

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)
ASIGNATURA : Enfermería Clínica IV (2786)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-T1.1
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)
ECTS: 6,0
CURSO: 3º
TEMPORALIDAD: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: DÉBORA SANZ CALVO
EMAIL: dsanz@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 17:00 horas
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES : • Diplomado Diplomada en Enfermería (Universidad <i>Universidad de Valladolid</i>) • Master universitario: Máster en cuidados críticos por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
EXPERIENCIA DOCENTE : • Cuenta con experiencia de 5 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesora asociada para alumnos de Grado de enfermería de la UVA.) • Cuenta con experiencia de 2 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Formadora para el sindicato SATSE Castilla y León) • Cuenta con experiencia de 1 año en docencia universitaria en el nivel del Grado (Docente en la UEMC en el grado de enfermería)
EXPERIENCIA PROFESIONAL : • Tiene experiencia en el ámbito profesional de 8 años en el sector Público (Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid) • UCI - Enfermera de Cuidados Intensivos (2020 - Actualidad) • Hospital de Día (2017 - 2019) • Enfermera polivalente en diversas especialidades (2014 - 2017) • Oncología, Hematología, Medicina Interna, Cirugía General (2013 - 2014)) • Tiene experiencia en el ámbito profesional de 1 año en el sector Público (Hospital Clínico Universitario de Valladolid • Cirugía Cardíaca, Cirugía Vascular, Oncología, Nefrología, URPA, Urgencias (2011 - 2012)) • Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Público (Hospital Ramón y Cajal (Madrid) • UCI de Neurocirugía y Cardiovascular (2008 - 2010)) • Tiene experiencia en el ámbito profesional de 2 años en el sector Privado (Medicina interna, ginecología, urología y traumatología en Hospital Felipe II) • Tiene experiencia en el ámbito profesional de 3 años en el sector Público (Hospital Saint Antoine y Clínica Maussins-Nollet (París, Francia) • Quirófano y REA (2004 - 2007))
EXPERIENCIA INVESTIGADORA : • 4 años (Colaboradora en estudios de Medicina Interna, Neumología y Digestivo. • Presentación de infografías y publicación de trabajos en diferentes ediciones de los Congresos Regionales SATSE Castilla y León. • Participación en jornadas científicas (SEMG, Fresenius). • Impulsora y formadora de buenas prácticas clínicas

dentro del Proyecto de Calidad BPSO en el Hospital Río Hortega.)

OTROS DATOS CV :

Formación Complementaria

- +750 horas en formación acreditada por FUDEN, OPOSALUD y LOGGOS.
- Cursos en cuidados críticos, urgencias, cirugía menor y heridas crónicas impartidos por el Colegio de Enfermería.
- Manejo y cuidados de accesos venosos, catéter PICC por el CAMPUS VYGGON.
- Soporte Vital Básico y Avanzado, manejo del paciente neurocrítico y ventilación mecánica - Servicio de docencia y formación del Hospital Río Hortega.

Idiomas

- Francés: Nivel alto oral y medio en escrito.
- Inglés: Nivel medio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- SC2.12 - CUE12 De forma independiente, tomar medidas inmediatas para mantener la vida y aplicar medidas en situaciones de crisis y catástrofes.
- SC2.4 - CE7 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- HD3.2 - Planificar y ejecutar planes cuidados.
- HD3.3 - Ejecutar pruebas diagnósticas
- SC3.2 - CIN2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- SC3.21 - CUE16 Analizar la calidad de los cuidados y mejorar su propia práctica profesional como enfermero responsable de cuidados. generales
- SC3.3 - CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Conocer los procesos fisiopatológicos y los factores de riesgo, que determinan los estados de salud y enfermedad en el adulto. Identificar las alteraciones de salud del adulto y las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería. Seleccionar las intervenciones

encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Asociar las pruebas diagnósticas con los procesos fisiopatológicos desde una perspectiva multidisciplinar. Explicar los fundamentos científicos de los procesos de enfermedad que se tratan en esta materia. Argumentar la situación clínica del paciente ante profesionales de Enfermería y el resto del equipo multidisciplinar. Manejar el lenguaje identitario de los profesionales sanitarios. Identificar los procesos patológicos, la implantación de normas para minimizar sus riesgos, complicaciones y consecuencias. Interpretar y manejar las pruebas diagnósticas. Dominar las técnicas de administración de tratamiento terapéutico. Las diferentes vías de administración, sus indicaciones y precauciones. Aplicar los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración antes las diferentes alteraciones de la salud, identificando las principales intervenciones de Enfermería y los resultados esperados. Manejar y atender al paciente con problemas nefro urológicos. Manejar y atender al paciente con problemas neurológicos. Manejar y atender al paciente con problemas en situaciones críticas. Manejar y atender al paciente con problemas de Traumatología. Saber dar respuesta en situaciones críticas de los pacientes y atención a los familiares.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Cuidados de Enfermería en paciente con problemas nefro urológicos
Cuidados de Enfermería al paciente con alteración neurológica
Cuidados de Enfermería al paciente crítico
Cuidados de Enfermería al paciente politraumatizado

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Recursos de gamificación
- **Recursos interactivos :** Prácticas de simulación
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast, Presentaciones en plataforma Moodle

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

Clases teóricas: se impartirá la exposición teórica de los contenidos de la asignatura.
Clases prácticas: en los siguientes seminarios se trabajarán en grupo los temas propuestos en clase.

- 1.-Canalización arterial.
2. Cuidados básicos del paciente crítico (aseo, cuidados de la vía aérea, etc.). Uso de mascarilla laríngea.
3. RCP avanzada: manejo y casos prácticos. ambú y casos prácticos
4. Manejo del PICC .

La asistencia a los seminarios es obligatoria. Cada estudiante asistirá según el horario previamente acordado e informado. Los cambios solo se permitirán con previo aviso y confirmación al profesor correspondiente. permitiran cambios previo aviso y confirmación al profesor correspondiente

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Rocío Aragonés Manzanares, María Dolores Rincón Ferrari (2020): Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería .. Ed. Panamericana.. ISBN: ISBN9788491103509
- Rosa Suñer Soler (2013): Tratado de enfermería neurológica.. Elsevier España, S.A.. ISBN: 9788490225264
- Brunner and Suddarth (2019): Enfermería médico-quirúrgica. .. Wolters Kluwer. . ISBN: 978-8417370619
- Arias, Jaime, (2020): Enfermería médico quirúrgica. II .. Madrid : Tébar. . ISBN: 8495447045
- Esquinas Serrano, Susana; García Sevilla, Thais, ; Teresa Galván, Fernando de, ; Valle Vicente, Mayte, (2022): Nefrourología; equilibrio hidroelectrolítico; bioquímica. . Madrid : Grupo CTO... ISBN: 9788419338181
- Uribe Arcila, Juan Fernando (2014): Urología.. Medellín: Fondo Editorial CIB. . ISBN: 958-8843-13-8
- Ernesto Fernández del Busto y Javier Martínez de Iturrate Arín (2020): Manual de Enfermería Urológica. . Ediciones Universidad de Valladolid. . ISBN: 9788484480297
- Vallejo de la Hoz, Gorka; Fernández Aedo, Irrintzi; Ballesteros Peña, Sendoa. (2020): Manual práctico de Enfermería de cuidados intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas. . Universidad del País Vasco. . ISBN: 978-84-1319-140-9

- J. M.^a Nicolás & Javier Ruiz Moreno & Xavier Jiménez Fábrega. (2020): Enfermo crítico y emergencias. . Elsevier.. ISBN: 9788490228227
- Rocío Aragonés Manzanares, María Dolores Rincón Ferrari, María Nieto González, Rebeca Olalla Sánchez, Leila Chimali Cobano, Sonia Ibáñez Cuadros (2020): Cuidados Intensivos: Atención Integral del Paciente Crítico (2) . . Ed. Panamericana.. Ed. Panamericana.. ISBN: 9788491108226

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

LeMone LeMone P, Burke K. (2009): Enfermería médica y quirúrgica. Pensamiento crítico en la atención al paciente. Vol. 1. Pearson. ISBN: 9788483225172 Burke K. (2009): Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol. 1. . Pearson. ISBN: 9788483225172

Lewis Lewis, Boucher, Heitkemper, Harding, Kwong, Roberts (2018): Guía práctica de enfermería médica y quirúrgica. Evaluación y abordaje de problemas complejos. Elsevier. ISBN: 978-84-9113-246-2 Boucher, Heitkemper, Harding, Kwong, Roberts (2018): Guía práctica de enfermería medicoquirúrgica. Evaluación y abordaje de problemas clínicos. . Elsevier.. ISBN: 978-84-9113-246-2

Herdman Herdman, T. Heather (2021): Diagnósticos de enfermería: definición y clasificación 2021-2023. NANDA International. Elsevier. ISBN: 9788491134046 Heather (2021): Diagnósticos enfermeros: definición y clasificación 2021-2023. NANDA Internacional. . Elsevier.. ISBN: 9788491134046

Potter, Patricia (2019): Fundamentos de enfermería. Harcourt. ISBN: 9788491134510 Harcourt. ISBN: 9788491134510

Butcher, Howard (2018): Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). . Elsevier. . ISBN: 9788491134046 Butcher, Howard (2018): Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). . Elsevier. . ISBN: 9788491134046

Moorhead Moorhead, Sue (2018): Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Elsevier. ISBN: 9788491134053 Elsevier. . ISBN: 9788491134053

Swearingen Swearingen, Pamela L.; Wright, Jacqueline D. (coautora). (2020): Enfermería médico-quirúrgica: basada en planes de cuidados. Elsevier. ISBN: 9788491136040 Wright, Jacqueline D. coaut. (2020): Enfermería médico-quirúrgica : basada en planes de cuidados. . Elsevier. . ISBN: 9788491136040

Jesús Jesús M. Navarro Amedo. Rosario Perales Pastor (2012): Guía práctica de enfermería en el paciente crítico. Manual digital del Hospital General de Alicante. Agencia Valenciana de Salud. Amedo. Rosario Perales Pastor (2012): Guía práctica de enfermería en el paciente crítico. Manual digital del Hospital General de Alicante. . Agencia Valencia de Salud.

Web / Descripción Diagnósticos de enfermería. NANDA (<http://www.salusplay.com/blog/clasificacion-enfermeria-nanda-2018-2020/>) Clasificación completa de diagnósticos de enfermería de la Asociación Norteamericana de Diagnósticos de Enfermería (NANDA), una red mundial de enfermeras, cuyo propósito es definir, promover y continuar trabajando para implementar la terminología que refleja los juicios clínicos de las enfermeras, conocidos como diagnósticos de enfermería. Descripción Diagnósticos de Enfermería. NANDA (<http://www.salusplay.com/blog/clasificacion-enfermeria-nanda-2018-2020/>) Clasificación completa de los diagnósticos de enfermería de la North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), red mundial de enfermeras, cuyo propósito es definir, promover y seguir trabajando para que se implemente la terminología que refleja los juicios clínicos de las enfermeras, conocidos como diagnósticos de enfermería.

Unidad de Investigación en Servicios y Atención Sanitaria (<https://www.isciii.es/quienessomos/centrospropios/investen/paginas/default.aspx>) Información sobre la Unidad de Investigación en Servicios y Atención Sanitaria del Instituto de Salud Carlos III (Investen-isciii). Grupo de referencia en investigación asistencial en España. en Cuidados y Servicios de Salud del Instituto de Salud Carlos III (Investen-isciii). Grupo de referencia en cuanto a la investigación en cuidados en España.

NURE NURE Investigación (<http://www.nureinvestigacion.com>) Revista sobre investigación en cuidados de acceso abierto Recursos y guías de buenas prácticas ([http://\(https://www.bpsos.es/guias-de-buenas-practicas/\)](http://(https://www.bpsos.es/guias-de-buenas-practicas/))) El Programa Implementación de Buenas Prácticas en Cuidados a través de Centros Comprometidos con la Excelencia en Cuidados open access Recursos y guías de buenas prácticas ([http://\(https://www.bpsos.es/guias-de-buenas-practicas/\)](http://(https://www.bpsos.es/guias-de-buenas-practicas/))) El Programa Implantación de Buenas Prácticas en Cuidados a través de Centros Comprometidos con la Excelencia en Cuidados

ITU Zero

([http://\(https://seguridadelpaciente.sanidad.gob.es/practicasseguras/seguridadpacientecritico/ituzero.htm\)\)](http://(https://seguridadelpaciente.sanidad.gob.es/practicasseguras/seguridadpacientecritico/ituzero.htm))))
Estrategia de seguridad del paciente lanzada por el Ministerio de Sanidad
españolZero([http://\(https://seguridadelpaciente.sanidad.gob.es/practicasseguras/seguridadpacientecritico/ituzero.htm\)\)](http://(https://seguridadelpaciente.sanidad.gob.es/practicasseguras/seguridadpacientecritico/ituzero.htm))))
Estrategia de seguridad del paciente puesta en marcha por el Ministerio de Sanidad de España

Guía de Buenas Prácticas en Enfermería ([http://\(https://mao.ca/bpg/spanish-resources\)\)](http://(https://mao.ca/bpg/spanish-resources)))) Las Guías de Buenas Prácticas (GBP) de la RNAO son documentos basados en la evidencia y desarrollados sistemáticamente que incluyen recomendaciones para enfermeros, equipos interprofesionales de salud, educadores, líderes y legisladores sobre cómo mejorar los resultados de los pacientes y las redes de apoyo. Las guías promueven la coherencia y la excelencia en la atención clínica y entornos laborales saludables. RNAO son documentos basados en la evidencia y desarrollados sistemáticamente, incluyen recomendaciones para enfermeras, equipos interprofesionales de la salud, educadores, líderes y legisladores sobre cómo mejorar los resultados para los pacientes y sus redes de apoyo. Las guías promueven la coherencia y la excelencia en la atención clínica y los entornos de trabajo saludables.

Protocolos clínicos nacionales en urología ([http://\(http://www.aeu.es/userfiles/guias_bolsillo_aue.pdf\)\)](http://(http://www.aeu.es/userfiles/guias_bolsillo_aue.pdf)))) Guía AEU (Asociación Española de Urología Sociedad Española de Neurología ([http://\(https://www.sen.es\)\)](http://(https://www.sen.es)))) urología([http://\(http://www.aeu.es/userfiles/guias_bolsillo_aue.pdf\)\)](http://(http://www.aeu.es/userfiles/guias_bolsillo_aue.pdf)))) Guía AEU (Asociación Española de Urología Sociedad Española de Neurología([http://\(https://www.sen.es\)\)](http://(https://www.sen.es))))

Guías y protocolos para diversas enfermedades neurológicas. Sociedad Española de Enfermería Neurológica (https://www.sedene.com))

Recursos clínicos, protocolos y congresos científicos. Protocolos y manuales de enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos (<https://elenfermerodelpendiente.com>) en Unidades de Cuidados Intensivos(<https://elenfermerodelpendiente.com>)

Blog dedicado a difundir de forma visual y práctica técnicas, protocolos y manuales de enfermería gratuitos para Unidades de Cuidados Intensivos.en Unidades de Cuidados Intensivos de manera visual y práctica.

La SEEIUC es una fuente confiable de información sobre cuidados intensivos en actualizaciones relevantes (<https://seeiuc.org/recursos/asociaciones-cientificas/enfermeria>) SEEIUC es una fuente confiable para información sobre cuidados intensivos en actualizaciones relevantes(<https://seeiuc.org/recursos/asociaciones-cientificas/enfermeria>)

Sociedad Española de Enfermería de Cuidados Intensivos NURE Investigación (<http://www.nureinvestigacion.com>) NURE Investigación(<http://www.nureinvestigacion.com>)

Revista digital de acceso gratuito especializada en enfermería. Cuidados intensivos (<http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-intensiva>)

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Combina presentaciones orales, desarrollo de casos, aprendizaje basado en problemas y la realización de prácticas de simulación. El estudiante contará con el apoyo de presentaciones en PowerPoint y otros recursos disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura. Visualización de recursos formativos, píldoras de conocimiento... Gamificación en el aula. ejecución de prácticas de simulación. El moodle de la asignatura. píldoras de conocimiento... Gamificación

MÉTODO DIALÉCTICO:

La exposición se completará con los trabajos presentados en clase por los alumnos, estableciendo una dinámica pedagógica que sigue el método dialéctico.

MÉTODO HEURÍSTICO:

En las clases teóricas se presentarán los conceptos fundamentales. Los seminarios prácticos permitirán aplicar estos conceptos en situaciones controladas, facilitando el aprendizaje práctico. El trabajo en grupo fortalecerá la colaboración y el intercambio de ideas. Este enfoque integral potencia la capacidad de los estudiantes para resolver problemas de forma independiente y creativa, desarrollando un aprendizaje profundo y significativo en el campo de la enfermería.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría
- Evaluación

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Habrà una presentación teórica del tema siguiendo este cronograma: Clases: Débora Sarz Calvo: Cuidados de enfermería para el paciente en estado crítico y Cuidados de enfermería para el paciente politraumatizado Ana Manso Pérez: Cuidados de enfermería para pacientes con problemas nefro-urológicos y Cuidados de enfermería para pacientes con trastornos neurológicos. Débora Sarz Calvo : Cuidados de enfermería al paciente crítico y Cuidados de enfermería al paciente politraumatizado Ana Manso Pérez : Cuidados de enfermería en paciente con problemas nefro urológicos y Cuidados de enfermería al paciente con alteración neurológica.

Seminarios prácticos impartidos por ambos profesores. Examen teórico parcial: fecha por determinar. Examen teórico final ordinario: según las fechas de examen establecidas. Exposición de trabajos: según la fecha acordada con cada grupo. Examen práctico: semana de exámenes en noviembre, fecha por determinar. Examen teórico extraordinario: semanas de exámenes en julio, fecha por determinar. Esta planificación estimada puede modificarse por razones ajenas a la organización académica presentada: el profesor informará oportunamente a los estudiantes de las nuevas modificaciones puntuales. exámenes en julio semana por determinar Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica presentada: El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Entrega de actividades prácticas				X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	Pruebas orales:10%	X	Se conservará la nota
Prueba parcial eliminatória				X													X	Pruebas escritas:30%		
Seminarios prácticos Asistencia obligatoria a todos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	Técnicas de observación:10%	X	Se conservará la nota, si se ha asistido a todos
Examen práctico						X	X	X	X	X	X	X					X	Ejecución de prácticas:10%		Se conservará la nota
Examen convocatoria ordinaria																X	X	Pruebas escritas:40%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una combinación de pruebas teóricas, prácticas y trabajo individual o en grupo, con el objetivo de evaluar tanto el conocimiento adquirido como las habilidades desarrolladas por los estudiantes. La distribución y características de los instrumentos de evaluación son las siguientes:

1. Prueba de eliminación parcial (30%)

Se realizará una prueba escrita sobre el contenido impartido hasta la fecha del examen. Esta prueba tendrá un valor del 30% de la calificación final de la asignatura.

Para eliminar esta parte del contenido, será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.

Los estudiantes que aprueben esta prueba solo deberán presentarse al examen ordinario con el contenido no incluido en él.

Si no se alcanza la calificación mínima, el estudiante deberá cursar la asignatura completa en el examen ordinario, que tendrá un peso del 70% de la calificación final (ver punto 2).

2. Prueba de graduación ordinaria (40% o 70%)

La prueba de evaluación final consistirá en un examen escrito:

Para los estudiantes que hayan aprobado la prueba parcial eliminatoria, el examen solo incluirá los contenidos impartidos después de dicha prueba y representará el 40% de la calificación final.

Para los estudiantes que no hayan aprobado la prueba parcial eliminatoria, el examen incluirá todos los contenidos teóricos de la asignatura y representará el 70% de la calificación final.

En ambos casos, será requisito imprescindible obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en esta prueba para poder superar la asignatura.

3. Evaluación de la parte práctica (20%)(10% la asistencia a todos los seminarios y la participación en los mismos. 10% ejecución de examen práctico)

La parte práctica será evaluada mediante una prueba específica cuya ponderación será del 10% sobre la nota final. La asistencia a los

seminarios prácticos es obligatoria; la no asistencia a todos mismos implicará la asignación directa de una calificación de 0 en esta parte de la evaluación.

Será necesario un 5 sobre 10 para aprobar la parte de los seminarios prácticos.

4. Realización y exposición de trabajos en seminarios (10%)

Los trabajos propuestos por el profesorado en el contexto de los seminarios deberán ser elaborados y expuestos por el alumnado. Su evaluación representará el 10% de la calificación final de la asignatura. La entrega en fecha pactada y defensa de estos trabajos serán condición necesaria para que dicha parte pueda ser evaluada. Si no se entrega en la fecha pactada, la asignación en esta parte de la calificación será un 0.

CONSIDERACIONES

a. Esta actividad es susceptible de utilizar herramientas de inteligencia artificial de manera ética y responsable, lo que supone que su uso está destinado para conseguir más información, contrastar y ayudar de manera efectiva a fomentar la creatividad y enriquecer el aprendizaje activo. Así se entiende que la aplicación inapropiada como el traslado de la reproducción de las herramientas sin aportación y trabajo propio, representa un comportamiento inadecuado, que no cumple con los objetivos de la actividad y así se verá reflejado en su calificación.

b. El profesor podrá incorporar medidas de carácter aleatorio o fijo (sustentación oral del resultado, incluir variaciones en los enunciados, aplicaciones de los resultados a otros contextos, etc.), antes, durante o al finalizar cada actividad formativa, con el propósito de confirmar el uso apropiado de la herramienta de inteligencia artificial.

c. El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial, tendrán una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

d. El uso de portátiles y tablets está permitido SOLO como apoyo en clase y SOLO por indicación del profesor.

e. No se permitirá la utilización de móviles, salvo que el profesor lo considere necesario para alguna actividad docente. El profesor podrá requisar cualquier móvil que esté encima de la mesa o en manos de un alumno, hasta la finalización de la clase.

f. Cualquier fraude en las actividades evaluables será reportado a la Oficina del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud para que se puedan tomar las medidas apropiadas.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria, se aplicarán los siguientes criterios:

Los estudiantes que hayan aprobado la prueba parcial de eliminación en la convocatoria ordinaria con una calificación igual o superior a 7

(sobresaliente) conservarán dicha calificación. En este caso, solo se evaluará el contenido impartido después de la mencionada prueba parcial.

Si la calificación obtenida en la prueba parcial de eliminación fue inferior a 7, el estudiante deberá realizar el examen extraordinario con todo el contenido teórico de la asignatura. Las calificaciones obtenidas en: la evaluación práctica (20%), siempre que se apruebe con un 5 sobre 10, y los trabajos realizados y presentados en los seminarios (10%)

se conservarán para la convocatoria extraordinaria. Por lo tanto, no será necesario repetir ni las prácticas ni las tareas, siempre que se hayan aprobado debidamente en la convocatoria ordinaria.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	70 %	10 %	10 %	10 %