

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

**PLAN DE ESTUDIOS:** Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)

**ASIGNATURA :** Enfermería Clínica IV (2786)

**TIPO DE ASIGNATURA :** Teórico-práctica

**MODALIDAD :** Presencial

**CURSO ACADÉMICO:** 2026-2027

**GRUPO:** 2627-T1.2

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** Obligatoria (OB)

**ECTS:** 6,0

**CURSO:** 3º

**TEMPORALIDAD:** 1º Semestre

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:**

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

## DATOS DEL DOCENTE

**NOMBRE Y APELLIDOS:** ANA MARÍA MANSO PÉREZ

**EMAIL:** [ammanso@uemc.es](mailto:ammanso@uemc.es)

**TELÉFONO:** 983 00 10 00

**HORARIO DE TUTORÍAS:** Miércoles a las 17:00 horas

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :**

- Diplomado Enfermería (Universidad *Extremadura*)
- Master universitario: .- Especialista Universitario en enfermería oftalmológica. IOBA. Universidad de Valladolid. Octubre 2008.
- Master universitario: .- Experto Universitario en educación Terapéutica en Diabetes. Universidad a distancia de Madrid 2021
- Master universitario: .- Especialista Universitario en Abordaje de la Desnutrición Relacionada con la Enfermedad. Universidad Alfonso X el Sabio.2025

**EXPERIENCIA DOCENTE :**

- Cuenta con experiencia de 4 años en docencia universitaria en el nivel del Máster (Docente en Prácticas para la formación post grado de enfermeras en el máster de enfermería oftalmológica. (en IOBA) de 2007 a 2010.Docente curso de Especialista Universitario de enfermería oftalmológica. IOBA. curso 2008 a 2010)
- Cuenta con experiencia de 2 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Docente en Grado de Enfermería UEMC. Tutora académica Prácticas de Enfermería UEMC)
- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Colaborador Docente para la formación de residentes de Enfermería de Atención Familiar y Comunitaria. Desde 2014 hasta la actualidad)
- Cuenta con experiencia de 9 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Colaborador docente en la formación práctica de alumnos de la Escuela de Nutrición y Bromatología. UVA)
- Cuenta con experiencia de 1 año en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesor asociado escuela Nutrición y Bromatología. Curso 2022-2023. UVA)
- Cuenta con experiencia de 4 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (. - Docencia en asignatura "Fisiopatología de órganos y sistemas I" en el grado de Ingeniería biomédica. Título "Ingeniería y diabetes mellitus" De 2022 a 2025)

**EXPERIENCIA PROFESIONAL :**

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 6 años en el sector Público (Enfermera en Atención Gerencia

de atención primaria en Segovia )

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 5 años en el sector Privado (Enfermera en IOBA )
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 3 años en el sector Público (Enfermera Hospital General de Segovia )
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Público (Enfermera en HCUVA)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Público (Enfermera en HURH)

#### EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- Más de 10 años (Diversos proyectos de investigación, algunos de ellos :-Cuidadores de salud"2008. Investigador asociado. Financiado por la Gerencia Regional de salud. Junta de CYL. GRS 256/B/08. .-Depresión anteparto; prevalencia, factores relacionados e incidencia por trimestres de gestación, validación de la escala de depresión postnatal de Edimburgo GRS; 12877/B/16..-"Efectos del tratamiento con fármacos inhibidores del cotransportador sodio-glucosa tipo2 en pacientes diabéticos en Valladolid Oeste"..-Impacto de una fórmula de nutrición enteral diabética formulada con aceite de oliva virgen extra en el perfil lipídico del paciente diabético. Impacto de la comorbilidad psiquiátrica sobre el control metabólico y peso de los pacientes con diabetes mellitus tipo 2 tratados con fármacos inhibidores del cotransportador sodio-glucosa tipo 2. .-Valoración y terapia Nutricional de los pacientes en hemodiálisis del hospital Universitario Río Hortega..-Evolución del estado nutricional y muscular en pacientes a los que se realiza quimioterapia hipertérmica intraperitoneal con soporte nutricional perioperatorio. .-Análisis del impacto del primer año de residencia en el estado nutricional y de salud de los médicos en formación del Hospital Universitario Río Hortega. CEIm PI-25-372-h. Julio 2025..-Detección Precoz de la diabetes tipo 1 en HURH CEIm PI-26-169-H.- Aportación de más de 30 comunicaciones a congresos, algunas de ellas son;.- "Cuidados de enfermería en pacientes portadores de PEG o botón gástrico.- "Association between inflammatory situation and vitamin 25-OH-D status in patients on chronic hemodialysis. .-"Práctica clínica en pacientes con diabetes mellitus en un área de salud". .-"Monitor flash de glucosa: Mejor control metabólico con menos glucemias capilares"..- "Resultados clínicos y aceptación de un sistema de asa cerrada en adultos con DM1". .-"Perfil clínico y sociodemográfico de pacientes que se someten a cirugía bariátrica en un hospital de tercer nivel". .-"Calidad de vida después de gastrectomía en manga laparoscópica." "Registro de DM1 en la consulta de enfermería diabetológica en un hospital de nivel III"....- Diversas Publicaciones en libros/revistas científicas algunas de ellas: "Alimentación saludable" ISBN 978-84-121113-2- "Hipoglucemia" ISBN 978-84-121113-2-3. "Linfoma de alto grado con afectación abdominal en paciente con diabetes tipo 2. Paciente oncohematológico y riesgo nutricional". IBSN 978-84-125711-0-3 Do we pay enough attention to skeletal health in patients treated with cinacalcet for primary hyperparathyroidism World Congress on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal Diseases (WCO-IOF-ESCEO 2024 Morphofunctional Assessment and postoperative outcome after cytoreductive surgery with hyperthermic intraoeritoneal chemotherapy (CRS-HIPEC). Clinical Nutrition ESPEN. October 2025 69:1023OI .- Capítulo libro abordaje de la desnutrición en cáncer de páncreas suplementación oral y manejo metabólico. IBSN 978-84-129894-3-4)

#### OTROS DATOS CV :

- .-Certificación DNV de Experto en Tecnología y Diabetes
- .-Pertenencia a la Comisión de HURH de Continuidad en Cuidados Asistenciales.
- .- Pertenencia a los siguientes Grupos de Trabajo: Grupo de Educación Diabetológica online a pacientes DM1, Grupo Proceso RICA. colorrectal sistema global de Gestión de Procesos de Área Oeste de Valladolid. Grupo de Talleres grupales de Educación Diabetológica,. Grupo para la elaboración del documento específico para la Consulta de Cuidados de Endocrinología de la Gerencia Regional de Salud de CYL.Grupo de trabajo GPB-Lesiones por presión HURH guía BPSO buenas practicas.- Impulsor BPSO en LPP .- Colaborador Honorífico adscrito al departamento de "Cirugía, oftalmología, otorrinolaringología y fisioterapia de 2008 a 2010.
- .-Participación en APP educación diabetológica DIABECYL. SCLEDYN
- .- Gestora SISNOT, servicio Endocrino y Nutrición desde 2024 en HURH

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

### GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- SC2.12 - CUE12 De forma independiente, tomar medidas inmediatas para mantener la vida y aplicar medidas en situaciones de crisis y catástrofes.
- SC2.4 - CE7 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- HD3.2 - Planificar y ejecutar planes cuidados.
- HD3.3 - Ejecutar pruebas diagnósticas
- SC3.2 - CIN2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- SC3.21 - CUE16 Analizar la calidad de los cuidados y mejorar su propia práctica profesional como enfermero responsable de cuidados. generales
- SC3.3 - CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Conocer los procesos fisiopatológicos y los factores de riesgo, que determinan los estados de salud y enfermedad en el adulto. Identificar las alteraciones de salud del adulto y las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Asociar las pruebas diagnósticas con los procesos fisiopatológicos desde una perspectiva multidisciplinar. Explicar los fundamentos científicos de los procesos de enfermedad que se tratan en esta materia. Argumentar la situación clínica del paciente ante profesionales de Enfermería y el resto del equipo multidisciplinar. Manejar el lenguaje identitario de los profesionales sanitarios. Identificar los procesos patológicos, la implantación de normas para minimizar sus riesgos, complicaciones y consecuencias. Interpretar y manejar las pruebas diagnósticas. Dominar las técnicas de administración de tratamiento terapéutico. Las diferentes vías de administración, sus indicaciones y precauciones. Aplicar los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración antes las diferentes alteraciones de la salud, identificando las principales intervenciones de Enfermería y los resultados esperados. Manejar y atender al paciente con problemas nefro urológicos. Manejar y atender al paciente con problemas neurológicos. Manejar y atender al paciente con problemas en situaciones críticas. Manejar y atender al paciente con problemas de Traumatología. Saber dar respuesta en situaciones críticas de los pacientes y atención a los familiares.

### CONTENIDOS MÍNIMOS :

Cuidados de Enfermería en paciente con problemas nefro urológicos

Cuidados de Enfermería al paciente con alteración neurológica

Cuidados de Enfermería al paciente crítico

Cuidados de Enfermería al paciente politraumatizado

#### RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia, Prácticas de simulación
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Herramientas de presentación, Recursos de gamificación
- **Recursos interactivos :** Juegos educativos, Prácticas de simulación
- **Recursos audiovisuales:** Presentaciones plataforma moodle

#### OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Clases teóricas, se realizará la exposición teórica de los contenidos de la asignatura.

Clases prácticas, se trabajará en grupos los temas propuestos en clase en los siguientes seminarios

1.-Canalización arterial.

2- Cuidados básicos del paciente crítico (aseo, cuidados TOT...). Uso de mascarilla laringea

3- RCP avanzada: manejo ambú y casos prácticos

4. Manejo PICC

La asistencia a los seminarios es obligatoria. Cada alumno asistirá en el horario previamente pactado e informado. Solo se permitirán cambios previo aviso y confirmación al profesor correspondiente

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Rocío Aragonés Manzanares, María Dolores Rincón Ferrari (2020): Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería .. Ed. Panamericana.. ISBN: ISBN9788491103509
- Vallejo de la Hoz, Gorka; Fernández Aedo, Irrintzi; Ballesteros Peña, Sendoa. (2020): Manual práctico de Enfermería de cuidados intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas. . Universidad del País Vasco. . ISBN: 978-84-1319-140-9
- J. M.<sup>a</sup> Nicolás & Javier Ruiz Moreno & Xavier Jiménez Fábrega. (2020): Enfermo crítico y emergencias. . Elsevier.. ISBN: 9788490228227
- Rocío Aragonés Manzanares, María Dolores Rincón Ferrari, María Nieto González, Rebeca Olalla Sánchez, Leila Chimali Cobano, Sonia Ibáñez Cuadros (2020): Cuidados Intensivos: Atención Integral del Paciente Crítico (2) . . Ed. Panamericana.. Ed. Panamericana.. ISBN: 9788491108226
- Rosa Suñer Soler (2013): Tratado de enfermería neurológica.. Elsevier España, S.A.. ISBN: 9788490225264
- Brunner and Suddarth (2019): Enfermería médico-quirúrgica. .. Wolters Kluwer. . ISBN: 978-8417370619
- Arias, Jaime, (2020): Enfermería médico quirúrgica. II .. Madrid : Tébar. . ISBN: 8495447045
- Esquinas Serrano, Susana; García Sevilla, Thais, ; Teresa Galván, Fernando de, ; Valle Vicente, Mayte, (2022): Nefrourología; equilibrio hidroelectrolítico; bioquímica. . Madrid : Grupo CTO... ISBN: 9788419338181
- Uribe Arcila, Juan Fernando (2014): Urología.. Medellin: Fondo Editorial CIB. . ISBN: 958-8843-13-8
- Ernesto Fernández del Busto y Javier Martínez de Iturrate Arín (2020): Manual de Enfermería Urológica. . Ediciones Universidad de Valladolid. . ISBN: 9788484480297

##### OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

LeMone P, Burke K. (2009): Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol. 1. . Pearson. ISBN: 9788483225172

Lewis, Boucher, Heitkemper, Harding, Kwong, Roberts (2018): Guía práctica de enfermería médicoquirúrgica.

Evaluación y abordaje de problemas clínicos. . Elsevier..ISBN: 978-84-9113-246-2

Herdman, T. Heather (2021): Diagnósticos enfermeros: definición y clasificación 2021-2023. NANDA Internacional. . Elsevier..ISBN: 9788491134046

Potter, Patricia (2019): Fundamentos de enfermería. . Harcourt. ISBN: 9788491134510

Butcher, Howard (2018): Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). . Elsevier. . ISBN:9788491134046

Moorhead, Sue (2018): Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC).. Elsevier. . ISBN: 9788491134053

Swearingen, Pamela L.; Wright, Jacqueline D. coaut. (2020): Enfermería médico-quirúrgica : basada en planes de cuidados. . Elsevier. . ISBN: I 9788491136040

Jesus M. Navarro Amedo. Rosario Perales Pastor (2012): Guía práctica de enfermería en el paciente crítico. Manual digital del Hospital General de Alicante. . Agencia Valencia de Salud.

Web / Descripción Diagnósticos de Enfermería. NANDA(<http://www.salusplay.com/blog/clasificacion-enfermeria-nanda-2018-2020/>) Clasificación completa de los diagnósticos de enfermería de la North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), red mundial de enfermeras, cuyo propósito es definir, promover y seguir trabajando para que se implemente la terminología que refleja los juicios clínicos de las enfermeras, conocidos como diagnósticos de enfermería.

Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud (<https://www.isciii.es/quienessomos/centrospropios/investen/paginas/default.aspx>) Información sobre la Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud del Instituto de Salud Carlos III (Investen-isciii). Grupo de referencia en cuanto a la investigación en cuidados en España.

NURE Investigación(<http://www.nureinvestigacion.com>) Revista sobre investigación en cuidados en open access Recursos y guías de buenas prácticas([http://\(https://www.bpsos.es/guias-de-buenas-practicas/\)](http://(https://www.bpsos.es/guias-de-buenas-practicas/))) El Programa Implantación de Buenas Prácticas en Cuidados a través de Centros Comprometidos con la Excelencia en Cuidados

ITU

Zero([http://\(https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/practicasseguras/seguridadpacientecritico/ituzero.htm\)](http://(https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/practicasseguras/seguridadpacientecritico/ituzero.htm))) Estrategia de seguridad del paciente puesta en marcha por el Ministerio de Sanidad de España

Guía de buenas prácticas en enfermería([http://\(https://mao.ca/bpg/spanish-resources\)\)](http://(https://mao.ca/bpg/spanish-resources))) Las guías de buenas prácticas (GBP) de RNAO son documentos basados en la evidencia y desarrollados sistemáticamente, incluyen recomendaciones para enfermeras, equipos interprofesionales de la salud, educadores, líderes y legisladores sobre cómo mejorar los resultados para los pacientes y sus redes de apoyo. Las guías promueven la coherencia y la excelencia en la atención clínica y los entornos de trabajo saludables.

Protocolos clínicos nacionales en urología([http://\(http://www.aeu.es/userfiles/guias\\_bolsillo\\_aue.pdf\)\)](http://(http://www.aeu.es/userfiles/guias_bolsillo_aue.pdf))) Guía AEU (Asociación Española de Urología Sociedad Española de Neurología([http://\(https://www.sen.es\)\)](http://(https://www.sen.es))))

Guías y protocolos de diversas enfermedades neurológicas Sociedad Española de Enfermería neurológica(<https://www.sedene.com>)

Recursos clínicos, protocolos y jornadas científicas. Protocolos y manuales de enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos(<https://elenfermerodelpendiente.com>)

Blog dedicado a divulgar gratuitamente técnicas, protocolos y manuales de enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos de manera visual y práctica.

La SEEIUC es una fuente confiable para información sobre cuidados intensivos en actualizaciones relevantes(<https://seeiuc.org/recursos/asociaciones-cientificas/enfermeria>)

Sociedad Española de Enfermería Intensiva NURE Investigación(<http://www.nureinvestigacion.com>)

Revista digital de acceso gratuito especializada en enfermería. Enfermería intensiva (<http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-intensiva>)

## PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

### METODOLOGÍAS:

#### MÉTODO DIDÁCTICO:

Se combina la exposición oral, el desarrollo de casos ,el aprendizaje basado en problemas y la ejecución de prácticas de simulación. El alumno tendrá el apoyo de presentaciones en ppt y de otros recursos que estarán a disposición en el moodle de la asignatura.

Visualización de recursos formativos, píldoras de conocimiento...

Ganmificación en el aula

#### MÉTODO DIALÉCTICO:

La exposición, se completará con el trabajo expuesto en clase por parte de los alumno, estableciéndose una dinámica pedagógica siguiendo el método dialéctico.

#### MÉTODO HEURÍSTICO:

En las clases teóricas, se presentarán los conceptos fundamentales, Los seminarios prácticos van permitir aplicar estos conceptos aprendidos en situaciones controladas, facilitando el aprendizaje práctico. El trabajo en grupo va a reforzar la colaboración y el intercambio de ideas.

Este enfoque integral potencia la capacidad de los estudiantes para resolver problemas de manera independiente y creativa, desarrollando un aprendizaje profundo y significativo en el ámbito de la enfermería.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS :

#### CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Se realizará una exposición teórica de la asignatura siguiendo esta programación: Clases:Débora Sanz Calvo : Cuidados de enfermería al paciente crítico y Cuidados de enfermería al paciente politraumatizado Ana Manso Pérez : Cuidados de enfermería en paciente con problemas nefro urológicos y Cuidados de enfermería al paciente con alteración neurológica.

Seminarios prácticos impartidos por ambas profesoras Examen teórico parcial: fecha por determinar. Examen teórico final ordinario: según fechas establecidas de exámenes Exposición de trabajos: según fecha pactada con cada grupo Examen práctico:semana de exámenes en noviembre, fecha por determinar. Examen teórico extraordinario: emámenes en julio semana por determinar Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica presentada: El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

| Actividad                                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | EF | ¿Se evalúa en CO? | Sistema evaluación          | ¿Se mantiene en CE? | Convocatoria extraordinaria                      |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| Entrega de actividades prácticas                    |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X  | X  | X  |    |    |    |    | X                 | Pruebas orales:10%          | X                   | Se conservará la nota                            |
| Prueba parcial eliminatoria                         |   |   |   | X |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | X                 | Pruebas escritas:30%        |                     |                                                  |
| Seminarios prácticos Asistencia obligatoria a todos |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X  | X  | X  | X  |    |    |    | X                 | Técnicas de observación:10% | X                   | Se conservará la nota, si se ha asistido a todos |
| Examen práctico                                     |   |   |   |   |   | X | X | X | X | X  | X  | X  |    |    |    |    | X                 | Ejecución de prácticas:10%  |                     | Se conservará la nota                            |
| Examen convocatoria ordinaria                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | X  | X                 | Pruebas escritas:40%        |                     |                                                  |

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante una combinación de pruebas teóricas, prácticas y trabajos individuales o grupales, con el objetivo de valorar tanto los conocimientos adquiridos como las competencias desarrolladas por el alumnado. La distribución y características de los instrumentos de evaluación son las siguientes:

**1. Prueba parcial eliminatoria (30%)**

Se realizará una prueba escrita sobre los contenidos impartidos hasta la fecha del examen. Esta prueba tendrá un valor del 30% sobre la calificación final de la asignatura.

Para eliminar esta parte del contenido será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.

El alumnado que supere esta prueba solo deberá presentarse a la convocatoria ordinaria con los contenidos no incluidos en la misma.

En caso de no alcanzar la calificación mínima, el estudiante deberá examinarse de la totalidad de la asignatura en la convocatoria

ordinaria, siendo este examen el que tenga un peso del 70% sobre la nota final (véase punto 2).

**2. Prueba de convocatoria ordinaria (40% o 70%)**

La prueba de evaluación final consistirá en un examen escrito:

Para el alumnado que haya superado la prueba parcial eliminatoria, el examen incluirá únicamente los contenidos impartidos con

posterioridad a dicha prueba y supondrá el 40% de la nota final.

Para el alumnado que no haya superado la prueba parcial eliminatoria, el examen incluirá la totalidad de los contenidos teóricos de la asignatura y supondrá el 70% de la nota final.

En ambos casos, será requisito imprescindible obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en esta prueba para poder superar la asignatura.

**3. Evaluación de la parte práctica (20%)(10% la asistencia a todos los seminarios y la participación en los mismos. 10% ejecución de examen práctico)**

La parte práctica será evaluada mediante una prueba específica cuya ponderación será del 10% sobre la nota final. La asistencia a los

seminarios prácticos es obligatoria; la no asistencia a todos mismos implicará la asignación directa de una calificación de 0 en esta parte de la evaluación.

Será necesario un 5 sobre 10 para aprobar la parte de los seminarios prácticos.

**4. Realización y exposición de trabajos en seminarios (10%)**

Los trabajos propuestos por el profesorado en el contexto de los seminarios deberán ser elaborados y expuestos por el alumnado. Su evaluación representará el 10% de la calificación final de la asignatura. La entrega en fecha pactada y defensa de estos trabajos serán condición necesaria para que dicha parte pueda ser evaluada. Si no se entrega en la fecha pactada, la asignación en esta parte de la calificación será un 0.

**CONSIDERACIONES**

a. Esta actividad es susceptible de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de la actividad y así se verá reflejado en su calificación.

b. El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.

c. El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

d. El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor.

e. No se permitirá la utilización de móviles, salvo que el profesor lo considere necesario para alguna actividad docente. El profesor podrá requisar cualquier móvil que esté encima de la mesa o en manos de un alumno,

hasta la finalización de la clase.

f. Se informará al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud del fraude en cualquiera de las actividades evaluables para que se tomen las oportunas medidas.

#### CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria se aplicarán los siguientes criterios:

El alumnado que haya superado la prueba parcial eliminatoria en la convocatoria ordinaria con una calificación igual o superior a 7

(notable) conservará dicha nota. En este caso, solo deberá examinarse de los contenidos impartidos con posterioridad a la citada prueba parcial.

Si la calificación obtenida en la prueba parcial eliminatoria fue inferior a 7, el estudiante deberá presentarse al examen

extraordinario con la totalidad de los contenidos teóricos de la asignatura.

Se conservarán para la convocatoria extraordinaria las calificaciones obtenidas en:

la evaluación práctica (20%), siempre que este superada con un 5 sobre 10. y los trabajos realizados y expuestos en los seminarios (10%).

Por tanto, no será necesario repetir ni las prácticas ni los trabajos, siempre que hayan sido debidamente superados en la convocatoria ordinaria

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

| Tipo de asignatura | Pruebas escritas | Pruebas orales | Ejecución práctica | Técnicas de observación |
|--------------------|------------------|----------------|--------------------|-------------------------|
| Teórico-práctica   | 70 %             | 10 %           | 10 %               | 10 %                    |