERIENCIA DOCENTE :	- Cuenta con experiencia de 1 año en docencia universitaria en el nivel del Grado (Grado de enfermería (Universidad de Valladolid)) - Cuenta con experiencia de 1 año en docencia universitaria en el nivel del Grado (Grado de Enfermería en UEMC)
EXPERIENCIA PROFESIONAL :	Tiene experiencia en el ámbito profesional de 5 años en el sector Público (5 AÑOS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL EN SACYL)
OTROS DATOS CV :	
CV Docente	- Profesora universitaria en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Valladolid (UVA), impartiendo la asignatura “Infancia y Adolescencia” (curso 2023-2024). - Tutora colaboradora de estudiantes de Enfermería en Pediatría durante 3 años consecutivos. - Tutora principal de Enfermera Interna Residente (EIR) de Pediatría en el HCUV. - Participación activa en comisiones y subcomisiones de docencia en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid (HCUV) y en la Asociación Castellano-leonesa de Enfermería Pediátrica ACYLEP (2021-2023). - Tutora principal de Trabajo de Fin de Grado (TFG) en la Universidad de Valladolid: “Atrofia Muscular Espinal” (2021-2022) con calificación final sobresaliente. - Ponente e instructora en sesiones clínicas y talleres, abordando temas como RCP pediátrica, sexualidad infantil, alteraciones de la marcha, cuidados paliativos pediátricos y percepción enfermera en unidades infantojuveniles. - Formadora en educación para la salud en colegios y guarderías de Valladolid, dirigiendo sesiones para padres, alumnado y profesorado sobre RCP, vacunas infantiles y alimentación infantil. - Coordinadora de talleres de RCP pediátrica en centros escolares. - Acreditada como instructor de RCP avanzada por SEMICYUP.
CV Profesional	- Graduada en Enfermería por la Universidad de Valladolid (2015-2019), con 9 Matrículas de Honor y mención destacada en el Trabajo de Fin de Grado. - Más de 1000 horas de formación continua, en áreas clave como: - Cuidados críticos neonatales y pediátricos. - Soporte Vital Avanzado y RCP (instructora acreditada desde 2021). - Farmacología clínica, bioética, triaje, investigación y cuidados paliativos. - Formación de posgrado destacada: - Máster en Enfermería Escolar (UEMC, 2020). - Máster en Neonatología y Pediatría Crítica (EUNEIZ, 2023). - Experto en Inteligencia Emocional en Enfermería - Universidad Isabel I de Castilla (2021).

- Experto en Enfermería en Centros Educativos - Universidad Isabel I de Castilla (2022).
- Experto en Consultoría y Asesoramiento en Lactancia Materna y Preparación para la Certificación IBCLC - Universidad Católica de Ávila (2025).
- Residencia EIR de **Enfermería Pediátrica** completada con éxito (2021-2023) en HCUV, desempeñando funciones en cuidados críticos neonatales y pediátricos. Rotación en externa en las unidades de Paliativos Pediátricos en HUVR (Sevilla) y en unidad de Psiquiatría Infantojuvenil del CHUS (Santiago de Compostela).
- Práctica profesional enfermera previa en múltiples unidades hospitalarias: **Pediatría, Cirugía Cardíaca, Unidad de Ictus y Hospitalización a Domicilio** (2020-2021).
- Experiencia como **enfermera escolar** en el Colegio Internacional de Valladolid, integrando el rol sanitario en el entorno educativo.
- Inicios profesionales como **enfermera en residencia geriátrica** (DomusVi, 2019-2020), complementando su enfoque integral del cuidado.
- **Actualmente enfermera especialista en Pediatría trabajando en la unidad de Neonatología** en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid (HCUV)
- Perfil comprometido con la humanización de los cuidados, la educación sanitaria y la mejora continua de la atención al paciente pediátrico.

CV Investigación

- Participación activa en **más de 10 congresos nacionales e internacionales** de enfermería pediátrica, neonatología y cuidados paliativos.
- **Premio Nacional a la Mejor Comunicación Oral** otorgado por la AEP (Asociación Española de Pediatría) en 2022.
- **Más de 50 pósteres científicos** presentados en congresos desde 2019, abordando temáticas como:
 - Cuidados críticos en neonatología y pediatría.
 - Técnicas innovadoras en enfermería pediátrica.
 - Humanización del cuidado en pacientes pediátricos y sus familias.
 - Educación sanitaria, lactancia materna y salud escolar.
 - Manejo del dolor, duelo perinatal y salud mental infantojuvenil.
- **52 autorías de publicaciones** en revista científica sanitaria digital .
- Desarrollo de investigaciones centradas en la **educación para la salud, inteligencia emocional en enfermería pediátrica y mejora de la práctica clínica basada en la evidencia.**
- Comunicaciones orales destacadas en congresos sobre temas como:
 - Alergia a la insulina en paciente pediátrico.
 - Rol de la enfermera escolar en salud mental y prevención del acoso escolar.
 - Espiritualidad en cuidados paliativos pediátricos.
- Participación en el **XXIII Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados (INVESTEN)** (2019).
- Línea de investigación activa en colaboración con asociaciones científicas como **ACYLEP** (Asociación Castellano-Leonesa de Enfermería Pediátrica).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC4 - CIN9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- SC2.5 - CE8 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- SC2.6 - CE9 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- SC3.16 - CUE7 Prestar cuidados de enfermería según los planes de cuidados programados para dar respuesta a las necesidades de las personas, así como a las personas con alteraciones de la salud, basándose en la atención holística que implica una colaboración interdisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- SC3.3 - CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CT4.1 - Respetar los valores y creencias de los individuos
- HD4.1 - Planificar y ejecutar actividades de promoción de la salud a individuos, familia y comunidad.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Obtener conocimientos, actitudes y habilidades esenciales en los cuidados de Enfermería en salud sexual y reproductiva. Dirigir cuidados de Enfermería en salud sexual y reproductiva orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades. Evaluar cuidados de Enfermería en salud sexual y reproductiva orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades. Prestar cuidados de Enfermería en salud sexual y reproductiva orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificará sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de Enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Cuidados a la mujer
Salud sexual y reproductiva
Planificación familiar
Atención al recién nacido
Cuidados en los problemas de salud con mayor incidencia en la infancia y adolescencia

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Aplicaciones para la gestión del aula, Herramientas de presentación, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos, Juegos educativos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Enfermería Materno-Infantil pretende capacitar al alumno para proporcionar cuidados integrales y de calidad a la mujer y al niño en las diferentes etapas de su ciclo vital, fomentando en todo momento una atención humanizada, centrada en la persona, y respetuosa con la diversidad cultural y los derechos sexuales y reproductivos.

Aborda los fundamentos teórico-prácticos necesarios para que el alumno adquiera competencias para identificar necesidades, planificar, realizar y evaluar cuidados a la mujer, así como al recién nacido y al niño hasta la adolescencia, con un enfoque holístico, preventivo y de promoción de la salud basado en la evidencia científica.

Incluye entre otros temas el estudio del ciclo reproductor femenino, la planificación familiar, ITS, salud sexual y reproductiva y sus alteraciones a lo largo del ciclo vital, prestando especial atención a los cuidados a la mujer y familia durante la gestación, el parto y el puerperio, así como los cuidados específicos al recién nacido y la lactancia. También abarca los programas de prevención de cáncer ginecológico, la violencia de género y sus repercusiones en la salud y la atención a la mujer durante el climaterio y la menopausia.

En el área pediátrica, se abordan el crecimiento y desarrollo del niño sano y la atención en los problemas de salud con mayor incidencia en la infancia y adolescencia.

Contenidos:

Bloque 1: Enfermería maternal: Cuidados a la mujer y salud sexual y reproductiva en las diferentes etapas de su ciclo vital

1. Ciclo reproductor femenino. : Descripción del ciclo reproductor femenino y su implicación en la salud de la mujer.
2. Cuidados a la mujer y familia durante la gestación. : Abordaje de los cuidados realizados a la mujer y familia durante la gestación a través de actuaciones médicas, emocionales o educativas como control prenatal, nutrición, atención a la salud mental y emocional, actividad física, preparación al parto...
3. Cuidados a la mujer y familia durante el proceso del parto. : Descripción de contenidos conceptuales de las fases del parto y los cambios fisiológicos que se producen y adquisición de competencias necesarias para proporcionar una atención integral y de calidad durante el proceso de parto.
4. Cuidados a la mujer y familia durante el puerperio y la lactancia. : Definición y características del puerperio y la lactancia. Cuidados requeridos.
5. Cuidados a la mujer en la etapa de pubertad y adolescencia. : Características de la etapa de la pubertad y adolescente y su abordaje.
6. Salud sexual y reproductiva a lo largo del ciclo vital y alteraciones de la salud reproductiva. Fertilidad e infertilidad. : Atención de Enfermería en las alteraciones de la salud reproductiva.
7. Violencia de género y las repercusiones en la salud. : Definición de violencia de género, tipos, repercusiones para la salud y atención a víctimas de violencia de género.
8. Planificación de la familia: anticoncepción. : Definición de Planificación Familiar y manejo de métodos anticonceptivos. Educación sexual y acceso a servicios de salud reproductiva.
9. Ginecología: citología, infecciones de transmisión sexual, climaterio y menopausia. : Abordaje de problemas más frecuentes en menopausia y climaterio y programas de detección de cáncer ginecológico.

Bloque 2: ENFERMERÍA INFANTIL

1. Introducción:

1. Introducción a la pediatría :
2. Atención de enfermería al niño y adolescente :
 1. Crecimiento y desarrollo :
 2. Características del niño sano :
 3. Nutrición infantil: lactancia materna, lactancia artificial, alimentación complementaria:
3. Atención de enfermería al recién nacido :

1. 3.1. Periodo prenatal :
2. 3.2. Periodo neonatal :
4. **Patología del niño y adolescente :**
 1. Hospitalización del niño y del adolescente :
 2. Patología oncológica en el niño y aspectos psicológicos :
 3. Patología digestiva en el niño :
 4. Patología respiratoria :
 5. Patología endocrina y genito-urinaria :
 6. Patología cardiovascular :
 7. Neuropsiquiatría infantil :
 8. Infecciones exantémicas:
 9. Patología osteoarticular y cirugía pediátrica :
 10. Maltrato infantil

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Actividades presenciales:

Clases teóricas: sesiones expositivas de contenidos con presentaciones y material audiovisual de apoyo.

Prácticas simuladas: casos clínicos, role playing, talleres de habilidades etc.

Actividades no presenciales:

Estudio individual

Actividades complementarias: utilización de recursos virtuales de aprendizaje, análisis crítico de textos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Martínez-Galiano, J. — Hernández-Martínez, A. (2023): Manual para la Enseñanza Práctica de la Salud Sexual y Reproductiva. . Elsevier.. ISBN: Elsevier. ISBN: ISBN: 9788413823058
- M^a Carmen Temboursy Molina, Susana María Ares Segura, Carmen García Jiménez (2024): Lactancia Materna. Panamericana. . Panamericana.. ISBN: ISBN: ISBN: 9788491108078
- Lowdermilk - Perry - Cashion (Edición: 12^a (2020): Lowdermilk - Perry - Cashion (Edición: 12^a 2020): Cuidados en Enfermería Materno-Infantil. . Elsevier. . ISBN: Elsevier. ISBN: ISBN: 9788491137795
- Eduardo González Bosquet, José María Laílla Vicens, Ernesto Fabre González (coordinadores) (2024): Obstetricia. González Merlo. 8^a Edición.. Elsevier. Versión electrónica (eBook): 978-8413827445. ISBN: Elsevier. ISBN: ISBN (impreso): 978-8413824130 - Versión electrónica (eBook): 978-8413827445
- Cunningham F.G, Whitridge Williams J. (2.022): (2.022): Obstetricia Williams. 26^a Edición.. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.. ISBN: ISBN: ISBN: 9786071518286
- Dr. Jorge López-Olmos (2025): La sexualidad de las mujeres . Editorial: MARBÁN. ISBN: ISBN: 9788419356628. Editorial: MARBÁN. . ISBN: ISBN: ISBN: 9788419356628
- Pérez Peña, Efraín (2020): Atención Integral de la Infertilidad Endocrinología, Cirugía y Reproducción Asistida. Panamericana. ISBN: ISBN: 9786078546282. Panamericana. . ISBN: ISBN: ISBN: 9786078546282
- González Bosquet (2020): Ginecología. Elsevier. ISBN: ISBN: 9788491133841. Elsevier.. ISBN: ISBN: 9788491133841
- SEGO. Juan Mario Troyano Luque, María Jesús Cancelo Hidalgo, Raquel Oliva Sánchez (2025): Tratado de Ginecología SEGO. Edición: 3^a . Editorial Médica Panamericana. . ISBN: ISBN: ISBN: 9788411062282
- Tirado Aguilar (2025): Manual de Anticonceptivos.. Wolters Kluwer. ISBN: ISBN: 9788410022645
- Cunningham F.G, Whitridge Williams J. (2.022): Obstetricia Williams. 26^a Edición. McGraw-Hill Interamericana de España S.L. ISBN: 9786071518286. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.. ISBN: ISBN: 9786071518286
- Cabero i Roura, L.L. Sánchez Durán, M.A. (2018): Protocolos de Medicina Materno-Fetal (Perinatología). 5^a Edición. . Editorial Ergón.. ISBN: ISBN: 978-84-17194-01-7
- M Cruz (2019): Nuevo tratado de pediatría. Panamericana. ISBN: 978849857257
- Wong (2019): Enfermería pediátrica. Elsevier. ISBN: 9788491135128
- M Cruz (2019): Manual de pediatría. Ergon. ISBN: 9788417194659

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- Ball, J. W., Bindler, R. C., Cowen, K. J., & Shaw, M. R. *Enfermería pediátrica. Asistencia infantil*. Pearson.
- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. Wong. *Enfermería pediátrica*. Elsevier.
- Kliegman, R. M., St. Geme, J. W., Blum, N. J., Shah, S. S., Tasker, R. C., & Wilson, K. M. *Nelson. Tratado de Pediatría*. Elsevier.
- Asociación Española de Pediatría (AEP). *Protocolos diagnóstico-terapéuticos de Pediatría*. Asociación Española de Pediatría.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). *Normas para la atención de la salud infantil* y documentos técnicos vigentes.
- Ministerio de Sanidad. *Estrategia de Salud Infantil* y documentos de práctica clínica relacionados con la atención pediátrica.
- **GUÍA CLÍNICA DE ACTUACIÓN SANITARIA ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.**

<https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/violencia-genero/guia-clinica-actuacionsanitaria-violencia-genero.ficheros/958126-gu%C3%ADa%20cl%C3%ADnica%20de%20actuaci%C3%B3n%20sanitaria%20ante%20la%20violencia%20de%20g%C3%A9nero.pdf>

A través de esta guía se pretende concienciar a los profesionales de su papel y responsabilidad como sanitarios ante el problema de la violencia de género.

- **PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRADA ANTE LAS AGRESIONES SEXUALES**

<https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/violencia-genero/proceso-atencionintegrada-agresiones-sexuales.ficheros/1548909-proceso%20agresiones%20sexuales%20castilla%20y%20le%C3%93n%20def.pdf>

Guía del proceso de atención a las agresiones sexuales que incluye tanto las actividades centradas en la atención inicial a la víctima de agresión sexual y que se suelen producir en los servicios de urgencias de los distintos dispositivos sanitarios, con un apartado para el caso de detección tardía, y una segunda parte donde se recogen las actividades a realizar en el seguimiento de estas personas y donde el papel del médico/a, enfermera/a y matron/a de atención primaria adquiere un significado relevante en la coordinación de todas las actuaciones posteriores.

- **GUÍA DE INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA**

<https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/violencia-genero/incorporacion-perspectiva-genero-estrategia-atencion-primaria.ficheros/2945071gu%C3%8da%20de%20incorporaci%C3%93n%20de%20la%20perspectiva%20de%20g%C3%89nero%20en%20la%20estrategia%20de%20ap%20cyl.pdf>

Guía que muestra la necesidad de incorporar la perspectiva de género en todos los campos de la medicina y otras ciencias.

- **GUÍA DE ANTICONCEPCIÓN DE EMERGENCIA**

<https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/programasguias-clinicas/guias-practica-clinica/guias-clinicas.ficheros/94936-anticoncepci%C3%B3n%20de%20emergencia.pdf>

Guía que apoya las actividades y recomendaciones dirigidas tanto a la población como a los profesionales sanitarios, con el objetivo de disminuir los embarazos no deseados y las interrupciones voluntarias de embarazo (IVE).

- **PROTOCOLO DE ATENCIÓN SANITARIA RELACIONADA CON LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN CASTILLA Y LEÓN**

<https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/programas-guias-clinicas/guias-practica-clinica/guias-clinicas.ficheros/527993-protocolo%20atenci%C3%B3n%20sanitaria%20identidad%20de%20g%C3%A9nero.pdf>

Protocolo dirigido al personal sanitario para fomentar la adquisición de habilidades y el nivel formativo adecuado para aportar a todo ciudadano/a que lo solicite, la información necesaria en relación a las cuestiones de identidad de género.

- **SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CONTRACEPCIÓN**

<https://sec.es>

La Sociedad Española de Contracepción (SEC) es una sociedad científica y profesional que tiene como fines el asesoramiento, difusión, promoción y estudio científico de los métodos contraceptivos y su relación con la salud reproductiva formativa y divulgativa.

- **PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN PRECOZ DEL CÁNCER DE CUELLO DE ÚTERO EN CASTILLA Y LEÓN.**

<https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/programas-guias-clinicas/programasalud/programa-prevencion-deteccion-precoz-cancer-cuello-utero-ca.ficheros/2908907-programa%20de%20prevenci%C3%B3n%20y%20detecci%C3%B3n%20precoz%20c%C3%A1ncer%20de%20cuello%20c%C3%Batero%20en%20cyl%202024.pdf>

El objeto de este documento es describir las actividades correspondientes al proceso de cribado poblacional y el proceso de diagnóstico, tratamiento y seguimiento de personas con resultado de cribado positivo dentro del marco del Programa de Prevención y Detección Precoz del Cáncer de Cuello de Útero en Castilla

y León

- **DOCUMENTO DE CONSENSO PARA EL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA POBLACIONAL DE CRIBADO DE CÁNCER DE CÉRVIX EN ELSNS**

https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionprevencion/cribado/cribadocancer/cancercervix/docs/requisitosrecomendaciones_cribadocervix.pdf

El objetivo fundamental de este programa es reducir la incidencia y mortalidad por cáncer de cuello uterino (CCU) mediante la identificación y tratamiento precoz de las mujeres con lesiones cervicales precursoras con mayor riesgo de progresión a cáncer invasor, y mediante la identificación de mujeres con CCU en estadio inicial que pueden beneficiarse de terapias más eficaces y menos invasivas.

- **GUÍA DE CRIBADO DEL CÁNCER DE CUELLO DEL ÚTERO EN ESPAÑA, 2025**

<https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/programas-guias-clinicas/programas-salud/programaprevencion-deteccion-precoz-cancer-cuello-utero-ca.ficheros/3022569-gu%C3%ada%20de%20cribado%20de%20c%C3%A1ncer%20de%20cuello%20de%20c%C3%Batero%20en%20espa%C3%B1a%202025.pdf>

Esta guía actualiza la evidencia científica disponible sobre la validez de las pruebas VPH basadas en la detección de ADN y de ARN mensajero (ARNm) y, como novedad, muestra la evidencia existente sobre la utilidad del genotipado del VPH en el cribado, bien mediante la detección individual de genotipos o en grupos según su riesgo de progresión a CCU.

- **CÁNCER DE MAMA Guía para la gestión integrada de procesos asistenciales relacionados con el Cáncer: “PROYECTO ONCOGUÍAS” .Documento de trabajo.**

<https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/programas-guias-clinicas/guias-practica-clinica/guias-clinicas.ficheros/94943-c%C3%A1ncer%20de%20mama.pdf>

La guía pretende organizar secuencialmente las actividades, decisiones, actuaciones y tareas que configuran el proceso asistencial “Cáncer de Mama”, dotándolo de criterios de calidad con respecto a recursos humanos y materiales, tiempos, procedimientos, y sistemas de registro. El objetivo último del proceso diseñado apunta a conseguir aumentar la supervivencia de las mujeres afectadas por esta patología y mejorar su calidad de vida. Se pretende responder satisfactoriamente a las necesidades de pacientes y familiares, al tiempo que se intenta facilitar la tarea de los profesionales.

- **PROTOCOLO SANITARIO DE ACTUACIÓN ANTE LA SOSPECHA DE MALTRATO INTRAFAMILIAR EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

<https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/programas-guias-clinicas/guias-practica-clinica/>

[guias-clinicas.ficheros/1980815-protocolo%20sanitario%20de%20actuacion%20ante%20el%20maltrato%20infantil%20282021%29.pdf](https://www.saludcastillayleon.es/profesionales/es/programas-guias-clinicas/guias-practica-clinica/guias-clinicas.ficheros/1980815-protocolo%20sanitario%20de%20actuacion%20ante%20el%20maltrato%20infantil%20282021%29.pdf)

En este protocolo se recogen diferentes aspectos referentes al maltrato infantil: conceptos y tipologías de maltrato, indicadores de los diferentes tipos, procedimiento de actuación para la detección, atención inicial y notificación de los casos así como la normativa legal existente en nuestro país y en nuestra Comunidad Autónoma.

- **ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA MENOPAUSIA.**

<https://aeem.es/>

La Asociación Española para el Estudio de la Menopausia (AEEM) es una organización de profesionales sin ánimo de lucro, destinada al Estudio de la Salud de la mujer durante la peri y la postmenopausia. En la actualidad, está formada por casi 1300 personas especialistas asociadas de distintas especialidades como ginecología, reumatología, endocrinología, atención primaria, enfermería, farmacia, psicología, nutrición etc. Además de pertenecer a la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO), la AEEM colabora con otras sociedades médicas de forma multidisciplinar, para poder profundizar en las diferentes consecuencias de la menopausia tratada desde diferentes puntos de vista. Este hecho hace de la AEEM una sociedad científica dirigida a toda persona interesada por el estudio de la menopausia.

- **E- LACTANCIA. ORG**

<https://www.e-lactancia.org>

Consulta de compatibilidad de la lactancia materna con medicamentos, plantas, enfermedades, pruebas médicas y otros productos.

e-lactancia es un proyecto de e-salud de la Asociación para la Promoción e Investigación científica y cultural de la Lactancia Materna en el que consultar la compatibilidad de la lactancia materna con medicamentos, plantas, enfermedades, pruebas médicas y otros productos. Las indicaciones de e-lactancia las realizan pediatras y farmacéuticos de APILAM para que puedas encontrar fácilmente la información que necesitas.

- **PROTOCOLOS DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEONATOLOGÍA 2023**

<https://www.aeped.es/protocolos>

Protocolos diagnósticos y terapéuticos en Pediatría

- **FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA**

<https://www.figo.org/es>

La FIGO es una organización que reúne sociedades profesionales de Obstetricia y Ginecología a nivel mundial. Se dedica a la mejora de la salud y los derechos de las mujeres y a la reducción de las disparidades en la atención médica disponible para las mujeres y los recién nacidos, así como al avance de la ciencia y la práctica de la obstetricia y la ginecología.

- **GUÍA DE PRÁCTICA CLÍNICA DE ANTICONCEPCIÓN HORMONAL E INTRAUTERINA.**

https://portal.guiasalud.es/wpcontent/uploads/2019/06/gpc_585_anticoncepcion_iacs_compl.pdf

Esta GPC aborda aspectos específicos, como el seguimiento clínico de las usuarias de anticonceptivos hormonales e intrauterinos, eventualidades en el manejo de la anticoncepción hormonal como el olvido de la toma, o la utilización de estas tecnologías en la edad reproductiva avanzada.

- **Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco-OSTEBA, 2017. Guías de Práctica Clínica en el SNS.**

https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2018/12/gpc_560_lactancia_osteoba_resum.pdf

Guía de práctica clínica que identifica cuáles son las condiciones que favorecen el inicio, la instauración y el mantenimiento de la lactancia materna y que incluye recomendaciones basadas en la evidencia científica que ayuden a los profesionales sanitarios a dar respuesta a los problemas que se encuentran las madres que quieren amamantar a sus hijos.

- **Guía de Práctica Clínica sobre el abordaje de síntomas vasomotores y vaginales asociados a la menopausia y la postmenopausia**

https://portal.guiasalud.es/wpcontent/uploads/2023/01/gpc_571_menopausia_aetsa_compl_caduc.pdf

Esta GPC aborda la identificación y el tratamiento de los síntomas vasomotores y vaginales asociados con la menopausia. El objetivo de esta GPC es establecer un conjunto de recomendaciones basadas en la evidencia científica acerca de la atención de las mujeres que presentan síntomas asociados con la menopausia.

- **ESTRATEGIA DE ATENCIÓN AL PARTO NORMAL**

<https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadasistencial/estrategias/atencionpartonormal/docs/guiapracclinpartocompleta.pdf>

Guía que sirve de herramienta de acompañamiento a la Estrategia de Atención al Parto Normal en el SNS para facilitar su implementación por matronas, obstetras, pediatras, enfermeras y demás profesionales implicados en la atención a las mujeres en el parto.

- **ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA SALUD SEXUAL**

<https://www.salud-sexual.org/>

Proporciona información sobre la sexualidad humana, sus disfunciones y sus posibles soluciones.

- **MANUAL DE ATENCIÓN AL PARTO EN EL ÁMBITO EXTRAHOSPITALARIO**

https://catalogobibliotecaingesa.sanidad.gob.es/bibliotecapublicaciones/publicaciones/internet/docs/parto_extrahospitalario.pdf

Sintetiza de forma clara y concisa, la atención inmediata a un parto inminente que acontece mucho más allá de las puertas de un paritorio y en el que los profesionales, van a tener una herramienta útil basada en procedimientos científicos con la que enfrentar esta situación.

- **PROGRAAMA DE DETECCIÓN PRECOZ DEL CÁNCER DE MAMA.**

https://www.saludcastillayleon.es/es/salud-estilosvida/prevencion-cancer/programa-deteccion-precoz-cancer-mama-castilla-leon.ficheros/2846415ca%20bfncer%20mama%20%28espan%20bfol%29_%20oct%202024.pdf

El cribado del cáncer de mama en la comunidad autónoma de Castilla y León (SACYL) es parte de un programa organizado de prevención cuyo objetivo es detectar el cáncer de mama en fases iniciales, cuando los tratamientos son más efectivos. Este cribado está dirigido a mujeres de entre 45 Y 74, ya que esta

es la franja de edad en la que el riesgo de padecer cáncer de mama aumenta significativamente.

- **INICIATIVA PARTO NORMAL FAME.**

https://federacionmatronas.org/wp-content/uploads/2024/01/ipn_080523-iniciativa-parto-normal.pdf
Documento de revisión de la IPN

- **DOCUMENTO DE CONSENSO SOBRE NATALIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA EN ESPAÑA. HOJA DE RUTA PARA UNA REPRODUCCIÓN SALUDABLE Y PLANIFICADA. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FERTILIDAD.**

<https://federacionmatronas.org/wpcontent/uploads/2025/01/doc-consenso-fertilidad.pdf>

Este documento, elaborado por los principales agentes del ámbito de la reproducción y la salud reproductiva en España, analiza los factores que nos han situado en la coyuntura actual y traza una hoja de ruta a través de los distintos estadios reproductivos de las ciudadanas españolas, recogiendo recomendaciones sobre medidas dirigidas al público en general y a los decisores públicos.

- **MATROGUÍA DEL PUERPERIO**

https://federacionmatronas.org/wp-content/uploads/2024/01/matroguiapuerperio_fame.pdf
Actualización de la atención en el puerperio.

- **INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. Ministerio de Sanidad.**

<https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/enflesiones/enftransmisibles/sida/homeits.htm>

Informes Situación ITS en España. Informes Situación ITS en España. Guías Clínicas ITS. Hojas informativas sobre Infecciones de Transmisión Sexual

- **DOCUMENTO DE CONSENSO DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADULTOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.**

<https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/enflesiones/enftransmisibles/sida/vigilancia/docs/enfermedadesits- interactivo-v7.pdf>

Actualización del "Documento de consenso sobre diagnóstico y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual en adultos, niños y adolescentes" publicado en marzo de 2017 por el Plan Nacional sobre el Sida (PNS), el Grupo de Estudio de ITS (GeITS) y el Grupo de Estudio de Sida (GeSIDA). Estas recomendaciones hay que valorarlas como una fuente de orientación clínica, debiendo considerar siempre las circunstancias clínicas de cada persona y el contexto en el que se desarrollan.

- **Intrapartum care for healthy women and babies**

<https://www.nice.org.uk/guidance/cg190>

Guía de atención intraparto para mujeres y recién nacidos sanos.

- **PROGRAMA DE DETECCIÓN PRECOZ DE CÁNCER DE MAMA**

http://aludcastillayleon.es/profesionales/es/programas-guias-clinicas/programas-salud/programadeteccion-precoz-cancer-mama/programa-deteccion-precoz-cancer-mama-publicacionrevison.ficheros/3886-programa%20de%20deteccion%20precoz%20de%20cancer%20de%20mama_2005.pdf
Programas de detección precoz de cáncer de mama del Sacyl.

- **Postnatal care NICE guideline**

<https://www.nice.org.uk/guidance/ng194/resources/postnatal-care-pdf-66142082148037>

Guía de atención postparto.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

<http://www.aeped.es> (Página web oficial de la asociación española de Pediatría)

<http://www.asociacionenfermeriapediatrica.com> (Web oficial de la asociación de enfermería pediátrica)

<https://investen.isciii.es/unidad> (La Unidad de Investigación en cuidados y servicios de salud (Investén-isciii))

Usandizaga & De La Fuente (2017): Obstetricia - Handbook. Editorial: MARBÁN. ISBN: ISBN: 9788471015457

Helen Baston - Jenny Hall (2019): Guía de Enfermería Obstétrica y materno - infantil. Cuidados materno- infantiles en emergencias.. Elsevier. ISBN: ISBN: 9788491136453

Helen Baston - Jenny Hall (2018): Guías de enfermería obstétrica y materno infantil - Parto. Elsevier. ISBN: ISBN: 9788491133360

Cruz y Hermida - Becerro de Bengoa (2018): Diccionario de Obstetricia y Ginecología Handbook. Marbán. ISBN: ISBN: 9788417184704

López Sánchez, Félix (2012): SEXUALIDAD Y AFECTOS EN LA VEJEZ. Piramide. ISBN: 978-84-368-2702-6

Espinilla Sanz, B. (2016): Manual de obstetricia para matronas.. Difácil. ISBN: 978-8492476480

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Esta metodología se enfocará en formar profesionales capaces de brindar atención segura, humanizada y basada en la evidencia durante las etapas de

embarazo, parto, puerperio e infancia.

Para ello se combinarán diferentes actividades para que el alumno sea capaz de desarrollar no solo conocimientos clínicos, sino también habilidades prácticas, pensamiento crítico y sensibilidad ética.

Se empleará la exposición oral de contenidos relevantes en los que se presentarán los conceptos clave y las bases teóricas necesarias con ayuda de herramientas audiovisuales y recursos digitales interactivos.

Por otra parte, se utilizarán otras técnicas como el desarrollo de casos y el aprendizaje basado en problemas (ABP) que fomenten el aprendizaje activo, permitiendo la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos.

Se realizarán también prácticas simuladas en grupos reducidos, que permitirán que los alumnos integren la teoría con la práctica en contextos simulados, mejorando su capacidad de análisis crítico, promoviendo la autonomía, la reflexión y la toma de decisiones fundamentadas en un entorno seguro y supervisado.

Se crearán escenarios que replican situaciones reales para practicar procedimientos como control prenatal, atención del parto y cuidado del recién nacido.

El estudiante adoptará un rol de agente activo en su proceso formativo, con responsabilidad en la búsqueda de conocimiento, el trabajo colaborativo y la práctica reflexiva, mientras el docente actuará como diseñador de experiencias de aprendizaje, facilitador, observador crítico y promotor de la formación.

El proceso evaluativo será continuo y multidimensional. Se evaluarán conocimientos, desempeño práctico y actitudes profesionales.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se abordará la enseñanza desde una perspectiva dinámica, crítica y transformadora.

En el contexto de la formación en Enfermería Materno-Infantil, este enfoque es útil para analizar las realidades de salud de mujeres y niños desde sus múltiples determinantes: biológicos, sociales, económicos y culturales, promoviendo un aprendizaje activo y reflexivo.

El aprendizaje se basará en la interacción entre el estudiante, el objeto de estudio y la realidad social, generando un proceso en el que se construye conocimiento a partir del análisis de las diferentes situaciones.

La aplicación conjunta de contenidos teóricos y prácticos en el desarrollo de casos clínicos facilitará el trabajo grupal, la comunicación efectiva, el pensamiento crítico y el aprendizaje colaborativo.

Entre las estrategias didácticas propuestas se fomentarán entre otras:

Diálogo reflexivo guiado, para favorecer el pensamiento crítico a través del intercambio de ideas sobre casos reales.

Análisis de contradicciones, que permitan examinar tensiones en el ejercicio profesional, como la medicalización del parto vs. parto humanizado.

Estudio de casos con enfoque dialéctico, que permita al alumno identificar relaciones causa-efecto, contradicciones sociales, y construir propuestas de mejora.

Discusión crítica de textos para desarrollar capacidad de argumentación mediante el análisis de artículos científicos o experiencias clínicas.

La evaluación estará orientada a valorar el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de argumentación del estudiante.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se fomentará la búsqueda autónoma del conocimiento a través del descubrimiento, la exploración y la resolución de problemas.

Se estimulará al estudiante a indagar, reflexionar, experimentar y construir su propio conocimiento, desarrollando así su autonomía profesional y capacidad de juicio clínico.

Aplicado a la asignatura de Enfermería Materno-Infantil, permite que el estudiante se convierta en protagonista de su aprendizaje al enfrentar situaciones reales o simuladas que desafían su razonamiento, su creatividad y su sensibilidad hacia la atención de la madre y el niño. El estudiante explorará conceptos, técnicas y valores a partir de su propia búsqueda, en lugar de recibirlos ya elaborados.

Mediante el aprendizaje por experiencia, el conocimiento se construirá mediante la resolución de casos clínicos, prácticas y reflexión posterior.

También se propondrán tutorías activas en las que el docente acompañará en el proceso de aprendizaje como facilitador y guía, sin imponer respuestas.

Este enfoque permitirá al alumno adquirir la capacidad para resolver problemas de manera independiente y desarrollar un aprendizaje profundo en el ámbito de la Enfermería Materno- infantil.

Entre las estrategias didácticas, se aplicarán la resolución de problemas clínicos, la exploración de guías clínicas y protocolos a través de la búsqueda activa de información actualizada para fundamentar la atención a mujeres embarazadas y recién nacidos, el trabajo en pequeños grupos autónomos que permitan la discusión colaborativa donde los estudiantes compartan hallazgos, contrasten ideas y elaboren propuestas, la elaboración de mapas conceptuales y mentales, los talleres de simulación etc.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La planificación en la formación de los estudiantes de enfermería en el área materno-infantil será flexible y centrada en las necesidades de los futuros profesionales, así como en los objetivos educativos del programa. Tendrá un enfoque centrado en el paciente, promoviendo el aprendizaje sobre el respeto a la dignidad, los derechos humanos y el cuidado integral.

Se adaptará al contexto de los estudiantes mediante un cronograma flexible que permita ajustar los tiempos según las necesidades y el progreso del grupo y se consideraran no solo los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas, sino también el desarrollo de actitudes profesionales adecuadas, como la empatía, la ética profesional y el respeto por la diversidad cultural y social.

Se utilizará una combinación de métodos didácticos como clases magistrales, aprendizaje basado en problemas (ABP), simulaciones, prácticas clínicas y estudios de casos y se fomentará la participación activa del estudiante a través de discusiones en grupo, debates, reflexiones y análisis crítico de situaciones reales o simuladas. A su vez se incorporarán los avances científicos, protocolos de salud y prácticas más recientes en el área de salud materno-infantil.

Se incorporarán evaluaciones a lo largo del curso, no solo al final, para que los estudiantes reciban retroalimentación continua sobre su desempeño.

Esto incluye pruebas escritas y observación de habilidades prácticas. Se usarán los resultados de las evaluaciones para realizar ajustes y mejorar continuamente la planificación del curso.

Se prestará especial atención a la Salud Mental y el bienestar de los estudiantes incluyendo estrategias de autocuidado y manejo del estrés

para manejar las dificultades emocionales que puedan surgir en su formación.

Las clases y los seminarios se impartirán en horario de tarde.

La tutorías individuales podrán ser presenciales o por Teams y podrán verse modificadas en función de los horarios establecidos.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Clases teóricas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Prácticas de aula				X				X				X					X	Ejecución de prácticas:40%	X	
Examen teórico parcial								X												
Examen teórico final															X		X	Pruebas escritas:60%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

1. Examen teórico: 60%

Prueba evaluativa parcial (Excluyente): 20% de la nota final

Se llevará a cabo en la fecha y horario que se determine, evaluando el contenido de la asignatura impartido hasta entonces.

La prueba de evaluación constará de 50 preguntas tipo test más 3 de reserva + 2 casos clínicos. (90 minutos)

Las preguntas tipo test serán de elección múltiple con 4 opciones de respuesta y una sola respuesta correcta posible.

Cada respuesta errónea penaliza 1/4.

Aquellos alumnos que obtengan un 5 sobre 10, eliminarán materia para el examen final. Será necesario aprobar las dos partes de la asignatura. (Maternal + Pediatría)

Prueba evaluativa final: 40% de la nota final.

Si el alumno supera la prueba evaluativa parcial: la evaluación constará de 50 preguntas + 3 de reserva + 6 casos clínicos. (120 minutos)

Si el alumno no supera la prueba evaluativa parcial: la evaluación constará de 80 preguntas + 5 de reserva + 6 casos clínicos. (120 minutos). Toda la materia.

Las preguntas tipo test serán de elección múltiple con 4 opciones de respuesta y una sola respuesta correcta posible.

Cada respuesta errónea penaliza 1/4.

Es necesario superar el 5 sobre 10 para la evaluación final

2. Evaluación de prácticas en aula: 40%

Es necesario superar el 5 sobre 10 para la evaluación final de la asignatura.

Si el alumno supera el 5, se guarda la nota para la convocatoria extraordinaria.

El valor sobre la nota final se establece en un 40%: 20% prácticas de Maternal y 20% prácticas de Pediatría.

La asistencia a los seminarios será obligatoria, debiéndose justificar las faltas de asistencia y teniendo que pactar un nuevo horario para la realización de la práctica. La falta de asistencia, será motivo para la exclusión de del alumno del derecho a presentarse al examen.

Consistirá en una evaluación de las habilidades prácticas adquiridas durante el desarrollo de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación en la Convocatoria extraordinaria se realizará mediante:

1. Evaluación de prácticas en el aula: 40%

Se mantendrán las calificaciones de la convocatoria ordinaria siempre y cuando cada apartado puntúe al menos el 50 % del porcentaje asignado.

En el caso de que un alumno suspendiera la parte de los seminarios se concertará una fecha de examen de recuperación de estos.

2.Examen tipo test de elección múltiple: 60%

La evaluación constará de 80 preguntas + 5 de reserva + 6 casos clínicos. (120 minutos). Toda la materia.

Las preguntas tipo test serán de elección múltiple con 4 opciones de respuesta y una sola respuesta correcta posible.

Cada respuesta errónea penaliza 1/4.

Es necesario superar el 5 sobre 10 para la evaluación final. Será necesario aprobar las dos partes de la asignatura (Maternal + Pediatría).

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	60 %	0 %	40 %	0 %