

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

ASIGNATURA : Enfermería en Salud Mental (2785)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1.2

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MARÍA BLANCA GÓMEZ CERZO

EMAIL: mbgomezcc@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 18:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Diplomado ENFERMERIA (Universidad *UNIVERSIDAD DE VALLADOLID*)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Docencia postgrado Enfermeros Especialistas en Salud Mental)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Enfermera especialista en Salud Mental)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- Más de 10 años (Proyectos de investigación, ponencias en congresos, pósters y comunicaciones en congresos)

OTROS DATOS CV :

Título de Enfermera especialista en Salud Mental desde 2007.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC5 - CIN11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CT2.2 - Cumplir con los principios éticos y con el código deontológico en la atención del individuo, familia o comunidad.
- CT2.3 - Cuidar la salud del individuo de forma personalizada, integral y continua respetando sus valores, costumbres y creencias.
- SC2.8 - CE14 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- SC3.3 - CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CT5.2 - Demostrar capacidad de escucha y observación de los pacientes

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Identificar los principales conceptos en relación a la salud mental, estructura y funciones de los servicios de salud mental y psiquiátricos y el equipo multidisciplinar. Dominar el contexto legal y ético en salud mental. Describir los problemas de salud mental más relevantes. Identificar los cuidados de Enfermería dirigidos a las personas con alteraciones de la salud mental, basándolos en la evidencia científica y en los medios disponibles. Desarrollar planes de cuidados de Enfermería integrales en paciente con trastornos de salud mental. Administrar y conocer los fármacos utilizados de manera más frecuente en la patología mental y psiquiátrica. Ser capaz de desarrollar un plan de reinserción y rehabilitación en paciente con problemas de salud mental. Defender el respeto a las personas con enfermedades mentales en potenciales situaciones conflictivas. Analizar la importancia de la seguridad en el cuidado de las personas con enfermedades mentales.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Concepto de salud mental. Papeles y funciones de la enfermera en salud mental

Bases conceptuales de la Psicopatología y de la Psiquiatría

Cuidados de Enfermería ante los distintos trastornos de salud mental

La rehabilitación y recuperación psiquiátrica

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- Recursos didácticos: Casos
- Recursos interactivos : Simulaciones y modelos
- Recursos audiovisuales: Vídeos y podcast

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- FORNES VIVES, SANCHEZ ORTUÑO (2021): Enfermería de salud mental y psiquiátrica : Valoración y cuidados. . PANAMERICANA. ISBN: 9788491109198
- CIBERSAM. Revisión : José Luís Ayuso, Eduard Vieta, Celso Arango (2014) (2014): DSM-5 : manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales / American Psychiatric Association . MEDICA PANAMERICANA. ISBN: 9788498358100
- José GarcíaGonzález, Antonio Espino Granado, Ladislao Lara Palma (1998): La psiquiatría en la España de fin de siglo : un estudio sobre la reforma psiquiátrica y las nuevas formas de atención en salud mental . MADRID: DIAZ DE SANTOS. ISBN: 9788479783419
- M^a Luisa Lázaro García, Dolores M^a Moreno Pardillo, Belén Rubio Morell (2021): Manual de psiquiatría de la infancia y adolescencia. . ELSEVIER. ISBN: 9788491138471
- Vallejo Ruiloba, Julio / Bulbena, Antonio/ Cardoner, Narcís (2025): Vallejo. Introducción a la Psicopatología

y Psiquiatría .. ELSEVIER. ISBN: 9788491138303

- Julio Vallejo Ruiloba , Antonio Bulbena Vilarrasa, José Manuel Menchón Magriña (2011): Introducción a la psicopatología y la psiquiatría [Recurso electrónico]. . ELSEVIER. ISBN: 9788445821640

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

WEBS DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

REVISTANURE INVESTIGACIÓN : <https://www.nureinvestigacion.es/>

REVISTA DE ENFERMERÍA Y SALUD MENTAL: <https://www.enfermeriaysaludmental.com/>

REVISTA DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL DE LA AEESME: <https://www.reesme.com/index.php/REESM-AEESME>

GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA DE SALUD MENTAL: <https://portal.guiasalud.es/entidad-apo>

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Clases presenciales, exposición de contenidos con soporte digital.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Planteamiento de situaciones/ casos clínicos para resolver utilizando brainstorming.

Simulación de situaciones clínicas con actuación de los alumnos.

Representación de intervenciones enfermeras en salud mental.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría
- Evaluación

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Los alumnos tienen acceso a un esquema/ resumen del tema que se va a tratar con antelación a la clase presencial para facilitar el seguimiento de la asignatura.

Durante la clase teórica se fomentará la participación activa de los asistentes con el planteamiento de preguntas/ abordaje de situaciones y resolución de dudas.

Las clases prácticas se realizarán en el aula convencional o en el Aula de Simulación, con el desarrollo de actividades/ técnicas de actuación/ técnicas de observación que se llevan a cabo en un Servicio de Psiquiatría.

Las tutorías se concertarán previamente para tratar temas de interés del alumnado respecto al desarrollo de la asignatura.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
PREVENCIÓN DE AGRESIONES SIMULACIÓN DE SITUACIONES Y CASOS PRÁCTICOS DE DESACTIVACIÓN VERBAL Y MEDIDAS DE SEGURIDAD	X																			

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Contenciones mecánicas/ medidas estructurales y no estructurales de seguridad SIMULACIÓN DE CONTENCIÓN MECÁNICA EN EL AULA DE SIMULACIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS DE TRABAJO SEGUROS EN SALUD MENTAL		X	X																	
MANEJO DE ANSIEDAD DESARROLLO DE TÉCNICAS PARA MANEJO DE ANSIEDAD				X																
ELABORACIÓN DE TALLERES DE EPS PRÁCTICA Y EXPOSICIÓN DE UN TALLER DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN SALUD MENTAL					X															
Resolución de Casos prácticos Casos prácticos y actuación enfermera en SM: Psicosis/ TBP/ Depresión, TCA y Tr Neurodesarrollo						X	X	X												
COMUNICACIÓN EFECTIVA EN SALUD MENTAL SIMULACIÓN Y CASOS PRÁCTICOS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA EN SALUD MENTAL									X											
CLASES TEÓRICAS PRESENCIALES EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMARIO DE SALUD MENTAL	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X	Pruebas escritas:90% Técnicas de observación:10%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Asistencia Presencial

La clase teórica/ práctica comenzará a la hora establecida, no se permite entrar una vez cerrada la puerta hasta el descanso entre clases, si lo hubiera.

Exámenes escritos

Exámenes tipo test.

Constarán de 40 preguntas los exámenes parciales (2) y de 80 el examen final y la convocatoria extraordinaria.

Nota de los exámenes: 90 % de la nota final de la asignatura.

Las preguntas incorrectas RESTAN PUNTOS: CADA 4 FALLOS SE ANULA UNA RESPUESTA CORRECTA.

- Parcial eliminatorio de los 9 primeros temas aproximadamente. Se considera aprobado con una nota igual o superior a 6.

Si la nota es inferior a 6 se evaluará la asignatura completa en el examen final del cuatrimestre

- Parcial final si se ha aprobado el examen parcial eliminatorio, se evaluarán los temas del 10 al 19.

Se aprueba con una nota igual o superior a 6

- Examen final, se evaluará toda la materia de la asignatura a quienes no superarán o no se presentaran al primer parcial

Se aprueba con una nota igual o superior a 5.

Prácticas

La asistencia a las prácticas es OBLIGATORIA.

Se consideran faltas de asistencia justificadas: realización de exámenes de la UEMC con justificante emitido por el docente correspondiente, no así por motivos laborales o personales ajenos a la formación docente de la UEMC.

Cada falta de asistencia a las prácticas penalizará con 0.1 puntos menos en la nota final de la asignatura.

Evaluación de las prácticas: Se realizará con 5 preguntas tipo test, sobre casos prácticos dentro de los exámenes

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Examen tipo test

Constará de 80 preguntas.

La nota del examen será 90 % de la nota final de la asignatura

Se evaluará toda la materia de la asignatura.

Se realizará con 5 preguntas tipo test, sobre casos prácticos dentro de los exámenes

Se aprueba con una nota igual o superior a 5.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	90 %	0 %	0 %	10 %