

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Economía de la Empresa

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (PGR-CAFD)

GRUPO: 2627-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 4º

TEMPORALIDAD: 1º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: ADRIÁN TESTERA FUERTES

EMAIL: atestera@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Miércoles a las 16:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Administración y Dirección de Empresas. (Universidad *Universidad de León*.)
- Master universitario: Investigación en Economía de la Empresa.
- Master universitario: Formación del Profesorado.
- Doctorado: Economía de la Empresa. (2024)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de Más de 10 años en docencia universitaria en el nivel del Doctorado (Profesor universitario desde 2010.)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Asesoramiento fiscal y gestión empresarial.)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- Más de 10 años (Innovación organizativa.)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura ofrece una visión global de la relación entre la empresa, su entorno macroeconómico y el mercado. De la empresa se analizarán los objetivos empresariales, su funcionamiento, así como sus distintas áreas funcionales. Por último, abordaremos las distintas clasificaciones de empresa y la importancia que tiene el profesional dentro de la empresa.

No se requiere ningún conocimiento previo de economía ni empresa.

Es una asignatura obligatoria que se imparte durante el primer semestre del cuarto curso, y que es común en todas las titulaciones de grado. Los conocimientos, habilidades y destrezas que se adquieren en esta asignatura van a permitir al alumno tener una visión global e integradora de la empresa en general, dentro de un contexto económico, y de sus diferentes áreas, con el fin de situar al alumno en su ámbito profesional.

Dado que los alumnos de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte trabajarán en un futuro en el ámbito empresarial, es importante que obtengan una formación básica de la empresa en relación con el mercado, y dentro de un contexto económico, que les permita entender y desarrollar de forma efectiva y eficaz las distintas tareas con las que se van a encontrar.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. **La empresa y su entorno macroeconómico.**
 1. La empresa y su entorno. : Incluye apartado dedicado a la "Tipología de la empresa" y otro al "Profesional y la empresa" desde el punto de vista del emprendimiento.
 2. La empresa y el mercado. : Teoría y práctica sobre la relación entre "el mercado y la empresa".
 3. Los objetivos de la empresa.
2. **Las áreas funcionales de la empresa.**
 1. Dirección, Administración y Recursos Humanos en la empresa.
 2. La función de producción.
 3. La función financiera.
 4. La función comercial.

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje serán los siguientes: Plataforma virtual Moodle, Manual de asignatura y otros recursos en PDF, Ordenador y cañón en el aula. Microsoft 365 (Teams, ...)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG03. Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- CG04. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo
- CG05. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG06. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE17. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
- CE24. Conocer, comprender y utilizar los aspectos legislativos relacionados con el ámbito de su profesión
- CE27. Adquirir un compromiso ético profesional de respeto a la dignidad humana, los derechos y libertades fundamentales de todas las personas, y la igualdad de hombres y mujeres

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno será capaz de:

- Comprender cómo interacciona la empresa en el mercado y en el entorno macroeconómico.
- Comprender cómo se establecen los objetivos empresariales.
- Proponer objetivos de carácter empresarial.
- Conocer los distintos tipos de empresas existentes y diferenciarlos en función de sus características.
- Comprender la relación del profesional con la empresa y en especial en el ejercicio de la profesión o profesiones para las que habilita el título.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Gutiérrez Aragón, Óscar (2016): Fundamentos de Administración de Empresas.. Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.).. ISBN: 978-84-368-3652-3

WEBS DE REFERENCIA:

Web / Descripción

[Economía, empresa, finanzas, emprendimiento...](http://www.sintetia.com) (<http://www.sintetia.com>)

Portal de divulgación empresarial.

[Geopolítica y actualidad.](http://www.elordenmundial.com) (<http://www.elordenmundial.com>)

Portal de análisis económico, social y político.

[Podcast de actualidad económica y financiera.](https://cadenaser.com/podcast/cadena-ser/hora-25/hora-25-hora-25-de-los-negocios/1429/) (<https://cadenaser.com/podcast/cadena-ser/hora-25/hora-25-hora-25-de-los-negocios/1429/>)

Hora 25 de los negocios.

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Libros de lectura recomendada:

García, J., & García, A. F. (2015). Nunca te fíes de un economista que no dude: cosas que los economistas saben y tú no para ligar más, perder peso o resolver problemas incluso más complejos. Grupo Planeta (GBS).

Harford, T. (2016). El economista camuflado: la economía de las pequeñas cosas. DEBOLSILLO.

Harford, T. (2008). La lógica oculta de la vida. Editorial Planeta.

Rodrik, D. (2016). Las leyes de la economía: Los aciertos y errores de una ciencia en entredicho. Grupo Planeta Spain.

Saviano, R. (2019). Gomorra: un viaje al imperio económico y al sueño de poder de la Camorra. Debate.

El Orden Mundial (2020). El mundo no es como crees: Cómo nuestro mundo y nuestra vida están plagados de falsas creencias (Ariel).

El Orden Mundial (2025). Las fuerzas que mueven el mundo: La geopolítica y la economía global en mapas (Ariel).

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Explicación de los principales conceptos de cada tema, resolución de casos, trabajos individuales y grupales, aplicación de evaluaciones, correcciones y otras actividades para reforzar la enseñanza-aprendizaje.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La metodología de enseñanza-aprendizaje llevada a cabo, para que el alumno adquiriera las competencias establecidas y obtenga los resultados de aprendizaje necesarios para aprobar la asignatura, consistirá en la realización de las siguientes actividades a lo largo del semestre:

Clase presencial, que comprende tanto clases teóricas como prácticas, y tareas por parte del alumno, de distintas actividades planteadas en la clase.

Varias actividades de aprendizaje cooperativo.

Actividades de trabajo en equipo y creatividad, para fomentar la actitud creativa y emprendedora del alumno.

Un trabajo en grupo.

Tutorías (individuales y grupales), para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Trabajo autónomo del alumno: desarrollo de trabajos prácticos (trabajo en grupo), estudio teórico y estudio práctico.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Actividades de aprendizaje cooperativo por parte de los estudiantes.

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

PLANIFICACIÓN ESTIMADA DE LA ASIGNATURA:

La planificación estimada de la asignatura se presenta por temas:

TEMA 1: La empresa y su entorno. Estimación temporal: 3 semanas. Actividades presenciales: Clase presencial (incluyendo presentación de la asignatura y explicación del tema con ppts). Clases prácticas. Trabajo en grupo. Actividades de trabajo autónomo: Estudio teórico. Estudio práctico. Desarrollo de trabajos prácticos: Trabajo en grupo. Materiales de referencia específicos: se incluye bibliografía propia en cada tema.

TEMA 2: La empresa y el mercado. Estimación temporal: 2 semanas. Actividades presenciales: Clase presencial (Explicación utilizando PPTs). Clases prácticas. Aprendizaje cooperativo. Actividades de trabajo autónomo: Estudio teórico. Estudio práctico. Desarrollo de trabajos prácticos: Trabajo en grupo. Pruebas y actividades evaluables Aprendizaje cooperativo: semana 4. Materiales de referencia específicos: se incluye bibliografía propia en cada tema.

TEMA 3: Los objetivos de la empresa. Estimación temporal: 2 semanas. Actividades presenciales: Clase presencial. Clases prácticas. Aprendizaje cooperativo. Problem based learning. Actividades de trabajo autónomo: Estudio teórico. Estudio práctico. Desarrollo de trabajos prácticos: Trabajo en grupo. Pruebas y actividades evaluables: Aprendizaje cooperativo: semana 7 (preparado en clase). Materiales de referencia específicos: se incluye bibliografía propia en cada tema.

TEMA 4: Dirección, Administración y RRHH en la empresa. Estimación temporal: 1 semanas. Actividades presenciales: Clase presencial. Clases prácticas. Presentación de trabajos en grupo. Aprendizaje cooperativo. Actividades de trabajo autónomo: Estudio teórico. Estudio práctico. Desarrollo de trabajos prácticos: Trabajo en grupo. Pruebas y actividades evaluables: Prueba de evaluación escrita de los temas 1, 2 y 3: semana 9. Aprendizaje cooperativo: semana 8 (preparado en clase). Materiales de referencia específicos: se incluye bibliografía propia en cada tema.

TEMA 5: La función de producción. Estimación temporal: 2 semanas. Actividades presenciales: Presentación de trabajos en grupo. Aprendizaje cooperativo. Laboratorio. Actividades de trabajo autónomo: Estudio teórico. Estudio práctico. Desarrollo de trabajos prácticos: Trabajo en grupo. Pruebas y actividades evaluables: Aprendizaje cooperativo (desarrollado en clase): semana 13. Materiales de referencia específicos: se incluye bibliografía propia en cada tema.

TEMA 6: La función financiera. Estimación temporal: 2 semanas. Actividades presenciales: Clase presencial. Clases prácticas. Aprendizaje cooperativo. Actividades de trabajo autónomo: Estudio teórico. Estudio práctico. Pruebas y actividades evaluables: Aprendizaje cooperativo (desarrollado en clase): semana 15. Prueba de evaluación escrita de los temas 4 y 5, así como del resto de temas no superados en la prueba anterior: semana 17. Materiales de referencia específicos: se incluye bibliografía propia en cada tema.

TEMA 7: La función comercial. Estimación temporal: 2 semanas. Actividades presenciales: Presentación de trabajos en grupo. Aprendizaje cooperativo. Laboratorio. Actividades de trabajo autónomo: Estudio teórico. Estudio práctico. Desarrollo de trabajos prácticos: Trabajo en grupo. Pruebas y actividades evaluables: Aprendizaje cooperativo (desarrollado en clase): semana 13. Materiales de referencia específicos: se incluye bibliografía propia en cada tema. Presentación previa del trabajo en grupo: última semana.

Tutorías: Previa solicitud, los miércoles en horario de 16.00 a 18.00. No obstante, durante todo el semestre se llevarán a cabo también tutorías individuales o grupales (pequeños grupos), según las necesidades, que servirán, por un lado, para intensificar aquellos aspectos imprescindibles para que los alumnos adquieran las competencias y resultados de aprendizaje previstos y, por otro lado, para incentivar a los alumnos con especial talento en determinadas competencias, y así optimizar sus resultados de aprendizaje. Durante la semana 16 y antes de la convocatoria extraordinaria, se realizarán tutorías grupales de cara a preparar la prueba de evaluación final. Las tutorías individuales podrán ser presenciales o por Teams y podrían verse modificadas en función de los horarios establecidos. Las tutorías académicas grupales serán presenciales y están fijadas en la semana amarilla de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Durante las semanas 17 y 18 se llevarán a cabo las pruebas de evaluación finales. Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica previamente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES:

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	¿Se evalúa?	CO	CE
Prueba de evaluación escrita									X							X	X	X
Presentación de trabajos en grupo															X	X	X	X
Ejecución de tareas reales y/o simuladas								X								X	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación de la asignatura consistirá en:

1. Dos pruebas de evaluación escritas con preguntas objetivas tipo test (20%) y 4 preguntas prácticas o de breve desarrollo (20% * 4 = 80%). La primera de ellas tendrá lugar, aproximadamente, en la semana 9 y la segunda de ellas en fecha de convocatoria ordinaria. Tienen una valoración del 30% cada una, siendo el parcial de semana 9 eliminatorio. Por lo tanto, la prueba final computará 30 ó 60% de la nota final.
2. Preparación y realización de un trabajo individual o en grupo, según las indicaciones del profesor (30%). Los alumnos deberán presentar el trabajo en el formato correspondiente (PDF, PPT o similar) y se evaluará por rúbrica. Semanas 14-15. El profesor informará convenientemente a lo alumnos sobre las características del mismo y facilitará la rúbrica de evaluación previamente.
3. Ejecución de tareas reales y/o simuladas realizadas a lo largo de las clases, que el alumno deberá subir al Moodle de la asignatura(10%).

La nota del trabajo en grupo incluye la realización del trabajo y todos los miembros del grupo (máximo de dos) tendrán la misma calificación.

El alumno que no llegue al mínimo de 5 sobre 10 en la primera prueba de evaluación, tendrá que presentarse a la parte de la materia que tiene suspensa en la prueba de evaluación final, acumulando la valoración correspondiente con una valoración del 30% (una parte) o 60% (toda la materia).

Es necesario aprobar las pruebas escritas con al menos un 5 sobre 10 para superar la asignatura, así como el trabajo planteado. No así las pruebas de ejecución y tareas reales realizadas en el aula.

Notas comunes evaluación ordinaria y extraordinaria:

En el caso de que existan plagios tanto en la elaboración de los trabajos como en las pruebas escritas, el alumno no superará esa prueba o actividad de evaluación.

A efectos de completar el proceso de evaluación, el titular de la asignatura se reserva el derecho de exigir la defensa oral por el alumno de las pruebas de preguntas de respuesta corta, objetivas y preguntas de desarrollo realizadas.

De todo ello informará puntualmente el profesor.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial supondrá una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se guardará la nota de la prueba escrita sólo cuando se apruebe en su totalidad con, al menos, un 5 sobre 10. No se guardarán notas sólo del primer parcial.

Se guardarán notas de los trabajos presentados superados (30%), así como de la tareas realizadas en clase (10%).

El alumno deberá presentarse a las pruebas no superadas. Las pruebas de convocatoria extraordinaria serán las siguientes:

- Prueba escrita (60%).
- Trabajo individual o grupal, según indicaciones de la profesora (30%).
- Prueba de respuestas cortas (10%). Esta incluirá los contenidos vistos en las prácticas en el aula.

Es necesario aprobar las pruebas escritas con al menos un 5 sobre 10 para superar la asignatura, así como el trabajo planteado. No así la prueba de respuestas cortas.

Notas comunes evaluación ordinaria y extraordinaria:

En el caso de que existan plagios tanto en la elaboración de los trabajos como en las pruebas escritas, el alumno no superará esa prueba o actividad de evaluación.

A efectos de completar el proceso de evaluación, el titular de la asignatura se reserva el derecho de exigir la defensa oral por el alumno de las pruebas de preguntas de respuesta corta, objetivas y preguntas de desarrollo realizadas.

De todo ello informará puntualmente el profesor.

El uso inapropiado de herramientas de inteligencia artificial supondrá una calificación de cero (0). Asimismo, si se comprueba que este comportamiento irresponsable es generalizado o habitual por parte del estudiante, además de reflejarlo en su evaluación continua y final, puede acarrear la apertura de un expediente disciplinario.

La planificación de la evaluación tiene un carácter meramente orientativo y podrá ser modificada a criterio del profesor, en función de circunstancias externas y de la evolución del grupo. Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura. La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Arts. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Pruebas de respuesta corta	30%
Trabajos y proyectos	30%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10%
Pruebas objetivas	30%