

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Enfermería (PGR-ENFERM)
ASIGNATURA : Enfermería Clínica II (2775)
TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica
MODALIDAD : Presencial
CURSO ACADÉMICO: 2026-2027
GRUPO: 2627-T1.2
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)
ECTS: 6,0
CURSO: 2º
TEMPORALIDAD: 1º Semestre
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: FABRIZIO EVANGELISTA
EMAIL: fevangelista@uemc.es
TELÉFONO: 983 00 10 00
HORARIO DE TUTORÍAS: Martes a las 18:00 horas
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES : - Ingeniero INGENIERIA INDUSTRIAL (Universidad <i>POLITECNICO DI TORINO</i>) - Graduado GRADUADO EN ENFERMERÍA (Universidad <i>DE VALLADOLID</i>) - Master universitario: MASTER EN CUIDADOS PROACTIVOS DE ENFERMERÍA
EXPERIENCIA DOCENTE : - Cuenta con experiencia de 3 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Enfermería Clínica II - Universidad Europea Miguel de Cervantes) - Cuenta con experiencia de 2 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Colaborador honorífico adscrito al Departamento de Enfermería de la Universidad de Valladolid)
EXPERIENCIA PROFESIONAL : - Tiene experiencia en el ámbito profesional de 6 años en el sector Público (Enfermero de Atención Primaria de la Gerencia de Atención Primaria de Valladolid Oeste) - Tiene experiencia en el ámbito profesional de 5 años en el sector Público (Jefe de Coordinación de Equipos de Enfermería de la Gerencia de Atención Primaria de Valladolid Oeste) - Tiene experiencia en el ámbito profesional de 3 años en el sector Público (Presidente de la Subcomisión de Docencia de Enfermería del Área de Salud de Valladolid Oeste)
EXPERIENCIA INVESTIGADORA : Más de 10 años (Grupo de Investigación de Cronicidad del área de salud de Valladolid Oeste. Comisión de cuidados: Subcomisión de Enfermería Basada en la Evidencia en el área de salud de Valladolid Oeste)
OTROS DATOS CV : Enfermero especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria con una trayectoria profesional desarrollada fundamentalmente en Atención Primaria del Servicio de Salud de Castilla y León (SACYL), donde actualmente desempeño el cargo de Jefe de la Unidad de Coordinación de Enfermería de Equipos de Atención Primaria de la Gerencia de Atención Primaria Valladolid Oeste. Compagino esta actividad con la docencia universitaria en el Grado en Enfermería de la Universidad Europea Miguel de Cervantes y con la colaboración docente en la

Universidad de Valladolid, además de ejercer como tutor coordinador de residentes de Enfermería Familiar y Comunitaria y presidente de la Subcomisión de Docencia de Enfermería de Valladolid Oeste.

Mi actividad docente está estrechamente vinculada a la práctica clínica y a la gestión sanitaria, lo que permite trasladar al aula una visión actualizada y basada en la experiencia real del Sistema Nacional de Salud. He participado como docente en numerosos cursos de formación continuada dirigidos a profesionales sanitarios sobre cronicidad, fragilidad, atención comunitaria, tabaquismo, vacunación y organización de los servicios de Atención Primaria.

En el ámbito investigador, formo parte de grupos de investigación en cuidados y cronicidad y participo activamente en proyectos competitivos relacionados con la Atención Primaria, el ejercicio físico, la enfermedad crónica y la mejora de los cuidados. Soy autor de publicaciones científicas en revistas nacionales e internacionales y de múltiples comunicaciones presentadas en congresos científicos. Asimismo, colaboro en la Unidad de Apoyo a la Investigación y en la Comisión de Investigación del Área de Salud de Valladolid Oeste, promoviendo la investigación enfermera y la transferencia del conocimiento a la práctica clínica.

Mi perfil profesional integra asistencia, gestión, docencia e investigación, con especial interés en la innovación docente, la práctica basada en la evidencia, la mejora continua de la calidad asistencial y el desarrollo de competencias clínicas en los futuros profesionales de Enfermería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- GC3 - CE5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- SC2.4 - CE7 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- HD3.2 - Planificar y ejecutar planes cuidados.
- HD3.3 - Ejecutar pruebas diagnósticas
- SC3.2 - CIN2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- SC3.3 - CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Conocer los procesos fisiopatológicos y los factores de riesgo, que determinan los estados de salud y enfermedad en el adulto. Identificar las alteraciones de salud del adulto y las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su

evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Asociar las pruebas diagnósticas con los procesos fisiopatológicos desde una perspectiva multidisciplinar. Explicar los fundamentos científicos de los procesos de enfermedad que se tratan en esta materia. Argumentar la situación clínica del paciente ante profesionales de Enfermería y el resto del equipo multidisciplinar. Manejar el lenguaje identitario de los profesionales sanitarios. Identificar los procesos patológicos, la implantación de normas para minimizar sus riesgos, complicaciones y consecuencias. Interpretar y manejar las pruebas diagnósticas. Dominar las técnicas de administración de tratamiento terapéutico. Las diferentes vías de administración, sus indicaciones y precauciones. Manejar y atender al paciente con problemas respiratorios. Manejar y atender al paciente con problemas cardíacos. Manejar y atender al paciente con problemas vasculares. Manejar y atender al paciente con problemas hematológicos. Manejar y atender al paciente con quemaduras.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Cuidados de Enfermería al paciente con alteración respiratoria

Cuidados de Enfermería al paciente con alteración cardíaca

Cuidados de Enfermería al paciente con alteración vascular

Cuidados de Enfermería al paciente con alteración hematológica

Cuidados de Enfermería al paciente con quemaduras

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos, Recursos multimedia
- **Recursos tecnológicos :** Plataformas de aprendizaje en línea, Herramientas de presentación, Recursos de gamificación, Herramientas de comunicación
- **Recursos interactivos :** Simulaciones y modelos, Juegos educativos
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

OBSERVACIONES DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:

TEORIA

1. Cuidados de enfermería al paciente con alteración respiratoria.

1. Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
2. Valoración de enfermería en paciente con alteraciones respiratorias.
3. Problemas de vías aéreas superiores.
4. Problemas de vías aéreas inferiores.
5. Enfermedades pulmonares crónicas.
6. Vía aérea artificial.
7. Técnicas y procedimientos: Pruebas diagnósticas.
8. Educación para la salud en paciente respiratorio.

2. Cuidados de enfermería al paciente con alteración cardíaca.

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular
2. Valoración de la función cardíaca.
3. Atención de enfermería al paciente con cardiopatía isquémica.
4. Atención de enfermería al paciente con patología del sistema valvular cardíaco.
5. Atención de enfermería al paciente con arritmia cardíaca y problemas de la conducción.
6. Atención de enfermería al paciente con insuficiencia cardíaca.
7. Atención de enfermería al paciente con enfermedad inflamatoria del corazón.

8. Otras patologías cardíacas.
9. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada.
- 3. Cuidados de enfermería al paciente con alteración vascular.**
 1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema vascular periférico.
 2. Atención de enfermería al paciente con hipertensión arterial.
 3. Atención de enfermería al paciente con trastornos de la aorta y sus ramas.
 4. Atención de enfermería al paciente con trastornos vasculares periféricos.
- 4. Cuidados de enfermería al paciente con alteración hematológica.**
 1. Valoración de la función hemática.
 2. Atención de enfermería al paciente con trastornos de los eritrocitos.
 3. Atención de enfermería al paciente con trastornos de los leucocitos, tejidos linfoides y enfermedades de la médula ósea.
 4. Atención de enfermería al paciente con alteraciones de la hemostasia.
 5. Atención de enfermería al paciente que precisa transfusiones de hemoderivados y terapia anticoagulante.
- 5. Cuidados de enfermería al paciente con quemaduras.**
 1. Piel: anatomofisiología y cicatrización.
 2. Definición y clasificación de las quemaduras según etiología y profundidad.
 3. Actuación en la urgencia de grandes quemados. Lesión por inhalación.
 4. Fisiopatología de la quemadura. Resucitación hídrica. Monitorización y manejo del paciente crítico gran quemado.
 5. Atención y cuidados integrales de enfermería en unidad de grandes quemados y quirófano.
 6. Tratamiento local de las quemaduras: apósitos, cuidados y vendajes. Tratamiento quirúrgico.
 7. Rehabilitación y cuidados al alta

Seminarios prácticos

La asistencia a los seminarios es obligatoria y será parte esencial de la calificación final de los participantes.

- INTERPRETACIÓN DE ECG (1H)
- CASOS CLÍNICOS: MANEJO DEL PACIENTE RESPIRATORIO CON PATOLOGÍA AGUDA (2H)
- ESPIROMETRÍAS: TÉCNICA E INTERPRETACIÓN (2H)
- GRAN QUEMADO (3H)
- ITB y terapia compresiva (1H)
- SOPORTE VITAL BÁSICO (2H)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Brunner LS, Suddarth DS, Smeltzer SCO (2018): Enfermería Médico-Quirúrgica Vol. I y II 14ª. edición... Wolters Kluwer Health. ISBN: 978-84-17370-35-0
- LeMone P, Burke K (2009): Enfermería Médico Quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol I y II. 4ª edición. Pearson. ISBN: 978-84-8322-614-8

- Galarreta Aperte S, MartínGracia C (2018): Enferpedia Técnicas y procedimientos de Enfermería. 1ª Edición. Editorial Médica Panamericana.. ISBN: 978-84-9110-741-5

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

- Hagler, Debra. Guía práctica de enfermería médico- quirúrgica: evaluación y abordaje de problemas clínicos. 10ª edición. Barcelona: Elsevier; 2017.
- García Aguilar RA, Díaz-Borrego Horcajo J. Guía de Práctica Clínica para el cuidado de personas que sufren quemaduras. Servicio Andaluz de Salud. Sevilla:Ediotrial Artefacto, 2011.
- Guía de Práctica Clínica de la ISBI para el Cuidado de las Quemaduras, Parte I. Burns: 42 (2016) 1-76
- ISBI Practice Guidelines for Burn Care, Part 2. Burns. 2018;44(7):1617-1706.
- Mulroney, Susan E. Netter. Fundamentos de fisiología. 2ªedición. Barcelona: Elsevier España; 2016.
- Mulroney, Susan E. Netter. Flashcards de fisiología, 2ª edición. Barcelona: Elsevier España; 2022.
- Palao Domenech R. Quemados, Valoración y criterios de actuación. Barcelona: Editorial Marge; 2009.
- Perry, Anne Griffin. Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. 9ª edición. Barcelona: Editorial Elsevier; 2019.
- Zafra-Pirez MJ, Barrot Cortés E. Manual SEPAR de procedimientos: Terapias respiratorias y cuidados del paciente neuromuscular con afectación respiratoria. Madrid: Editorial Respira; 2012.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se combina la exposición oral y desarrollo de casos. En las sesiones de exposición oral, el profesor presenta los conceptos clave y las bases teóricas necesarias. Adicionalmente, el desarrollo de casos clínicos prácticos fomenta el aprendizaje activo, permitiendo a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos a situaciones reales y complejas, mejorando así su capacidad de análisis crítico y toma de decisiones en un entorno seguro y supervisado.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La aplicación conjunta de contenidos teóricos y prácticos en el desarrollo de casos clínicos y temas específicos a través del trabajo grupal. Este enfoque facilita el aprendizaje colaborativo, donde los estudiantes discuten y analizan diferentes escenarios clínicos, integrando conocimientos adquiridos y habilidades prácticas. El diálogo crítico y la confrontación de ideas entre los miembros del grupo permiten una comprensión más profunda de las situaciones clínicas. Se fomentan competencias esenciales como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el pensamiento crítico, mejorando la capacidad de toma de decisiones y resolución de problemas.

MÉTODO HEURÍSTICO:

El descubrimiento y la autoexploración promueven el conocimiento mediante la combinación de clases presenciales teóricas, prácticas-seminarios, trabajo individual y trabajo en grupo. En las clases teóricas, se presentan los conceptos fundamentales y se estimula la curiosidad intelectual. Los seminarios prácticos permiten aplicar estos conceptos en situaciones controladas, facilitando el aprendizaje práctico. El trabajo individual fomenta la autoevaluación y el desarrollo de habilidades de investigación, mientras que el trabajo en grupo refuerza la colaboración y el intercambio de ideas. Este enfoque integral potencia la capacidad de los estudiantes para resolver problemas de manera independiente y creativa, desarrollando un aprendizaje profundo y significativo en el ámbito de la enfermería.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Evaluación

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

CLASES TEORICAS: VIERNES

15-18H FABRIZIO EVANGELISTA HEMATOLOGÍA, CARDIOLOGÍA Y VASCULAR

18-20H CARMEN BELTRÁN QUEMADOS Y RESPIRATORIO

CLASES PRACTICAS: MARTES 16-18 H

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
SEMINARIOS PRÁCTICOS		X	X	X	X	X	X	X					X				X	Ejecución de prácticas:30%		
TEORIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	Pruebas escritas:40%		
TRABAJO GRUPAL												X					X	Pruebas orales:20%		
ACTIVIDADES EN EL AULA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	Técnicas de observación:10%		

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

TRABAJO GRUPAL: 20% de la nota

- Se evaluará un trabajo en grupo de 6 personas se escogerán uno de los temas propuestos y que se expondrá en aula en las fechas establecidas en el campus virtual.

PRUEBAS ESCRITAS 40% de la nota

Parcial excluyente 1º parte - 20% de la nota

- 40 preguntas de respuesta múltiple + 4 nº reserva
- 4 opciones de respuesta, solo 1 opción verdadera
- Cada respuesta errónea penaliza 1/4
- Es necesario superar el 5 sobre 10 para la evaluación final.

Parcial excluyente 2º parte- 20% de la nota

- Para los alumnos que superen con más de 5/10 el primer parcial.
- 40 preguntas de respuesta múltiple + 4 nº reserva
- 4 opciones de respuesta, solo 1 opción verdadera
- Cada respuesta errónea penaliza 1/4
- Es necesario superar el 5 sobre 10 para la evaluación final.

Global: 40% de la nota (en caso de no haber aprobado el primer parcial)

- 80 preguntas de respuesta múltiple + 4 nº reserva
- 4 opciones de respuesta, solo 1 opción verdadera
- Cada respuesta errónea penaliza 1/4
- Es necesario superar el 5 sobre 10 para la evaluación final.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se mantienen las calificaciones del trabajo individual de actividades en aula (10%) y el trabajo grupal (20%, en caso de no haberse presentado, deberá realizarse uno individual con evaluación en convocatoria extraordinaria).

EVALUACIÓN INDIVIDUAL: 30% de la nota

- Se evaluará un 30% el desempeño individual de los seminarios. La evaluación sobre el contenido de los seminarios. Es necesario superar el 5 sobre 10 para la evaluación final de la asignatura.

EXAMEN FINAL: 40 % de la nota.

- Examen tipo test de 80 preguntas y 4 preguntas de reserva de respuesta múltiple donde las respuestas incorrectas restarán puntos según la fórmula: puntuación = aciertos - (errores / 4). Es necesario superar el 5 sobre 10 para la evaluación final de la asignatura.
- Se mantendrán las calificación del primer parcial a los alumnos con lo superen.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	40 %	20 %	30 %	10 %