

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

ASIGNATURA : Enfermería en Cuidados Paliativos (2776)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-T1.2

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 2º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: CELIA GUTIÉRREZ ALONSO

EMAIL: cgutierrez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 18:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Diplomado Diplomada Universitaria en Enfermería (Universidad *Universidad de Valladolid*)
- Diplomado Diplomada Universitaria en Nutrición Humana y Dietética (Universidad *Universidad de Valladolid*)
- Master universitario: Master Universitario en Cuidados Paliativos

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Docencia con cursos para profesionales sanitarios y docencia con Estudiantes de enfermería y Residentes de medicina y enfermería)
- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Profesora de master de Cuidados Paliativos)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Trabajo en unidad hospitalaria y domiciliaria)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Trabajo en unidad domiciliaria de Cuidados Paliativos)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Privado (Trabajo de enfermera en centro residencial de mayores)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- Más de 10 años (Publicaciones tipo poster en Congresos Nacionales e Internacionales de Cuidados Paliativos)
- Más de 10 años (Comunicaciones orales en Congresos Nacional e internacional de Cuidados Paliativos)
- Más de 10 años (Publicaciones en revistas científicas de Cuidados Paliativos)
- Más de 10 años (Participación, colaborador en estudios de investigación relacionados con Cuidados Paliativos)

OTROS DATOS CV :

Tutora de apoyo de residentes de Enfermería de Familia y Comunitaria (EIR)

Colaboradora docente en la formación práctica de estudiantes de enfermería durante más de 10 años.

Colaboradora en la formación práctica de residentes de Medicina de familia y comunitaria durante mas de 10 años (MR)

Miembro de Comisión de Cuidados Paliativos de área Este de Valladolid

Miembro de Comisión de ELA de Valladolid Este

Vocal de Tribunal calificador de Matronas en las Oposiciones de 2025 de Castilla y León.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- GC4 - CIN9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CT2.2 - Cumplir con los principios éticos y con el código deontológico en la atención del individuo, familia o comunidad.
- CT2.3 - Cuidar la salud del individuo de forma personalizada, integral y continua respetando sus valores, costumbres y creencias.
- SC2.2 - CIN18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanza- dos y terminales.
- SC2.9 - CE15 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
- SC3.3 - CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CT4.1 - Respetar los valores y creencias de los individuos

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Describir el proceso terminal. Describir los fundamentos, estructura y organización de los equipos y unidades de cuidados paliativos. Identificar las funciones y actividades del equipo de cuidados paliativos. Aplicar las técnicas y cuidados necesarios en el paciente terminal. Desarrollar planes de cuidados de Enfermería integrales, basados en la evidencia científica, que alivien la situación de los pacientes paliativos y sus familias. Demostrar las habilidades de comunicación esenciales para el cuidado del paciente paliativo y su familia. Conocer el proceso de morir y explorar la actitud del profesional de la salud ante la muerte. Conocer el contexto legal y ético del paciente terminal. Pensar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Concepto de cuidados paliativos

Cuidados del confort. Cuidados al paciente en agonía

El trabajo de duelo en la familia

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- Recursos didácticos: Casos
- Recursos tecnológicos : Herramientas de comunicación
- Recursos interactivos : Juegos educativos
- Recursos audiovisuales: Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Las actividades prácticas serán sobre los siguientes temas :

1. Abordaje de enfermería en dolor:escalera analgésica de la OMS, (Tema 5 :Cuidados de enfermería y dolor en CP)
2. Vía subcutánea: bombas de infusión. (Tema 7 : Vías de administración en CP)
3. Vías de administración: reservorios subcutáneos. (Tema 7 : Vías de administración en CP)
4. Cuidados de enfermería ante síntomas digestivos: boca, eliminación. (Tema 8 : Cuidados de enfermería en síntomas digestivos)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- María Belén Martínez Cruz, Manuela Monleón Just, Yedra Carretero Lanchas, María Teresa García-Baquero Merino (2012): Título: Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Elsevier. ISBN: 9788491136682
- María Belén Martínez Cruz, Diego Ayuso Murillo, Guadalupe Fontán Vinagre (2021): Guía de Recomendaciones prácticas. Uso de la vía subcutánea. IMC . ISBN: 9788478678280
- Pilar Arranz, Javier Barbero, Pilar Barreto, Ramón Bayés (2019): Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelo y protocolos.. Ariel Ciencias Médicas. ISBN: 9788434437104
- Miguel Angel Benítez-Rosario, Alberto alonso Babarro, Toribio González Guillermo (2025): Protocolos de tratamiento en Cuidados Paliativos. Fundación Pía Aguirreche. ISBN: 978-84-09-48822-3

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Josep Porta Sales, Xavier Gómez Batiste, Albert Tuca Rodríguez. (2000): Manual de control de síntomas en pacientes con cáncer avanzado y terminal. ICO. ISBN: 9788415905035

Eulalia López Imedio (2000): Enfermería en Cuidados Paliativos. Editorial Panamericana. ISBN: 8479033916

M Pilar Vallés Martínez, Natalia Casado Fernández, Nuria Codorniu Zamora et al (2011): Planes de cuidados estandarizados de enfermería dirigidos a paciente y familia en procesos avanzados y terminales. Saned. ISBN: 9788496835498

Joaquim Julia Torras, Gala Serrano Bermúdez. (2019): Manual de control de síntomas en pacientes con cáncer. Arán. ISBN: 9788417554514

Xavier Gómez-Batiste, Carles Blay, Jordi Roca, Dulce Fontanals (2015): Manual de atención integral de personas con enfermedades crónicas avanzadas. Aspectos generales. Elsevier. ISBN: 9788490224991

Xavier Gómez-Batiste, Jordi Amblàs Novellas, Cristina Lasmarías Martínez, Agnès Calsina-Berna. (2017): Manual de Atención integral de personas con enfermedades crónicas avanzadas. Aspectos clínicos. Elsevier. ISBN: 9788490229446

WEBS DE REFERENCIA

Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL) (<https://www.secpal.org/>) La Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL) se dedica a mejorar la calidad de vida de las

personas con enfermedades incurables avanzadas y en fase terminal. Su objetivo es proporcionar alivio del sufrimiento físico, psicológico, social y espiritual, asegurando que los pacientes se sientan atendidos y respetados. SECPAL también colabora con la Sociedad Española de Cuidados Paliativos Pediátricos para desarrollar cuidados paliativos en niños. Además, ofrece recursos y documentación sobre diversos aspectos de los cuidados paliativos, incluyendo protocolos de tratamiento y recomendaciones sobre el manejo del dolor.

Fundación La Caixa (<https://fundacionlacaixa.org/es/atencion-integral-personas-enfermedades-avanzadas/materiales-recursos>). Materiales y recursos para atención integral a personas con enfermedades avanzadas.

Guía para familiares en duelo (https://www.bdv.cat/sites/default/files/common/salut/guia_per_a_familiars_en_dol.pdf). Guía para familiares en duelo. Recomendado por la Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL).

Sociedad Andaluza de Cuidados Paliativos (<https://sociedadandaluzadecuidadospaliativos.com>) Recursos sobre Cuidados Paliativos

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se utilizará esta metodología para la exposición del contenido teórico de la asignatura con el apoyo de presentaciones en ppt

MÉTODO DIALÉCTICO:

Se favorecerá la participación de los alumnos tanto en las clases teóricas como en las prácticas de la asignatura.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Para superar dificultades en el aprendizaje y la comprensión de cuestiones explicadas en clase, se podrán realizar preguntas específicas de cada bloque temático para valoración y seguimiento de la clase.

En las prácticas el alumno tendrá la oportunidad de exponer sus dudas y sus opiniones sobre el desarrollo de estas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Las actividades prácticas se basarán en la exposición de casos clínicos sobre distintos aspectos de los Cuidados Paliativos que completarán el abordaje teórico de la asignatura. Estas actividades prácticas se intercalarán con las clases teóricas.

Podremos contar con la participación de personas externas a la UEMC, expertas en Cuidados Paliativos, en las horas lectivas de la asignatura.

Las tutorías individuales podrán ser presenciales o virtuales, con cita previa.

Tutorías académicas grupales

- Se realizarán únicamente durante la Semana Amarilla.
- Se establecen 4 horas por asignatura, entre la convocatoria ordinaria y la extraordinaria.
- Los calendarios serán comunicados por los Centros (Facultad o Escuela).
- Se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica inicialmente presentada. El profesor informará convenientemente al alumnado de las nuevas modificaciones puntuales, previa aprobación de la coordinación académica de la titulación.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Actividad práctica 1 Abordaje de enfermería en dolor: escalera analgésica de la OMS						X											X	Pruebas escritas:5%		
Actividad práctica 2 Vía subcutánea :bombas de infusión									X								X	Pruebas escritas:5%		
Actividad práctica 3 Vías de administración :reservorios subcutáneos										X							X	Pruebas escritas:5%		
Actividad práctica 4 Cuidados de enfermería ante síntomas digestivos: boca, eliminación													X				X	Pruebas escritas:5%		
Examen parcial Se realizará un examen parcial que supondrá el 30% de la nota final. Será eliminatorio.										X							X	Pruebas escritas:30%		
Examen final Se llevará a cabo dentro de las dos semanas oficiales de examen de la convocatoria ordinaria. Supondrá el 50% de la nota final de la asignatura															X		X	Pruebas escritas:50%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Pruebas escritas:80%

Ejecución de prácticas: valorar asistencia y participación (20%) (porcentaje de ausencia de 10% con o sin justificar)

Examen parcial:

Se realizará un examen parcial que supondrá el 30% de la nota final cuya fecha se fijará durante el desarrollo de la asignatura. Será eliminatorio.

Modalidad:

Tipo test (30 preguntas)

- Todas las preguntas tendrán el mismo valor
- Las preguntas contarán con cuatro respuestas alternativas, de las que sólo una de ellas será la correcta.
- Las contestaciones erróneas se penalizarán con un cuarto del valor de las respuestas correctas.
- Las preguntas no contestadas no puntúan, ni tendrán la consideración de erróneas, por lo que no penalizan.
- Este apartado supondrá el 70% de la nota final del examen parcial.

Dos preguntas cortas de desarrollo sobre el contenido de la asignatura que supondrán el 30 % de la nota final del examen parcial.

Para considerar este examen como aprobado será necesario obtener una nota superior a 5 sobre 10

Examen final:

Se llevará a cabo dentro de las dos semanas oficiales de examen de la convocatoria ordinaria. Supondrá el 50% de la nota final de la asignatura.

Modalidad, dos partes:

Cuestionario tipo test de 50 preguntas en el que:

- Todas las preguntas tendrán el mismo valor
- Las preguntas contarán con cuatro respuestas alternativas, de las que sólo una de ellas será la correcta.
- Las contestaciones erróneas se penalizarán con un cuarto del valor de las respuestas correctas.
- Las preguntas no contestadas no puntúan, ni tendrán la consideración de erróneas, por lo que no penalizan.
- Este apartado supondrá el 70% de la nota final del examen.

Dos preguntas cortas de desarrollo sobre el contenido de la asignatura que supondrán el 30 % de la nota final del examen.

Para considerar la asignatura superada será necesario obtener una calificación de 5 sobre 10 en el examen.

El resultado de la nota final de la asignatura se obtendrá teniendo en cuenta tanto los conocimientos teóricos como prácticos adquiridos en la asignatura, para ello se realizarán dos pruebas objetivas que supondrán el 80% de la nota total de la asignatura y la evaluación del desarrollo de las competencias a través de la observación durante las clases prácticas que supondrá un 20 % de la nota final. Para superar la asignatura será necesario obtener una nota final superior a 5 sobre 10 tras la suma de los resultados de los exámenes y la observación de los talleres.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación en la Convocatoria extraordinaria se realizará mediante un cuestionario compuesto por dos partes:

Cuestionario tipo test de 50 preguntas en el que:

- Todas las preguntas tendrán el mismo valor
- Las preguntas contarán con cuatro respuestas alternativas, de las que sólo una de ellas será la correcta.
- Las contestaciones erróneas se penalizarán con un cuarto del valor de las respuestas correctas.
- Las preguntas no contestadas no puntúan, ni tendrán la consideración de erróneas, por lo que no penalizan.
- Este apartado supondrá el 70% de la nota final del examen.

Dos preguntas cortas de desarrollo sobre el contenido de la asignatura que supondrán el 30 % de la nota final del examen.

Para considerar la asignatura superada será necesaria obtener una calificación de 5 sobre 10 en el examen.

El examen de la convocatoria extraordinaria supondrá el 80% de la nota final. El 20 % restante es por asistencia de las prácticas (porcentaje de ausencia de 10% con o sin justificar).

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	100 %	0 %	0 %	0 %