

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

ASIGNATURA : Diseños Experimentales (Metodología Experimental) en Psicología (3423)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórico-práctica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MARÍA DEL SOL COBO CUADRADO

EMAIL: mscobo@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 10:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Filosofía y Letras sección Psicología (Universidad *Universidad de Salamanca*)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 4 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Asignaturas de Diseños experimentales y Psicometría)

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Psicóloga Sanitaria)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- 2 años (Grupo de InvestigaciónMAPSY-Lab: Investigación UEMC)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - Competencia para asegurar en las personas, familias y comunidades la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad: Integrar un enfoque psicológico basado en los fundamentos biológicos de la conducta humana, en las funciones psicológicas, en los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de la psicología evolutiva y de la educación, con sus distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en sus diferentes ámbitos mediante los métodos, diseños de investigación y técnicas de análisis.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CO2.3 - Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a

las personas y grupos interesados.

- CT2.1 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- HD2.1 - Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.
- HD2.3 - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
- SC2.5 - Conocer los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Con esta asignatura se completan los contenidos teóricos y prácticos del análisis de datos aplicado a los diferentes diseños de investigación. Se pretende profundizar en la Psicología como ciencia, basada en investigaciones de calidad que fundamentan los conocimientos más actuales y permiten avanzar en la práctica profesional. Es una asignatura que introduce al alumno en los diferentes diseños de investigación adecuados al proceso psicológico o conducta objeto de estudio, también le proporciona herramientas que le permitan planificar una investigación y redactar un informe.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

La investigación científica y el método científico

Fases del modelo general de investigación científica

Elementos y operaciones en la planificación de investigaciones experimentales

Elementos y operaciones en la planificación de investigaciones no experimentales

El informe de investigación

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- **Recursos didácticos:** Casos
- **Recursos tecnológicos :** Software especializado, Herramientas de presentación
- **Recursos audiovisuales:** Vídeos y podcast

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- León, O. y Montero, I. (2020): Diseño de investigaciones. Las tradiciones cuantitativa y cualitativa.. McGraw Hill.. ISBN: 9788448620509
- Ana R. Delgado, Gerardo Prieto (2003): Introducción a los métodos de investigación de la psicología. Pirámide. ISBN: 8436811305
- Roberto Hernández Sampieri, Christian Paulina Mendoza Torres (2018): Metodología de la investigación : Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw Hill Interamericana . ISBN: 9781456277741
- Vidal Díaz de Rada Igúzquiza (2002): Tipos de encuestas y diseños de investigación . Universidad Pública de Navarra . ISBN: 84-95075-95-4
- Javier Callejo (2001): El grupo de discusión : introducción a una práctica de investigación . Ariel. ISBN: 84-344-2879-2
- Pepe Martínez (2008): Cualitativa-mente : (los secretos de la investigación cualitativa) . ESIC. ISBN: 9788473565622
- Norma K. Denzin e Yvonna S. Lincoln (coords.) (2012): Manual de investigación cualitativa , Vol. I , El campo de la investigación cualitativa. Gedisa. ISBN: 9788497843072 (O. C.); 9788497843089 (V. 1)
- Irene Vasilachis de Gialdino (coord.) (2014): Estrategias de investigación cualitativa.[Recurso electrónico] Volumen II . Gedisa. ISBN: 9788417835033; 9788417835279 (Electrónico)

- Manuel Ato García, Ana Pilar Benavente Reche, Guillermo Vallejo Seco (2011): Diseños de investigación en psicología : documento de prácticas. Universidad de Murcia. ISBN: 9788415463009
- Melissa Walker (2002): Cómo escribir trabajos de investigación . Gedisa. ISBN: 84-7432-724-5 9788418525803 (Electrónico) 9788474327243
- Xavier Coller (2005): Estudio de casos. Centro de Investigaciones Sociológicas . ISBN: 84-7476-387-8

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Amau,J. (editor) (1999): Métodos de investigación en psicología .. Síntesis. ISBN: 9788477382843

Bunge,M. (2004): La investigación científica.. Siglo XXI. ISBN: 968-23-2225-1

Lemus, P.; Sarriá, E. (2010): Fundamentos de investigación en Psicología. Editorial colección Grado UNED. ISBN: 9788436260557

Guardia,J.; Freixa,M; Però, M.y Turbany,J. (2007): Análisis de datos en psicología. Delta. ISBN: 8496477479

Martin,D. (2008): Psicología experimental: Cómo hacer experimentos en psicología.. Cengage Learning. ISBN: 978-970-686-812-1

Bono,R. y Amau, J. (2014): Diseños de caso único en ciencias sociales y de la salud. Síntesis. ISBN: 9788490770375

Ato, M. y Vallejo, G. (2015): Diseños de investigación en Psicología.. Pirámide. ISBN: 978-84-368- 3323-2

Anguera, M.T. (1993): Metodología observacional en la investigación psicológica. Promociones y Publicaciones Universitarias, PPU.. ISBN: 84-477-0132-8

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórico-práctica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Esta asignatura requiere utilizar un método didáctico, es decir una exposición estructurada de los contenidos más elementales y básicos, pues su correcta comprensión permite al alumno avanzar en su trabajo más personal y práctico. Se hará una exposición verbal apoyada con recursos visuales en la que se incluye una introducción y profundización en aspectos claves del tema a tratar mediante el uso de clases magistrales.

MÉTODO DIALÉCTICO:

La metodología a seguir fomentará la participación activa del alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura, lo que significa recurrir a debates, seminarios y aprendizaje cooperativo mediante trabajo en grupo de temas propuestos, de tal modo que optimizará su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Para completar y profundizar el proceso de adquisición de los conocimientos por parte del alumno, se requiere que este asuma un papel activo en su proceso de aprendizaje a través de la realización de prácticas grupales e individuales, las cuales versarán sobre análisis de las variables psicológicas, la medición a través de diseños adecuados y la interpretación correcta de los resultados. Además, esto fomentará la creatividad, análisis de contenidos así como el desarrollo de habilidades.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Tutoría
- Evaluación
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

La asignatura está planificada en quince semanas destinadas a todos los contenidos de la misma, tanto de clases presenciales como de prácticas y prueba/s de evaluación/es.

Cronograma estimado:

Semana 1

Primer día de clase: Presentación de la Asignatura y de la Guía Docente de la misma.

Semana 1-2.

Tema 1: La investigación en Psicología

Semana 3-4

Tema 2: Proceso general de investigación: Garantías de la investigación, validez, fuentes de error.

Semana 5-7

Tema 5: Métodos cualitativos

Semana 8-9

Tema 3: Métodos descriptivos: La Observación. Las encuestas.

Semana 10

Tema 4: Diseños ex post facto.

Sema 11-12

Tema 4: Métodos experimentales. Grupos de sujetos distintos, mismos sujetos y diseños complejos.

Semanas 13-14.

Experimentos de caso único, diseños cuasi-experimentales,

Semana 15

Tema 6: El informe de investigación.

(Esta planificación es flexible y puede tener modificaciones para adaptarse al ritmo del alumnado).

Las sesiones prácticas semanales constarán de diversas actividades, tales como, seminarios de diversa índole, debates, análisis crítico de documentos audiovisuales, realización de trabajos, algunas de ellas evaluables según el baremo indicado y otras no. Además de todas estas actividades evaluables, la profesora podrá proponer aleatoriamente diferentes debates informales en el Aula (no evaluables), referidas a la materia.

Tutorías Individuales:

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones de la asignatura.

El horario de las tutorías individuales quedará fijado por la profesora pudiéndose realizar de forma presencial o a través de la Plataforma Digital Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado, además esta hora de tutoría podría verse modificada en función de los horarios establecidos.

Tutorías Grupales:

Serán las recogidas en la semana amarilla del calendario académico de preparación para la convocatoria ordinaria y extraordinaria de la asignatura (4 horas por asignatura entre las dos convocatorias). Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC. Destinadas a resolver dudas sobre los trabajos, prácticas y evaluaciones.

Importante:

Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. La profesora informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	-------------------	--------------------	---------------------	-----------------------------

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
Ejecución de prácticas 1							X										X	Ejecución de prácticas:15%	X	
Ejecución de prácticas 2															X		X	Ejecución de prácticas:15%	X	
Examen Parcial de contenidos 1							X										X	Pruebas escritas:35%	X	
Examen Parcial de contenidos 2															X		X	Pruebas escritas:35%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Se aplicará un sistema de Evaluación Continua centrado en la participación productiva en el Aula, mediante el control periódico de los conocimientos adquiridos por el alumnado.

Convocatoria Ordinaria

La calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación citadas en el siguiente cuadro:

Prueba escrita 70% (prueba 1 parcial eliminatorio 35% y prueba 2 parcial eliminatoria 35%) y Ejecución de Prácticas 30%.

Para realizar la nota media todas deben estar superadas con una calificación de al menos 5 puntos sobre 10. No se realizará media si no se consigue al menos un 5 en cada actividad evaluable.

*El profesor podrá estimar si es oportuno la realización de pruebas parciales escritas, lo cual sería indicado debidamente al alumnado.

Consideraciones:

- Los errores ortográficos penalizarán la calificación.
- La presentación inadecuada de cualesquiera de las pruebas de evaluación penalizará la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

*IMPORTANTE

1-La realización fraudulenta de cualesquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de Noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Art. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

2-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Evaluación Extraordinaria

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, podrán presentarse a una prueba escrita de evaluación final presencial. En la convocatoria extraordinaria sólo se evaluarán las competencias que el alumnado no haya superado, es decir, si se ha superado la parte práctica se guardará la nota y si por el contrario lo que se ha superado es la parte teórica el alumnado tendrá que presentar los informes correspondientes de cuantas pruebas se han programado por el profesor. No se calculará la media hasta que todas las partes de la asignatura estén superadas, para ello han de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

Consideraciones:

- Los errores ortográficos penalizarán la calificación.
- La presentación inadecuada de cualesquiera de las pruebas de evaluación penalizará la calificación.
- El plagio parcial o total de cualquier texto se penalizará con el suspenso automático de la prueba.
- No se tendrán en cuenta aquellas prácticas o trabajos entregados fuera de la fecha señalada.

***IMPORTANTE**

1-La realización fraudulenta de cualesquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación, será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015, de 20 de Noviembre, de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Art. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico del alumno.

2-Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórico-práctica	70 %	0 %	30 %	0 %