

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

ASIGNATURA : Enfermería Escolar (2796)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa (OP)

ECTS: 3,0

CURSO: 4º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: PAULA CANO HERRERO

EMAIL: pcanoh@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 19:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Diplomado Enfermería (Universidad de Valladolid)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Enfermera Escolar en centros educativos tanto ordinarios como de educación especial y motóricos; y en ámbito público, privado y concertado.)

OTROS DATOS CV :

Enfermera Experta en Enfermería Escolar por la Universidad Autónoma de Madrid (2016-2017)

Especialista en Salud Mental (EIR) por el Hospital Universitario de La Paz de Madrid (2015-2017)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC4 - CIN9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- GC5 - CIN11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- SC3.16 - CUE7 Prestar cuidados de enfermería según los planes de cuidados programados para dar respuesta

a las necesidades de las personas, así como a las personas con alteraciones de la salud, basándose en la atención holística que implica una colaboración interdisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

- SC3.3 - CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CT4.1 - Respetar los valores y creencias de los individuos
- HD4.2 - Actuar como asesor y consultor en materia de salud individuos, familia y comunidad.
- CT5.2 - Demostrar capacidad de escucha y observación de los pacientes
- SC5.2 - CUE13 De forma independiente, dar consejo e indicaciones y prestar apoyo a las personas que necesitan cuidados y a sus allegados.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Conocer los programas de salud más relevantes en las diferentes etapas evolutivas. Intervenir en la prevención de problemas de salud emergentes. Identificar y diagnosticar problemas de salud emergentes. Intervenir en la prevención de problemas de salud emergentes. Fomentar campañas de educación sexual. Identificar conflictos de violencia entre escolares. Aplicar técnicas de intervención en enfermedades existentes que ya estén diagnosticadas. Realizar las revisiones y técnicas necesarias de acuerdo con el equipo del centro de salud de pertenencia.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Conocimiento sobre los centros docentes en España: clasificación de los centros docentes no universitarios según su titularidad y financiación y según la enseñanza que imparten

Enfermedades más comunes en la infancia y adolescencia. Patologías crónicas y cuidados asistenciales especiales

Protocolos de RCP pediátrica. Protocolos de la enfermera escolar. Promoción de hábitos saludables. Los programas de salud en la comunidad

Situaciones de riesgo en la escuela: problemas de salud mental en la escuela, alergias a alimentos, atención ante una reacción anafiláctica, enfermedades infectocontagiosas

Las funciones de la enfermera en la escuela. Planificación organizativa básica de la enfermera en la escuela

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Herramientas de presentación
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura aborda los fundamentos, la organización y la práctica profesional de la enfermería escolar, proporcionando al alumnado los conocimientos necesarios para desarrollar una atención integral a la comunidad educativa.

El contenido se estructura en los siguientes bloques temáticos:

1. **Marco legal, tipología de centros y contexto de la enfermería escolar:** introducción a la enfermería escolar, misión, visión, objetivos, clasificación de los centros educativos y marco legal y normativo de la salud escolar.
2. **El rol profesional: funciones, competencias y modelos de trabajo:** perfil profesional de la enfermera escolar, competencias, funciones asistencial, docente, gestora e investigadora, así como modelos de implantación y presencia física en los centros educativos.
3. **Gestión de la patología aguda y problemas comunes en la infancia:** principales enfermedades infectocontagiosas, problemas dermatológicos y otros problemas frecuentes en la población infantil, así como organización y contenido del botiquín escolar.
4. **Atención integral al alumnado con patologías crónicas:** cuidados y atención al alumnado con diabetes mellitus tipo 1, asma, epilepsia y otras necesidades especiales asociadas a centros motóricos y de educación

especial.

5. **Situaciones de riesgo, urgencias y salud mental:** actuación ante reacciones alérgicas graves, accidentes y traumatismos, así como detección precoz y abordaje inicial de los principales problemas de salud mental en el entorno escolar.
6. **Protocolos de actuación y coordinación en el entorno escolar:** soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automático, protocolos de actuación en el comedor escolar y actuación ante la sospecha de maltrato infantil.
7. **Educación para la Salud (EpS) y diseño de programas:** fundamentos, planificación, diseño y evaluación de programas de educación para la salud, áreas prioritarias de intervención según las distintas etapas educativas e integración de la salud en la comunidad educativa.
8. **Planificación y gestión de la enfermera escolar:** organización de la consulta de enfermería, gestión de la actividad asistencial y educativa, priorización de tareas, registros, protección de datos y coordinación interdisciplinar con la comunidad educativa y los servicios sanitarios.

Actividades prácticas

A lo largo de la asignatura se realizarán actividades prácticas orientadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos en situaciones habituales de la enfermería escolar, entre ellas:

- **Cálculo de dosis de medicamentos,** aplicando los principios de seguridad en la administración de tratamientos y la adaptación de las dosis a las características del paciente.
- **Cálculo de raciones de hidratos de carbono en el menú de un alumno con diabetes tipo 1,** mediante la interpretación del etiquetado nutricional, el cálculo de los hidratos de carbono de los alimentos y la determinación de las raciones correspondientes.
- **Diseño de un programa de Educación para la Salud,** partiendo de la identificación de necesidades, la definición de objetivos, la planificación de actividades y recursos, la adaptación a la población destinataria

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Asociación Nacional e Internacional de Enfermería Escolar(AMECE) (2016): Las competencias profesionales de la enfermería escolar. AMECE, 2ª EDICIÓN NOVIEMBRE 2022. ISBN: 978-84-09-39351-0
- Asociación Nacional e Internacional de Enfermería Escolar(AMECE) (2018): Guía de actuación de enfermería en enfermedades infectocontagiosas en el ámbito educativo. AMECE.2ª EDICIÓN NOVIEMBRE 2022. ISBN: 978-84-09-39352-7
- Asociación Nacional e Internacional de Enfermería Escolar (2021): Guía de educación para la salud para enfermeras escolares. AMECE. ISBN: 978-84-09-34453-6
- Asociación Nacional e Internacional de Enfermería Escolar (2023): Guía de actuación de enfermería en caso de urgencias diabetológicas en centros educativos. AMECE. ISBN: 978-84-09-52668-0
- Asociación Nacional de Personas con Epilepsia- ANPE (2022): Guía multidisciplinar de epilepsia infantojuvenil. Asociación Nacional de Personas con Epilepsia- ANPE. ISBN: 978-84-09-44357-4
- Francisca Capel Torres (2013): Alergia a alimentos y al látex. Guía para centros educativos y comedores escolares. AEPNAA. ISBN: 978-84-608-7622-9
- Grupo de Educación para la Salud de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (2015, 2ª edición : febrero 2019): Guía de ayuda para centros docentes de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria. Grupo de Educación para la Salud de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria. ISBN: 978-84-944281-2-8
- Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (2024): GEMA 5.4. Guía Española para el Manejo del Asma. Luzán 5 Health Consulting. ISBN: 978-84-19832-56-6
- Asociación Nacional e Internacional de Enfermería Escolar (2022): Guía de actuación de enfermería en urgencias en el ámbito educativo. AMECE. ISBN: 978-84-09-39349-7

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Webs de referencia:

- www.consejogeneralenfermeria.org (Observatorio nacional de enfermería escolar)
- www.amece.es
- www.fundacionparalasalud.org (Tabla de raciones de hidratos de carbono)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se empleará una metodología teórico-práctica que combinará sesiones expositivas con el apoyo de material audiovisual específico del ámbito de la enfermería escolar.

Se fomentará el aprendizaje activo mediante la resolución y discusión de casos clínicos en grupo, el debate guiado y el trabajo colaborativo para la resolución de problemas, priorizando en todo momento la seguridad del menor, el desarrollo de un juicio clínico autónomo y la aplicación de la legislación vigente relacionada con la enfermería escolar.

Asimismo, se realizarán actividades orientadas al desarrollo de habilidades comunicativas para la atención y el trato con niños y adolescentes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La planificación de la asignatura tendrá en cuenta la necesidad de integrar los contenidos teóricos con la aplicación práctica de los conocimientos y habilidades propios de la enfermería escolar.

Se favorecerá una progresión en el aprendizaje, comenzando por los fundamentos y el marco normativo de la enfermería escolar y avanzando hacia la resolución de situaciones clínicas y problemas relacionados con la atención al niño y al adolescente en el ámbito escolar.

La planificación podrá adaptarse a las necesidades del grupo y al ritmo de aprendizaje del alumnado garantizando la participación activa y el desarrollo de las competencias.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Examen final de la asignatura: PE 90% La evaluación será mediante una prueba escrita tipo test que supondrá el 90% de la nota																X	X	Pruebas escritas:90%		Prueba escrita tipo test 100% de la nota en la convocatoria extraordinaria.
Observación participación 10% Se valorará la participación en clase en las actividades planteadas con un 10% de la nota.	X	X	X	X	X												X	Técnicas de observación:10%		No se guardará la nota de participación en clase para la convocatoria extraordinaria.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura consistirá en un examen tipo test compuesto por preguntas con cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una será correcta. Las respuestas incorrectas no restarán puntuación. Esta prueba supondrá el 90 % de la calificación final de la asignatura.

El 10 % restante corresponderá a la evaluación continua, que se realizará mediante la observación de la participación y el desempeño del alumnado durante las actividades desarrolladas en el aula.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación en la convocatoria extraordinaria consistirá en un examen tipo test compuesto por preguntas con cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una será correcta. Las respuestas incorrectas no restarán puntuación. La calificación obtenida en esta prueba constituirá el 100 % de la calificación final de la asignatura. No se guardará la nota de participación en clase.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	90 %	0 %	0 %	10 %