

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)
ASIGNATURA : Enfermería Familiar y Comunitaria II (2788)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-T1.2
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)
ECTS: 6,0
CURSO: 3º
TEMPORALIDAD: 2º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: PAULA PARRA MEDIAVILLA
EMAIL: pparram@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Jueves a las 17:00 horas
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES : • Graduado Graduada en Enfermería (Universidad <i>Universidad de Valladolid</i>) • Master universitario: Heridas complejas e intervencionismo multifactorial asociado por la UDIMA
EXPERIENCIA DOCENTE : • Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Formación Alumnos de Grado de Enfermería)
EXPERIENCIA PROFESIONAL : • Tiene experiencia en el ámbito profesional de 6 años en el sector Público (Enfermera)
OTROS DATOS CV :
CV DOCENTE • Graduada en Enfermería por la Universidad de Valladolid. • Formación Sanitaria Especializada como Enfermera Interna Residente (EIR) en Enfermería Familiar y Comunitaria (Unidad Docente GAPVAE. Centro de Salud Barrio España). • Diploma de Especialización en el Manejo Avanzado de Heridas Crónicas por la Universidad de Jaén • Diploma de Especialización en Heridas Complejas e Intervencionismo Multifactorial Asociado por la Universidad a Distancia de Madrid. • Colaboradora docente en la formación de residentes de Enfermería Familiar y Comunitaria desde 2020 hasta la actualidad. • Colaboradora en la formación práctica de alumnos de enfermería desde 2018, tanto en el Centro de salud de Barrio España como en el Hospital Universitario de Guadalajara. • Docente en cursos de formación acreditada para enfermeras de Atención Primaria (Valladolid Este), impartiendo contenido especializado en manejo de heridas, calidad asistencial, seguridad del paciente, pacientes cuidadores, y cuidados en el ámbito familiar y comunitario. • Ponente en congresos autonómicos sobre el manejo avanzado de heridas y cuidados de salud basados en la evidencia.

- Coliderando el comite organizador del II Congreso de Enfermería Familiar y Comunitaria nacional llevado a cabo en Valladolid en el años 2026, repaldado por la Gerencia de Atención Primaria de Valladolid Este.

Ha diseñado y ejecutado más de 30 actividades comunitarias y charlas de educación para la salud, abordando temas de alto impacto como: paciente activo en Diabetes Mellitus Tipo 2, cuidados y apoyo a cuidadores, deshabituación tabáquica, alimentación saludable, primeros auxilios en mujeres embarazadas, manejo de farmacología en domicilio y promoción y prevención de la salud. Responsable de la formación a población general en jornadas comunitarias sobre el uso de sistemas SACYL Conecta y la correcta realización de la higiene de manos. Formación PROCC en programa de atención a pacientes cuidados en ámbito urbano.

CV PROFESIONAL

Actualmente, como Enfermera Responsable de la Unidad de Heridas en Atención Primaria del área de Valladolid Este.

Colaboradora en funciones de gestión de calidad y seguridad del paciente para la Gerencia de Atención Primaria Valladolid Este.

Experiencia asistencial en el Hospital Universitario de Guadalajara, rotando por los servicios de Otorrinolaringología, Urología, Nefrología, Cirugía Maxilofacial y Oftalmología.

Miembro del equipo de enfermería de Atención Primaria responsable del seguimiento de casos de COVID-19 durante la pandemia.

CV INVESTIGADORA

Miembro activo de la Comisión de Heridas de Atención Primaria de Valladolid Este, donde participa en la organización, seguimiento de casos y gestión de productos sanitarios.

Aportaciones a Congresos: autora y coautora de más de 30 comunicaciones científicas presentadas en congresos, centradas principalmente en el ámbito de la enfermería familiar y comunitaria y el abordaje de heridas. Algunos títulos destacados incluyen: “Estudio observacional de pacientes con lesiones realizado por la comisión de heridas de una gerencia de atención primaria” “Proyecto de educación sexual para niños y niñas de 0 a 6 años” “Plasma rico en plaquetas: fundamentos y procedimiento para la realización en atención primaria” “Creación de un programa formativo en heridas para profesionales de centros sociosanitarios desde una unidad

de heridas complejas de atención primaria” “Triunfo a distancia: caso exitoso de cicatrización en lesión neuropática en coordinación telemática desde la unidad de heridas complejas de atención primaria”.

Publicaciones en Revistas Científicas: Ha publicado diversos artículos en revistas científicas, entre los que se encuentran: “Influencia de las metaloproteinasas de matriz en el retraso de la curación en heridas crónicas”, “La técnica Mölnal: Procedimiento y efectividad en la curación de heridas quirúrgicas”.

Proyectos de investigación en desarrollo: participa como coautora en varios trabajos de investigación en atención primaria en el ámbito de las heridas, vacunas y la educación para la salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC4 - CIN9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- GC6 - CIN6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- SC3.13 - CUE3 Valorar los patrones funcionales de la persona y los signos y síntomas que informan de su alteración.

- SC3.21 - CUE16 Analizar la calidad de los cuidados y mejorar su propia práctica profesional como enfermero responsable de cuidados. generales
- SC3.3 - CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- HD4.3 - Impulsar acciones de autocuidado
- SC4.4 - CUE11 Responsabilizar a las personas, las familias y los grupos de unos hábitos de vida sanos y de los cuidados de la propia salud sobre la base de los conocimientos de Enfermería.
- SC6.3 - CE6 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Valorar la importancia de la educación para la salud como instrumento básico en los cuidados enfermeros y en la promoción de la salud. Identificar las necesidades de la población y los ámbitos de actuación dentro del contexto comunitario, con los que la enfermera de familia y comunitaria puede intervenir. Seleccionar e identificar métodos adecuados para identificar los problemas de salud más relevantes en la comunidad, analizando los factores y determinantes que inciden en estos. Conocer los principios básicos de la intervención comunitaria. Desarrollar actividades de participación comunitaria con los diferentes sectores de la comunidad. Diseñar intervenciones en diferentes grupos en el ámbito comunitario, basadas en la mejor evidencia posible. Dinamizar y trabajar con grupos en el ámbito comunitario. Aplicar el modelo de salutogénesis y realizar un mapeo de activos en salud. Conocer los principales planes de salud, programas y procesos asistenciales que se implementan en Atención Primaria y valorar el papel de la enfermera de familia y comunitaria. Tomar conciencia de la importancia de trabajar con recursos y grupos del entorno sociosanitario comunitario para la promoción de la salud.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Salutogénesis y activos en salud
Planes de Salud, Programas y Procesos Asistenciales
Metodología de intervención en el contexto comunitario
Diseño de programas en educación para la salud y proyectos

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- Recursos didácticos: Casos, Recursos multimedia
- Recursos tecnológicos : Herramientas de presentación, Recursos de gamificación
- Recursos interactivos : Juegos educativos

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Enfermería Familiar y Comunitaria Ilse centra en capacitar al estudiante para el diseño, implementación, dinamización y evaluación de intervenciones de salud a nivel comunitario. El enfoque parte desde la comprensión teórica hacia la aplicación práctica de estrategias que promuevan la salud, prevengan la enfermedad y aborden las necesidades de la población desde una perspectiva integral, participativa y basada en la evidencia.
En los últimos años, desde el Sistema Nacional de Salud (SNS) se ha buscado fortalecer la atención primaria

y potenciar la orientación de los esfuerzos sanitarios hacia la promoción de la salud comunitaria. En este contexto, la enfermera familiar y comunitaria emerge como una figura clave, como agente de cambios, gestora de recursos y líder en iniciativas de salud en su comunidad.

CONTENIDOS

1. LA ENFERMERA EN LA PLANIFICACIÓN ORGANIZATIVA DEL SISTEMA DE SALUD:
 - Conceptos y estructuras.
 - Atención Primaria.
 - Enfermería Comunitaria.
2. MODELOS Y ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD:
 - Promoción de la salud en el siglo XXI.
 - Modelo de la salutogénesis de Antonovsky.
 - Modelo de activos en salud.
 - Educación para la salud individual y grupal.
3. ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD COMUNITARIA:
 - El diagnóstico de salud comunitaria.
 - Identificación y priorización de necesidades de salud.
 - Factores determinantes de la salud y desigualdades.
4. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES COMUNITARIAS:
 - Diseño de proyectos de intervención comunitaria.
 - La participación comunitaria.
 - Dinamización y trabajo con grupos.
 - Influencias socioculturales.
 - Trabajo en red y recursos sociosanitarios.
5. ATENCIÓN INTEGRAL: DE LA CONSULTA AL ENTORNO SOCIO SANITARIO:
 - Organización de la consulta de enfermería.
 - Cartera de servicios: atención a la infancia, atención al adulto sano, seguimiento de patologías crónicas, prevención secundaria a lo largo de la vida.
 - Valoración por patrones de salud: clinimetría.
 - Atención domiciliaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Martín Zurro, A. Jodar Solà, G. (2023): Atención familiar y salud comunitaria: Conceptos y materiales para docentes y estudiantes.. ELSEVIER. ISBN: 978-84-1382-280-8
- Martínez Riera, J.R; del Pino Casado, R. (2020): Manual práctico de Enfermería Comunitaria. ELSEVIER. ISBN: 978-84-9113-678-1
- Ministerio de Sanidad (2021): Acción comunitaria para ganar salud.. Ministerio de Sanidad. ISBN: NIPO 133-21-003-6

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- Kretzmann, J. P.; McKnight, J. L.. (1993): Building Communities from the Inside Out: A Path Toward Finding and Mobilizing a Community's Assets. Acta Publications. ISBN: 978-087-946-108-9.
- Miller, W. R; Rollnick, S. (2012): Motivational Interviewing: Helping People Change. The Guilford Press. ISBN: 978-146-255-279-5.
- MINISTERIO DE SANIDAD (2018): Guía Participación Comunitaria: Mejorando la salud y el bienestar y reduciendo desigualdades en salud. Ministerio de sanidad consumo y bienestar social. ISBN: 978-84-09-06561-5.
- Ministerio de sanidad (2022): Recomendaciones para el diseño de estrategias de salud comunitaria en atención comunitaria en atención primaria a nivel autonómico. Ministerio de Sanidad. ISBN: NIPO: 133-25-052-8.

WEBS DE REFERENCIA:

- Portal GuíaSalud (<http://www.guiasalud.es>) Analizar una guía de GuíaSalud enseña a formular preguntas PICO, a evaluar la calidad de la evidencia (sistemaGRADE) y a formular recomendaciones.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA

- ¿Quién cuida a quienes cuidan? guía metodológica para el desarrollo del programa PROCC de intervención comunitaria.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se utilizará esta metodología para la exposición del contenido teórico de la asignatura con el apoyo de presentaciones en ppt que estarán a disposición de los alumnos en el moodle de la asignatura.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La exposición, se completará con el trabajo en grupos de artículos y material proporcionado por el profesor, los trabajos serán expuestos en clase por los alumnos, estableciéndose una dinámica pedagógica siguiendo el método dialéctico.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, se realizarán actividades prácticas que refuercen el contenido teórico de cada bloque.
En las prácticas el alumno tendrá la oportunidad de plantear sus dudas y sus opiniones sobre el desarrollo de estas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

A lo largo de todo el semestre se desarrollará los 5 bloques de la asignatura. De forma paralela a las clases teóricas en grupos reducidos se llevarán a cabo ejercicios de programación de sesiones de educación para la salud individual, grupal y comunitaria.
Así como acciones de observación, evaluación y registro.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Examen teórico final							X										X	Pruebas escritas:50%	X	
Presentación proyecto de salud comunitaria Actividad grupal						X											X	Pruebas escritas:30% Pruebas orales:10%	X	
Participación activa en el aula	X	X	X	X	X	X	X										X	Técnicas de observación:5%		

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Asistencia a las clases prácticas Asistencia obligatoria a un 80% de las clases. No se evaluará examen teórico, proyecto de salud comunitaria ni participación en el aula con faltas injustificadas.	X	X	X	X	X	X	X										X	Ejecución de prácticas:5%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

- **Prueba Teórica Final (50%):** examen final de los 5 bloques constará de preguntas tipo test con 4 alternativas y penalización para las preguntas mal contestadas. Sistema de puntuación; por cada respuesta correcta se sumará 1 punto, incorrecta se penalizará un tercio del valor de la correcta, las no contestadas no restarán puntos. Será precisa la obtención de una nota mínima de 5 puntos sobre 10 tras aplicar la penalización por errores.
- **Proyecto de Intervención Comunitaria (40%):** realizado y evaluado de forma grupal (4-5 estudiantes por proyecto), consistirá en el diseño completo de un proyecto de salud comunitaria (introducción, justificación, activos en salud, población diana, objetivos, diseño y metodología, recursos y presupuesto, plan de evaluación, bibliografía y anexos de sesiones). Se evaluará el documento escrito (30%) y la presentación oral (10%). Siendo preciso una nota mínima de 5 puntos sobre 10.
- **Participación activa en pruebas orales y técnicas de observación (10%):** se valorará la calidad de las aportaciones en los debates y la resolución de casos prácticos tanto en las clases teóricas como en las prácticas.

Para el aprobado de la asignatura sera imprescindible superar tanto el examen teórico como el proyecto de intervención comunitaria. Las faltas de asistencia a los talleres prácticos implicará la imposibilidad de aprobar la asignatura, siendo precisa una asistencia mínima de un 80% del total de horas lectivas de prácticas.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- **Examen de la convocatoria extraordinaria:** examen tipo test de los 4 bloques constará de preguntastipo test con 4 alternativas y penalización para las preguntas mal contestadas. Sistema de puntuación: por cada respuesta correcta se sumará 1 punto, incorrecta se penalizará un tercio del valor de la correcta, las no contestadas no restarán puntos. Será precisa la obtención de una nota mínima de 5 puntos sobre 10 tras aplicar la penalización por errores.
- **Para la aprobación del proyecto de intervención comunitaria en la convocatoria extraordinaria:** será precisa la subsanación de las correcciones planteadas por el equipo docente de dicho proyecto o la realización de uno nuevo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	80 %	10 %	5 %	5 %