

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

**ASIGNATURA :** Enfermería Familiar y Comunitaria I (2778)

**TIPO DE ASIGNATURA :** Teórico-práctica

**MODALIDAD :** Presencial

**CURSO ACADÉMICO:** 2026-2027

**GRUPO:** 2627-T1.1

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatoria (OB)

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 2º

**TEMPORALIDAD:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL DOCENTE

**NOMBRE Y APELLIDOS:** FRANCISCO JAVIER IRUZUBIETA BARRAGÁN

**EMAIL:** [fjiruzubieta@uemc.es](mailto:fjiruzubieta@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Jueves a las 14:00 horas

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :**

- Licenciado Humanidades (Universidad *Universidad de La Rioja*)
- Diplomado Enfermería (Universidad *Universidad de Zaragoza*)
- Master universitario: Promoción de la salud en la comunidad
- Doctorado: Ciencias de la Salud (2012)
- Y acreditado en la figura de Contratado doctor por ANECA (2020)
- Y acreditado en la figura de Universidad privada por ANECA (2020)

**EXPERIENCIA DOCENTE :**

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Diplomatura y Grado en Enfermería)
- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Gestión servicios sanitarios)
- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Doctorado (Cursos doctorado y dirección de tesis)

**EXPERIENCIA PROFESIONAL :**

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 5 años en el sector Público (Salud Aragón y Riojasalud)

**EXPERIENCIA INVESTIGADORA :**

- Más de 10 años (Miembro de la Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud del Instituto de Salud Carlos III (Madrid) desde el 2007, siendo responsable del Área de Investigación e Innovación de 2014 a 2021 y responsable del Área de Formación y Asesoría en Investigación desde 2021 hasta la actualidad. Presidente de los Comités Científicos de las Jornadas Internacionales de Doctorandos de Investen-ISCIII (desde la I a la VIII edición) Investigador principal en convocatorias competitivas de ayudas a la investigación de las Acciones Estratégicas de Salud del Ministerio de Ciencia e Innovación de los proyectos: "Mapa de variabilidad clínica de los registros de los programas de gestión de cuidados del SNS sobre la valoración y manejo del dolor, caídas, incontinencia urinaria y úlceras por presión (PI15/00568)" y "Evaluación de la aplicación de la melatonina en el tratamiento de las úlceras por presión: Un ensayo

Clínico" (PI 21/0198)7. "Analysis of phenotypic clusters, progression paths and outcomes of frailty and dependence: the spanish cohorfes study and the sidiap database (Referencia: PI19/00033)" financiado por AES del Ministerio de Ciencia e Innovación. "Supervisão e mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso (SuperES) (Referencia: PROJ/CI&DETS/CGD/0005) financiado por CI&DETS/IPV/CGD de Portugal. "Melatonin for deprescribing of benzodiazepines treatment in institutionalized older people: A multicenter three-arm cluster randomised controlled trial" (ICI20/00081). Miembro de Comité Científicos de congresos internacionales.)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### GRANDES COMPETENCIAS :

- GC1 - CUE18 Desarrollar la capacidad de análisis, reflexión crítica, el trabajo en equipo, la responsabilidad, y la empatía.
- GC2 - CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC4 - CIN9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- GC5 - CIN11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- GC6 - CIN6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- SC1.5 - CE19 Capacidad para comprender la función, actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- SC2.1 - CIN15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni-, multi- e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- SC2.4 - CE7 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- SC3.20 - CUE14 De forma independiente, garantizar la calidad de los cuidados de enfermería y evaluarlos.
- SC3.3 - CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- HD4.1 - Planificar y ejecutar actividades de promoción de la salud a individuos, familia y comunidad.
- HD4.2 - Actuar como asesor y consultor en materia de salud individuos, familia y comunidad.
- CO5.2 - Conocer el protagonismo de enfermería en la educación para la salud.
- SC6.3 - CE6 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de

los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Describir y analizar el sistema primario de salud a nivel organizativo, asistencial y de cuidados. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. Desarrollar actividades para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos basados en la mejor evidencia, necesarios en su ámbito para identificar y tratar los problemas de salud más relevantes en el individuo, familia y comunidad.

### CONTENIDOS MÍNIMOS :

Epidemiología

Demografía

Diagnóstico de salud

Cuidados enfermeros en atención primaria

### RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Herramientas de presentación
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

### OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

- 1. Demografía**
  1. Conceptos básicos en demografía
  2. Ajuste de tasas
- 2. Epidemiología**
  1. Introducción a la epidemiología
  2. Estudios descriptivos
  3. Estudios de cohorte
  4. Estudios de casos y controles
  5. Revisiones sistemáticas
- 3. Ensayos clínicos**
  1. Características y tipos de ensayos clínicos
  2. Sesgos en epidemiología
  3. Exámenes de salud
- 4. Enfermería comunitaria**
  1. Organización SNS
  2. Diagnóstico de salud
  3. Enfermería comunitaria
- 5. Prácticas**
  1. Ejercicios de epidemiología y demografía

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Amando Martín Zurro, Gloria Jodar Solà (2023): Atención familiar y salud comunitaria . Elsevier. ISBN: 978-84-1382-280-8
- José Ramón Martínez-Riera, Rafael del Pino Casado (2020): Manual práctico de enfermería comunitaria. Elsevier. ISBN: 9788491136781
- Ildelfonso Hernández-Aguado (2018): Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud . Médica Panamericana. ISBN: 9788491101741 (Versión digital); 9788491101741

#### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

##### Recursos de acceso libre a través de la web de la Biblioteca UEMC:

- Enfermería Clínica (revista)
- Index (revista)
- Cuiden plus (base de datos)
- Hemeroteca Cantárida

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

#### TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

#### METODOLOGÍAS:

##### MÉTODO DIDÁCTICO:

Se utilizará esta metodología para la exposición del contenido teórico de la asignatura con el apoyo de presentaciones en ppt que estarán a disposición de los alumnos en el moodle de la asignatura.

##### MÉTODO DIALÉCTICO:

Se favorecerá la participación de los alumnos tanto en las clases teóricas como en las prácticas de la asignatura.

##### MÉTODO HEURÍSTICO:

Para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, se podrán realizar preguntas específicas de cada bloque temático para valoración y seguimiento de la clase.

En las prácticas el alumno tendrá la oportunidad de exponer sus dudas y sus opiniones sobre el desarrollo de estas

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría
- Evaluación

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

El contenido de la asignatura tendrá un desarrollo teórico acompañado de clases de realización de ejercicios de epidemiología. Las clases de ejercicios estarán relacionadas con los temas teóricos y se desarrollarán con una dinámica participativa en la que se tendrá en cuenta dicha participación.

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

##### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

| Actividad                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | EF | ¿Se evalúa en CO? | Sistema evaluación         | ¿Se mantiene en CE? | Convocatoria extraordinaria |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Examen de evaluación parcial<br>Evaluación de la parte 1 y 2 de la asignatura |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | X  |    |    |    |    | X  | X                 | Pruebas escritas:45%       |                     |                             |
| Ejercicios de epidemiología y demografía                                      |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X  | X  | X  |    |    |    | X  | X                 | Ejecución de prácticas:10% | X                   |                             |

| Actividad                                                                                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | EF | ¿Se evalúa en CO? | Sistema evaluación   | ¿Se mantiene en CE? | Convocatoria extraordinaria |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|
| Examen final Evaluación de las partes 3 y 4 de la asignatura y de las partes 1 y 2 para aquellos que no hubiesen superado el parcial |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | X  | X                 | Pruebas escritas:45% |                     |                             |

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Examen parcial las partes 1 y 2 de la asignatura que constará de preguntas a desarrollar, problemas y test de la parte teórica de la asignatura, será eliminatorio de materia si se supera con un 5. Las preguntas test con 4 alternativas y penalización para las preguntas mal contestadas. Este examen será el 45% de la nota de la asignatura.

Examen final convocatoria ordinaria: examen con preguntas a desarrollar, problemas y test de las partes 3 y 4, que supondrá un 45% de la nota final. Los alumnos que no hubieran superado el parcial de las partes 1 y 2, se examinarán de toda la asignatura en este examen final y en este caso supondrá el 90% de la nota final. Las preguntas test con 4 alternativas y penalización para las preguntas mal contestadas.

Un 10% de la nota será la valoración de la participación activa en las clases de resolución de problemas.

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Examen de la convocatoria extraordinaria: examen con preguntas a desarrollar, problemas y test de las partes 1, 2, 3 y 4 de la asignatura y que supondrá el 90% de la nota final. Los alumnos que hubieran superado el parcial de las partes 1 y 2 se les guardará la nota para esta convocatoria, se examinarán solamente de las partes 3 y 4, en cuyo caso, el examen tendrá un valor del 45% sobre el total de la nota. Las preguntas test con 4 alternativas y penalización para las preguntas mal contestadas.

En la nota de la convocatoria extraordinaria se tendrá en cuenta la participación activa en las clases de resolución de problemas (10%).

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

| Tipo de asignatura | Pruebas escritas | Pruebas orales | Ejecución práctica | Técnicas de observación |
|--------------------|------------------|----------------|--------------------|-------------------------|
| Teórico-práctica   | 90 %             | 0 %            | 10 %               | 0 %                     |