

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PLAN DE ESTUDIOS: Grado en Psicología (PGR-PSICOLOG)

ASIGNATURA : Diagnóstico Psicológico (3422)

TIPO DE ASIGNATURA : Teórica

MODALIDAD : Presencial

CURSO ACADÉMICO: 2026-2027

GRUPO: 2627-M1

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria (OB)

ECTS: 6,0

CURSO: 3º

TEMPORALIDAD: 2º Semestre

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:

Castellano, excepto las asignaturas de idiomas que se impartirán en el idioma correspondiente

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE Y APELLIDOS: MARÍA DEL PILAR GONZÁLEZ PELÁEZ

EMAIL: mpgonzalez@uemc.es

TELÉFONO: 983 00 10 00

HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes a las 12:00 horas

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES :

- Licenciado Filosofía y Ciencias de Educación, sección Psicología (Universidad *Universidad del País Vasco*)
- Master universitario: Terapia de Familia y Pareja
- Master universitario: Educación (antiguo CAP Curso de Adaptación Pedagógica)
- Doctorado: Psicología (2002)

EXPERIENCIA DOCENTE :

- Cuenta con experiencia de 6 años en docencia universitaria en el nivel del Grado (Profesora en los grados de Psicología (con las asignaturas Diagnóstico Psicológico de 3º e Intervención Psicosocial de 4º), Nutrición y Dietética Humana (con la asignatura Psicología de la Nutrición de 1º) y Criminología (con las asignaturas Psicología Criminal de 1º y Psicología de las Adicciones de 4º))

EXPERIENCIA PROFESIONAL :

- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Profesora de Inglés desde el año 1992 hasta el 2025 en diferentes centros educativos privados de País Vasco y Valladolid.)
- Tiene experiencia en el ámbito profesional de Más de 10 años en el sector Privado (Psicóloga en la Asociación FEAFES Valladolid "El Puente", atendiendo a personas con enfermedad mental y sus familias en Valladolid capital y provincia)

EXPERIENCIA INVESTIGADORA :

- Más de 10 años (Investigadora dentro de un grupo de investigación de la UPV en el contexto de realización de la Tesis Doctoral, participando en proyectos sobre Esquizofrenia, Adicciones, TCA, Úlcera Gastroduodenal, Colitis Ulcerosa, Enfermedad de Crohn, Procesos infecciosos respiratorios. Miembro del equipo de investigación de psicología, MAPSY-Lab de la UEMC con proyectos en activo sobre Conductores Consumidores y Sueño en población universitaria.)

OTROS DATOS CV :

Formación en Terapia de Familia y Pareja Sistémica (AVAPSI, San Sebastián)

Formación en Terapia Gestalt (Instituto Vasco de Terapia Gestáltica)

Titulación en Inglés: C2 (EOI), First Certificate, Advanced in English and Proficiency in English (Cambridge, British Council)

Ponencias y Pósters en diversos Congresos y Jornadas de Psicología

Asistencia a numerosos Congresos, Jornadas, Formaciones de temas relacionados con la Psicología

Colegiada nº CL 2808

RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ADQUIRIR POR EL ALUMNO

GRANDES COMPETENCIAS :

- GC2 - Competencia para asegurar en las personas, familias y comunidades la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad: Integrar un enfoque psicológico basado en los fundamentos biológicos de la conducta humana, en las funciones psicológicas, en los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de la psicología evolutiva y de la educación, con sus distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en sus diferentes ámbitos mediante los métodos, diseños de investigación y técnicas de análisis.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE :

El alumno será capaz de:

- CT2.1 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- HD2.1 - Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.
- HD2.2 - Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
- SC2.1 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- SC2.4 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA :

Esta asignatura aporta el proceso por el cual los psicólogos clínicos/sanitarios logran la comprensión del paciente para tomar decisiones de manera informada. El propósito de esta disciplina es describir al sujeto en todas sus facetas y niveles, teniendo en cuenta además de la descripción, la predicción para poder planificar y ejecutar las intervenciones terapéuticas. Se pretende que los alumnos logren la adquisición de las bases conceptuales, el proceso y los fundamentos del diagnóstico para su aplicación en las psicopatologías más usuales.

CONTENIDOS MÍNIMOS :

Concepto de diagnóstico psicológico

Fundamentos básicos

El diagnóstico psicológico como proceso

Diagnóstico del desarrollo

RECURSOS DE APRENDIZAJE :

- Recursos didácticos: Casos, Recursos multimedia
- Recursos audiovisuales: Vídeos y podcast

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ROCÍO FERNÁNDEZ-BALLESTEROS ((2011)): EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. CONCEPTOS, MÉTODOS Y ESTUDIO DE CASOS.. Pirámide. ISBN: 978-8436825480
- CARMEN MORENO ROSSET ((2003)): EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. CONCEPTO, PROCESO Y APLICACIÓN EN LAS ÁREAS DEL DESARROLLO Y DE LA INTELIGENCIA. Sanz y Torres. ISBN: 978-849609453637
- FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (2011): BUENAS PRÁCTICAS Y COMPETENCIAS EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. . PIRÁMIDE. ISBN: 978-8436820231
- CABALLO, V. (2006): MANUAL PARA LA EVALUACIÓN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS, TRASTORNOS DE LA EDAD ADULTA E INFORMES PSICOLÓGICOS. . PIRÁMIDE. ISBN: 978-8436820231
- MAGANTO, C., AMADOR, J.A. Y GONZÁLEZ, R. (2001): EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. CASOS PRÁCTICOS.. TEA EDICIONES. ISBN: 978-8471746387

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA:

Applied Psychological Measurement. SAGE journals.

Educational and Psychological Measurement. SAGE journals.

European Journal of Psychological Assessment

Journal of Personality Assessment

Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment

Psychological Assessment

International Journal of Psychology and Psychological Therapy

International Journal of Clinical and Health Psychology / Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud. Psicothema

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica

Spanish Journal of Psychology

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

TIPO DE ASIGNATURA :

Teórica

METODOLOGÍAS:

MÉTODO DIDÁCTICO:

Se utiliza para la exposición de los contenidos de cada tema, fomentando la participación y comunicación con el alumnado. Se llevará a cabo en las clases presenciales.

MÉTODO DIALÉCTICO:

Con este método se usarán técnicas tales como: - Debates sobre temas de relevancia de la asignatura - Estudio de casos.

MÉTODO HEURÍSTICO:

Se aplica en la realización de trabajos grupales y su posterior exposición para su evaluación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS :

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Actividades académicas complementarias
- Tutoría
- Trabajo autónomo

CONSIDERACIONES DE LA PLANIFICACIÓN:

Planificación estimada de la asignatura:

Primer día de clase: presentación de la guía docente y de la asignatura.

Semana 1-2: Tema 1: "Concepto de diagnóstico psicológico". Clase presencial, seminario

Semana 3-4: Tema 2: "Fundamentos básicos". Clase presencial, seminario

Semana 5-6: Tema 3: "Diagnóstico psicológico como proceso". Clase presencial
Semana 7-8: Tema 4: "El diagnóstico psicológico en población infanto-juvenil". Clase presencial

En la semana 9 aproximadamente se realizará la primera prueba de evaluación parcial.

Semana 10: Vídeo Forum trastornos mentales

Semana 11: Tema 5: "Diagnóstico del desarrollo". Clase presencial

Semana 12: Tema 6: "Sintomatología diagnóstica de los trastornos de ansiedad". Clase presencial

Semana 13: Tema 7: "Sintomatología diagnóstica de los Trastornos de la Conducta Alimentaria". Clase presencial

Semana 14: Tema 8: "Sintomatología diagnóstica de los Trastornos de la Personalidad". Clase presencial

Semana 15: Tema 9: "Sintomatología diagnóstica de los trastornos neurocognitivos". Clase presencial

A lo largo de las 15 semanas se fomentará el estudio teórico y práctico de los alumnos mediante la realización de trabajos teórico-prácticos en el aula con un peso final del 20%

TUTORIAS INDIVIDUALES

Los alumnos tendrán a su disposición tutorías individuales para resolver dudas o cuestiones sobre la asignatura.

El horario de las tutorías individuales quedará fijado por la profesora pudiéndose realizar de forma presencial en la UEMC o a través de la plataforma Teams, teniendo en cuenta el horario del grupo y siendo debidamente comunicado al alumnado, además esta hora de tutoría podría verse modificada en función de los horarios que se diseñen.

TUTORIAS GRUPALES

Las tutorías académicas grupales están fijadas en la semana de seminarios tutoriales de preparación para la convocatoria ordinaria (2 horas) y extraordinaria (2 horas). Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se notificarán tanto al profesorado como al alumnado los calendarios de estas tutorías como viene siendo habitual.

Estas tutorías se realizarán de forma presencial en la UEMC.

Importante: Esta planificación estimada podrá verse modificada por causas ajenas a la organización académica primeramente presentada. El profesor informará convenientemente a los alumnos de las nuevas modificaciones puntuales.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES :

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	EF	¿Se evalúa en CO?	Sistema evaluación	¿Se mantiene en CE?	Convocatoria extraordinaria
PRUEBA 1 Examen teórico sobre los temas vistos hasta el momento									X								X	Pruebas escritas:35%	X	
PRUEBA 2 Examen teórico sobre la segunda parte del temario. Se realizará el día del examen de convocatoria ordinaria																X	X	Pruebas escritas:35%	X	
TAREAS SEMANALES Prácticas regulares que se realizarán en concordancia con el tema que se esté impartiendo en ese momento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	Ejecución de prácticas:20%	X	
Técnicas de observación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	Técnicas de observación:10%	X	

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Se aplicará un sistema de Evaluación Continua centrado en la participación productiva en el aula. En la

convocatoria ordinaria la calificación global se obtiene ponderando todas las pruebas del sistema de evaluación:

Pruebas escritas: Se realizará un 1er examen parcial en la semana 9 aproximadamente sobre la materia tratada hasta ese momento.

- + Esta prueba supondrá un 35% de la nota final
- + Los alumnos que superen con más de 5/10 esta prueba no tendrán que volver a examinarse de la misma materia al final del cuatrimestre; los que no, podrán presentarse en convocatoria ordinaria.
- + No se podrá renunciar a la nota obtenida para intentar subir la puntuación en convocatoria ordinaria ni extraordinaria.

El resto de la materia será evaluado en el día establecido para la convocatoria ordinaria

- + Esta prueba computará un 35% de la nota final
- + Esta prueba tiene que superarse con un mínimo de 5/10
- + No se podrá renunciar a la nota obtenida para intentar subir la misma en convocatoria extraordinaria

En ambos casos se avisará oportunamente a los estudiantes de las fechas de las pruebas. En fecha oficial de convocatoria ordinaria los alumnos que no hayan superado el parcial tendrán la oportunidad de intentar superarlo.

Tareas semanales

- + Prácticas regulares que consistirán en comentarios de texto, análisis de artículos o documentos, visionado y comentario de material audiovisual, debates, ... Las prácticas regulares son evaluables, pero no es necesario que estén aprobadas, se hará media con la nota obtenida en las mismas y la nota del resto de las partes. El peso total de las prácticas regulares es del 20%
- + Si alguien quisiera subir la nota de las tareas semanales (siempre que la nota obtenida sea menor a 5/10) podrá hacer una prueba en convocatoria extraordinaria cuya nota anularía la nota obtenida previamente.

Técnicas de observación

- + Se establecerá un 10% de Técnicas de observación, ligado directamente a la participación en clase. Este aspecto es fundamental para contar con la participación de los alumnos en la realización de las tareas semanales. Si el alumno deja de participar en el aula durante más de 5 días sin justificar en el semestre, no podrá obtener el 10% de la calificación correspondiente. A modo informativo, el alumno podrá justificar estas faltas por motivos puntuales como temas de salud o los que también recoge el reglamento para cualquier prueba de evaluación (en el mismo día de la ausencia o al día siguiente, se deberán enseñar los justificantes oficiales oportunos a la docente; de no ser así, no se considerará como justificada). Los alumnos que cumplan este criterio de Técnicas de observación (no faltar más de 5 días por motivos injustificados) tendrán el punto que supone el 10% sobre 10. Los alumnos que no cumplan este criterio de Técnicas de observación (faltar más de 5 días en el semestre por motivos injustificados) tendrán cero puntos en este sistema de evaluación que representa un 10%.

Para realizar la nota media todas las pruebas tienen que estar superadas con una calificación de al menos 5 puntos sobre 10 excepto las tareas semanales. No se realizará media si no se consigue un 5 sobre 10 en cada actividad evaluable y la nota que aparecerá en el expediente en convocatoria ordinaria será suspenso y tendrá que recuperar sólo las partes suspensas en convocatoria extraordinaria.

Los errores ortográficos penalizarán la calificación.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2015 de 20 de noviembre de Régimen Disciplinario de los estudiantes, Art. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de su motivo en el expediente académico.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

"La planificación de la asignatura se prevé pueda completarse con actividades complementarias académicas y/o de extensión universitaria (jornadas, eventos, seminarios) orientadas a la adquisición de competencias transversales que impulsan la formación integral de los estudiantes, al objeto de que estos sean, además, capaces de adaptarse a las demandas de la sociedad en que vivimos."

CONSIDERACIONES DE LA EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán presentarse a extraordinaria para recuperar las partes suspensas. Se aplicarán los mismos pesos que en convocatoria ordinaria para el cálculo de la nota final.

Los estudiantes que no hayan sacado 5 o más en las tareas semanales podrán hacer una prueba en convocatoria extraordinaria cuyo resultado anulará el resultado previo.

Respecto al 10% de Técnicas de observación, como no es necesario aprobar esta parte para aprobar esta asignatura, no será necesario recuperarla y el alumno contará con la nota que tuvo en ella en la convocatoria ordinaria. Aun así, aquellos que hayan obtenido en esta parte en convocatoria ordinaria una calificación de No Apto podrán optar a realizar un trabajo sustitutorio. Los alumnos que no tengan este porcentaje apto en la convocatoria ordinaria deberán comunicar a la profesora por mail su intención de realizar el trabajo sustitutorio en las dos semanas posteriores de publicar las calificaciones de la convocatoria ordinaria. Los alumnos que no lo comuniquen oportunamente no podrán optar a él en la convocatoria extraordinaria. En ese caso se les informará oportunamente del contenido del trabajo.

Los errores ortográficos penalizarán la calificación.

La realización fraudulenta de cualquiera de las pruebas de evaluación, así como la extracción de información de las pruebas de evaluación será sancionada según lo descrito en el Reglamento 7/2005, de 20 de noviembre, de los contenidos de la asignatura. Régimen Disciplinario de los estudiantes, Art. 4, 5 y 7 y derivarán en la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como en el reflejo de la falta y de sumotivo en el expediente académico.

Los sistemas de evaluación descritos en esta GD son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como de los contenidos de la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Tipo de asignatura	Pruebas escritas	Pruebas orales	Ejecución práctica	Técnicas de observación
Teórica	70 %	0 %	20 %	10 %